

Министерство образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника  
ОКУ «Противопожарная служба  
Курской области»

В.В. Давыдов  
2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом ОБПОУ «КАТК»  
от 30.06.2023 г. № 410  
Директор А.В. Салтанов

**Основная образовательная программа  
среднего профессионального образования  
– программа подготовки  
специалистов среднего звена**

Специальность:

**20.02.04 Пожарная безопасность**

Квалификация выпускника:

**специалист по пожарной безопасности**

Курск 2023

ООП СПО – ППСЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минпросвещения России от 07.07.2022 г. №537) и на основе требований ФГОС СОО (Приказ Министерства прос РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции).

ООП СПО - ППСЗ разработана на основе примерной основной образовательной программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность относится к укрупненной группе профессий и специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

ОПОП СПО – ППСЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КАТК» (протокол №6 от 29.06. 2023 г.)

Организация – разработчик: ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Разработчики:

Ю.И.Угримова, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам;

В.П.Гостев, заведующий отделением защиты в чрезвычайных ситуациях;

Т.Н.Ковалева, старший методист;

Е.И.Ефимова, методист;

преподаватели колледжа.

# Содержание

Раздел 1. Общие положения.....	5
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....	7
4.1. Общие компетенции.....	7
4.2. Профессиональные компетенции.....	10
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	Ошибка! Закладка не определена.
5.1. Учебный план .....	24
5.2. Календарный учебный график .....	24
5.3. Рабочая программа воспитания.....	24
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	24
Раздел 6. условия реализации образовательной программы .....	24
6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы.....	24
6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
6.3. Требования к практической подготовке обучающихся .....	31
6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.....	32
6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	32
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....	33
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей.....	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 1.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 1.4 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
Приложение 2 Рабочие программы учебных дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла	Ошибка! Закладка не определена.
Приложение 2.1 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.2 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.3 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности .	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 2.4 рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура. Адаптированная Физическая культура.....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>
Приложение 3. Рабочие программы учебных дисциплин общепрофессионального учебного цикла	Ошибка! Закладка не определена.

Приложение 3.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Инженерная графика.... **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Техническая механика . **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Автоматизированные системы управления и связь..... **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Экономические аспекты пожарной безопасности..... **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Пожарно-строевая подготовка ..... **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Здания и сооружения.... **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Теория горения и взрыва **Ошибка! Залка не определена.**

Приложение 3.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности..... **Ошибка! Залка не определена.**

#### **Приложение 4. Программы общеобразовательных учебных дисциплин**

Приложение 4.1. ОУД 01. Русский язык

Приложение 4.3. ОУД 03. История

Приложение 4.2. ОУД 02. Литература

Приложение 4.4. ОУД 04. Обществознание

Приложение 4.5. ОУД 05. География

Приложение 4.6. ОУД 06. Иностранный язык

Приложение 4.7. ОУД 07. Математика

Приложение 4.8. ОУД 08. Информатика

Приложение 4.10. ОУД 10. Основы безопасности жизнедеятельности

Приложение 4.9. ОУД 09. Физическая культура

Приложение 4.11. ОУД 11. Физика

Приложение 4.12. ОУД 12. Химия

Приложение 4.13. ОУД 13. Биология

Приложение 4.14. Элективные курсы ЭК. 01. Основы православной культуры

#### **Приложение 5. Рабочая программа воспитания Календарный план воспитательной работы**

#### **Приложение 6. Оценочные материалы для ГИА по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность» (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПОП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ПОП:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 07 июля 2022 года № 537 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 марта 2021 г. № 199н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 апреля 2021 г., регистрационный № 63327) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по организации тушения пожаров»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 г. № 814н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 ноября 2014 г., регистрационный № 34822) «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по противопожарной профилактике»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 07 сентября 2020 г. № 575н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 г., регистрационный № 60031) «Об утверждении профессионального стандарта «Пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 июня 2021 г. № 395н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 июля 2021 г., регистрационный № 64238) «Об утверждении профессионального стандарта «Лесной пожарный».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте:

– ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист по пожарной безопасности.

Направленность ООП: обеспечение противопожарного режима на объекте.

Выпускник образовательной программы по квалификации «специалист по пожарной безопасности» осваивает общие виды деятельности: выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ; выполнение работ по профилактике пожаров.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Специалист по противопожарной профилактике	Обеспечение противопожарного режима на объекте

Формы обучения: очная.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

## Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование ПМ
---------------------------------	-----------------

Виды деятельности	
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПМ.01 Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПМ.02 Выполнение работ по профилактике пожаров
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Обеспечение противопожарного режима на объекте	ПМ.03 Обеспечение противопожарного режима на объекте

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК. 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК. 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных</p>

		задач. <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК. 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования <b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК. 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК. 06	Проявлять гражданско-	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК. 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p><b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p><b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК. 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p><b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p><b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК. 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать

		и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение работ по осуществлению караульной службы, тушению пожаров, проведению аварийно-спасательных работ	ПК 1.1. Осуществлять караульную службу	<p><b>Навыки:</b> несения службы в составе дежурного караула пожарно-спасательного подразделения; несения службы в составе внутреннего наряда караула; выполнения обязанностей пожарного; выполнения распорядка дня дежурного караула</p> <p><b>Умения:</b> осуществлять службу во внутреннем наряде караула; осуществлять службу в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; выполнять обязанности пожарного; выполнять распорядок дня дежурного караула</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих несение караульной и гарнизонной службы; порядок несения службы в объектовых и специальных подразделениях федеральной противопожарной службы государственной противопожарной службы; задачи гарнизонной и караульной службы; обязанности должностных лиц караула и лиц внутреннего наряда, порядок смены караула; порядок допуска на территорию пожарно-спасательного подразделения; распорядок дня дежурного караула</p>
	ПК 1.2. Выполнять работы по приемке (передаче) и обслуживанию технических средств, пожарного оборудования, инструмента и средств индивидуальной защиты	<p><b>Навыки:</b> применения пожарного оборудования и инструмента; проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента в соответствии с требованиями организации-изготовителя; проверки состояния работоспособности средств, оборудования и инструмента; проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента; проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента; содержания в полной технической исправности</p>

		<p>средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД), другого закрепленного за газодымозащитником оборудования газодымозащитной службы (далее – ГДЗС); проведения технического обслуживания СИЗОД; подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство</p> <p><b>Умения:</b> применять пожарное оборудование и инструмент;  проводить техническое обслуживание пожарного оборудования и инструмента;  применять правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  эксплуатировать средства, оборудование и инструмент в соответствии с требованиями организации-изготовителя;  проверять состояние работоспособности средств, пожарного оборудования и инструмента;  проводить работы по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  осуществлять прием (передачу) пожарного оборудования и инструмента;  выполнять работы по приемке (передаче) и содержанию в исправном состоянии средств индивидуальной защиты и спасения;  готовить к использованию и проводить техническое обслуживание СИЗОД;</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих обслуживание пожарного оборудования и инструмента;  классификация, устройство, характеристики и порядок работы пожарного оборудования и инструмента;  сроки и порядок проведения технического обслуживания пожарного оборудования и инструмента;  оборудование, приспособления, применяемые при техническом обслуживании и эксплуатации средств, оборудования и инструмента;  правила охраны труда при эксплуатации и техническом обслуживании пожарного оборудования и инструмента;  порядок проведения работ по устранению неисправностей пожарного оборудования и инструмента;  порядок проведения приема (передачи) пожарного оборудования и инструмента;  порядок подготовки СИЗОД к использованию личным составом подразделений перед заступлением на дежурство;  порядок содержания в полном технической исправности СИЗОД, другой закрепленный за ним пожарный инструмент и оборудование ГДЗС;  сроки и порядок проведения технического</p>
--	--	---

	<p>ПК 1.3 Выполнять работы по спасению, защите, эвакуации людей и имущества из зоны пожара, оказанию первой помощи пострадавшим</p>	<p>обслуживания СИЗОД; служебная документация ГДЗС и порядок её ведения</p> <p><b>Навыки:</b> проведения спасательных работ с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей; определения основных признаков нарушения жизненно важных функций организма человека; оказания первой помощи пострадавшим на пожаре</p> <p><b>Умения:</b> определять необходимость, пути, порядок и способы спасения людей и имущества в зависимости от обстановки на пожаре и состояния спасаемых; проводить спасательные работы с использованием способов и технических средств, обеспечивающих наибольшую безопасность людей, и проведением мероприятий по предотвращению паники; определять и устранять факторы риска при спасении людей; определять основные признаки нарушения жизненно важных функций организма человека; оказать первую помощь пострадавшим при пожаре</p> <p><b>Знания:</b> порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества; оборудование, приспособления, применяемые при поиске и спасении людей; требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих оказание первой помощи пострадавшим при пожаре; инструкции, методические рекомендации по видам травм, поражений; правила оказания первой помощи пострадавшим; оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи; психологические особенности общения с пострадавшими; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять работы по тушению пожаров и проводить аварийно-спасательные работы, связанные с тушением пожаров, в том числе в составе звена газодымозащитной службы</p>	<p><b>Навыки:</b> выполнения следования (самостоятельного) к месту вызова в течение времени, не превышающего нормативное, с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения сбора информации (разведка) на месте пожара, в местах проведения аварийно-спасательных работ; предотвращения возможности дальнейшего распространения огня (локализация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств</p>

	<p>индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; прекращения горения и устранение условий для его самопроизвольного возникновения (ликвидация пожара) с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарных спасательных устройств и снаряжения, средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>следования (самостоятельное следование) к месту расположения с применением мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты пожарных; выполнения поиска пострадавших в зоне проведения аварийно-спасательных работ; спасения пострадавших с целью прекращения или ослабления воздействия опасных факторов пожара с применением первичных средств пожаротушения, мобильных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; оказания первой помощи пострадавшим при пожаре; спасения имущества и животных при пожаре; выполнения проведения расчетов запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде;</p>
	<p><b>Умения:</b> применять средства индивидуальной защиты и снаряжение пожарного; осуществлять посадку в пожарный автомобиль в соответствии с номерами табеля основных обязанностей; проводить визуальный осмотр места вызова; проводить развертывание сил и средств, используемых для тушения пожара; пользоваться первичными средствами пожаротушения; пользоваться пожарным оборудованием и инструментом, пожарным снаряжением, приспособлениями и средствами оказания первой помощи пострадавшим, применять средства индивидуальной защиты; пользоваться специальной техникой и инструментом для создания минерализованных полос, противопожарных барьеров, для расчистки участков от горючих природных и строительных материалов; проводить визуальную проверку сохранности пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты; содержать в постоянной готовности пожарное оборудование и инструмент, пожарное снаряжение и средства индивидуальной защиты; определять зоны безопасности при проведении аварийно-спасательных работ;</p>

	<p>проводить подъем на высоту (спуск с высоты); вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы; проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы; уметь проводить расчеты запаса воздуха (кислорода) и времени пребывания звена ГДЗС в СИЗОД в непригодной для дыхания среде; уметь оказывать первую помощь пострадавшим на пожаре; ориентироваться в условиях ограниченной видимости</p>
	<p><b>Знания:</b> нормативы и способы применения средств индивидуальной защиты и снаряжения; первичные признаки пожара; способы проведения разведки; классификация пожаров; опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей; нормативные правовые акты и локальные акты организаций по тушению пожаров; правила пользования, устройство и способы применения пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты, приспособлений и средств оказания первой помощи пострадавшим; тактика тушения и правила борьбы с распространением пожара в составе подразделений пожарной охраны; способы тушения возгораний в электроустановках; правила применения средств индивидуальной защиты при наличии взрывчатых и радиоактивных веществ в очаге возгорания способы локализации и ликвидации пожара в неблагоприятных погодных условиях и в труднодоступной местности; адресное расположение объектов и оперативная обстановка в районе выезда пожарной охраны принцип организации сетей противопожарного водопровода, расположение пожарных гидрантов в районе выезда подразделений пожарной охраны способы локализации горения способы ликвидации горения пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов перечень документов, регламентирующих газодымозащитную службу (далее - ГДЗС); порядок тушения пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания (далее – СИЗОД) в непригодной для дыхания среде; порядок проведения расчётов запаса воздуха (кислорода) и времени работы звена ГДЗС в СИЗОД; правила проведения аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с применением средств индивидуальной защиты и спасения правила ведения телефонной и радиосвязи</p>

		<p>правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, пожарного оборудования и инструмента, пожарного снаряжения и средств индивидуальной защиты</p> <p>особенности осмотра и проведения поиска при пожарах и аварийно-спасательных работах</p> <p>инструкции, порядок действий, методы и способы спасения людей и имущества</p> <p>инструкции, методические рекомендации по оказанию первой помощи пострадавшим, виды травм, поражений</p> <p>правила оказания первой помощи пострадавшим</p> <p>оборудование, приспособления, применяемые при оказании первой помощи, поиске и спасении</p> <p>психологические особенности общения с пострадавшими</p> <p>способы вскрытия конструкций и разборки завалов</p>
	ПК 1.5. Выполнять работы по эксплуатации первичных средств пожаротушения и установок пожаротушения	<p><b>Навыки:</b> использования первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться первичными средствами пожаротушения, установками пожаротушения, средствами пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p> <p><b>Знания:</b> правила применения, функциональное назначение и технические характеристики первичных средств пожаротушения, установок пожаротушения, средств пожарной автоматики, пожарной сигнализации</p>
	ПК 1.6. Применять средства телефонной и радиосвязи	<p><b>Навыки:</b> использования средств телефонной и радиосвязи</p> <p>проведение радиобмена с использованием позывных</p> <p><b>Умения:</b> применять средства телефонной и радиосвязи;</p> <p>проводить радиобмен на пожаре с использованием позывных;</p> <p><b>Знания:</b> требования приказов, указаний и других руководящих документов, регламентирующих правила ведения телефонной и радиосвязи;</p> <p>правила работы со средствами телефонной и радиосвязи;</p> <p>основы организации диспетчерской службы;</p> <p>организацию связи на пожаре;</p> <p>правила и порядок ведения радиобмена на пожаре;</p> <p>правила и порядок передачи информации с места пожара;</p> <p>позывные радиоабонентов и порядок их построения;</p>
	ПК 1.7. Выполнять работы по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных	<p><b>Навыки:</b> выполнения работ по проведению обследования лесного (природного) пожара, остановке распространения лесного (природного) пожара на критических направлениях с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной</p>

	(природных) пожаров	<p>техники, локализации лесного (природного) пожара с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники, дотушиванию очагов горения с использованием ручных и механизированных технических средств пожаротушения, специальной техники; инструктирование привлеченных к работам по тушению лесных (природных) пожаров лиц по методам и способам тушения, особенностям применения средств и техники пожаротушения, требованиям охраны труда и безопасности работ в лесу, на пожаре, при передвижениях в лесу; выполнения работы по реализации противопожарных мероприятий, препятствующих распространению лесного (природного) пожара на населенные пункты, объекты инфраструктуры, регулированию запасов пожароопасных горючих материалов растительного происхождения, информирование населения о возникновении угрозы лесных (природных) пожаров и возможных негативных последствиях, мероприятиях по минимизации негативных последствий;</p>
		<p><b>Умения:</b> при проведении обследования лесного (природного) пожара идентифицировать основные характеристики и факторы, определяющие его поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению, самостоятельно; выявлять оптимальные опорные линии и рубежи, места для создания минерализованных полос с учетом выбранной технологии проведения работ, места организации источников забора воды, подъезда транспорта, места расположения людей, расположения полевого лагеря и стоянок пожарной, тракторной и специальной техники; выбирать оптимальные методы и способы тушения на различных стадиях тушения лесного (природного) пожара, оптимальные тактические приемы с учетом лесорастительных, погодных, орографических условий; читать и применять схемы тушения лесных пожаров; оценивать уровень природной пожарной опасности участка леса (местности), уровень пожарной опасности по условиям погоды, степень захламленности лесных (природных) участков;</p>
		<p><b>Знания:</b> основные характеристики лесных (природных) пожаров, факторы, определяющие их поведение и распространение, необходимые для составления прогноза поведения и плана мероприятий по его тушению; требования охраны труда и обеспечения безопасности при осуществлении работ по тушению лесных (природных) пожаров; требования, предъявляемые к лицам, привлеченным к тушению лесных (природных) пожаров; наставления, инструкции, нормативные правовые акты, регламентирующие проведение охраны лесов</p>

		и тушение лесных пожаров, привлечение граждан к работам по тушению пожаров; принципы защиты населенных пунктов от лесных (природных) пожаров и минимизации вероятного ущерба от них; тактику тушения природных и лесных пожаров, угрожающих населенным пунктам и объектам инфраструктуры; требования законодательства Российской Федерации по проведению инструктажей привлеченных к тушению лиц;
Выполнение работ по профилактике пожаров	ПК 2.1. Анализировать пожарную опасность объектов	<b>Навыки:</b> анализа состояния пожарной опасности объектов контроля, их классификации; <b>Умения:</b> применять законодательство, регулирующие отношения в области борьбы с пожарами, стандарты, нормы и правила пожарной безопасности; формировать контрольно-наблюдательные дела на объект защиты; определять классификацию пожаров и опасные факторы пожаров; <b>Знания:</b> нормативных требований по обеспечению зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности; методики анализа взрывопожарной и пожарной опасности технологических процессов, помещений, зданий; особенностей пожарной опасности, пожароопасных и других опасных свойств веществ, материалов, конструкций и оборудования; классификации взрывопожарной опасности веществ и материалов
	ПК 2.2. Организовывать противопожарный режим на объекте защиты	<b>Навыки:</b> определения порядка поведения людей, организации производства и (или) содержания территорий, зданий, сооружений, помещений организаций и других объектов защиты в целях обеспечения пожарной безопасности <b>Умения:</b> применять основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области пожарной безопасности; категорировать помещения по взрывопожарной и пожарной опасности <b>Знания:</b> характеристик потенциально-опасных промышленных объектов, основных видов и систем контроля их состоянием; основ обеспечения безопасности технологических процессов; способов и видов эвакуации персонала промышленных объектов; организации и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
	ПК 2.3. Проводить противопожарную пропаганду	<b>Навыки:</b> разработки планов работы по противопожарной пропаганде, проведения противопожарной пропаганды

		<p><b>Умения:</b> вести пропаганду противопожарных знаний среди населения путем организации и проведения встреч, бесед, распространения информационных материалов</p>
		<p><b>Знания:</b> основных задач, форм и методов противопожарной агитации и пропаганды; принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности; организации работы со средствами массовой информации, порядка публикации материалов в печати, выступления по районному (объектовому) радиовещанию, порядка взаимодействия с местными телеканалами, студиями кабельного телевидения</p>
	<p>ПК 2.4. Осуществлять контроль за соблюдением противопожарного режима на объекте защиты</p>	<p><b>Навыки:</b> осуществления контроля за соблюдением противопожарного режима</p>
		<p><b>Умения:</b> применять требования законодательства и иных нормативно-правовых актов в области пожарной безопасности при проведении контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты</p>
		<p><b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования контрольных мероприятий по соблюдению противопожарного режима на объекте защиты; огнестойкости строительных конструкций; степени огнестойкости зданий; классов функциональной пожарной опасности; классификации пожаров и их опасных факторов;</p>
	<p>ПК 2.5. Проводить инструктирование и организовывать обучение работников организаций и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;</p>	<p><b>Навыки:</b> обучения нештатных пожарных подразделений, добровольных пожарных дружин и нештатных аварийно-спасательных формирований пожарнотехническому минимуму;</p>
		<p><b>Умения:</b> разрабатывать инструкции о мерах пожарной безопасности; проводить все виды инструктажей о пожарной безопасности</p>
		<p><b>Знания:</b> основ нормативного правового регулирования по организации обучения работников предприятий и граждан мерам пожарной безопасности, мероприятиям по гражданской обороне и защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>
	<p>ПК 2.6. Осуществлять контроль за состоянием противопожарного водоснабжения в</p>	<p><b>Навыки:</b> Проверки систем противопожарного водоснабжения</p>
		<p><b>Умения:</b> проводить расчеты необходимых расходов на наружное и внутреннее противопожарное водоснабжение</p>

	районе выезда подразделения	<b>Знания:</b> основ технических требований к наружному и внутреннему противопожарному водоснабжению
Обеспечение противопожарного режима на объекте (по выбору)	ПК 3.1. Планировать пожарно-профилактические работы на объекте	<b>Навыки:</b> применении всех видов профилактических (противопожарных) мероприятий на объекте
		<b>Умения:</b> разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); оформлять необходимые документы для получения заключения о соответствии объектов правилам пожарной безопасности; разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; проводить пожарно-техническое обследование объектов
		<b>Знания:</b> нормы и требования общеотраслевых, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; противопожарные требования строительных норм, правил и стандартов; пожарная опасность контролируемых объектов; технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; средства пожаротушения, используемые на объекте; схемы действий персонала организации при пожарах; причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; организационные основы обеспечения пожарной безопасности в организации
	ПК 3.2. Организовывать систему обеспечения пожарной безопасности объекта защиты	<b>Навыки:</b> организации пожарной безопасности, соблюдения противопожарного режима, применения элементов обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации
		<b>Умения:</b> разрабатывать систему обеспечения пожарной безопасности на предприятии и в организации; применять основные функции системы обеспечения пожарной безопасности;
		<b>Знания:</b> порядка создания пожарной охраны и организация ее деятельности; разработке и осуществление мер пожарной безопасности;

		реализации прав, обязанностей и ответственности в области пожарной безопасности; порядка содействия деятельности добровольных пожарных;
ПК 3.3. Осуществлять планирование и проведение проверок объектов защиты	<b>Навыки:</b>	организации контроля за выполнением требований пожарной безопасности на объекте контроля
	<b>Умения:</b>	разрабатывать планы проведения проверки и проводить проверку требований пожарной безопасности на объекте защиты; применять законодательные акты в области организации и проведении проверок
	<b>Знания:</b>	требования стандартов, правил, инструкций в области пожарной безопасности, требования отраслевых и локальных нормативных документов по пожарной безопасности с учетом специфики организации технологических процессов производства
ПК 3.4. Обеспечивать выполнение противопожарных мероприятий, предусмотренных правилами, нормами и стандартами	<b>Навыки:</b>	выполнении противопожарных мероприятий, предусмотренных нормативно-правовыми актами в области пожарной безопасности
	<b>Умения:</b>	контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; обосновывать предложения по повышению противопожарной защиты объекта; разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения
	<b>Знания:</b>	порядка разработки совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятий по профилактике пожаров, оказания организационной помощи руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий
ПК 3.5. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений	<b>Навыки:</b>	оформления предписаний руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил
	<b>Умения:</b>	контролировать в пределах своей компетенции соблюдение требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений оформлять предписания руководителям подразделений объекта по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил; проверять соблюдение организациями и гражданами требований пожарной безопасности и принятие мер по результатам этой проверки;

		<p><b>Знания:</b>          требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений;          порядка составления предписания по устранению выявленных нарушений противопожарных норм и правил</p>
	<p>ПК 3.6. Участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах</p>	<p><b>Навыки:</b>          применения процессуального законодательства в дознании дел о пожарах</p> <p><b>Умения:</b>          участвовать в дознании (расследовании) по делам о пожарах в соответствии с установленным регламентом проведения дознания</p> <p><b>Знания:</b>          порядка (регламента) проведения дознания (расследования) по делам о пожарах</p>
	<p>ПК 3.7.          Контролировать содержание в исправном состоянии технических средств и систем автоматической противопожарной защиты, правильность монтажа и обслуживания оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b>          проверке содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров</p> <p><b>умения:</b>          разрабатывать регламенты регулярной проверки состояния пожарной безопасности организации, исправности технических средств тушения пожара, систем водоснабжения, оповещения, связи и других систем противопожарной защиты;          определять наиболее эффективных типов автоматических установок пожаротушения, видов огнетушащего вещества и способов его подачи в очаг пожара в зависимости от вида горючего материала, используемого в технологическом процессе, объемно-планировочных решений здания, сооружения, строения и параметров окружающей среды;          контролировать работоспособность систем автоматического пожаротушения в соответствии с требованиями инструкций по эксплуатации;          осуществлять техническое обслуживание (маркировка, внешний осмотр, контроль заряда, взвешивание) и учет огнетушителей;          определять номенклатуры, количества и мест размещения первичных средств пожаротушения в зависимости от вида горючего материала, объемно-планировочных решений здания, сооружения или строения, параметров окружающей среды и мест размещения обслуживающего персонала</p> <p><b>Знания:</b>          конструктивных особенностей, технических характеристик и правил эксплуатации средств противопожарной защиты;          порядка рассмотрения и согласования проектной документации на строительство и реконструкцию зданий и сооружений в части пожарной безопасности;          методики расчета количества, типа и ранга огнетушителей, необходимых для защиты конкретного объекта, устанавливаемых исходя из</p>

		величины пожарной нагрузки, физико-химических и пожароопасных свойств обращающихся горючих материалов (категории защищаемого помещения), характера возможного их взаимодействия с огнетушащими веществами и размеров защищаемого объекта;
	ПК 3.8. Рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений	<p><b>Навыки:</b> составления плана эвакуации персонала из зданий и сооружений; расчета путей эвакуации</p> <p><b>Умения:</b> составлять план эвакуации персонала из зданий и сооружений; рассчитывать пути эвакуации; составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений с применением графического редактора;</p> <p><b>Знания:</b> требований нормативно-правовых актов по составлению планов эвакуации и протяженности их путей</p>
	ПК 3.9. Проводить расчеты необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение	<p><b>Навыки:</b> проведения расчетов необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;</p> <p><b>Умения:</b> проводить расчет необходимых расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение;</p> <p><b>Знания:</b> технических характеристик расходов воды на наружное и внутреннее пожаротушение; принципов работы систем наружного и внутреннего пожаротушения</p>
	ПК 3.11. Осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений, организовывать работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров	<p><b>Навыки:</b> проведении мероприятий по ограничению распространения пожара за пределы очага</p> <p><b>умения:</b> осуществлять общее руководство по тушению пожара до прибытия пожарных подразделений; организовывать эвакуацию материальных ценностей из опасной зоны, определять места их складирования и обеспечения, при необходимости, их охраны; определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасания (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; определять наличие и возможность вторичных проявлений опасных факторов пожара, в том числе обусловленных особенностями технологии и организации производства на объекте пожара; определять точное место и площадь горения, что именно горит, пути распространения огня и дыма; определять наличие, состояние и возможность использования средств противопожарной защиты объекта; определять наличие электроустановок под напряжением и целесообразность их отключения; определять возможные пути ввода сил и средств для</p>

		<p>спасания людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий</p>
		<p><b>Знания:</b>  пожароопасности основных производственных и технологических процессов организации;  особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации;  необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности;</p>
	<p>ПК 3.12.  Разрабатывать технические решения по профилактике пожаров</p>	<p><b>Навыки:</b>  принятии оптимальных решений по противопожарной защите объектов</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации;  организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации;</p> <p><b>знания:</b>  противопожарного режима, порядка содержания территории, зданий и помещений организации;  требований к содержанию путей эвакуации;  требований пожарной безопасности электроустановок, систем отопления и вентиляции;  требований пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования;  порядка и норм хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации;  порядка транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов;  порядка эвакуации горючих веществ и материальных ценностей;  порядка содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант);  требований по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией  требований порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители)  порядка действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре</p>

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### 5.1. Учебный план

### 5.2. Календарный учебный график

### 5.3. Рабочая программа воспитания.

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 5.

### 5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 5.

## **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

Гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

Иностранного языка;

Безопасности жизнедеятельности;

Инженерной графики и технической механики;

Теории горения и взрывов;

Автоматизированные системы управления и связь;

Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ;

Профилактики пожаров;

#### **Лаборатории:**

Пожарная и аварийно-спасательная техника;

Обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);

Оказания первой помощи

**Мастерские:**

Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования

**Тренажеры, тренажерные комплексы:**

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

теплодымокамера для работы в непригодной для дыхания среде;

для работы на высотных объектах;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

учебный пожарный автомобиль;

учебная пожарная башня;

полоса психологической подготовки пожарных;

учебный пожарный гидрант;

тренажер вскрытия дверей;

мишень спортивная пожарная;

огневой тренажер-симулятор.

**Спортивный комплекс**

спортивный зал

**Залы:**

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал;

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

**6.1.2.1. Оснащение кабинетов**

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Государственная символика Российской Федерации
Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
Раздаточные учебные материалы (по предметной области)
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя (по предметной области)

Кабинет «Иностранного языка».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Наборы плакатов
Раздаточные учебные материалы
Комплект словарей по иностранному языку
Демонстрационные пособия по иностранному языку
Раздаточные карточки по иностранному языку
Электронные средства обучения/интерактивные пособия / онлайн курсы (по предметной области)
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Цифровая лаборатория по БЖ
Мини-экспресс-лаборатории радиационно-химической разведки
Дозиметр
Газоанализатор кислорода и токсичных газов с цифровой индикацией показателей
Средства защиты кожи и органов дыхания
Измеритель электропроводности, кислотности и температуры
Наборы плакатов
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Инженерной графики и технической механики».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов

Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Универсальная интерактивная система
Проектор
Интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный
Чертежные принадлежности
Планшетный компьютер для обучающихся
Наборы плакатов
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Теории горения и взрывов».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
Проектор
Наборы плакатов по дисциплине
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «Теория горения и взрывов»

Кабинет «Автоматизированные системы управления и связь».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области
Проектор
Наборы плакатов по дисциплине
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

Кабинет «Тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллажи с образцами (наглядными пособиями) пожарного оборудования и инструмента
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный программно-аппаратный комплекс по предметной области

Проектор
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс «Схема района выезда пожарной части»;
Макет – тренажер «Эвакуация людей из высотных зданий»
Комплект(ы) боевой одежды и снаряжения пожарного
Наборы плакатов по дисциплине
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
Макеты жилых и административных зданий

Кабинет «Профилактики пожаров».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Персональный компьютер
Многофункциональное печатающее устройство
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс: «Пожарная автоматика»
Проектор
Комплект плакатов и учебно-наглядных пособий по пожарной профилактике
Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя
Карта региона с нанесенными на нее пожарными частями территориального пожарно-спасательного гарнизона
Электронные средства обучения (учебные видеофильмы, электронные учебники и учебные пособия)

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Дипломного и курсового проектирования»

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Автоматизированные рабочие места обучающихся
Многофункциональное устройство/принтер
Универсальная интерактивная система

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

Лаборатория «Пожарная и аварийно-спасательная техника».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов

Стеллаж для хранения технического оборудования
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Универсальный панорамный интерактивный учебно-тренировочный комплекс средств тушения пожара
Комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов
Комплект средств индивидуальной защиты кожи и органов дыхания
Комплект приборов разведки и поиска пострадавших
Комплект оборудования пожарной техники
Комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей
Противопожарный плуг (для лесных пожарных)
Воздуходувка (для лесных пожарных)
Ранцевая аппаратура (для лесных пожарных)
Огнетушитель-опрыскиватель (для лесных пожарных)
Гидропульт (для лесных пожарных)
Мотопомпа лесопожарная (для лесных пожарных)
Торфяной ствол (для лесных пожарных)
Комплект плакатов
Образцы штатных технических средств безопасности зданий, сооружений и объектов транспорта (морского, авиационного, наземного)

Лаборатория «Обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Стеллаж для хранения технического оборудования
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Специальная мебель и оборудование для хранения и технического обслуживания СИЗОД.
Компрессорная станция
Экспресс-лаборатория отбора проб воздуха
Контрольно-измерительная аппаратура для тестирования и регулировки легочных автоматов и редукторов воздушных дыхательных аппаратов
Оборудование для мойки, дезинфекции и сушки масок дыхательных аппаратов
Изолирующие дыхательные аппараты на сжатом воздухе, запасные баллоны
Приборы контроля работоспособности дыхательных аппаратов на сжатом воздухе
Комплект плакатов

Лаборатория «Оказания первой помощи».

Наименование оборудования
Стол преподавателя
Стул преподавателя
Столы ученические
Стулья ученические
Стеллаж для хранения документов
Автоматизированное рабочее место преподавателя
Интерактивный учебно-тренажерный комплекс по оказанию первой помощи
Полномасштабный тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации и остановки

кровотечений
Набор имитации ранений и поражений
Носилки брезентовые разъемные
Комплект шин транспортных складных взрослых
Набор вакуумных шин
Перевязочные материалы
Жгут кровоостанавливающий резиновый
Жгут венозный
Устройство – маска с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
Комплект плакатов

#### 6.1.2.4. Оснащение мастерских

Мастерская «Ремонт и обслуживание пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования».

№	Наименование оборудования
1	Стол преподавателя
2	Стул преподавателя
3	Верстак
4	Стул (табурет)производственный
5	Тумба металлическая для инструмента
6	Стеллаж для хранения документов
7	Стеллаж для хранения инструмента
1	Автоматизированное рабочее место преподавателя
2	Многофункциональное печатающее устройство
3	Универсальная интерактивная система
1	Стеллажи для хранения оборудования
2	Машина заточная
3	Станок сверлильный
4	Наборы ключей (рожковых, торцевых трубчатых, разводных, накидных)
5	Набор молотков
6	Набор отверток
7	Ножницы по металлу
8	Тиски слесарные поворотные
9	Плоскогубцы комбинированные
10	Штангенглубиномер
11	Электродрель
12	Набор бит
13	Аккумуляторный гайковерт
14	Углошлифовальная машина
15	Шлифовальная машина ленточная
16	Устройство для продувки и осушки пожарных рукавов
17	Комплект гидравлического аварийно-спасательного оборудования
18	Комплект плакатов
19	Комплект учебно-методических материалов для обучающихся и преподавателя

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении подготовки и участия в соревнованиях чемпионатного движения «Профессионал» по специальности «Пожарная безопасность» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях пожарно-спасательного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

## **6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **6.3. Требования к практической подготовке обучающихся**

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ООП направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена базового и/или профильного уровня.

#### **6.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

#### **6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности

12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 12 Обеспечение безопасности, 14 Лесное хозяйство, охота, 40 Сквозные виды деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена базового и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «специалист по пожарной безопасности»

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена базового и профильного уровней, размещенные в системе актуальных требований на момент проведения демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 6.