

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.06 Иностранный язык по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в
логистике**

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих целей:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

и вание емых нций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ирать решения альной и ьно к	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть основными видами речевой деятельности следующего тематического содержания речи: Межотношения в семье, с друзьями и знакомыми. Критические ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность человека и литературного персонажа. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном мире. Досуг молодежи. Природа и экология. Технические средства информации и коммуникации. Безопасность. Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка; Современный мир профессий. Ценностные ориентиры молодежи в современном обществе. Деловое общение в современной цивилизации. Россия и мир: вклад России в мировую культуру, науку, технику говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального общения объемом до 10 реплик со стороны собеседника в рамках отобранного тематического содержания

параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

и способность их использования в познавательной и социальной практике

с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;

- создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с использованием 18 фраз в рамках отобранного тематического содержания; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно передать основное содержание в объеме 17-18 фраз результаты выполненной проектной работы;
- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащую речь в объеме 10-15 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием необходимой/интересующей/запрашиваемой информации;
- смысловое чтение: читать про себя и понимать содержание аутентичных текстов разного вида, жанра и стиля объемом до 100 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления с разной глубиной проникновения в содержание текста с пониманием основного содержания, с пониманием необходимой/интересующей/запрашиваемой информации, с пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (карты, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;
- письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщать о своем мнении основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
- писать электронное сообщение личного характера объемом до 100 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать монологические высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, таблицу, график, диаграмму и/или прочитанный/прослушанный текст объемом до 250 слов; комментировать и высказывать свое мнение, цитату, пословицу с выражением и аргументацией своего мнения;
- владеть фонетическими навыками: различать на слух и произносить без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением интонационных особенностей, в том числе применяя правила отсутствия фразового ударения на служебных словах; читать по правилам чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на знакомом языковом материале, с соблюдением правил чтения и овладение орфографическими навыками в отношении написания лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении, выделяя в предложении вводные слова; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки; не ставить точку после заголовка; правильно оформлять электронное сообщение личного характера;
- знать и понимать основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основные правила словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия); знать особенности структуры простых и сложных предложений; различать коммуникативные типы предложений; выявление признаков изученных грамматических и лексических

		<p>явлений по заданным основаниям;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками распознавания и употребления письменной речи не менее 1650 лексических единиц (словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лемм единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образных средств языка с помощью аффиксации, словосложения, конверсии; - владеть навыками распознавания и употребления письменной речи изученных морфологических и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с коммуникативной задачей; - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую информацию о реалии страны/стран изучаемого языка (например, география, образование, страницы истории, основные праздники, особенности общения); иметь базовые знания о социальном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющими в условиях сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос; при говорении и при письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать, обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и при использовании информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приемы и умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме; - осуществлять межличностное и межкультурное общение и участвовать (включая использование современных средств массовой коммуникации) в информационном обмене; расширять знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка.
пользовать е иска, ции и, и	<p>В области ценности научного познания: -сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую

<p>онные для задач альной и</p>	<p>поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе. Овладение универсальными учебными познавательными действиями: в) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности</p>	<p>реалии страны/стран изучаемого языка (например образования, страницы истории, основные праздники и особенности общения); иметь базовые знания о социальном портрете и культурном наследии родной страны и страны изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре и соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении; - владеть компенсаторными умениями, позволяющим осуществлять коммуникации, а также в условиях дефицита средств использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос; при говорении и описании/перифраз/толкование; при чтении и аудировании языковую и контекстуальную догадку; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать, обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические); -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни, участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, использовать информационно-справочные системы в электронной форме</p>
<p>ективно гтовать и и</p>	<p>готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; -овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: б) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p>	<p>-говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны собеседника в рамках отобранного тематического содержания с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз выполненной проектной работы; -иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни, участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применении информационно-коммуникационных технологий; правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>

	<p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<p>"Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать при умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранн использовать иноязычные словари и справочники, в информационно-справочные системы в электронной форм осуществлять межличностное и межкультурное общени знаний о социокультурном портрете и культурном насле страны и страны/стран изучаемого языка</p>
<p>зоваться альной ией на нном и м языках</p>	<p>наличие мотивации к обучению и личностному развитию;</p> <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск 	<p>-аудирование: воспринимать на слух и понимать звуч минут аутентичные тексты, содержащие отдельные н языковые явления, не препятствующие решению комму задачи, с разной глубиной проникновения в содержани пониманием основного содержания, с п нужной/интересующей/запрашиваемой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> -владеть навыками распознавания и употребления письменной речи не менее 1650 лексических единиц (словосочетаний, речевых клише), включая 1350 л единиц, освоенных на уровне основного общего о навыками употребления родственных слов, образ помощью аффиксации, словосложения, конверсии; -иметь опыт практической деятельности в повседнев участвовать в учебно-исследовательской, проектной д предметного и межпредметного характера с испо материалов на изучаемом иностранном языке и пр информационно-коммуникационных технологий; правила информационной безопасности в ситуациях п жизни и при работе в информационно-телекоммуникац "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать при умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранн использовать иноязычные словари и справочники, в информационно-справочные системы в электронной форм

	переноса средств и способов действия в профессиональную среду	
1.1. ть ние, в числе онное, закупок.	<ul style="list-style-type: none"> - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения логистических задач, применению различных методов. - создавать документы в различных форматах с учетом назначения -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в логистическую среду 	<ul style="list-style-type: none"> - Владеть навыками документооборота на иностранном - Знать общепринятые правила организации по иностранным компаниям. - Умение вести деловую беседу и переписку. - Понимать различия в логистических особенностях стран и РФ
1.3. ть онное ние пераций.	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду. 	<p>владеть компенсаторными умениями, позволяющими в коммуникации, а также в условиях дефицита языков использовать различные приемы переработки информации при говорении - переспрос; при говорении и описании/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать, обобщать по существенным признакам изученные явления (лексические и грамматические)

<p>2.1.</p> <p>В</p> <p>е, сбыте</p> <p>ении.</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в комбинированный) в стандартных ситуациях неформального общения объемом до 9 реплик со стороны собеседника в рамках отобранного тематического содержания с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика повествование/сообщение) с изложением своего мнения аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз выполненной проектной работы.</p>
<p>3.1.</p> <p>и</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной 	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

<p>перегрузки</p>	<p>направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Владение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> - интерес к различным сферам профессиональной деятельности <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; и способность их использования в познавательной и социальной практике
<p>планировать элементы речевой деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и 	<p>говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального общения объемом до 9 реплик со стороны собеседника в рамках отобранного тематического содержания с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране и изучаемого языка; создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное</p>

<p>исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания. 	<p>прочитанного/прослушанного текста с выражением отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз выполненной проектной работы.</p>
---	---

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Иностранный язык для общих целей

Раздел 2. Иностранный язык для специальных целей

3. Методы и формы обучения:

- - комбинированное занятие;
- - практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

4. Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.