

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины**  
**ОП. 04 Менеджмент**  
**по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

1. **Место общепрофессиональной дисциплины в структуре ПСССЗ** Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

2. **Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

**уметь:**

У 1. Применять методику принятия эффективного решения.

У 2. Организовывать работу и обеспечивать условия для профессионального и личностного совершенствования исполнителей.

**знать:**

З1. Организацию производственного и технологического процессов. З2.

Условия эффективного общения.

**Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1: Применять различные методы, способы и приёмы сборки и сварки конструкций с эксплуатационными свойствами.

ПК 1.2: Выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций.

ПК 1.3: Выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 1.4: Хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса.

ПК 2.1: Выполнять проектирование технологических процессов производства сварных соединений с заданными свойствами.

ПК 2.2: Выполнять расчёты и конструирование сварных соединений и конструкций.

ПК 2.3: Осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса.

ПК 2.4: Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию.

ПК 2.5: Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием информационно-компьютерных технологий.

ПК 3.1: Определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях.

ПК 3.2: Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК 3.3: Предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварных соединений и изделий для получения качественной продукции.

ПК 3.4: Оформлять документацию по контролю качества сварки.

ПК 4.1: Осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ.

ПК 4.2: Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.

ПК 4.3: Применять методы и приёмы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства.

ПК 4.4: Организовывать ремонт и техническое обслуживание сварочного производства по Единой системе планово-предупредительного ремонта.

ПК 4.5: Обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ.

#### Портрет выпускника:

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к	<b>ЛР6</b>

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

### 3. Структура и содержание дисциплины

Раздел 1. Основные категории менеджмента.

Тема 1.1. Понятие и сущность менеджмента.

Тема 1.2. Управление и менеджмент.

Тема 1.3. Организация и менеджмент.

Тема 1.4. Функции и методы менеджмента.

Раздел 2. Стратегия менеджмента.

Тема 2.1. Планирование и контроль.

Тема 2.2. Выработка стратегий.

Раздел 3. Организационные процессы.

Тема 3.1. Принятие решений.

Тема 3.2. Власть и лидерство в организации.

Тема 3.3. Коммуникации в управлении.

Раздел 4. Этика делового общения.

Тема 4.1. Деловое общение.

Тема 4.2. Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности.

Раздел 5. Управление персоналом и мотивация труда.

Тема 5.1. Управление персоналом организации.

Тема 5.2. Мотивация трудовой деятельности.

**4. Методы и формы обучения:**

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- самостоятельная работа;
- консультация.

**5. Формы контроля:**

Текущий контроль:

- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- разноуровневые задачи и задания;
- доклад;
- сообщение;
- устный опрос;
- письменный опрос;
- фронтальный опрос;
- тестирование;

Промежуточная аттестация:

**Очная форма обучения:** дифференцированный зачет

**Заочная форма обучения:** дифференцированный зачет