

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

/И.Ю.Петрова/

« 20 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

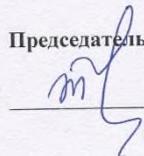
по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы «Русский язык и литература. Русский язык» общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Аббакумова Ю.Р., Тарасова М.Н., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностные результаты:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;
- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;
- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;
- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и

коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметные результаты:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 130 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 116 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 90 часов;

практические занятия – 26 часов;

консультации по проектам – 2 часа.

Промежуточная аттестация:

Консультации – 4 часа

Экзамен – 8 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		130
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		116
в том числе:		
теоретические занятия		90
лабораторные работы		-
практические занятия		26
консультации по проектам		2
Промежуточная аттестация	консультации	4
	экзамен	8

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов
1	2	3
	Раздел 1. Введение.	2
Тема 1.1 Русский язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала:	
	1.Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Современный русский литературный язык. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. Пробный диагностический диктант.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы:	
	Раздел 2.Язык и речь. Функциональные стили речи.	18
Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:	10
	1.Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка. Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	
	2.Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи.	
	3.Официально-деловой стиль, его признаки. Жанры официально-делового стиля речи.	
	4.Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства. Основные жанры публицистического стиля речи.	
	5.Художественный стиль речи, его основные признаки.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	4
1.Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи.		
2.Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи.		
	Контрольные работы	
Тема 2.2. Текст.	Содержание учебного материала:	2
	1.Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Сложное синтаксическое целое.	

	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	2
	1. Лингвостилистический анализ текста.	
	Контрольные работы	
	Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	11
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала:	4
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. <i>Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.</i>	
	2. Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1. Работа с орфоэпическим словарем, фонетический разбор слова.	2
	Контрольные работы:	
Тема 3.2 Орфография	Содержание учебного материала:	4
	1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление <i>ь</i> и <i>ъ</i> . Консультация по индивидуальному проекту.	
	2. <i>Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.</i>	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы: Контрольная работа по итогам 1 семестра.	1
	Раздел 4. Лексикология и фразеология.	6
Тема 4.1. Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:	4
	1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. <i>Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.</i>	
	2. Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Ошибки в употреблении фразеологических	

	единиц и их исправление. <i>Консультация по индивидуальному проекту.</i>	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	2
	1. Работа с изобразительно-выразительными средствами языка	
	Контрольные работы	
	Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.	8
Тема 5.1. Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала:	6
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	
	2. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. <i>Понятие об этимологии.</i>	
	3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>пре-/при-</i> . Правописание сложных слов.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов, правописание приставок.	2
	Контрольные работы	
	Раздел 6. Морфология и орфография.	29
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала:	
	1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. <i>Основные выразительные средства морфологии.</i> Имя существительное. Склонение имени существительного. Правописание окончаний имени существительного. Правописание сложных существительных.	2
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы	
Тема 6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала:	
	1. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён	2

ное	прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	2
	1.Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	
Тема 6.3.Местоимение.	Содержание учебного материала:	2
	1. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. <i>Синонимия местоименных форм.</i>	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы	
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала:	2
	1.Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание имени числительного. Морфологический разбор числительного. Сочетание числительных <i>оба, обе, двое, трое</i> других с существительными разного рода.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1. Правописание местоимений. Правописание имени числительного.	2
	Контрольные работы	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала:	
	1.Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. <i>НЕ с глаголами. Морфологический разбор глагола. Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.</i>	2
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы	
Тема 6.6. Причастие	Содержание учебного материала:	4
	1Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями.	

	2.Правописание <i>Н</i> и <i>НН</i> в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1.Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2
	Контрольные работы	
Тема 6.7. Деепричастие	Содержание учебного материала:	2
	1. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Правописание <i>не</i> с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. <i>Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Синонимия деепричастий.</i>	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы:	
Тема 6.8. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала:	2
	1.Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния и их функции в речи.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1. <i>Морфологический разбор знаменательных частей речи.</i>	2
	Контрольные работы: Диктант с грамматическим заданием (2-ой семестр)	1
	Раздел 7. Служебные части речи.	8
	Содержание учебного материала:	6
Тема 7.1. Служебные части речи.	1.Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (<i>в течение, в продолжение, вследствие и др.</i>) от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами <i>благодаря, вопреки, согласно и др.</i>	
	2.Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов <i>тоже, также, чтобы, зато</i> от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	
	3. Частица как часть речи. Правописание частиц <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи. <i>Частицы как средства</i>	

	<i>выразительности речи. Междометия. Употребление междометий в речи.</i>	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	2
	1.Правописание служебных частей речи.	
	Контрольные работы	
	Раздел 8. Синтаксис и пунктуация	36
	Содержание учебного материала:	4
Тема 8.1. Словосочетание.	1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. <i>Основные выразительные средства синтаксиса.</i>	
	2. Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	Контрольные работы	
Тема 8.2. Простое предложение	Содержание учебного материала:	16
	1.Понятие о предложении. Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения.	
	2. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.	
	3.Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.	
	4.Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	
	5.Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях	
	6.Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова в предложении. Знаки препинания в предложении со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.	
	7.Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	
	8.Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
1.Выполнение упражнений по синтаксической синонимии: двусоставное/ односоставное предложение,	2	

	предложение с обособленными определениями и обстоятельствами.	
	Контрольные работы	
Тема 8.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала:	10
	1.Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. Употребление ССП в речи. <i>Синонимика ССП с различными союзами.</i>	
	2. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП. Использование СПП в разных типах и стилях речи.	
	3.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Использование БСП в речи.	
	4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. <i>Синонимия простых и сложных предложений.</i>	
	5.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании. Оформление диалога.	
	Лабораторные работы	
	В том числе практических занятий:	
	1. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2
	Контрольные работы:	
1. Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	2	
	Консультации по проектам	2
	Консультации к экзамену	4
	Экзамен	8
	Всего:	130

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы

Оборудование кабинета русского языка и литературы:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, дидактический материал, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- телевизор;
- DVD .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная:

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2-х частях. ФГОС «Русское слово», 2019 г.

Дополнительная:

1. Герасименко Н.А., Леденева В.В. Русский язык: учебник для студентов проф.образования / под ред. Н.А. Герасименко. 19-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия», 2019. 496 с.
2. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. Методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ: Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. – М.: «ВАКО», 2010.
3. ЕГЭ. Русский язык. Часть 3(С). Методические рекомендации по выполнению задания: учебно-методическое пособие / Г.Т. Егораева. М.: Издательство «Экзамен», 2009
4. Иванова С.В. Русский язык: Тесты. Упражнения. Правила. Повышение грамотности. – М.: Изд. фирмы «ГЛЯНЦ», 2011.
5. Кучеренко Н.Д. Тесты по русскому языку. – М.: «Лист», 2008.
6. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М.: Изд. дом «ОНИКС 21 век». Мир и образование, 2009.

Интернет-ресурсы

1. **Грамматика русского языка** – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - <http://rusgram.narod.ru>

2. **Грамота.ру** - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - <http://www.gramota.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Раздел 1. Введение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устный опрос по теме «Язык и общество. Язык как развивающееся явление». 2. Пробный диагностический диктант.
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическая работа №1 «Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи». 2. Практическая работа №2 по теме «Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи». 3. «Лингвостилистический анализ текста». 4. Тест по теме «Научный стиль. Основные жанры научного стиля речи». 5. Тест по теме «Официально-деловой стиль, его признаки, жанры». 6. Индивидуальные задания по теме «Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства». 7. Индивидуальные задания по теме «Художественный стиль речи, его основные признаки». 8. Индивидуальные задания по теме «Разговорный стиль речи, его основные признаки». 9. Индивидуальные задания по теме «Научный стиль речи». 10. Индивидуальные задания по теме «Текст. Функционально-смысловые типы речи. Сложное синтаксическое целое». (Языковедческий анализ текста. Определение лексико-морфологических особенностей функциональных стилей речи». 11. Письменный опрос по разделу «Язык и речь. Функциональные стили речи». 12. Конспект на тему «основные требования к речи, уместность употребления языковых средств».
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, графика, орфография.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный опрос по теме «Фонетические единицы. Звук и фонема» 2. Тестовые задания по теме «Орфоэпические нормы. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление ь и ъ».
Раздел 4. Лексикология и фразеология.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Письменный опрос по теме «Слово в лексической системе языка» (лексические нормы) 2. Практическая работа №5 «Определение прямого и переносного значения слова. Употребление фразеологизмов в речи». 3. Индивидуальные задания по теме «Фразеология.

	Афоризмы». 4.Тестовые задания по теме « Слово в лексической системе языка»
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.	1.Письменный опрос по теме «Понятие морфемы. Способы словообразования». 2. Индивидуальные задания по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок <i>пре-/при</i> ». 3. Практическая работа по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, правописание приставок». 4.Тестовые задания по разделу «Орфография, пунктуация».
Раздел 6. Морфология и орфография.	1.Практическая работа по теме «Правописание имен существительных и имен прилагательных». 2.Практическая работа на тему «Правописание местоимений и имен числительных». 3Практическая работа на тему: «Правописание глаголов, причастий и деепричастий». 4.Практическая работа на тему «Правописание наречий и слов категории состояния». 5.Контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием по итогам 2 семестра. 6.Индивидуальные задания по теме «Правописание наречий» 7. Индивидуальные задания по теме «Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных». 8.Тестовые задания по теме «Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи». 9.Тестовые задания по теме «Морфологические нормы».
Раздел 7. Служебные части речи.	1.Практическая работа на тему: «Правописание служебных частей речи».
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация	1.Письменный опрос на тему «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания». 2. Контрольная работа по итогам 3 семестра. 3.«Знаки препинания в простом осложненном предложении». 4.«Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». 5.Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями). 6.Индивидуальные задания по курсу изучения предмета «Русский язык». 7.Тестовые задания по теме «Синтаксические нормы». 8.Тестовые задания по теме «Основные единицы синтаксиса. Словосочетание. Строение словосочетания» 9.Устный опрос по курсу изучения предмета «Русский язык».