

**Аннотация к рабочей программе общеобразовательной учебной дисциплины
ОУД.04 Обществознание**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины является частью основной образовательной программы (ООП) в соответствии с ФГОС для профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

общеобразовательная учебная дисциплина «Обществознание» входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.3.1. Цель общеобразовательной дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

1.3.2. Планируемые результаты освоения общеобразовательной учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК.

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисц
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	В части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; У - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности,	сформировать знания об - обществе как целостной единстве и взаимодействии основах социальной дина вызовах современности; современного общества, Российской Федерации; - человеку как субъекте о сознательной деятельност

	<p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; -- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; <p>и способность их использования в познавательной и социальной практике</p>	<p>личности в современных самосознании человека; с профессиональной деятел культуры, экономической</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономике как науке и х экономике, в том числе г поддержки конкуренции особенностях рыночных экономике; - системе права и законод Федерации; - владеть базовым понятии наук, уметь различать суи признаки понятий, опред многозначных понятий, к используемые в социальн использовать понятийны социальных явлений, для науках и при изложении с построении устных и пис - владеть умениями форм приобретенных социальн собственные суждения и проблемам с точки зрени использовать ключевые п положения социальных н социальной действительн теоретические положени действительности, модел из личного социального с действительности, в том здорового образа жизни; социальных процессов и предложенных критериев
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>		<p>сформировать знания об</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенностях процесса массовых коммуникаций - владеть умениями прим анализе социальной инфо источников разного типа публикации на интернет-органов, нормативные пр документы стратегическ средствах массовой инфо социальной информации, знаковых системах, извл неадаптированных источ

		<p>поиск необходимых сведений, недостающих звеньев, различать отдельные компоненты в сообщении, выделять факты, суждения, мнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков работы с информацией, в том числе с сетевых коммуникаций, оценка степень достоверности информации; - соотносить различные источники информации, содержащиеся в источниках информации на основе полученных знаний; - уметь определять связи социальных явлений с помощью различных методов; - сформированность предельных социальных явлений и пр. - универсальные методы научного исследования; - методы социального познания; - социологические опросы; - социальное прогнозирование.
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>В области духовно-нравственного воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- сформированность нравственного сознания, этического поведения; - способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; - осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; - ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России; <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>а) самоорганизация:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; - давать оценку новым ситуациям; <p>способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;</p> <p>б) самоконтроль:</p> <p>использовать приемы рефлексии для оценки ситуации,</p>	<p>сформировать знания об особенностях социализации в условиях, сознании, познании особенностей профессиональной науки, культуры, экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отношениях, направленных на развитие Российской Федерации, в государственной политике; - структуре и функциях системы общества, направленной на развитие политики Российской Федерации; - владеть умениями проведения учебно-исследовательской деятельности, представлять результаты завершенных проектов, публично выступать на социальной и междисциплинарной конференции; - готовить устные выступления (развернутые ответы, сочинения) на проблематике, составлять развернутые ответы, анализировать тексты на социальную тематику; - готовность применять знания в регулировании при пользе и инструментами; использовать информацию для достижения целей, обеспечивать финансовую устойчивость, оценивать риски и способы их снижения.

	<p>выбора верного решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; <p>в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:</p> <p>внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты 	<p>гражданской ответственности</p> <p>для развития общества и</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать общественные ресурсы - взаимодействовать с представителями различных национальностей и культур - выполнять типичных социальных ролей - уважать права и осознанного выполнения обязанностей гражданина Российской Федерации - соблюдать законодательство, в том числе правомерного налогового законодательства - использовать современные информационные и коммуникационные технологии - решать актуальных общественных проблем с личной гражданской позицией - вести здоровый образ жизни; использовать возможности образования; использовать коммуникативных технологий - решать задачи
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации</p>	<p>В области эстетического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений; - способность воспринимать различные виды искусства, 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями проведения исследований - знания учебно-исследовательской деятельности, представлять результаты - завершающих проектов, публично выступать - социальной и междисциплинарной

<p>Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; - готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности; <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>а) общение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств 	<p>готовить устные выступления (развернутые ответы, сочинения) на проблематике, составляющей содержание развернутых ответов, анализировать тексты на социальную тематику;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями формирования собственных суждений и аргументации проблем с точки зрения собственной позиции; использовать ключевые понятия и положения социальных наук для объяснения социальной действительности; применять теоретические положения и модели социальной действительности, моделировать из личного социального опыта модели социальной действительности, в том числе здорового образа жизни; анализировать социальные процессы и явления с помощью предложенных критериев
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; - умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; - готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности; 	<p>1) сформировать знания о гражданской идентичности общества как целостной реальности, о единстве и взаимодействии народов на основе социальной динамики, о особенностях процесса гражданского общества, о массовых коммуникациях, о глобальных проблемах и перспективах развития общества, о числе тенденций развития общества, о человеке как субъекте общественной сознательной деятельности, о особенностях социализации личности в условиях, сознания, познания, о особенностях профессионального образования, о науке, культуре, экономике, о значении духовной культуры, о ее видах и формах; экономике, о государственной политике поддержки конкурентоспособности, о особенностях рыночных отношений в экономике; о роли государственного бюджета, о полномочий органов государственного бюджетного процесса, механизмах принятия решений; о социальных отношениях, о политике в Российской Федерации, о поддержке семьи, государства, о межнациональных отношениях</p>

	<p>патриотического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; - ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде; - идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу; освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные); - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	<p>политической системы об государственной политик конституционном статусе государственной власти; системе прав человека и Федерации, правах ребен Российской Федерации; правовом регулировании трудовых, налоговых, обр административных, уголов отношений; системе права и законода Федерации; 2) уметь характеризовать нравственные ценности, м человеческой жизни, патр Отечеству, семье, созидат нравственности, прав и с милосердия, справедливо исторического единства н преемственности истори ценности культуры Росси общественной стабильно 3) владеть базовым поня наук, уметь различать су признаки понятий, опред многозначных понятий, к используемые в социальн использовать понятийны социальных явлений, для науках и при изложении построении устных и пис 4) владеть умениями уста причинно-следственные, иерархические и другие с процессов, включая умен взаимовлияние природы взаимосвязи всех сфер ж причины и последствия п сферах жизни российской функции социальных инс иерархию нормативных п российского законодател 5) связи социальных объе различных знаковых сист представлений о методах и процессов, включая уни также специальные мето</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>числе социологические о социальное прогнозирована</p> <p>б) владеть умениями при анализе социальной инфо источников разного типа публикации на интернет- органов, нормативные пр документы стратегическо средствах массовой инфо социальной информации. знаковых системах, извле неадаптированных источ поиск необходимых свед недостающих звеньев, де различать отдельные ком сообщении, выделять фак суждения, мнения;</p> <p>7) владеть умениями про знания учебно-исследова деятельность, представля завершенных проектов, п социальной и междисцип готовить устные выступл (развернутые ответы, соч проблематике, составлят развернутых ответов, ана тексты на социальную те</p> <p>8) использовать обществ взаимодействия с предст национальностей и культ выполнения типичных со прав и осознанного выпо гражданина Российской С правомерного налогового актуальных общественн личной гражданской пози здорового образа жизни; образования; использоват коммуникационных техн задач;</p> <p>9) владеть умениями фор приобретенных социальн собственные суждения и проблемам с точки зрени использовать ключевые п положения социальных н социальной действительн теоретические положени</p>
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		<p>действительности, модели из личного социального опыта действительности, в том числе здорового образа жизни; социальных процессов и предложенных критериев</p> <p>10) готовность применять бюджетном регулировании финансовыми услугами и финансовую информацию финансовых целей, обеспечение безопасности с учетом рисков сформированность граждан уплаты налогов для развития</p> <p>11) сформировать навыки информации, в том числе сетевых коммуникаций, степень достоверности информации соотносить различные источники содержащиеся в источниках основе полученных знаний людей в модельных ситуациях</p> <p>12) владеть умением самостоятельно принимать решения, выявлять знания наиболее эффективные коррупции; определять социальные и межличностное поведение людей и собственное зрение социальных норм рациональности и финансовой неприемлемость антиобщественное осознавать опасность алкоголизма необходимость мер юридической ответственности в числе для несовершеннолетних</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>В области экологического воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; - планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; - умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; 	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать теоретические социальные действительности примерами из личного социального действительности соблюдению правил здорового создавать типологии социальных основе предложенных критериев - владеть умениями устанавливать причинно-следственные, иерархические и другие социальные процессов, включая умения взаимовлияние природы и взаимосвязи всех сфер жизни причины и последствия природных

	<ul style="list-style-type: none"> - расширение опыта деятельности экологической направленности; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности 	сферах жизни российской
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<ul style="list-style-type: none"> - наличие мотивации к обучению и личностному развитию; <p>В области ценности научного познания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; <p>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть умениями прим анализе социальной инфо источников разного типа публикации на интернет-органов, нормативные пр документы стратегическ средства массовой инфо
<p>ПК 1.1. Проводить предпродажную подготовку автотранспортных средств в процессе оказания услуг по продаже автотранспортных средств потребителям</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность нав информации, умений по различного типа для рек с целью объяснения и о процессов общественно

<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автотранспортных средств.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению - уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. - проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность знаний развивающейся системе взаимодействия его основ - владение базовым понятиями - сформированность преобладающих социальных явлений и процессов - владение умениями применения в повседневной жизни, принятия принимаемых решений; - сформированность навыков поиска информации, умений поиска различного типа для реконструкции с целью объяснения и оценки процессов общественного развития - владение умениями выявления функциональные, иерархические социальные объектов и процессов - сформированность предельных и возможных перспектив развития в глобальном мире; - сформированность знаний развивающейся системе взаимодействия его основ - владение базовым понятиями
<p>ПК.2.1. Выполнять монтажные, демонтажные, регулировочные и диагностические работы механических компонентов автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения. 	<ul style="list-style-type: none"> владение умениями выявления функциональные, иерархические социальные объектов и процессов - сформированность предельных и возможных перспектив развития в глобальном мире;
<p>ПК 2.2. Выполнять ремонт узлов, агрегатов и механических систем автотранспортных средств.</p>	<p>осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных ситуациях, формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социальное прогнозирование; доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины анализировать и оценивать собственный социальный 	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность навыков поиска информации, умений поиска различного типа для реконструкции с целью объяснения и оценки процессов общественного развития - сформированность знаний развивающейся системе взаимодействия его основ - владение базовым понятиями - сформированность навыков поиска информации, умений поиска различного типа для реконструкции с целью объяснения и оценки процессов общественного развития - владение умениями выявления функциональные, иерархические социальные объектов и процессов - сформированность предельных и возможных перспектив

	<p>опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия; использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем; конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности</p> <p>- уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;</p>	<p>в глобальном мире;</p> <p>- сформированность знаний развивающейся системе взаимодействия его основ</p> <p>- владение базовым понятиями</p>
<p>ПК 2.3. Выполнять установку дополнительного оборудования на автотранспортные средства.</p>	<p>- оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>- аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение; оценивать приобретённый опыт; способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень</p>	<p>владение умениями выявлять функциональные, иерархические социальные объекты и их взаимосвязи</p> <p>- сформированность предвидения и возможных перспектив в глобальном мире;</p> <p>- сформированность предвидения социальных явлений и процессов</p> <p>- владение умениями применения в повседневной жизни, при принятии принимаемых решений;</p> <p>- сформированность навыков поиска информации, умений по обработке различного типа для решения с целью объяснения и организации процессов общественной жизни</p>

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины

Раздел 1. Человек в обществе

Раздел 2. Духовная культура

Раздел 3. Экономическая жизнь общества

Раздел 4. Социальная сфера

Раздел 5. Политическая сфера

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации

3. Методы и формы обучения:

- комбинированное занятие;
- практическое занятие;

- контрольная работа;
- индивидуальный проект.

4. Формы контроля:

- устный опрос;
- письменный опрос;
- проверка и защита практических работ;
- проверка выполнения индивидуальных заданий;
- контрольные работы;
- тестирование;
- защита проекта.

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет.