

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
И.Ю.Петрова/
«12» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
по профессии

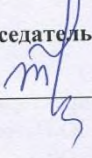
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин


Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии


/М.Н.Тарасова/

Разработана в соответствии с Федеральным
государственным образовательным стандартом
среднего профессионального образования
(Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1578)
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и
обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства, на основании
примерной основной образовательной
программы 08.01.26 Мастер по ремонту и
обслуживанию инженерных систем жилищно-
коммунального хозяйства

Составитель (автор): Бондарева Ю.В., преподаватель

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №6
от 28 января 2021 г.
Председатель цикловой комиссии
 /М.Н.Тарасова/

Утверждаю
Заместитель директора
И.Ю.Петрова
« » февраля 2021г.



Лист изменений
к рабочей программе общепрофессиональной дисциплины
ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем
жилищно-коммунального хозяйства

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2020 года №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» в рабочую программу общепрофессиональной дисциплины ОП.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности внесены следующие изменения:

В п.1.3 компетенцию ОК.06 читать в следующей редакции:

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	4
2. Структура и содержание общепрофессиональной дисциплины	6
3. Условия реализации рабочей программы общепрофессиональной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства.

1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной образовательной программы: учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

Общепрофессиональная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с профессиональными модулями «ПМ.01 Поддержание рабочего состояния оборудования систем водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства», «ПМ.02 Поддержание рабочего состояния силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства».

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10	<p>в области аудирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью; ✓ понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях (в т.ч. устных инструкциях). <p>в области чтения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем) <p>в области говорения:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности; ✓ поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; ✓ основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика); ✓ лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; ✓ особенностей произношения; ✓ правил чтения текстов профессиональной направленности.

	<p>работе, учебе, планах. в области письма: ✓ писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 36 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 36 часа, в том числе:

теоретическое обучение – 2 часа;

практические занятия – 32 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации – 0 часов.

Дифференцированный зачет – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		36
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		36
в том числе:		
теоретические занятия		2
лабораторные работы		0
практические занятия		32
Промежуточная аттестация	консультации	0
	дифференцированный зачет	2

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	
Введение	1. Значение английского языка в профессиональной деятельности.	2	ОК 3
	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Раздел 1. Слесарные и электромонтажные работы		20	
Тема 1.1. Основы слесарных работ	Содержание учебного материала	-	ОК 1, ОК 3, ПК 1.1. -1.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Слесарные работы». 2. Практическое занятие «Сантехнические устройства». 3. Практическое занятие «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования».	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	Тема 1.2. Основы электромонтажных работ	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия: 1. Практическое занятие «Электромонтажные работы». 2. Практическое занятие «Описание процесса монтажа сети освещения».		4	
Контрольные работы		-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 1.3. Ремонт и техническое обслуживание инженерных систем зданий	Содержание учебного материала:	-	ПК 1.1. -1.3.
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем». 2. Практическое занятие «Аварийные ремонтные работы». 3. Практическое занятие «Демонтаж сантехники»	6	
	Контрольные работы	-	
Тема 1.4. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж» (materials, equipment and tools)	Содержание учебного материала:	-	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление». 2. Практическое занятие «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж».	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 2. Чтение чертежей (Interpretation of Drawings)		4	
Тема 2.1. Работа с документами, техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж»	Содержание учебного материала:	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Техническое описание и чтение чертежей по компетенции «Сантехника и отопление». 2. Практическое занятие «Техническое описание и чтение чертежей по компетенции «Электромонтаж».	4	ОК 2, ОК 10
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 3. Организация рабочего места и презентация работы (Work organization and presentation)		2	
Тема 3.1. Рабочее место, презентация выполненной работы	Содержание учебного материала:	-	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Организация рабочего места и презентация выполненной работы».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Раздел 4. Техника безопасности (Safety requirements)		2	
Тема 4.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала:	-	ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ОК 01-06 ОК 10
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Техника безопасности».	2	
	Контрольные работы	-	
Раздел 5. World Skills International		4	
Тема 5.1. Чемпионаты World Skills International	Содержание учебного материала	-	ОК 6
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Чемпионаты World Skills International».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
Тема 5.2. Техническая документация конкурсов	Содержание учебного материала:	-	ОК 5
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия: 1. Практическое занятие «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».	2	
	Контрольные работы	-	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы общепрофессиональной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранный язык»,

оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя, оснащенное ПК,
- комплект учебно-наглядных пособий,
- комплекты раздаточных материалов,
- фонд оценочных средств,

оснащенный техническими средствами обучения:

- оргтехника, персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением:
- операционная система MS Windows XP Professional.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. «Английский язык для технических специальностей». Учебник для студентов учреждений СПО» Академия» 2014 г.
2. The Complete Guide to Plumbing. The editors of Creative Publishing international, Inc., in cooperation with Black & Decker, 2015
3. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2014.

3.2.2. Электронные издания

Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. PlanetofEnglish: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	Устный опрос по теме «Описание процесса монтажа сантехнического оборудования».
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	Разноуровневые задания по теме «Техническое описание и чтение чертежей по компетенции «Электромонтаж». Устный опрос по теме «Организация рабочего места и презентация выполненной работы».
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Разноуровневые задания по теме «Слесарные работы». Устный опрос по теме «Значение английского языка в профессиональной деятельности».
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Письменный опрос по теме «Техника безопасности».
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Устный опрос по теме «Техническая документация конкурсов World Skills International по компетенциям «Сантехника и отопление», «Электромонтаж».
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Разноуровневые задания по теме «Чемпионаты World Skills International».
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	Разноуровневые задания по теме «Техническое описание и чтение чертежей по компетенции «Сантехника и отопление».
ПК 1.1. Осуществлять техническое обслуживание в соответствии с заданием (нарядом) системы водоснабжения, водоотведения, отопления объектов жилищно-коммунального хозяйства.	Устный опрос по теме «Описание процесса комплексной замены сантехники и инженерных систем». Устный опрос по теме «Демонтаж сантехники».
ПК 1.2. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы водоснабжения,	Разноуровневые задания по теме «Аварийные ремонтные работы».

водоотведения.	Письменный опрос по теме «Сантехнические устройства».
ПК 1.3. Проводить ремонт и монтаж отдельных узлов системы отопления.	Устный опрос по теме «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Сантехника и отопление».
ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание силовых и слаботочных систем зданий и сооружений, системы освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Устный опрос по теме «Электромонтажные работы».
ПК 2.2. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов освещения и осветительных сетей объектов жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации.	Разноуровневые задания по теме «Описание процесса монтажа сети освещения».
ПК 2.3. ПК 2.3. Осуществлять ремонт и монтаж отдельных узлов силовых и слаботочных систем зданий и сооружений в соответствии с требованиями нормативно-технической документации	Устный опрос по теме «Материалы, оборудование и инструменты по компетенции «Электромонтаж».