

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной элективного курса
ЭК.02 Историко-логистическая система России по специальности 38.02.03 Операционная
деятельность в логистике**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа ЭК.02 Историко-логистическая система России является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Цель элективного курса «Историко-логистическая система России»: повышение интереса к изучению истории через интеграцию содержания профессиональной направленности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Освоение содержания элективного курса «Историко-логистическая система России» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- готовность и способность через уважительное отношение к своей родине, интерес к прошлому и настоящему своего народа выработать определенную систему жизненных ценностей и тем самым обеспечить целостность современного общества;
- становление динамичного участника политических и социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе, заинтересованного в результатах своей деятельности;
- готовность к служению и защите интересов своей Родины;
- сформированность мировоззрения, позволяющего занять осмысленную жизненную позицию;
- сформированность активной позиции по отношению к происходящим в обществе политическим, социально-экономическим и логистическим процессам в обществе, уважения к прошлому и настоящему своего народа;
- готовность и способность к взаимодействию в различных сферах социально-экономической и политической жизни российского общества, ставить общие цели и сотрудничать для их достижения.

метапредметных:

- умение самостоятельно планировать свою деятельность и выстраивать стратегию достижения поставленных целей;
- умение плодотворно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая мнения другие её участников, умело разрешая возникающие конфликтные ситуации;
- владение навыками познавательной и учебно-исследовательской деятельности, способность к самостоятельному поиску способов решения практических задач, применению различных методов познания, использование различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной учебной и поисково-исследовательской деятельности, включая умение ориентироваться в многочисленных и разнообразных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно принимать решения с учетом представлений, оценок, норм, определяющих отношение к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов поведения;

предметных:

- владение совокупностью знаний о прошлом и настоящем нашей страны и других стран, представлениями об основных логистических понятиях, принципах, законах, позволяющих перейти от эмоционально неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении логистических проблем;

- сформированность умений применять принципы логистического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- сформированность основ системного мышления,
- сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- сформированность умений вести диалог, аргументировать свою точку зрения в дискуссии по определённой тематике.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	сформированность мировоззрения, позволяющего занять осмысленную жизненную позицию	сформированность умений применять принципы логистического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	готовность и способность к самостоятельной учебной и поисково-исследовательской деятельности, включая умение ориентироваться в многочисленных и разнообразных источниках информации, критически её оценивать и интерпретировать;	сформированность основ системного мышления,
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	готовность и способность через уважительное отношение к своей родине, интерес к прошлому и настоящему своего народа выработать определенную систему жизненных ценностей и тем самым обеспечить целостность современного общества;	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	становление динамичного участника политических и социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе, заинтересованного в результатах своей деятельности;	сформированность умений вести диалог, аргументировать свою точку зрения в дискуссии по определённой тематике.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	готовность и способность к взаимодействию в различных сферах социально-экономической и	владение совокупностью знаний о прошлом и настоящем нашей страны и других стран, представлениями об

<p>государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>политической жизни российского общества, ставить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p>	<p>основных логистических понятиях, принципах, законах, позволяющих перейти от эмоционально неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении логистических проблем</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>готовность к служению и защите интересов своей Родины;</p>	<p>владение совокупностью знаний о прошлом и настоящем нашей страны и других стран, представлениями об основных логистических понятиях, принципах, законах, позволяющих перейти от эмоционально неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении логистических проблем</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>умение плодотворно взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывая мнения другие её участников, умело разрешая возникающие конфликтные ситуации;</p>	<p>сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>	<p>сформированность активной позиции по отношению к происходящим в обществе политическим, социально-экономическим и логистическим процессам в обществе, уважения к прошлому и настоящему своего народа;</p>	<p>сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>сформированность мировоззрения, позволяющего занять осмысленную жизненную позицию</p>	<p>сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении</p>
<p>ПК 3.1. Планировать, подготавливать и</p>	<p>готовность и способность к взаимодействию в различных</p>	<p>сформированность умений применять принципы логистического мышления</p>

осуществлять процесс перевозки грузов.	сферах социально-экономической и политической жизни российского общества, ставить общие цели и сотрудничать для их достижения	при принятии решений на практике, в повседневной жизни
ПК 3.2. Определять параметры логистического сервиса.	готовность и способность к взаимодействию в различных сферах социально-экономической и политической жизни российского общества, ставить общие цели и сотрудничать для их достижения	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
ПК 3.3. Оценивать качество логистического сервиса	становление динамичного участника политических и социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе, заинтересованного в результатах своей деятельности	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
ПК 4.1. Планировать работу элементов логистической системы	сформированность активной позиции по отношению к происходящим в обществе политическим, социально-экономическим и логистическим процессам в обществе, уважения к прошлому и настоящему своего народа	сформированность основ системного мышления
ПК 4.2. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы	готовность и способность к взаимодействию в различных сферах социально-экономической и политической жизни российского общества, ставить общие цели и сотрудничать для их достижения	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении
ПК 4.3. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы.	становление динамичного участника политических и социально-экономических процессов, происходящих в российском обществе, заинтересованного в результатах своей деятельности	сформированность умений применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности, политкультурном общении

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

- Раздел 1. Логистическая система: содержание понятия и виды
- Раздел 2. Торговые пути как историко-логистические системы России
- Раздел 3. Города как историко- логистические системы России
- Раздел 4. История службы доставки в России
- Раздел 5. Логистические пути снабжения русской армии

3. Методы и формы обучения:

- - комбинированное занятие;
- -практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

4. Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - зачет.