Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.05 История

по профессии

08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барзенкова О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4 - 5**
2	**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**6 - 41**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**42 - 43**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**44**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства. Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих ***результатов***:

личностные результаты:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметные результаты:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося –310 часа.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 308 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 284 часа;

практические занятия – 24 часов;

Консультации – 0 часов.

Промежуточная аттестация:

Консультации – 0 часов

Экзамен – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		**310**
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		**308**
в том числе:		
теоретические занятия		284
лабораторные работы		**-**
практические занятия		24
Консультации		**2**
Промежуточная аттестация	**консультации**	**0**
	экзамен	**0**

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов
	Введение	**2**
	Содержание учебного материала	**2**
	1. Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	
	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	**4**
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Происхождение человека. Неолитическая революция и её последствия. Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 1.2. Неолитическая революция и её последствия	1. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.	**2**
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	**10**
Тема 2.1. Древнейшие	**Содержание учебного материала**	**2**

государства.	1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древнейшие государства. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 2.2. Великие державы Древнего Востока	1. Великие державы Древнего Востока. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	**2**
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 2.3. Древняя Греция	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Древняя Греция Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 2.4. Древний Рим	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Древний Рим Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские	

	войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Культура и религия Древнего мира Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литерату***ра,*** архитектура, изобразительное искусство. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	**20**
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. *Крещение варварских племен.* Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. *Синтез позднеримского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.2. Возникновение	**Содержание учебного материала**	**2**

ислама. Арабские завоевания.	1. Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. *Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов.* Распад халифата. Культура исламского мира. *Архитектура, каллиграфия, литература.* Развитие науки. *Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.3. Византийская империя.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Византийская империя. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. *Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права.* Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. *Византия и страны Востока.* Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. *Сохранение и переработка античного наследия.* Искусство, иконопись, архитектура. *Человек в византийской цивилизации.* Влияние Византии на государственность и культуру России.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.4. Восток в Средние века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Восток в Средние века. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. *Империи Суй, Тан. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин.* Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.5. Империя Карла	**Содержание учебного материала**	**2**

Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе.	1. Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. *Франкские короли и римские папы.* Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. *Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии.* 2. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. *Причины возникновения феодализма.* Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	
	1. Пр. з. №1. Структура и сословия средневекового общества	**2**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.6. Средневековый западноевропейский город	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Средневековый западноевропейский город. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. *Городские республики, ремесленники и цехи. Социальные движения.* Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	
Тема 3.7. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. *Клюнийская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.* Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.8. Зарождение	**Содержание учебного материала**	**2**

централизованных государств в Европе.	1. Зарождение централизованных государств в Европе. Англия и Франция в Средние века. *Держава Плантагенетов.* Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. *«Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.* Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. *Война Алой и Белой розы в Англии.* Укрепление королевской власти в Англии.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 3.9. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура *(стили, творцы, памятники искусства)***.** Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	**20**
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. *Взаимоотношения с соседними народами и государствами.* Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. *Варяжская проблема.* Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.	
	Лабораторные работы	**-**

	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр. з. №2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства	
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Крещение Руси и его значение Начало правления князя Владимира Святославича. *Организация защиты Руси от кочевников.* Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Общество Древней Руси Социально-экономический и политический строй Древней Руси. *Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли.* Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Раздробленность на Руси Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.5. Древнерусская	**Содержание учебного материала**	**2**

культура.	1. Древнерусская культура Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература ***(****слово, житие, поучение, хождение****).*** Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (*мозаики, фрески).* Иконы. *Декоративно-прикладное искусство.* Развитие местных художественных школ.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. *Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы.* Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии **с** Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Начало возвышения Москвы. Причины и основные этапы объединения русских "земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. ***Московские князья и их политика.*** Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	
	Контрольные работы	**-**
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1.Образование единого Русского государства Русь при преемниках Дмитрия Донского. *Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. Феодальная война второй четверти XV века, ее итоги.* Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. *Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией.* Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. *Происхождение герба России. Система землевладения.* Положение крестьян,	

	ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	**16**
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Россия в правление Ивана Грозного *Россия в период боярского правления.* Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. *Укрепление армии. Стоглавый собор.* Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Смутное время начала XVII века Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии Романовых.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. *Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства.* Новые явления в	

	экономике страны: *рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного* производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з. №3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. *Преобразования в армии.* Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. *Протопоп Аввакум.* Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. *Отношения России с Крымским ханством и Османской империей.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Культура Руси конца XIII – XVII веков Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы **(***памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения).* Развитие зодчества (Московский Кремль, *монастырские комплексы-крепости).* Расцвет иконописи (Ф.Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	
	Лабораторные работы	**-**

	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы К/р. №1«Россия с древности до конца XVII века»	**1**
	Консультация по индивидуальному проекту	**1**
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.	**28**
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. *Новые формы организации производства. Накопление капитала.* Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. *Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия.* Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. *Испанские и португальские колонии в Америке.* Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	

	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. *Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре.* Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Реформация и контрреформация Понятие «протестантизм». *Церковь накануне Реформации. Гуманистическая критика церкви.* Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Становление абсолютизма в европейских странах Абсолютизм как общественно- политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. *Франция при кардинале Ришелье. Фронда.* Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. *Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I.* Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Англия в XVII – XVIII веках Причины и начало революции в Англии**.** *Демократические течения в революции.*	

	Провозглашение республики. Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. *Колониальные проблемы.* Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.7. Страны Востока в XVI – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Страны Востока в XVI – XVIII веках. Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. *Внутренний строй Османской империи и причины ее упадка.* Маньчжурское завоевание Китая. *Империя Цин и ее особенности.* Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.8. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. *Колониальное соперничество.* Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки, *ввоз африканских рабов.* Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.9. Международные отношения в XVII – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Международные отношения в XVII – XVIII веках Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. *Вестфальский мир и его значение.*	

	Гегемония Франции в Европе во второй половине XVII века. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.9.1. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения. Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.9.2. Война за независимость и образование США.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Война за независимость и образование США Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. *Начало освободительного движения.* Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 6.9.3. Французская революция конца XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**3**
	1. Французская революция конца XVIII века Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. *Конституционалисты, жирондисты и якобинцы.* Конституция 1791 года. *Начало революционных войн.* Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор.	

	Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы К/р. №2 «Страны Запада и Востока в XVI – XVIII вв.»	**1**
	Дифференцированный зачет	**2**
	Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.	**14**
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Россия в эпоху петровских преобразований Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. *Стрелецкое восстание. Правление царевны. Софьи. Крымские походы В. В. Голицына.* Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. *Первые преобразования.* Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. *Прутский и Каспийский походы.* Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. *Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы. Социальные движения.* Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з. №4. Итоги и цена преобразований Петра Великого	
	Контрольные работы	**-**
Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И.Пугачева и его значение.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**

	Контрольные работы	**-**
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. *Русско-турецкая война 1735—1739 годов.* Участие России в Семилетней войне. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. *Уложенная комиссия.* Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф.Ушакова.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 7.4. Русская культура XVIII века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Русская культура XVIII века Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. *Архитектура и изобразительное искусство (Д.Трезини, В. В. Растрелли, И. Н. Никитин).* Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. *Исследовательские экспедиции.* Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г.Волков).	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	**10**

Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Промышленный переворот и его последствия Промышленный переворот и его последствия. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. *Технический переворот в промышленности.* От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. *Появление новых видов транспорта и средств связи.* Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. *Конец эпохи «свободного капитализма».* Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. *Финансовый капитал.* Роль государства в экономике.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 8.2. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Международные отношения Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. *Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.* Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. *Противоречия между державами.* Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Политическое развитие стран Европы и Америки Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-	

	экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. *Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.* Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. *Первые социалисты.* Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. *Течения внутри социал- демократии.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Развитие западноевропейской культуры Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Революция в физике. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	**8**
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. *Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста.* Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. *Индия под властью британской короны. Восстание сипаев и реформы, в управлении Индии.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 9.2. Китай и Япония.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Китай и Япония	

	Начало превращения Китая в зависимую страну. *Опиумные войны. Восстание тайпинов, его особенности и последствия.* Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	
	Раздел 10. Российская империя в XIX веке.	**18**
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. *Меры по развитию системы образования.* Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. *Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии.* Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н. Н.Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. *Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах.* Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. *Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.* Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти	

	XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. *Политика в области образования.* Теория официальной народности (С. С.Уваров).	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.3. Общественное движение во второй четверти XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Общественное движение во второй четверти и второй половине XIX века Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционносоциалистические течения (А. И. Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А.Бакунин, П. JI. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». *Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.* Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Внешняя политика России во второй четверти и второй половине XIX века *Россия и революционные события 1830 —1831 и 1848—1849 годов в Европе.* Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853— 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на	

	Балканах — в Закавказье. *Роль России в освобождении балканских народов.* Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. *Планы и проекты переустройства России.* Подготовка крестьянской реформы. *Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях.* Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860— 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Экономическое развитие России во второй половине XIX века Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. *Железнодорожное строительство.* Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 10.7. Русская культура	**Содержание учебного материала**	**2**

XIX века.	1. Русская культура XIX века Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н. Зинин, Б. С. Якоби, А.Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). *Географические экспедиции, их участники.* Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А.Жуковский, С. Пушкин, М. Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С.Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 11. От Новой истории к Новейшей.	**18**
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века. Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. *Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.* Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. *Начало антиколониальной борьбы.* Синьхайская революция **в** Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан. Кризис *Османской империи и Младо турецкая революция. Революция в Иране.* Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.2. Россия на рубеже	**Содержание учебного материала**	**2**

XIX – XX веков.	1. Россия на рубеже XIX – XX веков. Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. *Аграрный вопрос.* Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А. М.Чернов, В. И. Ленин, Ю. О. Мартов, П. Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. *Усиление влияния в Северо-Восточном Китае.* Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.3. Революция 1905 – 1907 гг. в России.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Революция 1905 – 1907 гг. в России. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. *Развитие революционных событий и политика властей.* Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. *Легальные политические партии.* Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.4. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры П. А. Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. *П. А. Столыпин и III Государственная дума.* Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. *Другие реформы и их проекты.* Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски	

	общественного идеала. *Сборник «Вехи».* Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.5. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг. Особенности и участники войны. *Начальный период боевых действий* **(***август—декабрь 1914 года).* Восточный фронт и его роль в войне. *Успехи и поражения русской армии.* Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. *Боевые действия в Африке и Азии. Вступление в войну США и выход из нее России. Боевые действия в 1918 году.* Поражение Германии и ее союзников.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.6. Первая мировая война и общество	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Первая мировая война и общество. Развитие военной техники в годы войны. *Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы.* Государственное регулирование экономики. *Патриотический подъем в начале войны.* Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.7. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало	

	Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. *Вопросы о войне и земле.* «*Апрельские тезисы» В. И. Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому* **(***социалистическому***).** Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения **в** революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.8. Октябрьская революция в России и её последствия.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Октябрьская революция в России и её последствия События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. *Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России.* II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. *Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром.* Установление однопартийного режима.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 11.9 Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Гражданская война в России Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. *Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах.*	

	Завершающий период Гражданской войны. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 12. Между мировыми войнами.	**12**
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Европа и США. Недемократические режимы Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов. *Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. Поиск путей выхода из кризиса.* Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. *Рост фашистских движений в Западной Европе.* Захват фашистами власти в Италии. *Режим Муссолини в Италии.* Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. *Реформы правительств Народного фронта.* Гражданская война в Испании. *Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.*	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з.№5. Гражданская война в Испании.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 12.2. Турция, Китай,	**Содержание учебного материала**	**2**

Индия, Япония. Международные отношения.	1. Турция, Китай, Индия, Япония. Международные отношения. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М.Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. *Советские районы Китая.* Создание Национального фронта борьбы против Японии. *Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.* Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. *Агрессия Италии в Эфиопии. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании.* Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з. №6. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 12.3. Культура в первой половине XX века. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы. Советская культура в 1920 – 1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Культура в первой половине XX века. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы. Советская культура в 1920 – 1930-е годы. Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. *Рождение звукового кино.* Нацизм и культура. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы. *Изменение социальной структуры советского общества.* Стахановское	

	движение. *Положение основных социальных групп.* Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. *Идейная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве.* Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 12.4. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация в СССР. Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. *Национальная политика советской власти.* Укрепление позиций страны на международной арене. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. *Начало индустриализации.* Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.	**14**
Тема 13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Накануне мировой войны	

	*Мир в конце 1930-х годов***:** *три центра силы. Нарастание угрозы войны.* Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	**Содержание учебного материала** 1. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. *Оккупация и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию.* Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 —1945 годах.	**4**
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з. №7. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Второй период Второй мировой войны Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. *Военные действия в Северной Африке.* Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. *Конференции глав союзных держав и их решения.* Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в	

	разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.	**16**
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. *Раскол антифашистской коалиции.* Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. *Особая позиция Югославии.* Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.	
	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з.№8. Создание ООН и её деятельность.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Ведущие капиталистические страны Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. *Основные тенденции внутренней и внешней политики США.* Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных режимов 'в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины» цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.	
	Лабораторные работы	**-**

	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Страны Восточной Европы Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. *Копирование опыта СССР. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ).* Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. *Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы.* Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.4. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. *Освобождение Анголы и Мозамбика.* Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. *Социалистический и капиталистический пути развития.* Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия. Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. *Причины противоречий между Индией и Пакистаном.* Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.	

	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.5. Страны Латинской Америки.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Страны Латинской Америки Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. *Национал-реформизм. Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры.* Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах. *Строительство социализма XXI века.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.6. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. Международные отношения Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. *Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии.* Многополярный мир, его основные центры.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 14.7. Развитие культуры.	**Содержание учебного материала**	**2**

	1. Развитие культуры Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. *Произведения о войне немецких писателей.* Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. *Индустрия развлечений.* Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
	Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.	**20**
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. СССР в послевоенные годы Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. *Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество.* Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала**	**2**
	1. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. *Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве.* Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	

	Лабораторные работы	**-**
	В том числе практических занятий:	**2**
	1. Пр.з. №9. XX съезд КПСС и его значение.	
	Контрольные работы	**-**
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С.Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. *Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.* Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. *Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.* Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 15.4. СССР в годы перестройки	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. СССР в годы перестройки Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. *Причины нарастания проблем в экономике.* Экономические реформы, их результаты. *Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.* Реформы политической системы. *Изменение государственного устройства СССР.* Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Нарастание *экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий. Образование политических партий и движений.* Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	
	Лабораторные работы	**-**

	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы	**-**
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	**4**
	1. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.) Развитие культуры в послевоенные годы. *Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.* Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. *Достижения и противоречив художественной культуры.* Культура в годы перестройки. *Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.* Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П.Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР. *Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.*	
	Лабораторные работы	**-**
	Практические занятия	**-**
	Контрольные работы. К/р. №3. Великая Отечественная война. Апогей и кризис советской системы.	**2**
	Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.	**80**
Тема 16.1. Формирование российской государственности.	**Содержание учебного материала**	**70**
	1. Формирование российской государственности *Изменения в системе власти.* Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. *Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.* Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина. Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике. *Приоритетные национальные проекты и федеральные*	

	программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. *Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.* Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. *Балканский кризис 1999 года.* Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. *Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества.* Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	**6**
	1. Пр.з. №10. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты	
	2. Пр.з. №11. Политические лидеры и общественные деятели современной России	
	3. Пр.з. №12. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией	
	Контрольные работы К/р.№4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	**1**
	Консультация по индивидуальному проекту	**1**
	Дифференцированный зачет	**2**
	Всего	**284**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмебта требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование кабинета истории**:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература

Основная:

Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования:. Ч. 1, 2. М.: Академия, 2014 г.

Дополнительная:

1. Балабуха А.. «Когда врут учебники истории»
2. Башилов Б. «История русского масонства» кн1-8
3. Бочаров Л.И. Заговор против русской истории (факты, загадки, версии). М., 2003
4. Буровский А. Несбывшаяся Россия. – М.: 2007 (Когда врут учебники истории)
5. Веко А. История России с древнейших времен до наших дней. – Минск, 2001.
6. Веко А. История России с древнейших времён до наших дней.Минск,2001
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. – М., 2003.
8. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
9. Говорухин С. «Великая криминальная революция»
10. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
11. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.
12. Журнал «Мир образования. Образование в мире»
13. Запад против России: предвкушение, предательство, преданность. М., Изд-во Молодежного Демократического Антифашистского движения «Наши», 2008
14. Зубков Ю.И. Как понимать историю (методико- методологические аспекты преподавания истории). – Курск, 2005.
15. История Древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина, - М., 1999.
16. История Европы. – М., 1992. Т.1-3.
17. Кагарлицкий Б.Ю. « Марксизм: не рекомендовано для обучения»
18. Кагарлицкий Б.Ю. «Политология революций»,2007г
19. Кац А.С. Евреи. Христианство. Россия: От пророков до генсеков. 2-е изд. М..2006

20. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти Т. М., 1992.
21. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? – М., 1992.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М., 1993.
23. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунисти ческой России. - М., 2001.
24. Коэн С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М.,2001
25. Кремлев С. Россия – Германия: стравить
26. Ленин В.И. Полн.собр.соч. в 55 – ти тт.
27. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство Русь. – Л., 1973.
28. Мазуркевич С.А. Энциклопедия заблуждений. История. М..2002
29. Нарочницкая Н.А. «За что и с кем мы воевали». М.: 2006
30. Пыхалов И. «Великая Оболганная война».2006
31. Саенко Г.В. Российское государство с 90-х годов 20 века и Мы - Общество (ностальгические размышления оппозиционария),М., 2002
32. Сумерки глобализации: настольная книга антиглобалиста: Сб., 2004
33. Тарасов А «Страна «икс». М.: 2006
34. Фроянов И.Я. «Черная книга капитализма».М.: Изд-во ИТРК, 2007
35. Яковлев Н.А « 1 августа 1914»

Интернет-ресурсы

www.shpl.ru – сайт Государственной публичной исторической библиотеки;
www.msu.ru – сайт Москвоского Государственного университета им. М.В. Ломоносова;
www.mystic-chel.ru – Сайт «История Древнего мира»;
www.magister.msk.ru – Сайт «История России»;
www.1september.ru – Сайт издательства «1 сентября»;
http://his.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок истории и обществознания»
www.hrono.ru – Хронос. Всемирная история в Интернете;
– Россия. История в лицах.
https://rech.edu.ru – Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс
https://interneturok.ru/ - Общеобразовательная онлайн-школа (дистанционное обучение с 1 по 11 класс)
https://videouroki.net – Сайт для учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Введение	Вопросы по теме; тесты
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Вопросы по теме; тесты
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Вопросы по теме; тесты
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Практическое занятие №1. Структура и сословия средневекового общества
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Практическое занятие №2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Практическое занятие №3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. К/р. №1. Россия с древности до конца XVII в.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке	Вопросы по теме; тесты К/р. №2. Страны Запада и Востока с древности до конца XVIII века
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Практическое занятие №4. Итоги и цена преобразований Петра Великого
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Вопросы по теме; тесты
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Вопросы по теме; тесты
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	Вопросы по теме; тесты
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Вопросы по теме; тесты
Раздел 12. Между мировыми войнами	Практическое занятие №5. Гражданская война в Испании. Практическое занятие №6. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Практическое занятие №7. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Практическое занятие №8. Создание ООН и её деятельность.
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	Практическое занятие №9. XX съезд КПСС и его значение. К/р. №3. Великая Отечественная война. Апогей и кризис советской системы.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Практическое занятие №10. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Практическое занятие №11. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Практическое занятие №12. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. К/р. №4. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков.