

Аннотация
к рабочей программе учебной практики
по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство

1. Место профессионального модуля в структуре ППССЗ.
Рабочая программа учебной практики (далее – рабочая программа) входит в профессиональный учебный цикл основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ по специальности 22.02.06 Сварочное производство.
2. Ожидаемые результаты образования по завершении освоения учебной практики в рамках профессиональных модулей. Выпускник, освоивший учебную практику в рамках профессионального модуля соответствующего основному виду деятельности должен:
обладать общими и профессиональными компетенциями:
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 5.1. Выполнять типовые слесарные операции, применяемые при подготовке металла к сварке.
ПК 5.2. Подготавливать газовые баллоны, регулирующую и коммуникационную аппаратуру для сварки и резки.
ПК 5.3. Выполнять сборку изделий под сварку.
ПК 5.4. Проверять точность сборки.
ПК 5.5. Выполнять газовую сварку средней сложности узлов, деталей и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей и простых деталей из цветных металлов и сплавов.
ПК 5.6. Выполнять ручную дуговую и плазменную сварку средней сложности деталей аппаратов, узлов, конструкций и трубопроводов из конструкционных и углеродистых сталей, цветных металлов и сплавов.
ПК 5.7. Выполнять автоматическую и механизированную сварку с использованием плазмотрона средней сложности узлов, деталей, конструкций и трубопроводов из углеродистых и конструкционных сталей.
ПК 5.8. Выполнять кислородную резку металлов прямолинейной конфигурации.
ПК 5.9. Читать чертежи средней сложности сварных металлоконструкций.
ПК 5.10. Обеспечивать безопасное выполнение сварочных работ на рабочем месте в соответствии с санитарно-техническими требованиями и требованиями охраны труда.
ПК 5.11. Определять причины дефектов сварочных швов и соединений;
ПК 5.12. Предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах.
иметь практический опыт:
ПО1. Выполнять ручную кислородную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами стального легковесного и тяжелого лома;
ПО2. Выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из углеродистых сталей;

- ПО3. Выполнять кислородную и плазменную прямолинейную и криволинейную резку в нижнем и вертикальном положении сварного шва металлом, а также простых и средней сложности деталей из углеродистых сталей по разметке вручную, на переносных стационарных и плазморезательных машинах;
- ПО4. Выполнять прихватки деталей, изделий, конструкций во всех пространственных положениях;
- ПО5. Подготавливать изделия, узлы и соединения под сварку;
- ПО6. Производить зачистку швов после сварки и резки;
- ПО7. Обеспечивать защиту обратной стороны сварного шва в процессе сварки в защитных газах;
- ПО8. Наплавлять простые детали;
- ПО9. Устранять раковины и трещины в простых деталях, узлах, отливках;
- ПО10. Подогревать конструкции и детали при правке;
- ПО11. Читать простые чертежи;
- ПО12. Подготавливать газовые баллоны к работе;
- ПО13. Обслуживать переносные газогенераторы.

уметь:

- У1. Выполнять ручную дуговую, плазменную, газовую сварку, автоматическую и полуавтоматическую сварку простых деталей, узлов и конструкций из конструкционных сталей, цветных металлов и сплавов и средней сложности деталей, узлов, конструкций и трубопроводов из углеродистых сталей во всех пространственных положениях, кроме потолочного;
- У2. Выполнять ручную кислородную, плазменную и газовую прямолинейную и фигурную резку и резку бензорезательными и керосинорезательными аппаратами на переносных, стационарных и плазморезательных машинах простых и средней сложности деталей из различных сталей, цветных металлов и сплавов по разметке;
- У3. Выполнять ручное электродуговое воздушное строгание простых и средней сложности деталей из различных сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов в различных положениях;
- У4. Читать чертежи средней сложности деталей, узлов и конструкций;
- У5. Наплавлять раковины и трещины в деталях, узлах и отливках средней сложности;
- У6. Выполнять предварительный и сопутствующий подогрев при сварке деталей с соблюдением заданного режима.

Портрет выпускника:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий</p>	<p align="center">ЛР4</p>

ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

3. Структура и содержание УП

Содержание УП:

Раздел 1. Выполнение слесарных работ

Раздел 2. Оборудование и технология электросварочных работ

Раздел 3. Оборудование и технология газосварочных работ

4. Методы и формы обучения:

—показ трудовых приемов и операций;

—письменное и устное инструктирование;

— самостоятельная работа.

Программа учебной практики реализуется в форме практической подготовки.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- самостоятельная работа;
- устный опрос;
- фронтальный опрос;
- контроль качества выполненных работ.

Промежуточная аттестация:

УП.05– дифференцированный зачёт.