Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«__» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Замараева Е.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**6**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**25**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**27**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных*:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- ***метапредметных*:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- ***предметных*:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
  - достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего

выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 172 часа;

в форме практической подготовки – 164 часа;

теоретическое обучение – 6 часов.

Консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	**Объём часов**	
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**Всего**	**из них в форме практической подготовки**
	172	
Обязательная нагрузка (всего)	**172**	**164**
Учебные занятия (всего)	**172**	
теоретические занятия (лекции)	**6**	
практические занятия	**164**	**164**
Консультации	**2**	
Дифференцированный зачет в 4 семестре		

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Примечание
	Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**8**	
Тема 1.1. Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Приветствие, прощание. Правила чтения букв английского алфавита.	1	в ф.п.п.
	Контрольные работы	**1**	
Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	**Содержание учебного материала**	**4**	
	1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Порядок слов в английском предложении.	2 2	в ф.п.п. в ф.п.п.
Тема 1.3. Нормы правил поведения. Деловой этикет.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Нормы правил поведения. Деловой этикет. Повелительное наклонение глагола.	2	в ф.п.п.
	Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	**8**	
Тема 2.1. Описание внешности. Национальность.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Описание внешности. Национальность. Глагол «to be».	2	в ф.п.п.
Тема 2.2. Характер и внутренний мир человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Характер и внутренний мир человека.	2	в ф.п.п.
Тема 2.3. Образование и род занятий человека.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Образование и род занятий человека.	2	в ф.п.п.
Тема 2.4. Мой друг.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Мой друг. Глагол «to have».	2	в ф.п.п.
	Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	**12**	
Тема 3.1. Я и мое окружение. Моя семья.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Я и мое окружение. Моя семья. Притяжательный падеж.	2	в ф.п.п.
Тема 3.2. Отношения между родителями и	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Отношения между родителями и детьми. Разряды местоимений.	2	в ф.п.п.

детьми.			
Тема 3.3. Домашние обязанности.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Домашние обязанности.	2	в ф.п.п.
Тема 3.4. Семейные ценности и традиции.	**Содержание учебного материала**	**6**	
	1.Семейные ценности и традиции В Великобритании и России. **2.Лекция «Семейные ценности»** **3. Консультация(индивидуальный проект)** 3. Подготовка мультимедийного проекта «Мой дом – моя крепость».	2 1 1 2	в ф.п.п. в ф.п.п.
	Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	**4**	
Тема 4.1. Мой дом, квартира.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Мой дом, квартира. Множественное число существительных.	2	в ф.п.п.
Тема 4.2. Мой колледж.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Мой колледж. Оборот «there is/are».	2	в ф.п.п.
	Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.	**8**	
Тема 5.1. Поговорим о времени.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Поговорим о времени. Числительные. Порядковые и количественные.	2	в ф.п.п.
Тема 5.2. Мой рабочий день.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Мой рабочий день.	2	в ф.п.п.
Тема 5.3. Выходной день студента.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Выходной день студента. Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
Тема 5.4. Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа». Контрольная работа №1.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа».	1	в ф.п.п.
	Контрольные работы. Контрольная работа №1 по разделам 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание человека. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4. Описание жилища и учебного заведения. 5. Распорядок дня студента колледжа.	**1**	
	Раздел VI. Хобби, досуг.	**6**	
Тема 6.1. Виды досуга: кино, театр.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Виды досуга: кино, театр. Предлоги места и времени.	2	в ф.п.п.
Тема 6.2. Виды досуга: искусство, коллекционирование.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	2.Виды досуга: искусство, коллекционирование.	2	в ф.п.п.

Тема 6.3. Мое хобби.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	3.Мое хобби. Употребление союзов.	2	в ф.п.п.
	Раздел VII.Магазины, товары, совершение покупок.	**8**	
Тема 7.1 Разнообразие магазинов сегодня. В магазине.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Разнообразие магазинов сегодня. Настоящее простое время.	2	в ф.п.п.
Тема 7.2 Современный спектр товаров и услуг.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Современный спектр товаров и услуг.	2	в ф.п.п.
Тема 7.3. Интернет – покупки.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Интернет – покупки.	2	в ф.п.п.
Тема 7.4. Шоппинг: «за» и «против».	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Шоппинг: «за» и «против». Прошедшее простое время.	2	в ф.п.п.
	Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	**8**	
Тема 8.1. Здоровье – величайшее богатство.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Здоровье – величайшее богатство. Будущее простое время.	2	в ф.п.п.
Тема 8.2. Вредные привычки и борьба с ними.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Вредные привычки и борьба с ними.	2	в ф.п.п.
Тема 8.3. Роль спорта в жизни общества.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Роль спорта в жизни общества. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	в ф.п.п.
Тема 8.4. Олимпийские игры.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1. Олимпийские игры.	1	в ф.п.п.
Тема 8.5. Мой любимый вид спорта.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1.Мой любимый вид спорта.	1	в ф.п.п.
	Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**12**	
Тема 9.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	в ф.п.п.
Тема 9.2. Путешествия. Виды путешествий.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Путешествия. Виды путешествий.	2	в ф.п.п.
Тема 9.3. Планы на отпуск. В турагентстве.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Планы на отпуск. В турагентстве. Способы выражения будущих действий.	2	в ф.п.п.
Тема 9.4.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Путешествия по своей стране.	1.Путешествия по своей стране.	2	в ф.п.п.
Тема 9.5. Путешествие за рубежом.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Путешествие за рубежом. Условные предложения I типа.	2	в ф.п.п.
Тема 9.6. Незабываемое путешествие.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Незабываемое путешествие.	2	в ф.п.п.
	Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.	**10**	
Тема 10.1. Экологические проблемы человечества.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Экологические проблемы человечества. Неличные формы глагола. Причастие I.	2	в ф.п.п.
Тема 10.2. Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис. **2.Лекция** «Что я могу сделать, чтобы сохранить природные ресурсы?»	1 1	в ф.п.п.
Тема 10.3. Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных. Система длительных времён.	2	в ф.п.п.
Тема 10.4. Экологическая ситуация моего края.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Экологическая ситуация моего края.	2	в ф.п.п.
Тема 10.5. Сохраним Землю для будущих поколений.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Сохраним Землю для будущих поколений.	2	в ф.п.п.
	Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**16**	
Тема 11.1. Географическое положение России.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Географическое положение России. Типы вопросов.	2	в ф.п.п.
Тема 11.2. Национальные символы России.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Национальные символы России.	2	в ф.п.п.
Тема 11.3. Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Государственное и политическое устройство России.	2	в ф.п.п.
Тема 11.4. Москва. Московский Кремль.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Москва. Московский Кремль.	2	в ф.п.п.

Тема 11.5. Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Санкт-Петербург – город белых ночей.	2	в ф.п.п.
Тема 11.6. Культура и традиции России.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Культура и традиции России.	2	в ф.п.п.
Тема 11.7. Мой родной город.	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Мой родной город. Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
Тема 11.8. Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». **Контрольная работа №2.**	Содержание учебного материала	**2**	
	1.Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».	1	в ф.п.п.
	Контрольные работы. Контрольная работа №2 по разделам 6. Хобби, досуг. 7. Магазины, товары, совершение покупок. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 9. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта. 10. Человек и природа, экологические проблемы. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**1**	
	Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	**16**	
Тема 12.1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. Неопределенный артикль	2	в ф.п.п.
Тема 12.2. Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании. Определенный артикль	2	в ф.п.п.
Тема 12.3. Экономика и промышленность Великобритании.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Экономика и промышленность Великобритании. Определенный артикль с именами собственными	2	в ф.п.п.
Тема 12.4. Культура Великобритании.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Культура Великобритании. Нулевой артикль	2	в ф.п.п.

Тема 12.5. Лондон – столица Великобритании.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Лондон – столица Великобритании.	2	в ф.п.п.
Тема 12.6. США.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.США. Основные формы глагола. Причастие II	2	в ф.п.п.
Тема 12.7. Канада.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Канада. Перфектные времена	2	в ф.п.п.
Тема 12.8. Австралия – страна чудес.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1.Австралия – страна чудес.	1	в ф.п.п.
Тема 12.9. Новая Зеландия – страна белых облаков.	**Содержание учебного материала**	**1**	
	1.Новая Зеландия – страна белых облаков.	1	в ф.п.п.
	Раздел XIII. Научно-технический прогресс.	**14**	
Тема 13.1. Роль иностранного языка в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Роль иностранного языка в современном мире. Словообразование	2	в ф.п.п.
Тема 13.2. Современные СМИ. Интернет.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Современные СМИ. Интернет. Модальные глаголы	2	в ф.п.п.
Тема 13.3. Выдающиеся деятели науки.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Выдающиеся деятели науки.	2	в ф.п.п.
Тема 13.4. Высокие технологии дома и на работе.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Высокие технологии дома и на работе.	2	в ф.п.п.
Тема 13.5. История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	2	в ф.п.п.
Тема 13.6. Инновационные технологии в моей профессии.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Инновационные технологии в моей профессии. **2.Лекция** «Современное оборудование в жилищно-коммунальном хозяйстве»	1 1	в ф.п.п.
Тема 13.7.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Я хотел бы изобрести… **Контрольная работа №3.**	1.Я хотел бы изобрести… Обобщение грамматического материала	1	в ф.п.п.
	Контрольные работы **Контрольная работа №3. По разделам: 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. 13. Научно-технический прогресс.**	**1**	
	Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.	**10**	
Тема 14.1. Достижения в области физических исследований.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Достижения в области физических исследований. Перфектно-длительные времена	2	в ф.п.п.
Тема 14.2. Инновации в области химии.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Инновации в области химии.	2	в ф.п.п.
Тема 14.3. Медицина. Клонирование: за и против.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Медицина. Клонирование: за и против.	2	в ф.п.п.
Тема 14.4. Военно-промышленный комплекс.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Военно-промышленный комплекс. **2. Лекция** «Развитие военных технологий в мире»	1 **1**	в ф.п.п.
Тема 14.5. Достижения в авиации.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Достижения в авиации. Герундий	2	в ф.п.п.
	Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	**12**	
Тема 15.1. История автомобильного транспорта.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История автомобильного транспорта. Времена действительного залога **2.Лекция** «История автомобильного транспорта»	1 **1**	в ф.п.п.
Тема 15.2. Автомобильная промышленность в России.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	2	в ф.п.п.
Тема 15.3. Автомобильная промышленность за рубежом.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Автомобильная промышленность за рубежом.	2	в ф.п.п.
Тема 15.4. Главные промышленные центры	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Главные промышленные центры Великобритании. Страдательный залог	2	в ф.п.п.

Великобритании.			
Тема 15.5. Структура и развитие авторемонтных предприятий.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Структура и развитие авторемонтных предприятий.	2	в ф.п.п.
Тема 15.6. Оборудование и виды оборудования.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Оборудование и виды оборудования.	2	в ф.п.п.
	Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**10**	
Тема 16.1. История создания и развития ЭВМ.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.История создания и развития ЭВМ. Согласование времен	2	в ф.п.п.
Тема 16.2. Использование компьютерных технологий в современном мире.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Использование компьютерных технологий в современном мире. **2.Лекция** «Мир без компьютеров? Есть ли у людей шанс?»	1 1	в ф.п.п.
Тема 16.3. Современные компьютерные технологии в промышленности.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	в ф.п.п.
Тема 16.4. Компьютеризация в автомобильной промышленности.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Компьютеризация в автомобильной промышленности. Прямая и косвенная речь	2	в ф.п.п.
Тема 16.5. Компьютеры: друзья или враги?	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Компьютеры: друзья или враги? 2. **Консультация (индивидуальный проект)**	1 1	в ф.п.п.
	Раздел XVII. Отраслевые выставки.	**6**	
Тема 17.1. Отраслевые выставки – польза или дань моде?	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Отраслевые выставки – польза или дань моде?	2	в ф.п.п.
Тема 17.2. Виды отраслевых выставок.	**Содержание учебного материала**	**2**	
	1.Виды отраслевых выставок.	2	в ф.п.п.
Тема 17.3.	**Содержание учебного материала**	**2**	

Автомобильные выставки.	1.Автомобильные выставки.	1	в ф.п.п.
	Дифференцированный зачет	**1**	
	Всего:	**172**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Для студентов

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М.:,2017

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.,2016

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.,2017

Для преподавателей

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary свозможностью прослушать произношение слов). www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.homeenglish.ru

www.ted.com

www.bbc.co.uk

www.usingenglish.com

www.englishclub.com

http://learningenglish.voanews.com

http://www.bbc.co.uk/radio.

Журнал для изучающих иностранные языки: *http://www.lingvin.com*.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.	
Раздел VI. Хобби, досуг.	
Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.	
Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	
Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	
Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.	
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	
Раздел XIII. Научно-технический прогресс.	
Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.	
Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	
Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.	
Раздел XVII. Отраслевые выставки.	