Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«__» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы «Русский язык и литература. Русский язык» общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Аббакумова Ю.Р., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **4 СТР.**

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **6 СТР.**

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **15 СТР.**

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА **16 СТР.**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).
Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных*:**

−владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

−сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

−сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

−сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 177 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 118 часов;

самостоятельной работы студентов 59 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**177**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**118**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	**26**
контрольные работы	**7**
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе: Индивидуальный проект	
Сочинение на заданную тему	4
Языковедческий анализ текста	2
Конспектирование	5
Карточки-задания для индивидуальной работы студентов	14
Подготовка публичной речи	2
Задания в тестовой форме	9
Виды языковых разборов (фонетический, морфемный, морфологический и т.д.)	13
Работа со словарем	4
Домашняя контрольная работа	4
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**2**
внеаудиторная самостоятельная работа	**59**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета *Промежуточная аттестация в форме экзамена*	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Русский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		**5** (2+2с/р)	
Тема 1.1 Русский язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала:		2
	1.Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Современный русский литературный язык. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. **Пробный диагностический диктант.**	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов: 1.Сочинение по типу рассуждения на тему: «Как я оцениваю свою речь? Культура речи в современном обществе?».	2	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		**34** (22+11)	
Тема 2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:		
	1.Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка. Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи.	2	2
	2. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	
	3.Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи.	2	
	4.Официально-деловой стиль, его признаки. Жанры официально-делового стиля речи.	2	
	5.Публицистический стиль речи, его назначение. Основы ораторского искусства.	2	
	6. Основные жанры публицистического стиля речи.	2	
	7.Художественный стиль речи, его основные признаки.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи.	2	
	2.Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Конспект на тему: « Основные требования к речи, уместность употребления языковых средств».	1	
	2.Языковедческий анализ текста. Определение лексико-морфологических особенностей функциональных стилей речи.	2	
	3. Карточки-задания для индивидуальной работы обучающихся (функциональные стили речи).	2	
	4. Подготовка публичной речи.	2	
Тема 2.2. Текст.	Содержание учебного материала:		2
	1.Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Сложное синтаксическое целое.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	1.Лингвостилистический анализ текста.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Задания в тестовой форме на тему: «Функционально-смысловые типы и стили речи».	2	
Раздел 3.Фонетика, орфоэпия, графика, орфография		**18** (12+4)	
Тема 3.1 Фонетика и орфоэпия.	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. *Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.*	2	2
	2.Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Работа с орфоэпическим словарем, фонетический разбор слова.	2	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Работа с орфоэпическим словарем.	2	
	2.Конспект на тему: «Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство».	2	
Тема 3.2			

Орфография.			
	Содержание учебного материала:		2
	1. Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление ь и ъ.	2	
	2. Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	Контрольные работы: Контрольная работа по итогам 1 семестра.	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Фонетический разбор слова.	2	
Раздел 4. Лексикология и фразеология.		**8**(6+4)	
Тема 4.1.Лексика и фразеология	Содержание учебного материала:		
	1.Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.*	2	
	2. Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1. Работа с изобразительно-выразительными средствами языка	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Работа со словарем.	2	
	2. Сочинение на заданную тему.	2	
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.		**16** (10+6)	
Тема 5.1. Морфемика. Словообразование. Орфография	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие морфемы как значимой части слова. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ.	2	2
	2.Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	

	Понятие об этимологии.		
	3. Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *пре-/при-*.	2	
	4. Правописание сложных слов.	2	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов, правописание приставок.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Морфемный разбор слова. Словообразовательный анализ.	2	
	2. Задания в тестовой форме: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов».	2	
	3. Домашняя контрольная работа в формате ЕГЭ.	2	
Раздел 6. Морфология и орфография.		**38** (26+12)	
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала:		
	1.Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. *Основные выразительные средства морфологии.* Имя существительное. Склонение имени существительного. Правописание окончаний имени существительного. Правописание сложных существительных.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Морфологический разбор имени существительного.	2	
Тема6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала:		
	1. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		

	1.Морфологический разбор имени прилагательного.	2	
Тема 6.3. Местоимение.	Содержание учебного материала:		
	1. Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. *Синонимия местоименных форм.*	2	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1.Конспект на тему: «Разряды местоимений».	2	
	2. Морфологический разбор местоимения.	2	
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала:		
	1. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание имени числительного. Морфологический разбор числительного. Сочетание числительных *оба. обе, двое, трое* других с существительными разного рода.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Правописание местоимений. Правописание имени числительного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала:		
	1.Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. *НЕ* с глаголами. Морфологический разбор глагола. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.*	**2**	
	Лабораторные работы	-	2
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.6. Причастие	Содержание учебного материала:		
	1Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание *Н и НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	2	
	Лабораторные работы		

	Практические занятия:		
	1.Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
	1.Задания в тестовой форме на тему: «Правописание-*Н*- и *–НН*- в причастиях и отглагольных прилагательных».	2	
Тема 6.7. Деепричастие	Содержание учебного материала:		
	1. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Правописание ***не*** с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. *Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Синонимия деепричастий.*	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов:		
Тема 6.8. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала:		
	1.Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния и их функции в речи.	2	
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия:		
	1.*Морфологический разбор знаменательных частей речи.*	2	
	Контрольные работы: Диктант с грамматическим заданием (2-ой семестр) **Дифференцированный зачёт.**	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Карточки-задания «Правописание наречий».	2	
Раздел 7. Служебные части речи.	Содержание учебного материала:	**12**(8+4)	
Тема 7.1. Служебные части речи.	1.Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.)* от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.*	2	
	2.Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте.	2	
	3. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. *Частицы как средства выразительности речи.* Междометия. Употребление междометий в речи.	2	
	Лабораторные работы	-	2

	Практические занятия: Правописание служебных частей речи.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов:	-	
	1.Морфологический разбор служебных частей речи.	2	
	2. Карточки-задания «Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи».	2	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.	Содержание учебного материала:	**46** (32+14)	
Тема 8.1. Словосочетание	1.Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.* Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	2	
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Задания в тестовой форме «Определение вида подчинительной связи в словосочетании».	1	
	2.Синтаксический разбор словосочетания.	1	
Тема 8.2. Простое предложение	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие о предложении. Простое неосложнённое предложение. Грамматическая основа предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Второстепенные члены предложения.	2	
	2.Двусоставные и односоставные предложения. Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.	2	
	3.Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения и знаки препинания при них. Знаки препинания в предложениях с обобщающими словами при однородных членах.	2	
	4.Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. **Контрольная работа по итогам 3 семестра.**	2	
	5.Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением. Вводные слова в предложении. Знаки препинания в предложении со вставными конструкциями. Обращения и знаки препинания при них.	2	
	6.Знаки препинания при обособленных членах предложения. Обособленные и необособленные определения, приложения. Обособленные обстоятельства. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями.	2	
	7.Знаки препинания при сравнительном обороте. Уточняющие члены предложения.	2	
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия:	-	
	1.Выполнение упражнений по синтаксической синонимии: двусоставное/ односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами.	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы: «Осложненное простое предложение. Второстепенные члены предложения».	2	
	2.Задания в тестовой форме: «Синтаксический разбор простого предложения. Определение типа односоставного предложения».	2	
	3. Карточки-задания для самостоятельной работы : «Знаки препинания при обращении, междометии, цитатах, диалоге».	2	
Тема 8.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала:		
	1.Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. Употребление ССП в речи. *Синонимика ССП с различными союзами.*	2	
	2. Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП. Использование СПП в разных типах и стилях речи.	2	
	3..Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Использование БСП в речи.	2	2
	4. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимия простых и сложных предложений.*	2	
	5.Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при цитировании. Оформление диалога.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	2	
	Контрольные работы:		
	1. Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	2	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1.Домашняя контрольная работа по теме раздела.	2	
	2. Карточки-задания для индивидуальной работы: «Знаки препинания в ССП».	1	
	3. Карточки-задания для индивидуальной работы: «Знаки препинания в СПП».	1	
	4. Карточки-задания для индивидуальной работы: « Знаки препинания в БСП».	1	
	5. Карточки-задания для индивидуальной работы: « Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи».	1	
		177 (118+59)	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование кабинета русского языка и литературы:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. – «Русское слово», 2013г.

Дополнительные источники:

1. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. Методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ: Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. – М.: «ВАКО», 2010.
2. ЕГЭ. Русский язык. Часть 3(С). Методические рекомендации по выполнению задания: учебно-методическое пособие /Г.Т. Егораева. М.: Издательство «Экзамен», 2009
3. Иванова С.В. Русский язык: Тесты. Упражнения. Правила. Повышение грамотности. – М.: Изд. фирмы «ГЛЯНЦ», 2011.
4. Кучеренко Н.Д. Тесты по русскому языку. – М.: «Лист»,2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М.: Изд. дом «ОНИКС 21 век». Мир и образование, 2009.

Интернет-ресурсы:

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
Введение	Пробный диагностический диктант.
Язык и речь. Функциональные стили речи	Тест на тему «Нормы литературного языка». Письменный опрос на тему «Функциональные стили речи». Устный опрос на тему «Основные жанры научного стиля речи». Практическое занятие на тему: «Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Жанры официально-делового стиля речи». Практическое занятие на тему: «Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи». Устный опрос на тему «Публицистический стиль речи». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Жанры публицистического стиля речи». Письменный опрос на тему «Определение изобразительно-выразительных особенностей художественного стиля речи». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Функционально-смысловые типы речи». Практическое занятие на тему: «Лингвостилистический анализ текста».
Фонетика, орфоэпия, графика, орфография	Карточки (индивидуальные) задания по теме «Фонетическая транскрипция. Выразительные средства фонетики». Тест на тему «Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения». Практическое занятие на тему: «Работа с орфоэпическим словарем, фонетический разбор слова». Тест на тему «Правописание звонких и глухих согласных». Контрольная работа по итогам 1 семестра. Устный опрос на тему «Правописание О/Ё после шипящих и Ц. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок».
Лексикология и фразеология	Тест на тему «Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление». Устный опрос на тему «Ошибки в употреблении фразеологических единиц». Практическое занятие на тему: «Работа с изобразительно-выразительными средствами языка».
Морфемика, словообразование, орфография	Устный опрос на тему «Понятие морфемы как значимой части слова». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Словообразовательный анализ».

	Письменный опрос на тему «Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов». Тест на тему «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». Практическое занятие на тему: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов, правописание приставок».
Морфология и орфография	Карточки (индивидуальные) задания по теме «Имя существительное. Морфологический разбор имени существительного». Тест на тему «Степени сравнения имён прилагательных». Практическое занятие на тему: «Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного». Письменный опрос «Лексико-грамматические разряды местоимений». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Склонение имен числительных». Практическое занятие на тему: «Правописание местоимений. Правописание имени числительного». Письменный опрос на тему «Правописание глаголов». Письменный опрос на тему «Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом». Практическое занятие на тему: «Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий». Устный опрос на тему: «Деепричастие как особая форма глагола». Тест на тему: «Правописание наречий». Практическое занятие на тему: «Морфологический разбор знаменательных частей речи». Контрольная работа: Диктант с грамматическим заданием (2-ой семестр). Тест на остаточные знания по теме «Служебные части речи». Письменный опрос на тему «Предлог». Письменный опрос на тему «Правописание частиц НЕ и НИ». Практическое занятие на тему: «Правописание служебных частей речи».
Синтаксис и пунктуация	Устный опрос на тему «Основные единицы синтаксиса». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Синтаксический разбор словосочетания». Письменный опрос «Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения». Тест на тему «Односоставное предложение». Контрольная работа по итогам 3 семестра. Устный опрос на тему «Простое предложение». Тест на тему «Обособление вводных слов в предложении». Карточки (индивидуальные) задания по теме «Знаки препинания при обособленных членах предложения». Практическое занятие на тему: «Выполнение упражнений по синтаксической синонимии: двусоставное/ односоставное предложение, предложение с обособленными определениями и обстоятельствами». Устный опрос на тему «Сложное предложение». Тест на тему «Знаки препинания в ССП». Тест на тему «Знаки препинания в СПП». Тест на тему «Знаки препинания в БСП». Письменный опрос на тему «Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи».

	Практическое занятие на тему: «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).