

**Аннотация к рабочей программе общепрофессиональной дисциплине
ОП.06 Инженерная графика по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

1. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре: Общепрофессиональная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

2. Ожидаемые результаты образования и компетенции по завершении освоения общепрофессиональной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1.Выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике;

У2.Выполнять комплексные чертежи геометрических тел и проекции точек, лежащих на поверхности, в ручной и машинной графике;

У3.Читать чертежи и схемы;

У4.Оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и технической документацией;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З1.Законы, методы и приемы проекционного черчения;

З2.Правила выполнения и чтения конструкторской и технологической документации;

З3.Правила оформления и чертежей, геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей;

З4.Способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;

З5.Требования Единой системы конструкторской документации и Единой системы технической документации к оформлению и составлению чертежей и схем;

Компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2.Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качества. **ОК3.**Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК4.Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессионального личностного развития.

ОК5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК6.Работать в коллективе и команде, обеспечить ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9.Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1.Выбирать оптимальный вариант технологий соединения или обработки применительно к конкретной конструкции или материалу.

ПК1.2. Оценивать технологичность свариваемых конструкций, технологические свойства основных и вспомогательных материалов.

ПК1.3.Делать обоснованный выбор специального оборудования для реализации

технологического процесса по профилю специальности.

ПК1.4.Выбирать и рассчитывать основные параметры режимов работы соответствующего оборудования.

ПК1.5.Выбирать вид и параметры режимов обработки материала с учетом применяемой технологии.

ПК1.6.Решать типовые технологические задачи в области сварочного производства.

ПК2.1.Осуществлять текущее планирование и организацию производственных работ на сварочном участке.

ПК2.2.Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности производственного участка.

ПК2.3.Оценивать эффективность производственной деятельности.

ПК2.4.Организовывать ремонт и техническое обслуживание производства по Единой системе планово-принудительного ремонта.

ПК2.5.Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на производственном участке.

ПК2.6.Получать технологическую, техническую и экономическую информацию с использованием современных технических средств для реализации управленческих решений.

ПК3.1.Проектировать технологическую оснастку и технологические операции при изготовлении типовых сварных конструкций.

ПК3.2.Проводить типовые технические расчеты при проектировании при проектировании и проверке на прочность элементов механических систем.

ПК3.3.Разрабатывать и оформлять конструкторскую, технологическую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

ПК3.4.Использовать информационные технологии для решения прикладных задач по специальности.

ПК3.5.Проводить патентные исследования под руководством квалифицированных специалистов.

ПК4.1.Осуществлять технический контроль соответствия качества изделия установленным нормативам.

ПК4.2.Разрабатывать мероприятия по предупреждению дефектов сварных конструкций и выбирать оптимальную технологию их устранения.

ПК4.3.Проводить метрологическую проверку изделий, стандартные и квалификационные испытания объектов техники под руководством квалифицированных специалистов.

ПК4.4.Обоснованно выбирать и использовать методы, оборудование, аппаратуру и приборы для контроля металлов и сварных соединений.

ПК4.5.Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Портрет выпускника:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях	ЛР2

добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

3. Структура и содержание дисциплины :

Раздел 1. Геометрическое черчение Основные сведения по оформлению чертежей. Шрифт чертёжный. Геометрические построения и правила вычерчивания контуров деталей.

Раздел 2. Проекционное черчение. Методы и приёмы проекционного черчения. Проецирование моделей. Сечение геометрических тел плоскостью. Пересечение геометрических тел. Техническое рисование

Раздел 3. Машинная графика. Общие сведения с САПР. Система КОМПАС

Раздел 4. Машиностроительное черчение. Виды, сечения и разрезы Резьба и резьбовые изделия Эскизы и рабочие чертежи деталей Разъёмные и неразъёмные соединения. Общие сведения об изделиях и сборочных чертежах Чтение и детализирование сборочного чертежа

Раздел 5. Чертежи и схемы по специальности.

Раздел 6. Элементы строительного черчения.

4. Методы и формы обучения:

- лекция с элементами беседы;
- комбинированное занятие;
- практическое занятие;
- графическая работа;
- самостоятельная работа;
- консультация.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- графическая работа;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- контрольная работа;

— домашняя работа; Промежуточная аттестация:

Очная форма обучения: дифференцированный зачет

Заочная форма обучения: дифференцированный зачет