

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора

/И.Ю.Петрова/

25 июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

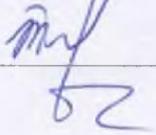
### **ОУП.03 Иностранный язык (английский)**

по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №11  
от 24 июня 2021 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Замараева Е.В., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>4</b>
<b>2</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА</b>	<b>27</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства. Укрупненная группа 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

## 1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

### **Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 172 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 172 часа;

в форме практической подготовки – 164 часа;

теоретическое обучение – 6 часов.

Консультации – 2 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)		
	<b>172</b>	
Обязательная нагрузка (всего)	<b>172</b>	<b>164</b>
Учебные занятия (всего)	<b>172</b>	
теоретические занятия (лекции)	<b>6</b>	
практические занятия	<b>164</b>	<b>164</b>
Консультации	<b>2</b>	
Дифференцированный зачет в 4 семестре		

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часов	Примечание
	<b>Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Приветствие, прощание. Правила чтения букв английского алфавита.	1	в ф.п.п.
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	1. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Порядок слов в английском предложении.	2 2	в ф.п.п. в ф.п.п.
<b>Тема 1.3.</b> Нормы правил поведения. Деловой этикет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Нормы правил поведения. Деловой этикет. Повелительное наклонение глагола.	2	в ф.п.п.
	<b>Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание внешности. Национальность.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Описание внешности. Национальность. Глагол «to be».	2	в ф.п.п.
<b>Тема 2.2.</b> Характер и внутренний мир человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Характер и внутренний мир человека.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 2.3.</b> Образование и род занятий человека.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Образование и род занятий человека.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 2.4.</b> Мой друг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мой друг. Глагол «to have».	2	в ф.п.п.
	<b>Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Я и мое окружение. Моя семья.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Я и мое окружение. Моя семья. Притяжательный падеж.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 3.2.</b> Отношения между родителями и	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Отношения между родителями и детьми. Разряды местоимений.	2	в ф.п.п.

детьми.			
<b>Тема 3.3.</b> Домашние обязанности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Домашние обязанности.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 3.4.</b> Семейные ценности и традиции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	
	1. Семейные ценности и традиции В Великобритании и России.	2	в ф.п.п.
	2. Лекция «Семейные ценности»	1	
	3. Консультация (индивидуальный проект)	1	
	3. Подготовка мультимедийного проекта «Мой дом – моя крепость».	2	в ф.п.п.
	<b>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</b>	<b>4</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Мой дом, квартира.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мой дом, квартира. Множественное число существительных.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 4.2.</b> Мой колледж.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мой колледж. Оборот «there is/are».	2	в ф.п.п.
	<b>Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Поговорим о времени.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Поговорим о времени. Числительные. Порядковые и количественные.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 5.2.</b> Мой рабочий день.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Мой рабочий день.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 5.3.</b> Выходной день студента.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Выходной день студента. Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 5.4.</b> Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа». Контрольная работа №1.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа».	1	в ф.п.п.
	<b>Контрольные работы. Контрольная работа №1 по разделам 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание человека. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4. Описание жилища и учебного заведения. 5. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел VI. Хобби, досуг.</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды досуга: кино, театр.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Виды досуга: кино, театр. Предлоги места и времени.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 6.2.</b> Виды досуга: искусство, коллекционирование.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	2. Виды досуга: искусство, коллекционирование.	2	в ф.п.п.

<b>Тема 6.3.</b> Мое хобби.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	3.Мое хобби. Употребление союзов.	2	в ф.п.п.
<b>Раздел VII.Магазины, товары, совершение покупок.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1</b> Разнообразие магазинов сегодня. В магазине.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Разнообразиие магазинов сегодня. Настоящее простое время.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 7.2</b> Современный спектр товаров и услуг.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Современный спектр товаров и услуг.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 7.3.</b> Интернет – покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Интернет – покупки.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 7.4.</b> Шоппинг: «за» и «против».	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Шоппинг: «за» и «против». Прошедшее простое время.	2	в ф.п.п.
<b>Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Здоровье – величайшее богатство.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Здоровье – величайшее богатство. Будущее простое время.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 8.2.</b> Вредные привычки и борьба с ними.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Вредные привычки и борьба с ними.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 8.3.</b> Роль спорта в жизни общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Роль спорта в жизни общества. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 8.4.</b> Олимпийские игры.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Олимпийские игры.	1	в ф.п.п.
<b>Тема 8.5.</b> Мой любимый вид спорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1.Мой любимый вид спорта.	1	в ф.п.п.
<b>Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	в ф.п.п.
<b>Тема 9.2.</b> Путешествия. Виды путешествий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Путешествия. Виды путешествий.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 9.3.</b> Планы на отпуск. В турагентстве.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Планы на отпуск. В турагентстве. Способы выражения будущих действий.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 9.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Путешествия по своей стране.	1.Путешествия по своей стране.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 9.5.</b> Путешествие за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Путешествие за рубежом. Условные предложения I типа.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 9.6.</b> Незабываемое путешествие.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Незабываемое путешествие.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Экологические проблемы человечества.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экологические проблемы человечества. Неличные формы глагола. Причастие I.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 10.2.</b> Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.  2.Лекция «Что я могу сделать, чтобы сохранить природные ресурсы?»	<b>2</b> 1  1	 в ф.п.п.
<b>Тема 10.3.</b> Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных. Система длительных времён.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 10.4.</b> Экологическая ситуация моего края.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Экологическая ситуация моего края.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 10.5.</b> Сохраним Землю для будущих поколений.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Сохраним Землю для будущих поколений.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Географическое положение России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Географическое положение России. Типы вопросов.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 11.2.</b> Национальные символы России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Национальные символы России.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 11.3.</b> Государственное и политическое устройство России.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Государственное и политическое устройство России.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.
<b>Тема 11.4.</b> Москва. Московский Кремль.	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Москва. Московский Кремль.	<b>2</b> 2	 в ф.п.п.

<b>Тема 11.5.</b> Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Санкт-Петербург – город белых ночей.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 11.6.</b> Культура и традиции России.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Культура и традиции России.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 11.7.</b> Мой родной город.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Мой родной город. Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 11.8.</b> Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». <b>Контрольная работа №2.</b>	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».	1	в ф.п.п.
	<b>Контрольные работы. Контрольная работа №2 по разделам 6. Хобби, досуг. 7. Магазины, товары, совершение покупок. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 9. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта. 10. Человек и природа, экологические проблемы. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>1</b>	
	<b>Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. Неопределенный артикль	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.2.</b> Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании. Определенный артикль	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.3.</b> Экономика и промышленность Великобритании.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Экономика и промышленность Великобритании. Определенный артикль с именами собственными	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.4.</b> Культура Великобритании.	Содержание учебного материала	<b>2</b>	
	1. Культура Великобритании. Нулевой артикль	2	в ф.п.п.

<b>Тема 12.5.</b> Лондон – столица Великобритании.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Лондон – столица Великобритании.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.6.</b> США.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. США. Основные формы глагола. Причастие II	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.7.</b> Канада.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Канада. Перфектные времена	2	в ф.п.п.
<b>Тема 12.8.</b> Австралия – страна чудес.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Австралия – страна чудес.	1	в ф.п.п.
<b>Тема 12.9.</b> Новая Зеландия – страна белых облаков.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	
	1. Новая Зеландия – страна белых облаков.	1	в ф.п.п.
<b>Раздел XIII. Научно-технический прогресс.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Роль иностранного языка в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Словообразование	2	в ф.п.п.
<b>Тема 13.2.</b> Современные СМИ. Интернет.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Современные СМИ. Интернет. Модальные глаголы	2	в ф.п.п.
<b>Тема 13.3.</b> Выдающиеся деятели науки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Выдающиеся деятели науки.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 13.4.</b> Высокие технологии дома и на работе.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Высокие технологии дома и на работе.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 13.5.</b> История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 13.6.</b> Инновационные технологии в моей профессии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Инновационные технологии в моей профессии.	1	в ф.п.п.
	2. Лекция «Современное оборудование в жилищно-коммунальном хозяйстве»	1	
<b>Тема 13.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Я хотел бы изобрести... Контрольная работа №3.	1.Я хотел бы изобрести... Обобщение грамматического материала	1	в ф.п.п.
	<b>Контрольные работы</b> Контрольная работа №3. По разделам: 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. 13. Научно-технический прогресс.	<b>1</b>	
	<b>Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Достижения в области физических исследований.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Достижения в области физических исследований. Перфектно-длительные времена	2	в ф.п.п.
<b>Тема 14.2.</b> Инновации в области химии.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Инновации в области химии.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 14.3.</b> Медицина. Клонирование: за и против.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Медицина. Клонирование: за и против.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 14.4.</b> Военно-промышленный комплекс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Военно-промышленный комплекс.	1	в ф.п.п.
	<b>2. Лекция «Развитие военных технологий в мире»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 14.5.</b> Достижения в авиации.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Достижения в авиации. Герундий	2	в ф.п.п.
	<b>Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>	<b>12</b>	
<b>Тема 15.1.</b> История автомобильного транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.История автомобильного транспорта. Времена действительного залога	1	в ф.п.п.
	<b>2.Лекция «История автомобильного транспорта»</b>	<b>1</b>	
<b>Тема 15.2.</b> Автомобильная промышленность в России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 15.3.</b> Автомобильная промышленность за рубежом.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Автомобильная промышленность за рубежом.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 15.4.</b> Главные промышленные центры	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1.Главные промышленные центры Великобритании. Страдательный залог	2	в ф.п.п.

Великобритании.			
<b>Тема 15.5.</b> Структура и развитие авторемонтных предприятий.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Структура и развитие авторемонтных предприятий.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 15.6.</b> Оборудование и виды оборудования.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Оборудование и виды оборудования.	2	в ф.п.п.
<b>Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 16.1.</b> История создания и развития ЭВМ.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. История создания и развития ЭВМ. Согласование времен	2	в ф.п.п.
<b>Тема 16.2.</b> Использование компьютерных технологий в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Использование компьютерных технологий в современном мире.	1	в ф.п.п.
	<b>2. Лекция «Мир без компьютеров? Есть ли у людей шанс?»</b>	1	
<b>Тема 16.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 16.4.</b> Компьютеризация в автомобильной промышленности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Компьютеризация в автомобильной промышленности. Прямая и косвенная речь	2	в ф.п.п.
<b>Тема 16.5.</b> Компьютеры: друзья или враги?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Компьютеры: друзья или враги?	1	в ф.п.п.
	<b>2. Консультация (индивидуальный проект)</b>	1	
<b>Раздел XVII. Отраслевые выставки.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 17.1.</b> Отраслевые выставки – польза или дань моде?	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Отраслевые выставки – польза или дань моде?	2	в ф.п.п.
<b>Тема 17.2.</b> Виды отраслевых выставок.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	1. Виды отраслевых выставок.	2	в ф.п.п.
<b>Тема 17.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

Автомобильные выставки.	1.Автомобильные выставки.	1	в ф.п.п.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>172</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Для студентов*

Безкоровайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

##### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов). [www.britannica.com](http://www.britannica.com)

(энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.ted.com](http://www.ted.com)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

<http://learningenglish.voanews.com>

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Содержание обучения</b>	<b>Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)</b>
Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.	
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.	
Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).	
Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.	
Раздел VI. Хобби, досуг.	
Раздел VII. Магазины, товары, совершение покупок.	
Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.	
Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	
Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.	
Раздел XI. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	
Раздел XII. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.	
Раздел XIII. Научно-технический прогресс.	
Раздел XIV. Достижения и инновации в области науки и техники.	
Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	
Раздел XVI. Современные компьютерные технологии в промышленности.	
Раздел XVII. Отраслевые выставки.	