

## Аннотация к рабочей программе элективного курса ЭК.01 Основы православной культуры

**1. Место элективного курса в структуре основной образовательной программы:** входит в общеобразовательный учебный цикл, является элективным курсом.

**2. Цели и задачи элективного курса – требования к результатам освоения учебного предмета:**

2.1. Освоение содержания элективного курса «Основы православной культуры» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- осознание своей российской гражданской идентичности;
- осознание своей национальной принадлежности;
- патриотизм;
- уважение и принятие ценностей семьи и общества;
- умение ценить демократические права и свободы гражданского общества России и умение ими пользоваться, уважение права других людей на убеждения (в том числе религиозные), национальную культуру, родной язык;
- осознание базовых ценностей общества: священного дара жизни, человеческой личности, семьи, Родины;
- нравственное самосознание, понятие о добре и зле, правде и лжи;
- добросовестность, справедливость, верность, долг, честь, благожелательность;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религии.
- понимание взаимосвязи между внешним и внутренним миром человека:
- умение видеть и ценить красоту мира и внутреннюю красоту человека;
- умение высказывать своё мнение, обосновывать свою позицию;
- умение слышать собеседника, уважение иных мнений, убеждений;
- владение навыками социально-культурной адаптации и культурой потребления информации;
- отзывчивость, умение сочувствовать и проявлять заботу о близких, товарищах, чужих людях;
- иметь представление о традиционных нравственных установках;
- иметь нравственные установки на безопасный, здоровый образ жизни, проявляющий осознанное бережное отношение к здоровью, природе, всему живому;
- уважительно относиться к святыням;
- способность к организации собственной деятельности;
- готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом;
- способность к творческому труду;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

• **метапредметных:**

- владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение разных способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с по-

ставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

- способность понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности; способность конструктивно действовать в ситуации неуспеха;
- освоение формы познавательной и личностной рефлексии;
- умение извлекать духовный и нравственный смысл из общих знаний и универсальных учебных действий;
- умение использовать знаково-символические средства информации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникативных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами учебного предмета и соблюдающий нормы информационной избирательности, этики и этикета (подготовка рефератов, выступлений с аудио-, видео- и графическим сопровождением);
- овладение навыками смыслового чтения текстов и жанров через бережное отношение к слову;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, выводов, установления причинно-следственных связей, построения рассуждения;
- готовность слушать собеседника, вести диалог;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения;
- умение определять общие цели, договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль совместной деятельности, адекватно оценивать действия, поведение и результаты собственные и окружающих.
- **предметных:**
  - иметь ценностные установки и знаниевые основания для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
  - владение нормами светской и религиозной морали, осознающий их значение в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
  - знание истории и формирования отечественной культуры;
  - иметь представление о духовных основах русского (государственного) языка, о его истории, о церковнославянском языке как культурном достоянии русского и других славянских народов;
  - овладение в наиболее общем объёме, необходимом для чтения, перевода и понимания текстов, церковнославянским языком: графическими, лексическими, грамматическими и другими особенностями с целью повышения качества знаний русского языка и литературы, понимания корневых смыслов слов, высокого литературного стиля, понимания надписей на иконах, исторических, летописных, библейских, молитвенных, богослужебных текстов на церковнославянском языке;
  - овладение навыками чтения и понимания церковнославянских текстов;
  - владение духовной и историко-культурологической лексикой;
  - овладение основными религиозными понятиями; базовыми понятиями православного вероучения;
  - иметь знания о православии как традиционной, культуuroбразующей и исторической вере в России, о её роли в становлении российской государственности, формировании отечественной культуры, объединении многочисленных народов России;

- иметь знания о христианстве как самой распространённой мировой религии, его роли во всемирной истории, о влиянии на формирование западной культуры; об основных направлениях в христианстве, их истории, мировоззренческих и вероучительных особенностях, влиянии на культуру, быт;
- иметь представления об основах православного вероучения и основах христианской нравственности, о святости, святых, известных монастырях, чудотворных иконах, об историческом событии Крещения Руси;
- иметь представление о Священном Предании, знать содержание основных текстов Священного Писания, раскрывающих важнейшие этапы спасения человечества;
- знать основные вехи общецерковной истории, истории Русской Православной Церкви в контексте отечественной истории;
- знать основные православные праздники, их происхождение и особенности празднования
- иметь представления о таинствах Церкви;
- понимание религиозно-философских оснований православной культуры;
- знать особенности православной культуры, её видов и жанров в литературе, живописи, архитектуре, скульптуре, музыке и декоративно-прикладном искусстве (зодчество, иконопись, летописание, книгопечатание, гимнография, золотое шитье и др.);
- овладение основными понятиями сравнительного богословия (о католицизме, протестантизме).

2.2. Личностные результаты формируются в соответствии с программой воспитания по укрупненной группе 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта

### **3. Структура и содержание рабочей программы элективного курса:**

Раздел 1. Религия как форма культуры.

Раздел 2. Церковь и храмовое искусство.

Раздел 3. Мировые религии.

Раздел 4. История Русской Православной Церкви.

#### **4. Методы и формы обучения, в т.ч. активные и интерактивные:**

- теоретические занятия;
- практические занятия;
- групповое обучение,
- самостоятельная работа;
- консультации.

#### **5. Формы контроля:**

Текущий контроль:

- ✓ устный опрос;
- ✓ практическая работа
- ✓ контрольная работа
- ✓ защита проектов
- ✓ тестирование, в т.ч. компьютерное

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет