

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
заместитель директора
/И.Ю.Петрова/
« июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

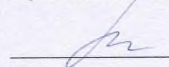
по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом Минобрнауки
России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Информатика» для профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Атрохова Т.В., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС для профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностные результаты:

- сформированность представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, идеях и методах математики;
- понимание значимости математики для научно-технического прогресса, сформированность отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для освоения смежных естественно-научных дисциплин и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- готовность и способность к самостоятельной творческой и ответственной деятельности;
- готовность к коллективной работе, сотрудничеству со сверстниками в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств для их достижения;
- целеустремленность в поисках и принятии решений, сообразительность и интуиция, развитость пространственных представлений; способность воспринимать красоту и гармонию мира;

предметные результаты:

- сформированность представлений о математике как части мировой культуры и месте математики в современной цивилизации, способах описания явлений реального мира на математическом языке;
- сформированность представлений о математических понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;
- владение методами доказательств и алгоритмов решения, умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;
- сформированность представлений об основных понятиях математического анализа и их свойствах, владение умением характеризовать поведение функций, использование полученных знаний для описания и анализа реальных зависимостей;
- владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;
- сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, статистических закономерностях в реальном мире, основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;
- владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 174 часа.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 174 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 56 часа;

практические занятия – 116 часов;

консультации – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		174
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		174
в том числе:		
теоретические занятия		56
лабораторные работы		0
практические занятия		116
Консультации		0
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета Информатики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов
1	2	3
<p>Введение. Безопасные условия труда при работе в компьютерном классе.</p> <p>Роль информационной деятельности в современном обществе.</p>	<p>Безопасные условия труда при работе в компьютерном классе.</p> <p>Роль информационной деятельности в современном обществе его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.</p> <p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p> <p>Значение информатики при освоении профессий СПО.</p>	2
<p>Раздел 1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА</p>		12
<p>Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные этапы развития информационного общества.</p> <p>Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.</p>	2
	<p>Лабораторные работы</p>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>2. Работа с программным обеспечением. Портал государственных услуг.</p>	4
	<p>Контрольные работы</p>	
<p>Тема 1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.</p>	2
	<p>Лабораторные работы</p>	

деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Практические занятия	4
	3.Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	
	4.Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.	
	Контрольные работы	
Раздел 2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		14
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	Содержание учебного материала	2
	Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. <i>Представление информации в двоичной системе счисления.</i>	
	Лабораторные работы	6
	Практические занятия	
	5.Измерение информации.	
	6.Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	
	7.Представление информации в различных системах счисления.	
Контрольные работы		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров.	Содержание учебного материала	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Консультация по индивидуальному проекту.	
	Лабораторные работы	4
	Практические занятия	
	8.Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	
	9.Запись информации на внешние носители различных видов.	
	Контрольные работы	

<p align="center">Раздел 3.</p> <p>СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ</p>		20
<p align="center">Тема 3.1.</p> <p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение компьютера.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Программное обеспечение компьютера.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>10.Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка и использование.</p> <p>11.Операционная система. Графический интерфейс пользователя</p> <p>12.Работа с папками и файлами. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК.</p> <p>Контрольные работы</p>	2
<p align="center">Тема 3.2.</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>13.Локальная компьютерная сеть.</p> <p>14.Подключение компьютера к сети. <i>Администрирование локальной компьютерной сети.</i></p> <p>Контрольные работы</p>	2
<p align="center">Тема 3.3.</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>15.Защита информации, антивирусная защита.</p>	1
		4

	16.Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	Контрольные работы	<i>1</i>
Раздел 4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ		70
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2
	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	22
	17. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.	
	18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	
	19. Оформление абзацев документов. Колонтитулы.	
	20. Форматирование документов.	
	21. Создание списков в текстовых документах.	
	22. Создание и форматирование таблиц в MS Word.	
	23. MS Word. Вставка в документ математических формул.	
	24. Использование гиперссылок в документах. Создание оглавления.	
	25. Рисование средствами MS Word.	
	26. Возможности настольных издательских систем. Создание буклетов. Создание визиток.	
	27. Работа с графическими объектами в текстовых документах. Подготовка к печати.	
	Контрольные работы	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Тема 4.1.1. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	Содержание учебного материала	2
	Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4

	28.Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).	
	29.MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря) на основе использования готовых шаблонов	
	Контрольные работы	
Тема 4.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.	Содержание учебного материала	4
	Возможности динамических (электронных) таблиц.	
	Математическая обработка числовых данных.	
	Лабораторные работы	14
	Практические занятия	
	30. MS Excel. Основы работы в электронной таблице.	
	31. MS Excel. Организация расчетов в табличном процессоре.	
	32. Использование функций в расчетах MS Excel.	
	33. Относительная и абсолютная адресация MS Excel.	
	34. Фильтрация данных и условное форматирование.	
	35. Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице.	
36. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Контрольные работы	
Тема 4.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими.	Содержание учебного материала	2
	Представление об организации баз данных и системах управления ими.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	37. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS.	
	38. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.	
	Контрольные работы	
Тема 4.4. Представление о программных средах компьютерной графики и	Содержание учебного материала	2
	Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	

черчения, мультимедийных средах.	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	39. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.	
	40. Обработка изображений с помощью графического редактора.	
	41.Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.	
	Контрольные работы	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
Тема 4.5. Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	Содержание учебного материала	2
	Демонстрация систем автоматизированного проектирования и конструирования.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	6
	42.Использование презентационного оборудования.	
	43.Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.	
	44.Компьютерное черчение.	
	Контрольные работы	
Раздел 5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		30
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	2
	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	45. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	
	Контрольные работы	
Тема 5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера.	Содержание учебного материала	2
	Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	

Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	Комбинации условия поиска.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	46.Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.	2
Тема 5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	Контрольные работы	
	Содержание учебного материала	2
	Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	47.Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема. 48.Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
Тема 5.1.3. Методы создания и сопровождения сайта.	Контрольные работы	
	Содержание учебного материала	2
	Методы создания и сопровождения сайта.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	49.Средства создания и сопровождения сайта. 50. Создание ссылок на Web-странице.	
Тема 5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	Контрольные работы	
	Содержание учебного материала	2
	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
Тема 5.3. Управление процессами.	51.Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	
	Контрольные работы	
	Содержание учебного материала	2
	Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных	

Представление об автоматических и автоматизированных системах управления. Представление о робототехнических системах.	системах управления. Представление о робототехнических системах.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	52.АСУ различного назначения, примеры их использования.	
	53.Примеры оборудования с программным управлением.	
	Контрольные работы	
Раздел 6. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ		20
Тема 6.1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Консультация по индивидуальному проекту.	Содержание учебного материала	2
	Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. Консультация по индивидуальному проекту.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 6.1.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	Содержание учебного материала	2
	Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 6.1.2. Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	Содержание учебного материала	2
	Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. Переход от неформального описания к формальному.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	54.Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.	
	55.Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.	
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	2

Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	4
	56.Среда программирования. Тестирование программы.	
	57. Программная реализация несложного алгоритма.	
	Контрольные работы	
Тема 6.2.1. Компьютерные модели различных процессов.	Содержание учебного материала	2
	Компьютерные модели различных процессов.	
	Лабораторные работы	
	Практические занятия	2
	58.Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.	
	Контрольные работы	
	<i>Дифференцированный зачет</i>	2
	Всего	174

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета математики.

Оборудование кабинета математики:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, задачки, дидактический материал, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ, комплект геометрических фигур).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- телевизор;
- DVD .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная:

Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2019, — 272 с.

Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубл. уровни. — 5-е изд. — М.: Просвещение, 2019, — 336 с.

Михеева Е.В. Информатика: учебник для студ. Учреждений сред проф. образования/ Е. В. Михеева, О. И. Титова. – 2-е изд., стер. –М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 400 с.

Дополнительная:

Малясова С. В. Информатика и ИКТ : пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для учреждений нач. и сред. проф. образования /С. В. Малясова, С. В. Демьяненко ; под редакцией М. С. Цветковой. — М.: Издательский центр «Академия», 2017 — 304 с.

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. — 2009. — № 4. — Ст. 445.

Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 № 15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).

Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Великович Л. С., Цветкова М. С. Программирование для начинающих: учеб. издание. — М., 2011.

Залогова Л. А. Компьютерная графика. Элективный курс: практикум / Л. А. Залогова — М., 2011.

Логонов М. Д., Логонова Т. А. Техническое обслуживание средств вычислительной техники: учеб. пособие. — М., 2010.

Мельников В. П., Клейменов С. А., Петраков А. В. Информационная безопасность: учеб. пособие / под ред. С. А. Клейменова. — М., 2013.

Михеева Е. В., Титова О. И. Информатика: учебник для студ. сред проф. образования.—М., 2013

Михеева. Е. В. Практикум по информатике: учебное пособие для студ. учреждений сред.проф. образования / Е. В. Михеева. — 12-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 192 с.

Назаров С. В., Широков А. И. Современные операционные системы: учеб. пособие. — М., 2011.

Новожилов Е. О., Новожилов О. П. Компьютерные сети: учебник. — М., 2013.

Парфилова Н.И., Пылькин А.Н., Трусов Б. Г. Программирование: Основы алгоритмизации и программирования: учебник / под ред. Б. Г. Трусова. — М., 2014.

Сулейманов Р. Р. Компьютерное моделирование математических задач. Элективный курс: учеб. пособие. — М.: 2012

Шевцова А.М., Пантюхин П. Я. Введение в автоматизированное проектирование: учеб. пособие с приложением на компакт диске учебной версии системы АДЕМ. — М., 2011.

Интернет-ресурсы

www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).

www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).

<http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).

www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).

www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).

www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).

www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).

www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).

www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).

www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	4
Введение	Тест по теме: Информационная деятельность человека».
1. ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	
	<p>ПР№1. по теме: Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.</p> <p>ПР№2. по теме: Работа с программным обеспечением. Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности)</p> <p>ПР№3 по теме: Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты</p> <p>ПР№4. по теме: Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.</p>
2. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ	
	<p>ПР№5 по теме: Измерение информации.</p> <p>ПР№6 по теме: Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.</p> <p>ПР№7 по теме: Представление информации в различных системах счисления.</p> <p>ПР№8 по теме: Создание архива данных. Извлечение данных из архива.</p> <p>ПР№9 по теме: Запись информации на внешние носители различных видов.</p>
3. СРЕДСТВА ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	

	<p>ПРН№10 по теме: Подключение внешних устройств к компьютеру, их настройка и использование.</p> <p>ПРН№11 по теме: Операционная система. Графический интерфейс пользователя.</p> <p>ПРН№12 по теме: Работа с папками и файлами. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК.</p> <p>ПРН№13 по теме: Локальная компьютерная сеть.</p> <p>ПРН№14 по теме: «Подключение компьютера к сети». <i>Администрирование локальной компьютерной сети</i>».</p> <p>ПРН№15 по теме: Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>ПРН№16 по теме: «Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности».</p> <p>Контрольная работа по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».</p>
<p>4. ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ И ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННЫХ ОБЪЕКТОВ</p>	
	<p>ПРН№17 по теме: Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.</p> <p>ПРН№18 по теме: Использование систем проверки орфографии и грамматики.</p> <p>ПРН№19 по теме: Оформление абзацев документов. Колонтитулы.</p> <p>ПРН№20 по теме: Форматирование документов.</p> <p>ПРН№21 по теме: Создание списков в текстовых документах.</p> <p>ПРН№22 по теме: Создание и форматирование таблиц в MS Word.</p> <p>ПРН№23 по теме: MS Word. Вставка в документ математических формул.</p> <p>ПРН№24 по теме: Использование гиперссылок в документах. Создания оглавления.</p> <p>ПРН№25 по теме: Рисование средствами MS Word.</p> <p>ПРН№26 по теме: Возможности настольных издательских систем. Создание буклетов. Создание визиток.</p> <p>ПРН№27 по теме: Работа с графическими объектами в текстовых документах. Подготовка к печати.</p> <p>ПРН№28 по теме: Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей).</p> <p>ПРН№29 по теме: MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря) на основе использования готовых шаблонов</p> <p>ПРН№30 по теме: MS Excel. Основы работы в электронной таблице.</p> <p>ПРН№31 по теме: MS Excel. Организация расчетов в табличном процессоре.</p> <p>ПРН№32 по теме: Использование функций в расчетах</p>

	<p>MS Excel.</p> <p>ПР№33 по теме: Относительная и абсолютная адресация MS Excel.</p> <p>ПР№34 по теме: Фильтрация данных и условное форматирование.</p> <p>ПР№35 по теме: Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице.</p> <p>ПР№36 по теме: Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>ПР№37 по теме: Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS.</p> <p>ПР№38 по теме: Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>ПР№39 по теме: Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора.</p> <p>ПР№40 по теме: Обработка изображений с помощью графического редактора.</p> <p>ПР№41 по теме: Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.</p> <p>ПР№42 по теме: Использование презентационного оборудования.</p> <p>ПР№43 по теме: Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения.</p> <p>ПР№44 по теме: Компьютерное черчение.</p> <p>Тест по теме: «Текстовый редактор MS Word».</p> <p>Тест по теме: «Возможности динамических (электронных) таблиц».</p> <p>Тест по теме: «Графический редактор PAINT».</p> <p>Тест по теме: «Работа в PowerPoint. Создание презентаций».</p> <p>Тест по теме: «Базы данных».</p>
<p>5. ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</p>	

	<p>ПРН№45 по теме: Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.</p> <p>ПРН№46 по теме: Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.</p> <p>ПРН№47 по теме: Модем. Единицы измерения скорости передачи данных. Подключение модема.</p> <p>ПРН№48 по теме: Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.</p> <p>ПРН№49 по теме: Средства создания и сопровождения сайта.</p> <p>ПРН№50 по теме: Создание ссылок на Web-странице</p> <p>ПРН№ 51 по теме: Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.</p> <p>ПРН№52 по теме: АСУ различного назначения, примеры их использования.</p> <p>ПРН№53 по теме: Примеры оборудования с программным управлением.</p> <p>Тест по теме: «Информационно-коммуникационные технологии работы в компьютерной сети».</p> <p>Тест по теме: «Средства создания и сопровождения сайта».</p> <p>Устный опрос по теме: «Телекоммуникационные технологии».</p>
<p>РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ</p>	<p>ПРН№54 по теме: Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере.</p> <p>ПРН№55 по теме: Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях.</p> <p>ПРН№56 по теме: Среда программирования. Тестирование программы.</p> <p>ПРН№57 по теме: Программная реализация несложного алгоритма.</p> <p>ПРН№58 по теме: Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.</p> <p>Тест по теме: «Компьютерные модели различных процессов».</p>