

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.05 Охрана труда
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство. Дисциплина входит в обще профессиональный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- У. 1 применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- У. 2 использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- У. 3 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- У.4 проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- У.5 соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- У.6 проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды;

знать:

- З.1 действие токсичных веществ на организм человека;
- З.2 меры предупреждения пожаров и взрывов;
- З.3 категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- З.4 основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- З.4 правила и нормы охраны труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- З.5 правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- З.6 профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- З.7 предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;
- З.8 принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий притехногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- З.9 систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- З.10 средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов

Компетенции:

- ПК 1.1 применять различные методы, способы и приемы сборки и сварки конструкции с эксплуатационными свойствами
- ПК 1.2 выполнять техническую подготовку производства сварных конструкций
- ПК 1.3 выбирать оборудование, приспособления и инструменты для обеспечения производства сварных конструкций
- ПК 1.4 хранить и использовать сварочную аппаратуру и инструменты в ходе производственного процесса
- ПК 2.1 выполнять проектирование технологических процессов производства
- ПК 2.2 выполнять расчеты и конструирование сварных соединений
- ПК 2.3 осуществлять технико-экономическое обоснование выбранного технологического процесса
- ПК 2.4 оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию
- ПК 2.5 осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проекторных работ с использованием информационных технологий

- ПК 3.1 определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварочных соединениях
- ПК 3.2 обоснованно выбирать и использовать методы оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварочных соединений
- ПК 3.3 предупреждать, выявлять и устранять дефекты сварочных соединений и изделий для получения и изделий для получения качественной продукции
- ПК 3.4 оформлять документацию по контролю качества сварки
- ПК 4.1 осуществлять текущее и перспективное планирование производственных работ
- ПК 4.2 производить технологические расчеты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат
- ПК 4.3 применять методы и приемы организации труда, эксплуатации оборудования, оснастки, средств механизации для повышения эффективности производства
- ПК 4.3 обеспечивать профилактику и безопасность условий труда на участке сварочных работ
- ОК 1 понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
- ОК 4 осуществлять поиск и использование информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач и личного развития
- ОК 6 работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- ОК 7 брать на себя ответственность за работу членов команды. Результат выполнения заданий
- ОК 2.5 выполнять проектирование технологических процессов производства
- ОК 3.1 определять причины, приводящие к образованию дефектов в сварных соединениях

- Портрет выпускника:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий	ЛР7

собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

3. Структура и содержание дисциплины.

Раздел 1. Общие вопросы трудового законодательства.

Трудовое законодательство РФ. Организация работ по охране труда.

Раздел 2. Организационные вопросы безопасности труда.

Управление ТБ на производстве.

Раздел 3. Производственный травматизм и соц. защита пострадавших на производстве.

Профзаболевания.

Раздел 4. Производственная санитария и гигиена. Производственная вредность.

Раздел 5. Средства индивидуальной и коллективной защиты при производствесварочных работ.

Раздел 6. Организация безопасного выполнения сварочных работ.

ТБ при производстве сварочных работ. Основы электро-и пожарной безопасности.

Раздел 7. Первая помощь при несчастных случаях.

4. Методы и формы обучения.

- лекции;
- комбинированное занятие

- практическое занятие;
- контрольная работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля

- опрос;
- фронтальный опрос;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- тестирование;
- практическое занятие.

Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения: дифференцированный зачет

Заочная форма обучения: дифференцированный зачет