

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник ОКУ «ЦПС
Курской области»

В.А. Белозеров

« 30.06.2021 г.



УТВЕРЖДЕНА

приказом ОБПОУ «КАТК»

от 30.06.2021 г. № 1-441

Директор

А.В.Салтанов



**Основная профессиональная
образовательная программа
среднего профессионального образования
– программа подготовки
специалистов среднего звена**

Специальность:

20.02.04 Пожарная безопасность

Квалификация выпускника:

техник

Курск 2021

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. №354) и на основе требований ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 в действующей редакции).

Специальность 20.02.04 Пожарная безопасность относится к укрупненной группе профессий и специальностей 20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство

ОПОП СПО – ППССЗ по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях утверждена педагогическим советом ОБПОУ «КАТК» (протокол №6 от 30.06. 2021 г.)

Организация – разработчик: ОБПОУ «Курский автотехнический колледж»

Разработчики:

Ю.И.Угримова, заместитель директора по общеобразовательным дисциплинам;

В.П.Гостев, заведующий отделением защиты в чрезвычайных ситуациях;

Т.Н.Ковалева, старший методист;

Е.И.Ефимова, методист;

преподаватели колледжа.

**Пояснительная записка
к основной профессиональной образовательной программе –
программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность**

1. Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением на основе ФГОС СПО с учетом требований рынка труда.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей, программы учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

1.1 Нормативные документы для разработки Программы

- Нормативную правовую базу разработки Программы составляют:
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ) в действующей редакции;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 18 апреля 2014г. №354;
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 с изменениями к нему (Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июля 2017 г. № 613 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
 - Устав областного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Курский автотехнический колледж»;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №464;
- Локальные акты колледжа:
- Положение об организации и проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
 - Положение по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта);
 - Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;

Положение об индивидуальном проекте по общеобразовательным предметам;

Положение о квалификационном экзамене;

Положение о фонде оценочных средств;

Положение о рабочей программе учебной дисциплины и профессионального модуля.

1.2 Общая характеристика Программы

1.2.1 Цель Программы

Цель Программы: развитие у студентов личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

1.2.2 Срок освоения Программы

Срок освоения Программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность составляет на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

1.2.3 Трудоемкость Программы

Трудоемкость Программы 20.02.04 Пожарная безопасность (базовая подготовка) составляет 7542 часа и включает все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), производственную (преддипломную) практику, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть в объеме 1404 часа в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности направлена на углубление подготовки по профессиональному учебному циклу, определяемой содержанием обязательной части, необходимой для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

1.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности;
- ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих ([приложение](#) к настоящему ФГОС СПО).

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- пожары на различных природных, техногенных объектах и сопутствующие им процессы и явления;
- население, находящееся в опасных зонах пожара;
- объекты защиты (продукция), в том числе промышленные и сельскохозяйственные объекты, здания и сооружения различного назначения;
- технологические процессы пожароопасных производств;
- материальные ценности, находящиеся в зонах пожаров;
- технологические процессы (тактика) тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- нормативно-правовая документация, используемая при предупреждении и устранении последствий пожаров;
- процесс управления и организация труда на уровне отделов государственного пожарного надзора и пожарно-спасательного подразделения;
- первичные трудовые коллективы;
- технические средства, используемые для предупреждения, тушения пожаров и проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- пожарные машины, в том числе приспособленные для целей пожаротушения автомобиля;
- пожарно-техническое вооружение и пожарное оборудование, в том числе средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- огнетушащие вещества;
- аварийно-спасательное оборудование и техника;
- системы и оборудование противопожарной защиты;
- системы и устройства специальной связи и управления;
- медикаменты, инструменты и оборудование для оказания первой помощи пострадавшим при пожарах;
- иные средства, вспомогательная и специальная техника.

3. Требования к результатам освоения Программы

3.1. В результате освоения Программы выпускник должен обладать общими компетенциями:

Код ОК	Название – определение (краткое содержание) компетенции
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ВД 1. Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ВД 2. Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал

объектов правилам пожарной безопасности.

ВД 3. Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

По специальности 20.02.04 Пожарная безопасность содержание и организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами общеобразовательных учебных предметов, учебных дисциплин, общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей; программами учебной, производственной (по профилю специальности) и производственной (преддипломной) практик, фондами оценочных средств, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательный учебный цикл;
 - общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
 - математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
 - профессиональный учебный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

В общеобразовательный учебный цикл включены учебные предметы:

Общие

ОУП.01 Русский язык

ОУП.02 Литература

ОУП.03 Иностранный язык

ОУП.04 Математика

ОУП.05 История

ОУП.06 Физическая культура

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

ОУП.08 Астрономия

По выбору из обязательных предметных областей

ОУП.09 Информатика

ОУП.10 Физика

ОУП. 11 Родной язык
Индивидуальный проект.

В общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл включены учебные дисциплины:

ОГСЭ.01 Основы философии
ОГСЭ.02 История
ОГСЭ.03 Иностранный язык
ОГСЭ.04 Физическая культура.

В математический и общий естественнонаучный учебный цикл включены учебные дисциплины:

ЕН.01 Математика
ЕН.02 Экологические основы природопользования.

В профессиональный учебный цикл включены:

– *общепрофессиональные учебные дисциплины:*

ОП. 01 Инженерная графика
ОП. 02 Техническая механика
ОП. 03 Электротехника и электроника
ОП.04 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия
ОП. 05 Термодинамика, теплопередача и гидравлика
ОП. 06 Теория горения и взрыва
ОП. 07 Психология экстремальных ситуаций
ОП. 08 Здания и сооружения
ОП. 09 Автоматизированные системы управления и связь
ОП. 10 Экономические аспекты обеспечения пожарной безопасности
ОП. 11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности
ОП. 12 Пожарно-строевая подготовка
ОП. 13 Безопасность жизнедеятельности

– *профессиональные модули:*

ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

ПМ.02 Осуществление государственных мер в области обеспечения пожарной безопасности

ПМ.03 Ремонт и обслуживание технических средств, используемых для предупреждения, тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

5. Фактическое ресурсное обеспечение

Ресурсное обеспечение Программы сформировано на основе требований ФГОС СПО по данной специальности.

5.1 Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5.2 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Для реализации Программы по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность в колледже создана материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторных и практических работ, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

6. Оценка качества освоения Программы

Оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств включают:

- комплекты оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, МДК;
- комплекты оценочных средств для проведения экзамена (квалификационного) по профессиональным модулям.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Государственная итоговая аттестация по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях включает подготовку и защиту выпускной квалифи-

кационной работы. Обязательные требования – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольким профессиональным модулям.

Организация выполнения и защиты выпускной квалификационной работы регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Требование к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определены Программой государственной итоговой аттестации.

7. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В колледже большое внимание уделяется формированию общекультурных компетенций обучающихся. Воспитательная работа и внеучебная деятельность в колледже организуется в соответствии с «Концепцией воспитательной работы студентов ОБПОУ «КАТК». Ее основные принципы отражены в плане воспитательной работы колледжа. Согласно плану внеучебная деятельность и воспитательная работа в колледже реализуется по следующим направлениям: художественно-эстетическое воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; культурно-массовая, спортивно-оздоровительная и социальная работа.

Основные формы работы:

- укрепление и сохранение лучших традиций, существующих в колледже, направленных на воспитание у обучающихся общей культуры поведения, представлений о престижности колледжа, выбранной профессии, специальности;
- разработка и внедрение эффективных форм и приемов воспитательной работы, соответствующих требованиям времени;
- развитие студенческого самоуправления, осуществление связи со студенческой профсоюзной организацией;
- организация досуга студентов путем вовлечения в творческие коллективы и группы студенческого клуба, подготовка и проведение культурно-массовых мероприятий, участие в городских, региональных, всероссийских мероприятиях;
- пропаганда здорового образа жизни, физической культуры и спорта, организация работы спортивно-оздоровительных секций с учетом интересов, склонностей студентов, проведение спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: соревнований, спартакиад, участие в городских региональных, всероссийских соревнованиях;
- создание условий для самостоятельной учебной деятельности и полноценного отдыха по месту проживания студентов, привлечение студентов к поддержанию порядка и улучшению бытовых условий проживания в общежитиях;
- социальная поддержка студентов.