

Аннотация к рабочей программе рабочей программы учебной дисциплины ОП. 04. Основы эксплуатации электрооборудования

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.04. Основы эксплуатации электрооборудования является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.8. Обеспечивать безопасность при выполнении аварийно-спасательных работ на этапах тушения пожара.

ПК.2.1. Проводить мониторинг потенциально-опасных промышленных и природных объектов.

ПК 2.4. Разрабатывать, проводить и контролировать проведение мероприятий по профилактике возникновения аварий и (или) инцидентов на опасных производственных объектах и снижению их последствий.

ПК 3.1. Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

ПК 3.2. Организовывать и проводить первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

ПК 4.3. Организовывать и управлять силами и средствами на этапах тушения пожара.

ПК 4.5. Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.

ПК 4.8. Организовывать безопасное применение аварийно-спасательного, пожарного оборудования и техники.

2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК | Умения | Знания |
|------------|--------------------------------|--|
| | выбирать способы решения задач | современные средства поиска, анализа и |

| | | |
|--|--|--|
| <p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09</p> | <p>профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контента; пользоваться профессиональной документацией на государственном языке</p> | <p>интерпретации информации для выполнения задач профессиональной деятельности. пути содействия сохранению окружающей среде, ресурсосбережению; принципы бережливого производства</p> |
| <p>ПК 1.1, ПК 4.3 ПК 4.5 ПК 4.8</p> | | <p>об опасностях при работе с электроустановками безопасные приёмы работы в электроустановках и их обесточивание правила безопасного ведения работ с применением электрооборудования правила пользования защитными средствами устройство, принцип действия и назначение электрических приборов, электрооборудования требования безопасности при эксплуатации ручного электрифицированного инструмента требования безопасности при эксплуатации электрооборудования компрессорных установок требования безопасности при эксплуатации электрических аккумуляторов</p> |
| <p>ПК 1.8 ПК 4.9</p> | <p>грамотно эксплуатировать электроустановки</p> | <p>требования безопасности эксплуатации электроустановок мобильных средств пожаротушения</p> |
| <p>ПК 2.1 ПК 2.4</p> | <p>анализировать пожарную безопасность электроустановок читать электрические схемы типовых электроустановок принимать обоснованные решения, направленные на обеспечение электробезопасности</p> | <p>аварийные режимы работы электроустановок, причины пожаров и загораний от электроустановок классификацию электропроводок, электрических сетей, силового и осветительного оборудования устройство, принцип действия и назначение основных электротехнических устройств и аппаратов защиты</p> |
| <p>ПК 3.1 ПК 3.2</p> | <p>читать электрические схемы производить подключение электрооборудования в соответствии с заданной схемой выбирать электрические устройства, сечение проводов и аппараты защиты</p> | <p>режимы работы электротехнических устройств принципы передачи электрической энергии на расстояние</p> |

Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе профессий и специальностей

3. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Основы электротехники

Раздел 2. Основы безопасности при эксплуатации электрооборудования

Раздел 3. Устройство и эксплуатация электрооборудования и электроустановок

4. Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные:

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- групповое обучение,
- самостоятельная работа;
- консультации.

5. Формы контроля

Текущая аттестация:

письменный и устный опрос,

тестирование,

выполнение практических заданий,

наблюдение за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины.

Промежуточная аттестация: экзамен.