Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«___» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.05 История

по профессии

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
социальных дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/И.Л.Иванова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барзенкова О.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**6**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**56**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	**58**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

История

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания общеобразовательного предмета «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением

требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:
- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы общеобразовательного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 444 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 296 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 148 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***444***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***296***
в том числе:	
практические занятия	*24*
лабораторные занятия	
контрольные работы	*5*
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: - составление перечня археологических памятников палеолита и неолита на территории России	***148*** *6*
- работа с текстами исторических документов	*13*
- составление схем	*2*
- подготовка сообщений	*17*
- составление таблиц («сюжетных», статистических и др.)	*17*
- составление тезисов	*40*
- работа с исторической картой	*3*
- подготовка слайд-фильмов	*37*
- составление характеристик исторических деятелей	*11*
- выполнение индивидуального проекта	2
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета (2, 4 семестр)*	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Введение	Введение. История как наука. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.	**2**	
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		**2**	
Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и её последствия.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение древнейших людей по земному шару. Появление человека современного вида. Палеолит. Родовая община. Достижения людей палеолита. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России. Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. Эволюция общественных отношений, усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**-**	**3**

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Составить перечень археологических памятников палеолита и неолита на территории России		
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		**8**	
Тема 2.1. Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Специфика древнеегипетской цивилизации. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Выписать положения законов царя Хаммурапи по защите прав низших слоев населения		
Тема 2.2. Древняя Греция	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Древняя Греция. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты		

	полиса. Великая греческая колонизация и ее последствия. Развитие демократии в Афинах. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Заполнить таблицу «Греко-персидские войны 500 – 449 гг.до н.э.» Составить схемы: -«Система управления в Римской республике»; -«Система управления в Римской империи».	2	
Тема 2.3. Древний Рим	**Содержание учебного материала**	2	
	Древний Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. Римские завоевания. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Кризис Римской империи. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.4. Культура и религия Древнего мира.	**Содержание учебного материала**		
	Культура и религия Древнего мира. Особенности культуры и	2	**2**

	религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литерату***ра,*** архитектура, изобразительное искусство. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		**14**	
Тема 3.1. Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Подготовить сообщение «Крещение варварских племён» Используя исторический документ «Варварские правды», подготовить сообщение о жизни варварских племен.		
Тема 3.2. Возникновение	**Содержание учебного материала**	2	

ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века	Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Распад халифата. Культура исламского мира. Развитие науки. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Турецкие завоевания и падение Византии. Культура Византии. Искусство, иконопись, архитектура. Влияние Византии на государственность и культуру России. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы».		
Тема 3.3. Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе. Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.	**Содержание учебного материала**	2	**2**
	Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. Распад Каролингской империи. Причины и последствия феодальной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура.		

	Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	2	
	Структура и сословия средневекового общества		**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.4. Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	**Содержание учебного материала**	2	
	Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. Разделение церквей, католицизм и православие. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе. Крестовые походы, их последствия. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Зарождение централизованных государств в Европе.	**Содержание учебного материала**	2	
	Англия и Франция в Средние века. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы.		**2**

	Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия. Перемены во внутренней жизни европейских стран. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Укрепление королевской власти в Англии.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.	**Содержание учебного материала**	2	
	Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура**.** Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		**20**	
Тема 4.1. Образование Древнерусского государства	**Содержание учебного материала**	2	
	Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Предпосылки и причины образования Древнерусского		**2**

	государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдье). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Предпосылки и причины образования Древнерусского государства		**3**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	Составить «сюжетную таблицу» на тему «Взаимоотношения Древнерусского государства с соседними народами и государствами»		
	Составить тезисы по теме «Варяжская проблема»	1	
Тема 4.2. Крещение Руси и его значение.	**Содержание учебного материала**	2	
	Начало правления князя Владимира Святославича. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Организация защиты Руси от кочевников»		
Тема 4.3. Общество Древней Руси.	**Содержание учебного материала**	2	
	Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя		**2**

	Русь и ее соседи.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Раздробленность на Руси.	**Содержание учебного материала**	2	
	Политическая раздробленность: причины и последствия. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Древнерусская культура.	**Содержание учебного материала**	4	
	Древнерусская культура. Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература. Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись. Иконы. Развитие местных художественных школ.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.6. Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. Борьба Руси против экспансии **с** Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. Борьба населения русских земель против ордынского владычества. Причины и основные этапы объединения русских "земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. Княжеская власть и церковь. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. Куликовская битва, ее значение.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.7. Образование единого Русского государства.	**Содержание учебного материала**	2	
	Образование единого Русского государства. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Автокефалия Русской православной церкви. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель. Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. Судебник 1497 года. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы	-	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству		**12**	
Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного.	**Содержание учебного материала**	2	
	Иван IV. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. Ливонская война, ее итоги и последствия. Опричнина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить «сюжетную» таблицу на тему «Россия в период боярского правления»		
Тема 5.2. Смутное время начала XVII века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Смутное время начала XVII века. Царствование Б. Годунова. Смута: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И. Болотникова. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К. Минина и Д. Пожарского. Освобождение Москвы. Начало царствования династии		**2**

	Романовых.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	**Содержание учебного материала**	2	
	Новые явления в экономике страны: возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. Окончательное закрепощение крестьян. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С. Т. Разина.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения.		**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	**Содержание учебного материала**	2	
	Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева.		**2**

	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить тезисы на тему «Отношения России с Крымским ханством и Османской империей»		
Тема 5.5. Культура Руси конца XIII – XVII веков.	**Содержание учебного материала**	1	
	Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы. Развитие зодчества (Московский Кремль). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы К/р №1. Россия с древности до конца XVII века	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке.		**30**	
Тема 6.1. Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	**Содержание учебного материала**	2	
	Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение		**2**

	технических новинок в производство. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.2. Великие географические открытия. Образование колониальных империй.	**Содержание учебного материала**	4	
	Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Обозначить на исторической карте испанские и португальские колонии в Америке		
Тема 6.3. Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	**Содержание учебного материала**	2	
	Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. Идеи гуманизма в Северной Европе. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.		**2**
	Лабораторные работы		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.4. Реформация и контрреформация.	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие «протестантизм». Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. Новая конфессиональная карта Европы. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.5. Становление абсолютизма в европейских странах.	**Содержание учебного материала**	2	
	Абсолютизм как общественно-политическая система. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Людовик XIV — «король-солнце». Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. Англия в эпоху Тюдоров. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.6. Англия в XVII – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	2	
	Англия в XVII – XVIII веках. Причины и начало революции в Англии**.** Протекторат О. Кромвеля. Реставрация монархии. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. Подъем мануфактурного производства. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.7. Страны Востока в XVI – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	2	
	Османские завоевания в Европе. Борьба европейских стран с османской опасностью. Маньчжурское завоевание Китая. Начало проникновения европейцев в Китай. Цинская политика изоляции. Сёгунат Токугавы в Японии.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить слайд-фильм «Внутренний строй Османской империи и причины её упадка»		
Тема 6.8. Страны Востока и	**Содержание учебного материала**	2	

колониальная экспансия европейцев.	Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. Значение колоний для развития стран Западной Европы. Испанские и португальские колонии Америки. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовить слайд-фильм «Империя Цин и её особенности»		
Тема 6.9. Международные отношения в XVII – XVIII веках.	**Содержание учебного материала**	4	
	Международные отношения в XVII – XVIII веках. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). Семилетняя война — прообраз мировой войны.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9.1. Развитие европейской культуры и науки в XVII – XVIII веках. Эпоха просвещения.	**Содержание учебного материала**	2	
	Новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Крупнейшие писатели, художники, композиторы. Просвещение: эпоха и идеология. Развитие науки, важнейшие достижения. Идеология		**2**

	Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре. Вольтер, Ш. Монтескьё, Ж. Ж. Руссо.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9.2. Война за независимость и образование США.	**Содержание учебного материала**	2	
	Война за независимость и образование США. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. Декларация независимости США. Образование США. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Конституция США. Билль о правах.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.9.3. Французская революция конца XVIII века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Французская революция конца XVIII века. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 года. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. Итоги революции. Международное значение революции.		**2**
	Лабораторные работы		

	Практические работы	**-**	
	Контрольная работа К/р. №3. Страны Запада и Востока с древности до конца XVIII века	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи.		**14**	
Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований	**Содержание учебного материала**	4	
	Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. Начало царствования Петра I. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Провозглашение России империей. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. Развитие экономики. Восстания в Астрахани, на Дону. Итоги и цена преобразований Петра Великого.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Итоги и цена преобразований Петра Великого		**3**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 7.2. Экономическое и	**Содержание учебного материала**	4	

социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Русская культура XVIII века.	Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. Рост помещичьего землевладения. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. Восстание под предводительством Е. И.Пугачева и его значение. Нововведения в культуре петровских времен. Просвещение и научные знания (Ф. Прокопович. И. Т. Посошков). Литература и искусство. Культура и быт России во второй половине XVIII века. Становление отечественной науки; М. В. Ломоносов. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И. И. Ползунов, И. П. Кулибин). Общественная мысль (Н. И. Новиков, А.Н. Радищев). Литература: основные направления, жанры, писатели (А. П. Сумароков, Н. М. Карамзин, Г. Р. Державин, Д. И. Фонвизин). Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф. Г.Волков).		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить «сюжетную» таблицу по вопросу «Восстание под предводительством Е.И. Пугачева и его значение»	2	
	Создать слайд-фильм «Новшества в культуре петровских времен»		
Тема 7.3. Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII века.	**Содержание учебного материала**	4	
	Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. Участие России в Семилетней войне. Короткое правление		**2**

	Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Внутренняя политика Павла I, его свержение. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. Великие русские полководцы и флотоводцы (П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г. А. Потемкин. Участие России в разделах Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф. Ф.Ушакова.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создать слайд-фильм «Внешняя политика России в середине - второй половине XVIII века»		
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.		**8**	
Тема 8.1. Промышленный переворот и его последствия.	**Содержание учебного материала**	2	
	Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия. Важнейшие изобретения. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке. Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Роль государства в экономике.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить тезисы по вопросу «Появление новых видов транспорта и средств связи»		
Тема 8.2. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**	2	
	Международные отношения. Войны Французской революции и Наполеоновские войны. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины. Создание Венской системы международных отношений. Крымская (Восточная) война и ее последствия. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене. Колониальные захваты. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить тезисы по вопросу «Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами»		
Тема 8.3. Политическое развитие стран Европы и Америки.	**Содержание учебного материала**	2	
	Страны Европы после Наполеоновских войн. Июльская революция во Франции. Образование независимых государств в Латинской Америке. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение		**2**

	социал-демократии. Образование II Интернационала.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 8.4. Развитие западноевропейской культуры.	**Содержание учебного материала**	2	
	Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве. Секуляризация науки. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей. Автомобили и воздухоплавание		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить слайд-фильм «Развитие западноевропейской культуры»		
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.		**4**	
Тема 9.1. Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	**Содержание учебного материала**	2	
	Особенности социально- экономического и политического развития стран Востока. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. Колониальный раздел Азии и Африки. Традиционные общества и колониальное управление. Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран.		**2**

	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 9.2. Китай и Япония.	**Содержание учебного материала**	2	
	Китай и Япония. Начало превращения Китая в зависимую страну. Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщение «Восстание тайпинов в Китае, его особенности и последствия»		
Раздел 10. Российская империя в XIX веке.		**20**	
Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Император Александр I и его окружение. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Проект М. М. Сперанского. Учреждение Государственного совета. Участие России в антифранцузских коалициях. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н. Н.Раевский, Д.В. Давыдов и др.). Причины победы России в		**2**

	Отечественной войне 1812 года Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 годов. Венский конгресс. Изменение внутриполитического курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2 – 1= 1	
	На основе фрагмента «Указа о вольных хлебопашцах» выписать тезисы, свидетельствующие об улучшении положения крестьян		
Тема 10.2. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I	**Содержание учебного материала**	4	
	Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. Южное общество; «Русская правда» П. И. Пестеля. Северное общество; Конституция Н.М. Муравьева. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. Значение движения декабристов. Правление Николая I. Кодификация законов. Социально- экономическое развитие России во второй четверти XIX века. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П. Д.Киселева. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрина. Теория официальной народности (С. С.Уваров).		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.3. Общественное	**Содержание учебного материала**	2	

движение во второй четверти XIX века. Общественное движение во второй половине XIX века.	Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П. Я. Чаадаева. Славянофилы (К. С. и И. С. Аксаковы, И. В. и П. В. Киреевские, А. С. Хомяков, Ю.Ф. Самарин и др.) и западники (К. Д. Кавелин, С.М. Соловьев, Т. Н. Грановский и др.). Революционно-социалистические течения (А. И. Герцен, Н.П.Огарев, В.Г. Белинский). Общество петрашевцев. Создание А. И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность. Общественное движение в России в последней трети XIX века. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли. Народническое движение: идеология (М. А.Бакунин, П. Л. Лавров, П.Н.Ткачев), организации, тактика. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Основные идеи либерального народничества. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии. Начало рабочего движения.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить тезисы по вопросу «Охота народовольцев на царя»		
Тема 10.4. Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века.	**Содержание учебного материала**	4	
	Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. Крымская война 1853— 1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. Героическая оборона Севастополя и ее герои. Европейская политика. А. М. Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. Русско- турецкая война 1877 —1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Присоединение Казахстана и Средней Азии. Заключение русско-французского союза. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX века.		**2**

	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить тезисы по вопросу «Россия и революционные события 1830 – 1831 и 1848 – 1849 годов в Европе»		
Тема 10.5. Отмена крепостного права и реформы 60 – 70-х годов XIX века. Контрреформы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Подготовка крестьянской реформы. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860— 1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 10.6. Экономическое развитие во второй половине XIX века	**Содержание учебного материала**	2	
	Социально-экономическое развитие пореформенной России. Сельское хозяйство после отмены крепостного права. Развитие торговли и промышленности. Завершение промышленного переворота, его последствия. Возрастание роли государства в экономической жизни страны. Курс на модернизацию промышленности. Экономические и		**2**

	финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С. Ю. Витте). Разработка рабочего законодательства.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект	2	
Тема 10.7. Русская культура XIX века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Развитие науки и техники (Н.И. Лобачевский, Н.И.Пирогов, Н.Н. Зинин, Б. С. Якоби, А.Г. Столетов, Д. И.Менделеев, И.М. Сеченов и др.). Расширение сети школ и университетов. Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В. А.Жуковский, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, Н. В. Гоголь и др.). Общественное звучание литературы (Н. А. Некрасов, И. С.Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М. И. Глинка, П. И. Чайковский, Могучая кучка). Расцвет театрального искусства, возрастание его роли в общественной жизни. Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампир, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создать слайд-фильм «Русская культура XIX в.»		
Раздел 11. От Новой истории к		**12**	

Новейшей			
Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.	**Содержание учебного материала**	2	
	Понятие «новейшая история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. Колонии, зависимые страны и метрополии. Синьхайская революция **в** Китае. **Сун** Ятсен. Гоминьдан. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	**-**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Тема 11.2. Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905 – 1907 гг. в России.	**Содержание учебного материала**	2	
	Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г. В. Плеханов, А.М.Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир. Причины революции. «Кровавое воскресенье» и начало революции. Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Становление		**2**

	конституционной монархии и элементов гражданского общества. Опыт российского парламентаризма 1906 —1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Составить характеристику исторической личности «Император Николай II, его политические воззрения»		
Тема 11.3. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры	**Содержание учебного материала**	2	
	Столыпин как государственный деятель. Программа П. А. Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. Обострение внешнеполитической обстановки. Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Развитие литературы: от реализма к модернизму. Поэзия Серебряного века. Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Составить тезисы по вопросу «П.А. Столыпин и III Государственная дума» Создать слайд-фильм «Серебряный век русской культуры»	2	
Тема 11.4. Первая мировая война. Боевые действия 1914 – 1918 гг. Первая мировая война и общество	**Содержание учебного материала**	2	
	Особенности и участники войны. Восточный фронт и его роль в войне. Переход к позиционной войне. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. Поражение Германии и ее союзников. Развитие военной техники в годы войны. Государственное регулирование экономики. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. Итоги Первой мировой войны. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 11.5. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия.	**Содержание учебного материала**	2	
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле — октябре 1917 года. Деятельность А. Ф. Керенского во главе Временного правительства.		**2**

	Выступление Л. Г. Корнилова и его провал. Изменения **в** революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. События 24 — 25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В. И. Лениным. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. Установление однопартийного режима.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Создать слайд-фильм «Трагедия семьи Романовых»		
Тема 11.6. Гражданская война в России.	**Содержание учебного материала**	2	
	Гражданская война в России. Причины Гражданской войны. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. Последствия и итоги Гражданской войны.		**2**
	Лабораторные работы		

	Практические работы	**-**	
			3
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся	**-**	
Раздел 12. Между мировыми войнами.		**19**	
Тема 12.1. Европа и США. Недемократические режимы.	**Содержание учебного материала**	2	
	Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов. Дж.М.Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. «Новый курс» президента США Ф. Рузвельта и его результаты. Захват фашистами власти в Италии. Победа нацистов в Германии. А. Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А. Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Гражданская война в Испании.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы		
	Гражданская война в Испании	2	

	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 12.2. Турция, Китай, Индия, Япония.	**Содержание учебного материала**	2	
	Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемаля. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические работы		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.3. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**	2	
	Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско- Вашингтонской системы. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японокитайской войны. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	

	Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии		**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.4. Культура в первой половине XX века. Советская культура в 1920 – 1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	2	
	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. Нацизм и культура. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.5. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	**Содержание учебного материала**	2	
	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. Укрепление позиций страны на международной		**2**

	арене.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 12.6. Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы.	**Содержание учебного материала**	2	
	Индустриализация и коллективизация в СССР. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И. В. Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Советское государство и общество в 1920 – 1930-е годы. Стахановское движение. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	К/р. №3. Россия в начале XX веков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	На основе текста Конституции 1936 года выписать основные группы прав граждан СССР (личные права, экономические права, политические права, социальные права)		

	Дифференцированный зачет	**1**	
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война.		**10**	
13.1. Накануне мировой войны.	**Содержание учебного материала**	2	
	Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. Англо-франко-советские переговоры **в** Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	**-**	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить тезисы по вопросу «Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны»		
Тема 13.2. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	**Содержание учебного материала**	2	
	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение		**2**

	Японии на США. Боевые действия на Тихом океане в 1941 —1945 годах.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане		**3**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить тезисы по вопросу «Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик»		
Тема 13.3. Второй период Второй мировой войны.	**Содержание учебного материала**	4	
	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.		**2**
	Лабораторные работы		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить статистическую таблицу «Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон»		
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века.		**26**	
Тема 14.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	**Содержание учебного материала**	4	
	Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. Решения Потсдамской конференции. Создание ООН и ее деятельность. Начало «холодной войны». Создание НАТО и СЭВ. Формирование двухполюсного (биполярного) мира. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. Война в Корее. Гонка вооружений.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Создание ООН и её деятельность.		**3**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.2. Ведущие капиталистические страны.	**Содержание учебного материала**	4	
	Превращение США в ведущую мировую державу. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. Падение авторитарных		**2**

	режимов 'в Португалии, Испании, Греции. Европейская интеграция, ее причины» цели, ход, последствия. Особенности развития Японии.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить тезисы по вопросу «Европейская интеграция, её причины, цели, ход, последствия»		
Тема 14.3. Страны Восточной Европы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. Начало социалистического строительства. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». Кризисные явления в Польше. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. Объединение Германии. Распад Югославии и война на Балканах. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XX века.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Подготовить сообщение «Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)»		
	Составить тезисы по вопросу «Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960 – 1970-е годы»	2	
Тема 14.4. Крушение	**Содержание учебного материала**	2	

колониальной системы.	Крушение колониальной системы. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). Деколонизация Африки. Падение режима апартеида в ЮАР. Основные проблемы освободившихся стран. Поиск путей модернизации. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. Исламская революция в Иране. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. «Арабская весна», ее причины и последствия.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Составить слайд-фильм по теме «Азиатские тигры» Подготовить сообщение по вопросу «Арабская весна», её причины и последствия»	1	
Тема 14.5. Индия, Пакистан, Китай.	**Содержание учебного материала**	2	
	Освобождение Индии и Пакистана от власти Великобритании. Особенности внутри- и внешнеполитического развития этих государств. Реформы в Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Завершение гражданской войны в Китае. Образование КНР. Мао Цзэдун. «Большой скачок», народные коммуны и «культурная революция» в КНР. Реформы в Китае. Дэн Сяопин. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.6. Страны Латинской Америки.	**Содержание учебного материала**	2	
	Особенности экономического и политического развития стран Латинской Америки. Между диктатурой и демократией. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Ф. Кастро. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция. С. Альенде. Сандинистская революция в Никарагуа. «Левый поворот» в конце XX — начале XXI века. Президент Венесуэлы У. Чавес и его последователи в других странах.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.7. Международные отношения.	**Содержание учебного материала**	4	
	Международные конфликты и кризисы в 1950 — 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. Война США во Вьетнаме. Ближневосточный конфликт. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. Кризис разрядки. Новое политическое мышление. Конец двухполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. Расширение НАТО на Восток. Многополярный мир, его основные центры.		**2**
	Лабораторные работы		

	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 14.8. Развитие культуры.	**Содержание учебного материала**	2	
	Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. Освоение космоса. Новые черты культуры. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Экзистенциализм. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. Развлекательный кинематограф Голливуда. Звезды экрана. Появление рок-музыки. Массовая культура. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. Глобализация и национальные культуры.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Создать слайд-фильм «Крупнейшие научные открытия второй половины XX – XXI века»		
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 годы.		**24**	
Тема 15.1. СССР в послевоенные годы.	**Содержание учебного материала**	4	
	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод		**2**

	1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей. Противоречия социально-политического развития. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить тезисы по вопросу «Создание атомного оружия и средств его доставки в СССР»		
	Подготовить сообщение по теме «Конверсия, возрождение и развитие промышленности»	2	
	Составить «сюжетную» таблицу по вопросу «Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года»	2	
Тема 15.2. СССР в 1950-х – начале 1960-х годов.	**Содержание учебного материала**	4	
	Перемены после смерти И. В. Сталина. Борьба за власть, победа Н. С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	XX съезд КПСС и его значение		**3**
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15.3. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х годов.	**Содержание учебного материала**	4	
	Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева. Причины отставки Н. С.Хрущева. Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Инакомыслие, диссиденты. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	На основе Конституции СССР 1977 года выписать личные, политические, экономические, социальные права и обязанности советских граждан»		
Тема 15.4. СССР в годы перестройки	**Содержание учебного материала**	4	
	Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Экономические реформы, их результаты. Реформы политической системы. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. Власть и церковь в годы перестройки. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ. Причины и последствия кризиса		**2**

	советской системы и распада СССР.		
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 15.5. Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)	**Содержание учебного материала**	4	
	Развитие культуры в послевоенные годы. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960 — 1980-х годов. Культура в годы перестройки. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П.Королев, Ю. А. Гагарин). Развитие образования в СССР.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы К/р. №4. Великая Отечественная война. Апогей и кризис советской системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI вв.		**71**	
Тема 16.1. Формирование	**Содержание учебного материала**	8	

российской государственности	Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты		**3**
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Составить характеристику исторической личности: Президент России Б.Н. Ельцин	4	
	На основе Конституции РФ 1993 года выписать личные, политические, экономические, социальные права и обязанности российских граждан и сравнить их с аналогичными правами и обязанностями по Конституции СССР 1977 года	6	
Тема 16.2. Основные направления национальной политики	**Содержание учебного материала**	4	
	Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Составить тезисы по вопросу «Основные направления национальной политики: успехи и просчеты»		
Тема 16.3. Развитие экономики	**Содержание учебного материала**	14	

и социальной сферы в начале XXI века	Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Подготовить сообщение по теме «Новые государственные символы России»;	4	
	Создать слайд-фильм по теме «Новые государственные символы России»;	7	
	Составить тезисы по вопросу «Приоритетные национальные проекты и федеральные программы»;	2	
	Составить характеристику исторической личности: Президент России В.В. Путин		
Тема 16.4. Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г.	**Содержание учебного материала**	12	
	Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Политические лидеры и общественные деятели современной России		**3**
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Составить характеристику исторической личности: Президент России Д.А. Медведев		
Тема 16.5. Геополитическое положение и внешняя политика России в 19990-е годы	**Содержание учебного материала**	16	
	Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 16.6. Российская Федерация в системе современных международных отношений.	**Содержание учебного материала**	6	
	Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	2	
	Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	

Тема 16.7. Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века	**Содержание учебного материала**	10	
	Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.		**2**
	Лабораторные работы		
	Практические работы	-	
	Контрольные работы		
	Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Дифференцированный зачет		1	
	Всего:	444	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование кабинета истории**:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- системный блок;
- монитор;
- клавиатура;
- мышь;
- сканер;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: Ч. 1, 2. М.: Академия, 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Балабуха А.. «Когда врут учебники истории»
2. Башилов Б. «История русского масонства» кн1-8
3. Бочаров Л.И. Заговор против русской истории (факты, загадки, версии). М., 2003
4. Буровский А. Несбывшаяся Россия. – М.: 2007 (Когда врут учебники истории)
5. Веко А. История России с древнейших времен до наших дней. – Минск, 2001.
6. Веко А. История России с древнейших времён до наших дней.Минск,2001
7. Верт А. Россия в войне 1941-1945. – М., 2003.
8. Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей. – М., 2002.
9. Говорухин С. «Великая криминальная революция»
10. Греков Б.Д. Киевская Русь. – М., 1953.
11. Гумилев Л.Н. Древняя Русь и Великая степь. – М., 1993.
12. Журнал «Мир образования. Образование в мире»
13. Запад против России: предвкушение, предательство, преданность. М., Изд-во Молодежного Демократического Антифашистского движения «Наши», 2008
14. Зубков Ю.И. Как понимать историю (методико- методологические аспекты преподавания истории). – Курск, 2005.

15. История Древнего Востока /Под ред. В.И.Кузищина, - М., 1999.
16. История Европы. – М., 1992. Т.1-3.
17. Кагарлицкий Б.Ю. « Марксизм: не рекомендовано для обучения»
18. Кагарлицкий Б.Ю. «Политология революций»,2007г
19. Кац А.С. Евреи. Христианство. Россия: От пророков до генсеков. 2-е изд. М..2006
20. Ключевский В.О. Курс русской истории. Соч. в 9-ти Т. М., 1992.
21. Кобрин В.Б. Кому ты опасен, историк? – М., 1992.
22. Корнилов А.А. Курс истории России XIX в. – М., 1993.
23. Коэн С. Провал крестового похода США и трагедия посткоммунисти ческой России. - М., 2001.
24. Коэн С. Провал крестового похода. США и трагедия посткоммунистической России. М.,2001
25. Кремлев С. Россия – Германия: стравить
26. Ленин В.И. Полн.собр.соч. в 55 – ти тт.
27. Лихачев Д.С. Крещение Руси и государство Русь. – Л., 1973.
28. Мазуркевич С.А. Энциклопедия заблуждений. История. М..2002
29. Нарочницкая Н.А. «За что и с кем мы воевали». М.: 2006
30. Пыхалов И. «Великая Оболганная война».2006
31. Саенко Г.В. Российское государство с 90-х годов 20 века и Мы - Общество (ностальгические размышления оппозиционария),М., 2002
32. Сумерки глобализации: настольная книга антиглобалиста: Сб., 2004
33. Тарасов А «Страна «икс». М.: 2006
34. Фроянов И.Я. «Черная книга капитализма».М.: Изд-во ИТРК, 2007
35. Яковлев Н.А « 1 августа 1914»

Интернет сайты: www.shpl.ru – сайт Государственной публичной исторической библиотеки;
www.msu.ru – сайт Московского Государственного университета им. М.В. Ломоносова;
www.mystic-chel.ru – Сайт «История Древнего мира»;
www.magister.msk.ru – Сайт «История России»;
www.1september.ru – Сайт издательства «1 сентября»;
http://his.1september.ru/urok/ Сайт «Я иду на урок истории и обществознания»
www.hrono.ru – Хронос. Всемирная история в Интернете;
– Россия. История в лицах.
http://lants.tellur.ru/history/ - Сайт с подборкой материалов по истории России: документы, таблицы, карты, ссылки;
«Сайт Современного учительского портала» **http://easyen.ru/index/**
Информационно-образовательный портал «Мастерская успеха» **(https://master-uspekha.ru)**
https://rech.edu.ru – Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1-го по 11-й класс
https://interneturok.ru/ - Общеобразовательная онлайн-школа (дистанционное обучение с 1 по 11 класс)
https://videouroki.net – Сайт для учителей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Содержание обучения	**Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)**
Введение	Тест по разделу «Введение»
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества	Тест по разделу «Древнейшая стадия истории человечества»
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира	Устный опрос по теме «Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока» Устный опрос по теме «Древняя Греция» Устный опрос по теме «Древний Рим » Устный опрос по теме «Культура и религия Древнего мира» Тест по разделу «Цивилизации Древнего мира»
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века	Устный опрос по теме «Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе» Устный опрос по теме «Возникновение ислама. Византийская империя. Восток в Средние века» Устный опрос по теме «Империя Карла Великого и её распад. Феодальная раздробленность в Европе» Практическое занятие №1. Структура и сословия средневекового общества Устный опрос по теме «Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы» Устный опрос по теме «Зарождение централизованных государств в Европе» Устный опрос по теме «Средневековая культура в Западной Европе. Начало Ренессанса» Тест по разделу «Цивилизации Запада и Востока в Средние века»
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству	Устный опрос по теме «Образование Древнерусского государства. Практическое занятие №2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства Устный опрос по теме «Крещение Руси и его значение» Устный опрос по теме «Общество Древней Руси» Устный опрос по теме «Раздробленность на Руси» Устный опрос по теме «Древнерусская культура» Устный опрос по теме «Древнерусская культура» Устный опрос по теме «Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы» Устный опрос по теме «Монгольское завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы» Устный опрос по теме «Образование единого Русского

	государства» Тест по разделу «От Древней Руси к Российскому государству»
Раздел 5. Россия в XVI – XVII веках: от великого княжества к царству	Устный опрос по теме «Россия в правление Ивана Грозного» Устный опрос по теме «Смутное время начала XVII века» Устный опрос по теме «Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народное движение» Практическое занятие №3. Экономическое и социальное развитие России в XVII в. Народные движения. Устный опрос по теме «Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке» Устный опрос по теме «Культура Руси конца XIII – XVII веков» К/р. №1. Россия с древности до конца XVII в.
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI – XVIII веке	Устный опрос по теме «Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе» Устный опрос по теме «Великие географические открытия. Образование колониальных империй» Устный опрос по теме «Великие географические открытия. Образование колониальных империй» Устный опрос по теме «Возрождение и гуманизм в Западной Европе» Устный опрос по теме «Реформация и контрреформация» Устный опрос по теме «Становление абсолютизма в европейских странах» Устный опрос по теме «Англия в XVII – XVIII веках» Устный опрос по теме «Страны Востока в XVI – XVIII вв.» Устный опрос по теме «Страны Востока и колониальная экспансия европейцев» Устный опрос по теме «Международные отношения в XVII – XVIII вв.» Устный опрос по теме «Международные отношения в XVII – XVIII вв.» Устный опрос по теме «Развитие европейской культуры и науки в XVII-XVIII веках. Эпоха Просвещения» Устный опрос по теме «Война за независимость и образование США» Устный опрос по теме «Французская революция конца XVIII века» К/р. №2. Страны Запада и Востока с древности до конца XVIII века
Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи	Устный опрос по теме «Россия в эпоху петровских преобразований» Устный опрос по теме «Россия в эпоху петровских преобразований» Практическое занятие №4. Итоги и цена преобразований Петра Великого Устный опрос по теме «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Русская культура XVIII века» Устный опрос по теме «Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Русская культура XVIII века» Устный опрос по теме «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.»

	Устный опрос по теме «Внутренняя и внешняя политика России в середине – второй половине XVIII в.» Тест по разделу «Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи»
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации	Устный опрос по теме «Промышленный переворот и его последствия» Устный опрос по теме «Международные отношения» Устный опрос по теме «Политическое развитие стран Европы и Америки» Устный опрос по теме «Развитие западноевропейской культуры»
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	Устный опрос по теме «Колониальная экспансия европейских стран. Индия» Устный опрос по теме «Китай и Япония»
Раздел 10. Российская империя в XIX веке	Устный опрос по теме «Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX в.» Устный опрос по теме «Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I» Устный опрос по теме «Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I» Устный опрос по теме «Общественное движение во второй четверти и второй половине XIX века» Устный опрос по теме «Внешняя политика России во второй четверти и второй половине XIX века» Устный опрос по теме «Внешняя политика России во второй четверти и второй половине XIX века» Устный опрос по теме «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Контрреформы» Устный опрос по теме «Отмена крепостного права и реформы 60-70-х годов XIX в. Контрреформы» Устный опрос по теме «Экономическое развитие России во второй половине XIX века» Устный опрос по теме «Русская культура XIX в.» Тест по разделу «Российская империя в XIX веке»
Раздел 11. От Новой истории к Новейшей	Устный опрос по теме « Мир в начале XX в. Пробуждение Азии» Устный опрос по теме «Россия на рубеже XIX – XX веков. Революция 1905 – 1907 гг. в России» Устный опрос по теме «Россия в период Столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры» Устный опрос по теме «Первая мировая война. Боевые действия 1914-1918 гг. Первая мировая война и общество» Устный опрос по теме «Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и её последствия» Устный опрос по теме «Гражданская война в России» Тест по разделу «От Новой истории к Новейшей»
Раздел 12. Между мировыми войнами	Устный опрос по теме «Европа и США. Недемократические режимы» Устный опрос по теме «Турция, Китай, Индия, Япония» Практическое занятие №5. Великая национальная революция в Китае

	Устный опрос по теме «Международные отношения между мировыми войнами» Практическое занятие №6. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Устный опрос по теме «Культура в первой половине XX в. Советская культура в 20 – 30-е гг. XX в.» Устный опрос по теме «Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР» Устный опрос по теме «Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 30-е гг. XX в.» К/р. №3. Россия в начале XX века
Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война	Устный опрос по теме «Накануне мировой войны» Устный опрос по теме «Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане» Практическое занятие №7. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. Устный опрос по теме «Второй период Второй мировой войны» Устный опрос по теме «Второй период Второй мировой войны» Тест по разделу «Вторая мировая война. Великая Отечественная война»
Раздел 14. Мир во второй половине XX – начале XXI века	Устный опрос по теме «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Устный опрос по теме «Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны» Практическое занятие №8. Создание ООН и её деятельность. Устный опрос по теме «Ведущие капиталистические страны» Устный опрос по теме «Ведущие капиталистические страны» Устный опрос по теме «Страны Восточной Европы» Устный опрос по теме «Страны Восточной Европы» Устный опрос по теме «Крушение колониальной системы» Устный опрос по теме « Индия, Пакистан, Китай» Устный опрос по теме «Страны Латинской Америки» Устный опрос по теме «Международные отношения» Устный опрос по теме «Международные отношения» Устный опрос по теме «Развитие культуры» Тест по разделу «Мир во второй половине XX – начале XXI века»
Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945 – 1991 гг.	Устный опрос по теме «СССР в послевоенные годы» Устный опрос по теме «СССР в послевоенные годы» Устный опрос по теме «СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.» Устный опрос по теме «СССР в 50-х – начале 60-х гг. XX в.» Практическое занятие №9. XX съезд КПСС и его значение. Устный опрос по теме «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.» Устный опрос по теме «СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX в.» Устный опрос по теме «СССР в годы перестройки» Устный опрос по теме «СССР в годы перестройки» Устный опрос по теме «Развитие советской культуры (1945 –

	1991 гг.)» Устный опрос по теме «Развитие советской культуры (1945 – 1991 гг.)» К/р. №4. Великая Отечественная война. Апогей и кризис советской системы.
Раздел 16. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков	Устный опрос по теме «Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года» Устный опрос по теме «Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты» Устный опрос по теме «Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты» Практическое занятие №10. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Устный опрос по теме «Военно-политический кризис в Чечне» Устный опрос по теме «Военно-политический кризис в Чечне» Устный опрос по теме «Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на продолжение реформ и стабилизацию положения в стране» Устный опрос по теме «Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на сохранение целостности России и укрепление государственности» Устный опрос по теме «Деятельность Президента России В.В. Путина: курс на обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России» Устный опрос по теме «Развитие экономики в начале XXI века» Устный опрос по теме «Развитие экономики в начале XXI века» Устный опрос по теме «Развитие социальной сферы в начале XXI века» Устный опрос по теме «Развитие социальной сферы в начале XXI века» Устный опрос по теме «Политические лидеры и общественные деятели современной России» Практическое занятие №11. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Устный опрос по теме «Президентские выборы 2008 г. Президент России Д.А. Медведев» Устный опрос по теме «Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г.» Устный опрос по теме «Государственная политика в условиях экономического кризиса 2008 г.» Устный опрос по теме «Президентские выборы 2012 г. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России» Устный опрос по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы» Устный опрос по теме «Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы» Устный опрос по теме «Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года» Устный опрос по теме «Отношения России со странами СНГ» Устный опрос по теме «Отношения России со странами СНГ»

	Устный опрос по теме «Восточное направление внешней политики» Устный опрос по теме «Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века» Устный опрос по теме «Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом» Устный опрос по теме «Российская Федерация в системе современных международных отношений» Устный опрос по теме «Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией» Практическое занятие №12. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Устный опрос по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века Устный опрос по теме «Культура и духовная жизнь общества в конце XX – начале XXI века К/р. №5. Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков. Устный опрос по теме «Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества» Устный опрос по теме «Многообразие стилей художественной культуры» Тест по разделу «Российская Федерация на рубеже XX – XXI веков»