

**Аннотация программы
производственной практики**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт
автотранспортных средств

1. Место производственной практики в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Производственная практика относится к разделу производственная практика.

2. Требования к результатам прохождения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь** пр

- планирования и организации работ производственного поста, участка;
- проверки качества выполняемых работ;
- оценки экономической эффективности производственной деятельности;
- обеспечения безопасности труда на производственном участке;

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь**:

- планировать работу участка по установленным срокам;
- осуществлять руководство работой производственного участка;
- своевременно подготавливать производство;
- обеспечивать рациональную расстановку рабочих;
- контролировать соблюдение технологических процессов;
- оперативно выявлять и устранять причины их нарушения;
- проверять качество выполненных работ;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих;
- анализировать результаты производственной деятельности участка;
- обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;
- организовывать работу по повышению квалификации рабочих;
- рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к	ЛР4

формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной	ЛР18

национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР24

3. Содержание производственной практики

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

Раздел 1

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием

Тема 1.2. Работа на рабочих местах. Пост диагностики,

Тема 1.3. Работа на рабочих местах. Пост (линии) технического обслуживания и текущего ремонта

Тема 1.4. Работа на рабочих местах. посты (участки) по ремонту ДВС и агрегатов, ремонт кузова, окрасочного участка, УМР, шиномонтажного.

Раздел 2

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием

Тема 1.2. Работа по изучению методов технического нормирования

Тема 1.3. Работа по проектированию предприятий, производственных площадей и проектных участков.

Тема 1.4. Работа изучению генерального плана производственных площадей и рабочих постов предприятия.

ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Раздел 1

Тема 1.1. Ознакомление с предприятием

Тема 1.2. Планировка и организация работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

Тема 1.3. Контроль и оценка качества работы исполнителей

Тема 1.4. Организация безопасного ведения работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта

ПМ. 03. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств

Раздел 1

Тема 1. Ознакомление с работой предприятия и технической службы.

Тема 2. Ознакомление с технической документацией предприятия

Тема 3. Оценка технического состояния производственного оборудования.

Тема 4. Проведение испытаний технологического оборудования и оснастки в условиях предприятия.

Тема 5. Работы по охране окружающей среды.

Тема 6. Оценка технического состояния производственного оборудования.

4. Методы и формы обучения

- ✓ письменное и устное инструктирование;
- ✓ самостоятельная трудовая деятельность студента;
- ✓ обучение навыкам решения практических задач при подготовке выпускной квалификационной работы;
- ✓ самостоятельный сбор материалов к государственной итоговой аттестации.

Программа производственной практики реализуется в форме практической подготовки.

5. Формы контроля:

Текущий контроль:

- Отчеты в дневнике о выполненной работе в ходе производственной практики
- Характеристика с предприятия.
- Защита отчета по практике.

Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет.