

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

/И.Ю.Петрова/

10 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности


по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» для
профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Комаров А.Ф., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	14
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы –ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии: 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:
 - принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
 - сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 72 часа.

Самостоятельная работа – часов.

Всего учебных занятий – 70 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 50 часов;

практические занятия – 20 часов;

Консультации – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)	72
Самостоятельная работа	-
Учебные занятия (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	48
лабораторные работы	-
практические занятия	20
Консультации	2
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала	2
	1 Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности.	
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		18
Тема 2.1 Здоровье и здоровый образ жизни	Содержание учебного материала	2
	1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	
	Практические занятия №1	2
	1. Способы закаливания организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека	
Тема 2.2 Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала	2
	1 Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Правила личной гигиены и здоровье человека.	
Тема 2.3 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека	Содержание учебного материала	2
	1 Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	

Тема 2.4. Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.	Содержание учебного материала		2
	1	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно - сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	
	Практические занятия №2		2
	1.Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека		
Тема 2.5 Правила и безопасность дорожного движения	Содержание учебного материала		2
	1	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров.	
Тема 2.6 .Правовые основы взаимоотношения полов. Брак и семья.	Содержание учебного материала		2
	1	Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	
Тема.2.7 Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика	Содержание учебного материала		2
	1	Кишечные инфекции. Кровяные инфекции. Инфекции дыхательных путей.	
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения			18
Тема 3.1. Общие понятия и	Содержание учебного материала		2

классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	
Тема 3.2.Правила поведения при пожарах и взрывах. наводнениях и землетрясении, при буре, урагане, смерчи.	Содержание учебного материала		2
	1	Как подготовиться к землетрясению и наводнению и как действовать во время землетрясения и наводнения. Как действовать при пожаре и взрыве. Как действовать при буре, урагане, смерчи.	
	Практические занятия №3		2
1. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения			
Тема 3.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	Содержание учебного материала		2
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций	
Тема 3.4. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	Содержание учебного материала		2
	1	Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны. Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.	
Тема 3.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала		2
	1	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ. Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.	
	Практические занятия №4		2
1. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			
Тема 3.6. Современные средства	Содержание учебного материала		2

поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения.	1	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	
Тема 3.7. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала		1
	1	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	
	Контрольная работа №1 по теме: Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		1
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность			22
Тема 4.1. История создания Вооруженных сил России.	Содержание учебного материала		2
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы	
	Практические занятия №5		2
	1. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение.		
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных сил России	Содержание учебного материала		2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.	
Тема 4.3. Сухопутные войска:	Содержание учебного материала		2

история создания, предназначение, структура.	1	Предназначение сухопутных войск для обеспечения национальной безопасности и защиты нашей страны от внешней агрессии. Боевой состав сухопутных войск.	
Тема 4.4. Военно - Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура.	Содержание учебного материала		2
	1	Предназначение, структура Военно-Воздушных Сил. Боевой состав Военно-Воздушных Сил.	
Тема 4.5 Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура.	Содержание учебного материала		2
	1	Предназначение, структура Военно-Морского флота. Боевой состав Военно-Морского флота.	
Тема 4.6 Ракетные войска стратегического назначения. Космические войска. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.	Содержание учебного материала		2
	1	Предназначение, структура Ракетных войск стратегического назначения. Космических войск. Воздушно-десантных войск. Боевой состав Ракетных войск стратегического назначения. Космических войск. Воздушно-десантных войск.	
Тема 4.7 Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности.	Содержание учебного материала.		2
	1	Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	
	Практические занятия №6		2
	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия №7		2
Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой			
Тема 4.8. Прохождение	Содержание учебного материала		1

военной службы по контракту..	1	Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Дисциплинарная и уголовная ответственность военнослужащих	
	Контрольная работа №2 по теме: Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.		1
Раздел 5. Основы медицинских знаний.			12
Тема 5.1 Первая помощь при травмах различных областей тела.	Содержание учебного материала		2
	1	Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	
	Практические занятия №8		2
	1. Способы иммобилизации при переломах и вывихах.		
Тема 5.2 Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала		2
	1	Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения	
	Практические занятия №9		2
	1. Правила остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута.		
	Практические занятия №10		2
	1. Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление		
Дифференцированный зачет		2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплекты заданий для тестирования и контрольных работ;
- Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 - мультимедиапроектор;
 - интерактивная доска;
 - массогабаритный макет 7,62-мм (или 5,45-мм) автомата Калашникова;
 - 7,62-мм модернизированный автомат Калашникова;
 - 5,6- мм малокалиберная винтовка;
 - средства индивидуальной защиты:
 - общевойсковой противогаз;
 - -общевойсковой защитный комплект;
 - -респиратор
 - приборы:
 - радиационной разведки;
 - химической разведки;
 - бытовой дозиметр;
 - макет простейшего укрытия в разрезе или в формате ЭОИ;
 - макет убежища в разрезе или в формате ЭОИ;
 - компас;
 - визирная линейка;
 - индивидуальные средства медицинской защиты:
 - аптечка АИ;
 - пакеты перевязочные ППИ;
 - пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11;
 - сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи;
 - сумка СМС
 - перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м x 14 см
- бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 5 м x 10 см
- вата медицинская компрессная
- косынка медицинская (перевязочная)
- повязка медицинская большая стерильная
- повязка медицинская малая стерильная
- медицинские предметы расходные:

- булавка безопасная
- шина проволочная (лестничная) для ног
- шина проволочная (лестничная) для рук
- шина фанерная длиной 1 м

врачебные предметы, аппараты и хирургические инструменты: жгут кровоостанавливающий эластичный

-аппараты, приборы и принадлежности для травматологии и механотерапии:

- манекен-тренажер для реанимационных мероприятий;

-шина транспортная Дитерихса для нижних конечностей (модернизированная);

- санитарно-хозяйственное имущество инвентарное:

- носилки санитарные;
- знак нарукавного Красного Креста;
- лямка медицинская носилочная;
- флаг Красного Креста;
- Набор плакатов и электронные издания:
 - Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации;
 - Ордена России;
 - Текст Военной присяги;
 - Воинские звания и знаки различия;
 - Военная форма одежды;
 - Мероприятия обязательной подготовки граждан к военной службе;
 - Военно-прикладные виды спорта;
 - Военно-учетные специальности солдат, матросов, сержантов и старшин
 - Военные образовательные учреждения профессионального образования Министерства обороны Российской Федерации;
 - Тактико-технические характеристики вооружения и военной техники, находящихся на вооружении Российской армии и армий иностранных государств;
 - Несение караульной службы
 - Мероприятия, проводимые при первоначальной постановке граждан на воинский учет;
- Нормативы по прикладной физической подготовке;
- Нормативы по радиационной, химической и биологической защите
- Набор плакатов или электронные издания:
 - Основы и правила стрельбы из стрелкового оружия
 - Приемы и правила метания ручных гранат
 - Мины Российской армии
 - Фортификационные сооружения
 - Индивидуальные средства защиты
 - Приборы радиационной разведки
 - Приборы химической разведки
 - Организация и несение внутренней службы
 - Строевая подготовка

- Оказание первой медицинской помощи
- Гражданская оборона.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
4. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
5. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
7. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
8. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное учебное издание для обучающихся по профессиям в учреждениях сред. проф. образования. — М., 2014.
9. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронное приложение к учебнику для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Раздел 1. Введение	Устный опрос по теме: »Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины. Культура безопасности жизнедеятельности — современная концепция безопасного типа поведения личности».
Раздел 2. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	Практическая работа №1 на тему: «Способы закалывания организма. Влияние двигательной активности на здоровье человека». Практическая работа №2 на тему: «Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человек». Устный опрос по теме: Изложение комфортности жизнедеятельности людей, как способ повышения уровня их защищенности.
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения	Практическая работа №3 на тему: «Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения». Практическая работа №4 на тему: «Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени» Устный опрос по теме: »Обсуждение причин возникновения ЧС. Описание ЧС природного и техногенного характера». Контрольная работа №1 по теме: «Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения».
Раздел 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	Практическая работа №5 на тему: «Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение» Практическая работа №6 на тему: «Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих».

	<p>Практическая работа №7 на тему: «Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой».</p> <p>Устный опрос по теме: «Обсуждение роли ВС РФ в обеспечении национальной безопасности государства. Классификация основных задач ВС РФ».</p> <p>Контрольная работа №2 по теме: «Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений»</p>
<p>Раздел 5. Основы медицинских знаний.</p>	<p>Практическая работа №8 на тему: «Способы иммобилизации при переломах и вывихах».</p> <p>Практическая работа №9 на тему: «Правила остановки кровотечений. Наложение кровоостанавливающего жгута».</p> <p>Практическая работа №10 на тему: «Первая помощь при отравлениях. Острое и хроническое отравление».</p> <p>Устный опрос по теме: »Обсуждение оказания первой помощи пострадавшим при термических ожогах, при переломах, при ранениях, при отравлениях, при поражении электрическим током»..</p>