

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из различных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике 	<ul style="list-style-type: none"> – понимать угрозы информационной безопасности, использование методов и средств защиты от угроз, соблюдение мер безопасности, незаконное распространение персональных данных, соблюдение требований техники безопасности при работе с компьютерами и другими устройствами цифрового окружения; понимание особенностей использования компьютерных сетей, работы в сети Интернет; – уметь организовывать личное информационное пространство с использованием современных технологий; понимание возможностей и ограничений технологий искусственного интеллекта в различных областях; наличие представлений об особенностях информационных технологий в различных профессиональных сферах. – уметь реализовывать этапы решения задачи, умение реализовывать на выбранном уровне алгоритмы программирования высокого уровня (Пascal, C++, Java) и типовые алгоритмы обработки чисел, строк, массивов, последовательностей и массивов: предельно простой набор простых сомножителей; нахождение (минимальной) цифры натурального числа, кратного счислению с основанием, не превышающим заданного; обобщенных характеристик элементов и последовательности (суммы, произведения, разности арифметического, минимального и максимального количества элементов, удовлетворяющих заданным условиям сортировку элементов массива;
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли информации в развитии процессов в природе, технике и обществе; понимание роли информации в развитии общества; «информация», «информационный ресурс», «компоненты системы» «системный элемент», «система управления»; умение работать с информацией в сети Интернет; умение находить информацию, полученную из различных источников;

<p>информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения, правовых и этических норм безопасности, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<p>характеризовать большие данные, привлекать их получения и направления использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – понимать основные принципы устройства современных стационарных и мобильных тенденций развития компьютерных технологий работы с операционными системами программного обеспечения для решения выбранной специализации; – иметь представления о компьютерном мире; об общих принципах функционирования интернет-приложений; – понимать основные принципы дискретизации информации; уметь определять параметры дискретизации; – уметь строить неравномерные коды, декодирование сообщений (префиксные простейшие коды, которые позволяют избежать ошибки при передаче данных); – владеть теоретическим аппаратом, представляющим заданное натуральное число в системах счисления; выполнять преобразования выражений, используя законы алгебры кратчайший путь во взвешенном графе с вершинами ориентированного ациклического графа; – уметь читать и понимать программы (алгоритмы обработки числовых и текстовых массивов и символьных строк) на универсальном языке программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#); анализировать использование таблиц трассировки использования компьютера результатов выполнения программ, включающих циклы, ветвления, заданных исходных данных; модифицировать программы для решения новых задач, использовать программы в качестве подпрограмм (процедур, функций); – уметь создавать структурированные демонстрационные материалы с использованием современных программных средств и использовать табличные (реляционные) базы данных (составлять запросы в базах данных (данные запросы), выполнять сортировку и поиск данных, наполнять разработанную базу данных электронные таблицы для анализа, представления данных (включая вычисление суммы, среднего, наибольшего и наименьшего значений, и т.д.); – уметь использовать компьютерно-математические методы анализа объектов и процессов: моделирования, выполнять анализ результатов моделирования; оценивать адекватность модели объекту или процессу; представлять результаты в наглядном виде; – уметь классифицировать основные методы (прогнозирование, классификация, оптимизация, отклонений); понимать последовательность
---	--	---

анализа данных: сбор первичных данных, оценка качества данных, выбор и/или построение баз данных, визуализация данных, интерпретация данных;

- иметь представления о базовых принципах функционирования компьютерных сетей;
- уметь определять среднюю скорость передачи и оценивать изменение времени передачи информации объема данных и характер зависимости от длины сообщения;
- уметь строить код, обеспечивающий заданную среднюю длину сообщения при известной скорости; пояснять принципы работы простых алгоритмов;
- уметь использовать при решении задач записи чисел, алгоритмы построения записей в системе счисления с заданным основанием; определять строку, содержащую запись этого числа в заданной системе счисления с заданным основанием; выполнять арифметические операции в позиционных системах счисления; уметь строить логическое выражение эквивалентное конъюнктивной нормальной форме; исследовать область истинности; исследовать область истинности содержащего переменные; решать системы уравнения; уметь решать алгоритмические задачи анализом графов (задачи построения кратчайших путей между вершинами графа, определения количества путей между вершинами ориентированного графа); использовать деревья при анализе и построении представлений арифметических выражений; задачи поиска и сортировки; уметь строить деревья поиска; алгоритму; разрабатывать и обосновывать стратегию игры;
- понимать базовые алгоритмы обработки информации (запись чисел в позиционных системах счисления; делимость целых чисел; нахождение минимума в заданном диапазоне; обработка многомерных массивов; анализ символьных строк и других данных; сортировки; уметь определять сложность алгоритмов; базовых алгоритмов (суммирование, поиск, сортировка массива, переборные алгоритмы); приводить примеры нескольких алгоритмов решения одной задачи;
- владеть универсальным языком программирования (Паскаль, Python, Java, C++, C#); понимать базовых типов данных и структурах данных; основные управляющие конструкции; уметь анализировать предложенной программы: определять сложность программы при заданных исходных данных; определять, каких исходных данных возможно получить результаты; выявлять данные, которые используются в работе программы; формулировать программы; уметь разрабатывать и реализовывать алгоритмы; умение использовать в программах различные типы с учетом ограничений на диапазоны значений; применять при решении задач строки, массивы, словари, стеки, очереди, деревья);

		<p>собственные подпрограммы для обработки символьных строк; использовать пр библиотеки подпрограмм; знать функ инструментальных средств среды использовать средства отладки программирования; умение документир</p> <p>– уметь создавать веб-страницы, электронные таблицы для анализа, пр данных (включая выбор оптимального тренда, решение задач прогнозирова сведениями о базах данных, их структ работы с ними; использовать табли данных и справочные системы.</p>
<p>ПК 1.1. Осуществлять сопровождение, в том числе документационное, процедуры закупок</p> <p>ПК 1.3 Осуществлять документационное сопровождение складских операций.</p> <p>ПК 2.2. Рассчитывать и анализировать логистические издержки в производстве и распределении.</p>	<p>– уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ</p> <p>– создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;</p> <p>– уметь использовать изученные прикладные программные средства;</p>	<p>– использовать сеть «Интернет» и ее в организации оперативного обмена ин</p> <p>– уметь получать информацию в локал компьютерных сетях;</p> <p>– уметь обрабатывать и анализировать применением программных средств и</p> <p>– уметь применять графические редакт редактирования изображений;</p> <p>– уметь применять компьютерные проо информации, составления и оформле презентаций.</p> <p>– уметь создавать структурированные демонстрационные материалы с испо современных программных средств и умение использовать электронные та представления и обработки данных (суммы, среднего арифметического, н наименьшего значений, решение ура</p>

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

3. Методы и формы обучения:

- - комбинированное занятие;
- -практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

4. Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;

- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.