

Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины
Иностранный язык
по специальности 22.02.06 Сварочное производство

1. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

уметь:

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную речь и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

З1. Знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3. Портрет выпускника:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям	ЛР3

представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и	ЛР16

практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

4. Структура и содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Визитная карточка

Тема 1.1. Приветствие и знакомство

Тема 1.2. Мой рабочий день

Тема 1.3. Мой колледж

Раздел 2. Образование

Тема 2.1. Образование в Великобритании

Тема 2.2. Британские университеты

Раздел 3. Страноведение

Тема 3.1. Российская Федерация

Тема 3.2. Мой родной город

Тема 3.3. Великобритания

Раздел 4. Политическое устройство

Тема 4.1. Политическое устройство России

Тема 4.2. Политическое устройство Англии

Раздел 5. Экология

Тема 5.1. Защита природы

Тема 5.2. Парниковый эффект

Тема 5.3. Глобальное потепление

Раздел 6. Компьютер

Тема 6.1. Персональный компьютер

Тема 6.2. Составляющие компьютера

Тема 6.3. Интернет

Раздел 7. Письма, анкеты

Тема 7.1. Личное письмо

Тема 7.2. Деловое письмо

Тема 7.3. Заполнение анкет

Раздел 8. Типовые ситуации производственного общения

Тема 8.1. Инструменты

Тема 8.2. Сплавы

Тема 8.3. Материалы изделий и их свойства

Раздел 9. Деловое общение. Инструкции

Тема 9.1. Формирование инструкций

Тема 9.2. Описание последовательности событий

Тема 9.3. Правила техники безопасности

Раздел 10. Технический перевод и деловое общение

Тема 10.1. Моя будущая профессия

Тема 10.2. Сварочное оборудование

5. Методы и формы обучения:

- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

6. Формы контроля:

Текущий контроль:

- практическая работа;

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- разноуровневые задания;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- тестирование;
- эссе.

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения: дифференцированный зачет

Заочная форма обучения: дифференцированный зачет