

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной дисциплины

# **ОП.08 Основы предпринимательской деятельности**

по профессии

08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем  
жилищно-коммунального хозяйства

Курск, 2021

Рассмотрена цикловой комиссией  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол №11  
от 24 июня 2021 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /С.Н.Некрасов /

Разработана в соответствии с Федеральным  
государственным образовательным стандартом  
среднего профессионального образования  
(Приказ Минобрнауки РФ от 09.12.2016 №1578)  
по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и  
обслуживанию инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства, на основании  
примерной основной образовательной  
программы 08.01.26 Мастер по ремонту и  
обслуживанию инженерных систем жилищно-  
коммунального хозяйства

Составитель (автор): Пинаева И.В., преподаватель

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – (ППКРС) в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства (ТОП-50) (слесарь-сантехник, электромонтажник по освещению и осветительным сетям).

**1.2. Место общепрофессиональной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;

У 2. Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска;

У 3. Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;

У 4. Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами;

У 5. Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З 1. Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

З 2. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;

З 3. Правила оформления документов и построения устных сообщений;

З 4. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.**

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 4** Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 6** Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 9** Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

**ЛР 10** Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 12** Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы общепрофессиональной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **32 часа**;  
из них в форме практической подготовки – **16 часов**.

## 22. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов	
	всего	из них в форме практической подготовки
Объём образовательной программы (всего)	32	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	32	
в том числе:		
теоретические занятия	24	8
практические занятия	8	8
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>		

**2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины  
«Основы предпринимательской деятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Компетенции	Примечание
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Понятие предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 1.1. Понятие и виды предпринимательской деятельности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			
	1. Понятие предпринимательства и бизнеса. Предпринимательский риск. Взаимосвязь экономики, бизнеса и предпринимательства. Роль предпринимательства в экономике страны. Предпринимательство и экономическая свобода. Формы и виды предпринимательской деятельности. Инновационная и научно-техническая деятельность как предпринимательство. Производство товаров и услуг. Сущность и виды предпринимательского риска. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.	<b>2</b>	ОК.1,ОК.2, ОК.5,ОК.6, ОК.9, ОК.10	
	2. Малое предпринимательство и его роль в обществе. Организационно-правовые формы малого предпринимательства. Субъекты, преимущества и недостатки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства в России. Государственная политика РФ в сфере развития малого предпринимательства.	<b>2</b>	ОК.1,ОК.2, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10	в ф.п.п.
<b>Раздел 2. Правовые основы предпринимательской деятельности</b>		<b>6</b>		
<b>Тема 2.1. Нормативно-</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>			

<b>правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность.</b>	1	Законодательство РФ о предпринимательстве. Правовые акты, регулирующие предпринимательскую деятельность, алгоритм действий по созданию предприятия малого бизнеса. Лицензирование предпринимательской деятельности. Уголовная и административная ответственность в сфере предпринимательства.	2	ОК.1,ОК.2, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10	
	2	Порядок процедуры государственной регистрации предпринимателя. Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Заявление о государственной регистрации. Открытие расчетного счета в банке.	2	ОК.1,ОК.3, ОК.4,ОК.5, ОК.7, ОК.9, ОК.10	в ф.п.п.
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.		2	ОК.1, ОК.5,ОК.6, ОК.9, ОК.10	в ф.п.п.
<b>Раздел 3. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности</b>			4		
<b>Тема 3.1. Индивидуальное предпринимательство и коллективные формы организации предпринимательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК.11	
	1.	Индивидуальное и коллективное предпринимательство. Индивидуальное предпринимательство. Формы бизнеса, основные принципы создания и функционирования индивидуальной предпринимательской деятельности. Предпринимательская деятельность без образования юридического лица. Принятие решений. Ведение документации и отчетности. Коллективные формы организации предпринимательской деятельности. Формы бизнеса. Основные принципы создания и функционирования юридического лица. Юридические и физические лица. Товарищества и общества: их виды. Производственные кооперативы. Составление устава.			
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.		2	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.9, ОК.11	в ф.п.п.
<b>Раздел 4. Финансово-экономические</b>			6		

<b>показатели предпринимательской деятельности</b>				
<b>Тема 4.1. Расходы и себестоимость продукции и определение результатов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Расходы, способы их классификации и группировки. Расчёт себестоимости продукции. Значение управления издержками для принятия управленческих решений. Факторы снижения затрат. Основные показатели себестоимости продукции.	<b>2</b>	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.9
	2.	Налоги и прибыль. Прибыль как цель предпринимательской деятельности. Ее формирование, распределение и использование. Анализ безубыточности. Финансовые показатели эффективности предпринимательской деятельности. Рентабельность. Собственные и заемные финансовые ресурсы Понятие и функции налогов. Виды налогов, объекты налогообложения. Налоги в экономической системе РФ. Налоговая система РФ. Налогооблагаемая база, порядок расчета налогов. Специальные налоговые режимы.	<b>2</b>	ОК.2, ОК.6, ОК.10, ОК.11
	<b>Практическое занятие № 3</b> Налогообложение. Безубыточность и рентабельность производства.		<b>2</b>	ОК.2, ОК.6, ОК.11
<b>Раздел 5. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>		<b>4</b>		
<b>Тема 5.1. Основные средства и кадровое обеспечение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Понятие и классификация основных средств. Оценка и способы переоценки основных средств. Амортизация и износ основных средств. Методы начисления амортизации основных средств Система показателей использования основных средств. Нематериальные активы. Понятие, состав, особенности оценки и начисления амортизации.	<b>2</b>	ОК.1,ОК.2, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10
	2.	Основные задачи кадрового обеспечения предпринимательской деятельности. Основные действия по подбору кадров. Чем отличаются «профессия», «специальность» и «квалификация»? Повременная и сдельная формы оплаты труда. Виды сдельной оплаты труда. Виды повременной оплаты труда. Тарифная система и её основные элементы Система стимулирования труда.	<b>2</b>	ОК.1,ОК.4, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.11

<p align="center"><b>Раздел 6. Предпринимательское проектирование и бизнес-план</b></p>		<b>6</b>			
<p><b>Тема 6.1. Структура и технология разработки бизнес-плана</b></p>	<p><i>Содержание учебного материала:</i></p>				
	1.	<p>Маркетинг и анализ конкурентоспособности предприятия. Цели маркетинга. Анализ рынка для предприятия. Сегментация рынка, как основной метод анализа. Потенциальная емкость рынка. Потенциальный объем продаж. Реальный объем продаж. Продвижение продукта на рынке. Работа в команде по выдвижению и генерированию предпринимательских идей. Оценка бизнес-идей. Разработка плана исследования рынка.</p>	<b>2</b>	<p>ОК.1,ОК.3, ОК.4, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10</p>	
	2	<p>Бизнес-план предпринимательского проекта. Типовая структура бизнес-плана предпринимательского проекта. Титульная страница бизнес-плана. Резюме проекта. Описание компании. Описание продукта или услуги. Маркетинговый анализ. Конкуренция. Стратегия продвижения товара. План производства. Организационный план. План по персоналу. Организационная структура и управление. Финансовый план. Стратегия финансирования. Анализ рисков проекта. Приложения к бизнес-плану.</p>	<b>2</b>	<p>ОК.1,ОК.2, ОК.3,ОК.4, ОК.5,ОК.6, ОК.7, ОК.9, ОК.10, ОК.11</p>	в ф.п.п.
	<p><b>Практическое занятие № 4.</b> Содержание и основные этапы разработки бизнес-плана.</p>		<b>2</b>	<p>ОК.3, ОК.11</p>	в ф.п.п.
<p><b>Дифференцированный зачёт</b></p>		<b>2</b>			
<p><b>Всего:</b></p>		<b>32</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация общепрофессиональной дисциплины требует наличия учебного кабинета. **Оборудование кабинета:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- принтер;
- колонки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Торосян Е.К., Сажнева Л.П., Зарубина Ж.Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Буров В.Ю. Основы предпринимательства (учебное пособие). – Чита: Забайкальский гос. ун-т, 2016 – 256 с.
2. Барроу К. и др. Бизнес-планирование: полное руководство / Пер. с англ. М. Веселковой. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2010.
3. Баринов В.А. Бизнес-планирование. Учебное пособие. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2010.
4. Гражданское право: в 4-х т. Т.1: Общая часть: учебник / под ред. Е.А. Суханова. – М.: Волтерс Клувер, 2008.
5. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО. – М.: Изд-во Юрайт, 2019 – 420 с.
6. Яковлев Г.А. Организация предпринимательской деятельности: учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. - 313 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. <https://infourok.ru/kratkiy-kurs-lekcii-po-discipline-osnovi-predprinimatelskoy-deyatelnosti-1776444.html>
2. <https://multiurok.ru/files/kurs-lektsii-osnovy-predprinimatelskoi-deiatelnost.html>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
У 1. Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.
У 2: Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; оформлять результаты поиска.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.
У 3: Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.
У 4: Организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.
У 5: Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; определять источники финансирования.	<b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства. <b>Практическое занятие № 4.</b> Основные этапы разработки бизнес-плана.
<b>Знания:</b>	
З 1: Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.
З 2. Номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.
З 3. Правила оформления документов и построения устных сообщений.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.

<p>3 4. Основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов;</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства. <b>Практическое занятие № 4.</b> Основные этапы разработки бизнес-плана.</p>
<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.</p>
<p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения. <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства.</p>
<p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p>	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения. <b>Практическое занятие № 4.</b> Основные этапы разработки бизнес-плана.</p>
<p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p><b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения.</p>
<p>ОК. 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства.</p>
<p>ОК. 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства.</p>
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности. <b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы</p>

	налогообложения.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Практическое занятие № 1.</b> Оформление документов для регистрации и ведения предпринимательской деятельности.
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	<b>Практическое занятие № 2.</b> Выбор организационно-правовой формы предпринимательской деятельности и системы налогообложения. <b>Практическое занятие № 3</b> Расчет себестоимости продукции. Безубыточность и рентабельность производства. <b>Практическое занятие № 4.</b> Основные этапы разработки бизнес-плана.

**Разработчики:**

**ОБПОУ КАТК**

(место работы)

**преподаватель**

Преподаватель

**И.О.Фамилия**

И.В. Пинаева