

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины  
ОУД.03 История по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

общеобразовательная учебная дисциплина «История» входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

**1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины**

Целью общеисторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации, определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО, целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества. Освоение дисциплины формирует у молодёжи способность и готовность к защите исторической правды, сохранению исторической памяти, противодействию фальсификации исторических фактов.

**1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные (предметные)
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее сесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности,	Умение критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники из разных типов (письменные, вещественные, аудио- и визуальные) по истории России и зарубежных стран XX-начала XXI века, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать к работе текстовую информацию при работе с историческими источниками

	<p>задавать параметры критерии их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;</li> </ul> <p>вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать креативное мышление и при решении жизненных проблем.</li> </ul> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры критерии решения;</li> <li>- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;</li> <li>- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</li> <li>- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</li> <li>- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы к решению;</li> </ul> <p>способностей их использования в познавательной и социальной практике</p>	
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>В области ценности научного познания: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;</li> </ul> <p>осознание ценности научной деятельности готовность</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь осуществлять соблюдение правил информационной безопасности поиска исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI в. в справочной литературе, сети Интернет, средствах массовой информации для решения познавательных задач; оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия</li> </ul>

	<p>осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе</p> <p><i>работасинформацией:</i></p> <p>осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебники, исторические источники, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.)</p> <p>- извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию;</p> <p>- различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника</p> <p>(по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям);</p> <p>рассматривать комплексы источников, выявляя совпадения и различия их свидетельств;</p> <p>- использовать средства современных информационных и коммуникационных технологий с соблюдением правовых и этических норм, требований информационной безопасности;</p> <p>правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности и личности</p>	<p>исторической действительности</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять</p>	<p>- Приобретение опыта осуществления проектной деятельности в форме разработки и представления учебных проектов по новейшей истории, в том числе - на региональном материале (с использованием ресурсов библиотек, музеев и т.д.)</p> <p>- Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе ценностей современного российского общества: идеалов гуманизма, демократии</p>

	<p>роли с учетом мнений участника  в обсуждать результаты совместной  работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять  работу в условиях реального, вирту  ального и комбинированного взаи  модействия;</li> <li>- осуществлять позитивное страт  егическое поведение в различных  ситуациях, проявлять творчество  и воображение,</li> </ul> <p>быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными  регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей: р  езультаты и свой вклад в общую  работу.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать мотивы и аргументы  других людей при анализе результ  атов деятельности;</li> <li>- признавать свое право и правод  ругих людей на ошибки;</li> </ul> <p>развивать способность понимать  мир с позиции другого человека</p>	<p>ократии, мира и взаимопонимани  я между народами,  людьми разных  культур; проявление уважения  к историческому наследию  народов России</p>
<p>ОК 05. Осуществлять  устную и  письменную коммуника  цию на государственном  языке Российской Федер  ации с учетом особеннос  тей социального и культу  рного контекста</p>	<p>В области эстетического воспита  ния:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- эстетическое отношение к  миру,  включая эстетику быта, научного  и технического творчества, спорт  а, труда и общественных отношен  ий;</li> <li>- способность воспринимать ра  зличные виды искусства, традици  и и творчество своего и других нар  одов, ощущать эмоциональное во  здействие искусства;</li> <li>- убежденность в значимости  личности  и общества отечественного и миро  вого искусства, этнических  культурных  традиций и народного творчества;</li> <li>- готовность к самовыражению в  разных видах искусства, стремлен  ие проявлять качества творческой  личности;</li> </ul> <p>Овладение  универсальными коммуникативным  идействиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять коммуникации  во всех сферах жизни;</li> </ul> <p>распознавать невербальные средс  тва общения, понимать значение с  оциальных знаков, распознавать п</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение составлять описание (рек  онструкцию) в устной и письмен  ной форме исторических событи  й, явлений, процессов истории и ро  дного края, истории России и все  мирной истории XX-  начала XXI века и их участников,  образа жизни людей и его  изменения в Новейшую  эпоху; формулировать и  оценку) с опорой на фактический  материал, в том числе используя  источники разных типов</li> </ul>

	<p>редпосылки конфликтных ситуаций и</p> <p>- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- осознание обучающимися российской гражданской идентичности;</p> <p>- целенаправленно развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;</p> <p>В части гражданского воспитания:</p> <p>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;</p> <p>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p> <p>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</p> <p>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;</p> <p>- умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;</p> <p>- готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;</p> <p>патриотического воспитания:</p> <p>- сформированность</p> <p>- ценностное отношение к государственным символам, исто</p>	<p>Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики (далее - нэп), индустриализации и коллективизации в Союзе Советских Социалистических Республик (далее - СССР), решающую роль СССР в Победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX - начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России)</p> <p>Знание имен героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX - начале XXI века</p> <p>- умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории и родного края, истории России и мировой истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и</p>

	<p>рическому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные);</li> <li>- способность использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, участия в построении индивидуальной образовательной траектории;</li> <li>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>	<p>обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы социальных функциях исторического</li> <li>- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; современников исторических событий истории России и человечества в целом в XX - начале XXI века</li> <li>- Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX - начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм</li> <li>- Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвигов народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</li> <li>- Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</li> </ul>
--	--	---

<p>ПК 1.1. Выполнять действия по проведению аварийно-спасательных работ при локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p><i>всфере трудового воспитания:</i>  понимания основ знания истории и значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека;  представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;  <i>Всфере универсальных учебных познавательных действий:</i>  —  <i>владение базовыми логическими действиями:</i>  формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;  выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях; разрабатывать план решения проблемы с учетом анализируемых ресурсов; вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;</p>	<p>-  умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории и родного края, истории России и всемирной истории XX-начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) сопорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p> <p>- умение выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы</p> <p>-  умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги; соотносить события истории родного края и истории России в XX - начале XXI века; современников исторических событий истории России и человека в целом в XX-начале XXI века</p>
<p>ПК 1.5. Выполнять поиск пострадавших в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Б) совместная деятельность:  - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;  - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению; составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников</p>	<p>Умение защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории</p>

	<p>вобсуждать результаты совместной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</li> </ul> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- г) принятие себя и других людей:</li> </ul> <p>принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</li> </ul> <p>развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	
<p>ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных и природных объектов</p>	<p>— <i>владение приемами самоорганизации</i> и своей учебной и общественной работы — выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовать намеченный план действий и др.;</p> <p>— <i>владение приемами самоконтроля</i> — осуществлять самоконтроль, рефлексию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;</p>	<p>Знание ключевых событий, основных дат и этапов истории России и мира в XX - начале XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров</p> <p>умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX-начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) сопорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов</p>

## 2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Россия – моя история

Раздел 2. Россия в годы Первой мировой войны и Первая мировая война и послевоенный кризис Великой Российской революции (1914– 1922)

Раздел 3. СССР в 1920–1930-е годы. Межвоенный период (1918– 1939).

Раздел 4. Вторая мировая война: причины, состав участников, основные этапы и события, итоги.  
Великая Отечественная война. 1941–1945 годы

Раздел 5. СССР в 1945–1991 годы. Послевоенный мир

Раздел 6. Российская Федерация в 1992–2022 гг. Современный мир в условиях глобализации

### **3. Методы и формы обучения:**

- - комбинированное занятие;
- -практическое занятие;
- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

### **4. Формы контроля:**

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.