Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«__» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (немецкий)

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Бодина С.М., Кононова Г.И., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГОУЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебного предмета «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи учебного предмета.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на меж-культурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Немецкий язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- ***лингвистической*** —расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- ***социолингвистической*** — совершенствование умений в основных видах рече-вой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- ***дискурсивной*** —развитие способности использовать определенную стратегию тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- ***социокультурной*** —овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- ***социальной*** —развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживатьее;
- ***стратегической*** —совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- ***предметной*** —развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Содержание учебного предмета «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупностиследующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических
структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных

проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебногопредмета «Немецкий язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обусловливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: ***литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.***

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний.Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben,,* sein их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова— маркеры времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи. . идр.).Инфинитив,его формы. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости

Условные предложения. Условные предложения. Условные предложения в официальной речи

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Немецкий язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Немецкий язык» обеспечивает до-стижение студентами следующих **результатов**:

- ***личностных*:**
  – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  – сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- ***метапредметных*:**
  – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- ***предметных*:**
  – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  – владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
  – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
  – сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

  В результате освоения учебной (общепрофессиональной) дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями:

  ОК1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных нестандартных ситуациях и нести за их ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студента – 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 172 часов; самостоятельной работы обучающегося –86 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебногопредмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*258*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*172*
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	*166*
контрольные работы	*5*
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе: - работа с текстами для домашнего чтения; - составление плана текста; - работа со словарями, со справочной литературой; - подготовка презентаций; - мультимедийные проекты; - рефераты по страноведению; - работа с аутентичными текстами англоязычных газет, журналов, Интернет-сайтов; - сообщение по лексическому материалу; - выполнение лексико-грамматических упражнений; - работа с опорным конспектом, составление опорного конспекта для ответа; - работа с Интернет-ресурсами (онлайн-уроками образовательных сайтов, онлайн-словарями и справочной литературой); - подготовка к дискуссии и диспуту.	*86* *4* *3* *3* *10* *9* *9* *2* *19* *14* *1* *2* *10*
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета в 4 семестре*	*1*

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета«Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		**7**	
Тема 1.1. Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Приветствие, прощание. Правила чтения букв немецкого алфавита.	1	2-3
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Порядок слов в немецком предложении.	2	1-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Составление резюме*	1	
Тема 1.3. Нормы правил поведения. Деловой этикет.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Нормы правил поведения. Деловой этикет. Повелительное наклонение глагола.	2	1-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Раздел 2. **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)**		**11**	
Тема 2.1. **Описание внешности. Национальность.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Описание внешности. Национальность. Глагол «sein».	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа со справочной литературой и словарями*	1	
Тема 2.2. **Характер и внутренний мир человека.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Характер и внутренний мир человека.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа с текстом для домашнего чтения*	2	
Тема 2.3. **Образование и род занятий человека.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Образование и род занятий человека.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.4. **Мой друг.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой друг. Глагол «haben».	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Раздел 3. **Семья и семейные отношения, домашние обязанности.**		**15**	
Тема 3.1. **Я и мое окружение. Моя семья.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Я и мое окружение. Моя семья. Притяжательный падеж.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Выполнение лексико– грамматических упражнений.*	2	
Тема 3.2. **Отношения между родителями и детьми.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Отношения между родителями и детьми. Разряды местоимений.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. *Подготовка к дискуссии по лексическому материалу.*	2	
Тема 3.3. **Домашние обязанности.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Домашние обязанности.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.4. **Семейные ценности и традиции.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Семейные ценности и традиции.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка мультимедийного проекта «Мой дом – моя крепость».*	3	
Раздел 4. **Описание жилища и учебного заведения**		**7**	

(здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).			
Тема 4.1. Мой дом, квартира.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой дом, квартира. Множественное число существительных.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа с опорным конспектом.*	1	
Тема 4.2. Мой колледж.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой колледж.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу.*	2	
Раздел 5. Распорядок дня студента колледжа.		**10**	
Тема 5.1. Поговорим о времени.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Поговорим о времени. Числительные. Порядковые и количественные.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.2. Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.3. Выходной день студента.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выходной день студента. Обобщение грамматического материала.	2	2-3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 5.4. Обобщающий урок. Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Обобщающий урок.	1	2-3
	Контрольные работы. Контрольная работа №1 по разделам 1 Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.;2 Описание человека.;3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности.; 4 Описание жилища и учебного заведения.;5 Распорядок дня студента колледжа.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к контрольной работе.*	2	
Раздел 6. Хобби, досуг.		**12**	
Тема 6.1. Виды досуга: кино, театр.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды досуга: кино, театр. Предлоги места и времени.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа с текстом для домашнего чтения Katherine Mansfield «Im Theater».*	2	
Тема 6.2. Виды досуга: искусство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды досуга: искусство.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.3. Виды досуга: коллекционирование.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды досуга: коллекционирование.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.4. Мое хобби.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мое хобби. Употребление союзов.	2	2-3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу.*	2	
Раздел 7. **Магазины, товары, совершение покупок.**		**18**	
Тема 7.1 **Разнообразие магазинов сегодня.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия 1. Разнообразие магазинов сегодня. Настоящее время.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу.*	2	
Тема 7.2 **Современный спектр товаров и услуг.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Современный спектр товаров и услуг.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 7.3. **Интернет – покупки.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Интернет – покупки.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа с Интернет – ресурсами.*	2	
Тема 7.4. **Шопинг: «за» и «против».**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Шоппинг: «за» и «против». Прошедшее простое время.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к дискуссии по теме «Шоппинг: «за» и «против»».*	2	
Тема 7.5. **День в торговом центре.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. День в торговом центре.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «В торговом центре».*	2	
Раздел 8.		**17**	

Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.			
Тема 8.1. Здоровье – величайшее богатство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Здоровье – величайшее богатство. Будущее время.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Составление плана текста «Здоровье – величайшее богатство».*	2	
Тема 8.2. Вредные привычки и борьба с ними.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Вредные привычки и борьба с ними.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к дискуссии по теме «Вредные привычки и борьба с ними».*	2	
Тема 8.3. Роль спорта в жизни общества.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Роль спорта в жизни общества. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 8.4. Олимпийские игры.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Олимпийские игры.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка реферата по теме «Спорт в нашей жизни».*	3	
Тема 8.5. Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой любимый вид спорта.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 9. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		**18**	

Тема 9.1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 9.2. Путешествия. Виды путешествий.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Путешествия. Виды путешествий.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу.*	2	
Тема 9.3. Планы на отпуск. В турагентстве.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Планы на отпуск. В турагентстве. Способы выражения будущих действий.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 9.4. Путешествия по своей стране.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Путешествия по своей стране.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «Путешествия по своей стране».*	1	
Тема 9.5. Путешествие за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Путешествие за рубежом. Условные предложения.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «Путешествия за рубежом».*	1	
Тема 9.6. Незабываемое путешествие.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Незабываемое путешествие.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу.*	2	
Раздел 10.		**15**	

Человек и природа, экологические проблемы.			
Тема 10.1. Экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала Лабораторные работы		
	Практические занятия 1. Экологические проблемы человечества. Неличные формы глагола. Причастие I.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Составление плана текста «Экологические проблемы человечества».*	1	
Тема 10.2. Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа со словарями и справочной литературой, работа с аутентичными текстами.*	2	
Тема 10.3. Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных. Настоящее время.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 10.4. Экологическая ситуация моего края.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Экологическая ситуация моего края.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 10.5. Сохраним Землю для будущих поколений.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1.Сохраним Землю для будущих поколений.	2	22-2-2-2-2-2-2-3222222-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к дискуссии по теме «Экологические проблемы».*	2	
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое		**20**	

устройство.			
Тема 11.1. Географическое положение России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Географическое положение России. Типы вопросов.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.2. Национальные символы России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Национальные символы России.	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.3. Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Государственное и политическое устройство России.	2	1-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.4. Москва. Московский Кремль.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Москва. Московский Кремль.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.5. Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Санкт-Петербург – город белых ночей.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.6. Культура и традиции России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Культура и традиции России.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка мультимедийного проекта по теме «Культура и традиции России».*	3	
Тема 11.7.	Содержание учебного материала		

Мой родной город.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Мой родной город. Обобщение грамматического материала.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 11.8. **Обобщающий урок.** **Контрольная работа №2.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Обобщающий урок.	1	2-3
	Контрольные работы. Контрольная работа №2 по разделам 6 Хобби, досуг.; 7 Магазины, товары, совершение покупок.; 8 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни.; 9 Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта.; 10 Человек и природа, экологические проблемы.; 11 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к контрольной работе.*	1	
Раздел 12. **Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.**		**33**	
Тема 12.1. **Германия: географическое положение, климат, флора и фауна.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. 2. Неопределенный артикль	4	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «Климат Германии»*	2	
Тема 12.2. **Национальные символы, государственное и**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2-3

политическое устройство Германии.	1. Национальные символы, государственное и политическое устройство Германии. Определенный артикль		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «Национальные символы»*	2	
Тема 12.3. **Экономика и промышленность Германии.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Экономика и промышленность Германии. Определенный артикль с именами собственными	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Сообщение по лексическому материалу*	2	
Тема 12.4. **Культура Германии.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Культура Германии. Нулевой артикль	2	1-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка реферата по страноведению на тему «Культура Германии»*	3	
Тема 12.5. **Берлин – столица Германии.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Берлин – столица Германии.	2	1-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 12.6. **Австрия.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Австрия.Основные формы глагола. Причастие II	2	1-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 12.7. **Швейцария.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Швейцария. Простое прошедшее время	2	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка сообщения по лексическому материалу.*	2	
Тема 12.8.	Содержание учебного материала		

Люксембург.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Люксембург	2	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 12.9. **Лихтенштейн.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Лихтенштейн	2	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка сообщения по лексическому материалу.*	2	
Раздел 13. **Научно-технический прогресс.**		**17**	
Тема 13.1. **Роль иностранного языка в современном мире.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Роль иностранного языка в современном мире. Словообразование	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 13.2. **Современные СМИ. Интернет.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Современные СМИ. Интернет. Модальные глаголы	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Работа со словарями и справочной литературой, работа с аутентичными текстами*	2	
Тема 13.3. **Выдающиеся деятели науки.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Выдающиеся деятели науки.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 13.4. **Высокие технологии дома и**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	

на работе.	Практические занятия 1. Высокие технологии дома и на работе.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 13.5. **История развития космоса. Основатель практической космонавтики.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 13.6. **Инновационные технологии в моей профессии.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Инновационные технологии в моей профессии.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к контрольной работе*	1	
Тема 13.7. **Я хотел бы изобрести… Контрольная работа №3.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Я хотел бы изобрести… Обобщение грамматического материала	1	2-3
	Контрольные работы **Контрольная работа №3. По разделам:раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.Раздел13.Научно-технический прогресс.**	**1**	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 14. **Достижения и инновации в области науки и техники.**		**14**	
Тема 14.1. **Геометрические фигуры.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Достижения в области физических исследований. Перфектно-длительные времена	2	1-2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 14.2. Инновации в области химии.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Инновации в области химии.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Выполнение лексико-грамматических упражнений*	2	
Тема 14.3. Медицина. Клонирование: за и против.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Медицина. Клонирование: за и против.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 14.4. Военно-промышленный комплекс.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Военно-промышленный комплекс.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка презентации по теме «Военно-промышленный комплекс»*	2	
Тема 14.5. Достижения в авиации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Достижения в авиации. Герундий	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 15. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.		**15**	
Тема 15.1. История автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. История автомобильного транспорта. Времена действительного залога	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка реферата по теме «История автомобильного транспорта»*	3	
Тема 15.2.	Содержание учебного материала		

Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 15.3. **Главные промышленные центры Великобритании.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Главные промышленные центры Великобритании. Страдательный залог	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 15.4. **Структура и развитие авторемонтных предприятий.**	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Структура и развитие авторемонтных предприятий.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Выполнение лексико-грамматических упражнений*	2	
Тема 15.5. **Оборудование и виды оборудования.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Оборудование и виды оборудования.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 16. **Современные компьютерные технологии в промышленности.**		**15**	
Тема 16.1. **История создания и развития ЭВМ.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. История создания и развития ЭВМ. Согласование времен	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка мультимедийного проекта «История создания и развития ЭВМ»*	3	
Тема 16.2. **Использование компьютерных технологий в современном мире.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Использование компьютерных технологий в современном мире.	2	2-3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Выполнение лексико-грамматических упражнений*	2	
Тема 16.3. **Современные компьютерные технологии в промышленности.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 16.4. **Компьютеризация в автомобильной промышленности.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Компьютеризация в автомобильной промышленности. Прямая и косвенная речь	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 16.5. **Компьютеры: друзья или враги?**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Компьютеры: друзья или враги?	2	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 17 **Отраслевые выставки.**		**13**	
Тема 17.1. **Отраслевые выставки – польза или дань моде?**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Отраслевые выставки – польза или дань моде?	2	1-2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к дискуссии по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?»*	2	
Тема 17.2. **Виды отраслевых выставок.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Виды отраслевых выставок.	2	2-3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов *Выполнение лексико-грамматических упражнений*	2	
Тема 17.3. **Автомобильные выставки.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия 1. Автомобильные выставки.	2	2-3

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 17.4. **Обобщающее занятие.**	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Обобщающее занятие.	-	
	Контрольные работы **Зачетное занятие - итоговое тестирование по пройденному курсу.**	**1**	3
	Самостоятельная работа студентов *Подготовка к дифференцированному зачету*	2	
Дифференцированный зачет		1	
Всего:		**258**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинетаиностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки- России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.

6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. —М., 2012.

7.Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. –М., 2015

8. Щукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. —М., 2015.

Литература для студентов

1. Немецкий язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений /Воронина Г.И., Карелина И.В.- 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил. – (Контакты).

Дополнительные источники:

2. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Dreyer Schmitt. –Hueber Verlag, 2015. – 392 с. – (Die Gelbeaktuell)
4. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX –XI классов средней школы. - М.: Просвещение, 2016, – 304 с.: ил.
5. Deutschlandim Ueberblick(О Германии кратко)/ Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней школы/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 207 с.
6. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 306 с.
7. Аудиокассеты к учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. «Немецкий язык, контакты» для 10-11 классов.
8. Теоретическая грамматика немецкого языка, Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Методические рекомендации по немецкому языку в электронном виде.
9. Вводно-фонетический курс немецкого языка Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Практикум по немецкому языку в электронном виде.
10. Берлин Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Мультимедийная презентация.
11. Мультимедийный обучающий видеокурс «Немецкий с extra удовольствием».
12. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM Немецкий язык DeutschDeluxe (обучающий видеокурс).

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 20 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

http://www.bbc.co.uk/radio.

Журнал для изучающих иностранные языки: *http://www.lingvin.com*.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Приветствие и знакомство. Я и моя семья.	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья» - грамматические задания по теме: «Порядок слов в английском предложении, артикли»
	Российская Федерация	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Что бы я хотел посетить в России»
	Мой родной город	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»
	Великобритания	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона» - контрольная работа
	Политическое устройство Великобритании	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»
	Парниковый эффект	- составление плана текста «Парниковый эффект»
	Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	Интернет	- презентация Powerpoint «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».
	Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте - грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»
	Основные лекарственные препараты.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»

	Первая медицинская помощь.	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в MicrosoftPowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	Медицинская помощь при травмах	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Образование в Великобритании	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании» -грамматические задания по теме: « Страдательный залог»
	Великобритания	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона»
	Политическое устройство Великобритании	- устный опрос по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»
	Глобальное потепление	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами.Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
	Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	Интернет	- презентация Powerpoint «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».
	Личное письмо	- Составление личного электронного письма - грамматические задания по теме «Сложные предложения».
	Деловое письмо	- презентация Powerpoint по теме «Деловые письма» - составление делового письма - грамматические задания по теме «Союзы»
	Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте - грамматические задания по теме «Будущее время

		совершенного вида»
	Основные лекарственные препараты	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
	Первая медицинская помощь	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в MicrosoftPowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	Медицинская помощь при травмах	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - грамматические задания по теме «Повелительное наклонение»
	Чрезвычайные ситуации природного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - грамматические задания по теме «Согласование времен»
	Чрезвычайные ситуации экологического характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
	Ликвидация последствий транспортных аварий	-устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
У3: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Мой рабочий день	- устное сообщение по теме «Мой рабочий день», - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»
	Мой колледж	- устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже» - грамматические задания по темам: «Система простых времен английского языка», «Степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы-связки ‘быть’ и ‘иметь’»
	Британские университеты	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Британские университеты» - грамматические задания по теме:«Прямая и косвенная речь, согласование времен»
	Российская Федерация	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Что бы я хотел посетить в России»

	Мой родной город	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»
	Политическое устройство России	- составление схемы «Политическая система России»; - грамматические задания по теме: «Инфинитив»
	Политическое устройство Великобритании	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме: «Страдательный залог»
	Парниковый эффект	- составление плана текста «Парниковый эффект»
	Глобальное потепление	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами.Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
	Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	Составляющие компьютера	- устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - грамматические задания по теме «Предлоги»
	Деловое письмо	- презентация Powerpoint по теме «Деловые письма» - составление делового письма - грамматические задания по теме «Союзы»
	Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте - грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»
	Основные лекарственные препараты.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
	Первая медицинская помощь.	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в MicrosoftPowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	Медицинская помощь при травмах	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Чрезвычайные	- Сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации

	ситуации техногенного характера	техногенного характера» - грамматические задания по теме «Повелительное наклонение»
	Чрезвычайные ситуации природного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - грамматические задания по теме «Согласование времен»
	Чрезвычайные ситуации экологического характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
	Ликвидация последствий транспортных аварий	-устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Визитная карточка	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья»; - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»; - устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже»
	Образование	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании»; - презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Британские университеты»
	Страноведение	- презентации MicrosoftPowerPoint по темам: «Что бы я хотел посетить в России»; «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»; «Достопримечательности Великобритании»
	Политическое устройство	- составление схем «Политическая система России»; «Политическая система России»;
	Экология.	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - Составление плана текста «Парниковый эффект» - устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами.Глобальное потепление»
	Компьютер.	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против» - устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - презентация Powerpoint «Возможности сети Интернет»

		- сообщение по теме «Дистанционное обучение»
	Письма, анкеты.	- Составление личного электронного письма - составление делового письма - заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте
	Медицина.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Чрезвычайные ситуации.	- Сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера»
	Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» -устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий»