

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.08 Информатика по специальности 15.02.19 Сварочное производство**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 15.02.19 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Информатика» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Информатика» направлено на достижение следующих целей: освоение системы базовых знаний отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в современном обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом цифровые технологии, в том числе при изучении других дисциплин; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и цифровых технологий при изучении различных учебных предметов; воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности; приобретение опыта использования цифровых технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; – готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; – интерес к различным сферам профессиональной деятельности. <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; – устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; – определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; – выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; – вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; – развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; – выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; – анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; – уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; – уметь интегрировать знания из различных предметных областей; – выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; – способность их использования в познавательной и социальной практике 	<p>понимать угрозы информационной безопасности, методы и средств противодействия мерам безопасности, предотвращающие распространение персональных данных, техники безопасности и гигиены при работе с другими компонентами цифровых технологий, правовых основ использования компьютерных данных и работы в сети Интернет; уметь организовывать личное использование различных цифровых возможностей и ограничений технологий интеллекта в различных областях; применять использование информационных технологий в профессиональных сферах.</p>
--	---	---

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сформировать мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; – совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; – осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>в) работа с информацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; – использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники ресурсосбережения, правовых и этических норм безопасности, норм информационной безопасности; – владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности. 	<ul style="list-style-type: none"> – владеть представлениями о роли тех процессов в природе, тех «информация», «информационные компоненты системы» «системная система», «система управления»; информации в сети Интернет; уметь характеризовать большие данные источников их получения и направл – понимать основные принципы функционирования современных компьютеров; тенденций развития владеть навыками работы с основными видами программного учебных задач по выбранной специ – иметь представления о компьютерном современном мире; об общих принципах функционирования интернет-прило – понимать основные принципы ди информации; уметь определять текстовых, графических и звуко параметрах дискретизации; – уметь строить неравномерное однозначное декодирование сообщ использовать простейшие ко обнаруживать и исправлять ошибки – владеть теоретическим аппаратом представление заданного натурал системах счисления; выполнять выражений, используя законы а кратчайший путь во взвешенном гра вершинами ориентированного ацик – уметь читать и понимать несложные алгоритмы обработки ч (в том числе массивов и символьн изучения универсальном языке уровня (Паскаль, Python, Java, алгоритмы с использованием табли использования компьютера резуль программ, включающих циклы, вет заданных исходных данных; модиф для решения новых задач, использо качестве подпрограмм (процедур, ф – уметь реализовать этапы решени реализовывать на выбранном программирования высокого уровн (C#) типовые алгоритмы обр последовательностей и массивов: набора простых сомножителей; (минимальной) цифры натурального счисления с основанием, не пре обобщенных характеристик элеме последовательности (суммы, арифметического, минимального количества элементов, удовлетвор
---	--	--

		<p>сортировку элементов массива;</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь создавать структурированные демонстрационные материалы с использованием современных программных средств использовать табличные (реляционные) базы данных; составлять запросы в базе данных; наполнять разработанные базы данных; использовать электронные таблицы использовать электронные таблицы для обработки данных (включая вычисления арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений); – уметь использовать компьютерные средства анализа объектов и процессов моделирования, выполнять анализ в ходе моделирования; оценивать моделируемый объект или процесс моделирования в наглядном виде;
<p>ПК 2.4. Оформлять конструкторскую, технологическую и техническую документацию в соответствии с нормативными документами.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять разработку и оформление графических, вычислительных и проектных работ с использованием систем автоматизированного проектирования.</p> <p>ПК 4.2. Производить технологические расчёты на основе нормативов технологических режимов, трудовых и материальных затрат.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; – уметь выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ – 	<ul style="list-style-type: none"> – использовать сеть «Интернет» и организации оперативного обмена информацией; – уметь получать информацию в локальных компьютерных сетях; – уметь обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств вычислительной техники; – уметь применять графические редакторы и средства редактирования изображений; – уметь применять компьютерные средства представления информации, составления и оформления презентаций. – использовать пакеты прикладных программ для конструкторской документации и технологических процессов; – владеть навыками получения информации с использованием различных типов, самостоятельно осуществлять систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; – уметь создавать структурированные демонстрационные материалы с использованием современных программных средств использовать электронные таблицы для представления и обработки данных (включая вычисления суммы, среднего арифметического, наибольшего и наименьшего значений, решение уравнений);

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Информация и информационная деятельность человека

Раздел 2. Использование программных систем и сервисов

Раздел 3. Информационное моделирование

3. Методы и формы обучения:

- - комбинированное занятие;
- -практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

4. Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.