Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«__» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

# ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

_____/Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Тимохина Ю.С., преподаватель

**СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 3

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 7

**4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 12

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** 14

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**1.1. Область применения программы:**
Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**
Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

***личностных*:**
- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

***метапредметных*:**
- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных*:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:**

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 210 часов.

Самостоятельная работа – 70 часов.

Всего учебных занятий – 140 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 120 часа;

практические занятия – 20 часов;

Промежуточная аттестация:

консультации – 0 часа.

экзамен – 0 часов.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся | | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| **Введение.** | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности − современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | | **2** | 2 |
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | | | **67** | |
| **Тема 1.1.** Здоровье и здоровый образ жизни. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья».<br>Доклад «Здоровый образ жизни и его составляющие». | | **2** | |
| **Тема 1.2.** Факторы, способствующие укреплению здоровья. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека. | **2** | 2 |
| | 2. | Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. | **2** | 2 |
| | 3. | Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Практическое занятие № 1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы».<br>Доклад «Пути повышения умственной и физической активности».<br>Доклад «Стресс и его влияние на организм человека».<br>Доклад «Витамины и их влияние на организм человека». | | **4** | |
| **Тема 1.3.** Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Эволюция среды обитания, переход к техносфере». | | **1** | |
| **Тема 1.4.** Вредные привычки и их профилактика. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. | **2** | 2 |
| | 2. | Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. | **2** | 2 |
| | 3. | Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Компьютерные игры и их влияние на организм человека».<br>Доклад «Влияние алкоголя на организм подростка».<br>Доклад «Влияние пассивного курения на организм человека». | | **3** | |
| **Тема 1.5.** Основные инфекционные | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Источники инфекций. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Профилактика | **2** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| болезни, их классификация и профилактика. | | инфекционных заболеваний. | | |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Иммунитет и его значение для здоровья человека». | | **1** | |
| **Тема 1.6.** Инфекции, передаваемые половым путем. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Виды инфекционных заболеваний, передающихся половым путем. Профилактика заболеваний передающихся половым путем. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «СПИД – чума XXI века». | | **1** | |
| **Тема 1.7.** Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни − необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | **1** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | «Здоровый образ жизни» | | **1** | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества». | | **1** | |
| **Тема 1.8.** Правовые основы взаимоотношения полов. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Духовность и здоровье семьи». | | **1** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 1.9.** Правила и безопасность дорожного движения. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 2 «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».<br>Доклад «История появления правил дорожного движения». | | **2** | |
| **Тема 1.10.** Пожарная безопасность. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Действия при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «История создания огнетушителя». | | **1** | |
| **Тема 1.11.** Обеспечение личной безопасности на водоемах. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Безопасность на замерзших водоемах. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Безопасное поведение на льду». | | **1** | |
| **Тема 1.12.** Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Безопасное обращение с электричеством, газом, водой, средствами бытовой химии. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Доклад «Безопасное обращение с бытовыми приборами». | | **1** | |
| **Тема 1.13.** Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Понятие криминогенной ситуации. Виды криминогенных ситуаций против личности. Общие правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Частные примеры правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях (нападение в лифте, кража в общественном месте, безопасность на улице). | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Безопасность поведения на улице». | | **1** | |
| **Тема 1.14.** Автономное пребывание человека в природной среде. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Способы подачи сигналов бедствия. Укрытия при вынужденной автономии. Возможные опасности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 3 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Поиск и добыча воды в лесу».<br>Доклад «Способы защиты от диких животных». | | **2** | |
| **Тема 1.15.** Уголовная ответственность несовершеннолетних. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Привлечение несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности». | | **1** | |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности** | | | **93** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **населения.** | | | | |
| **Тема 2.1.** Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Психологические аспекты чрезвычайной ситуации». | | **1** | |
| **Тема 2.2.** Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Характеристика чрезвычайных ситуаций наиболее вероятных для Курской области. Причины возникновения и возможные последствия. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для Курской области». | | **1** | |
| **Тема 2.3.** Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера. | **2** | 2 |
| | 2. | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера. | **2** | 2 |
| | 3. | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 4 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».<br>Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения».<br>Практическое занятие № 6 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа». | | **6** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Землетрясения: причины, последствия и правила поведения». | | **6** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Доклад «Цунами: опасность и предупреждение».<br>Доклад «Оползни, сели, обвалы: их причины и последствия».<br>Доклад «Аварии на химически опасных объектах и их последствия».<br>Доклад «Чернобыль и Фукусима: последствия катастроф для природы и человека».<br>Доклад «Чрезвычайные ситуации на транспорте». | | | |
| **Тема 2.4.** Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Силы и средства РСЧС». | | **1** | |
| **Тема 2.5.** Гражданская оборона − составная часть обороноспособности страны. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «История создания и развития гражданской обороны». | | **1** | |
| **Тема 2.6.** Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Курской области». | | **1** | |
| **Тема 2.7.** Современные средства поражения и их поражающие | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Ядерное оружие. История создания ядерного оружия. Классификация, поражающие факторы, средства доставки. | **2** | 2 |
| | 2. | Химическое оружие. История создания химического оружия. Характеристика отравляющих | **2** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| факторы. | | веществ, средства и способы защиты он них. Средства доставки и применения химического оружия. | | |
| | 3. | Биологическое оружие. История создания биологического оружия. Характеристика бактериальных средств, способы защиты от них. Особенности применения биологического оружия. | **2** | 2 |
| | 4. | Современные обычные средства поражения. Понятие обычных средств поражения. Высокоточное оружие. Боевое снаряжение обычных боеприпасов. Зажигательное оружие. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Понятие «ядерной зимы».<br>Доклад «История появления ядов и химического оружия».<br>Доклад «Применение биологического оружия: история и современность».<br>Доклад «Зажигательное оружие: боевые свойства, способы применения и защиты от него». | | **4** | |
| **Тема 2.8.** Мероприятия по защите населения. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях населения». | | **1** | |
| **Тема 2.9.** Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения». | | **1** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 2.10.** Средства индивидуальной защиты. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Средства индивидуальной защиты кожи. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 7 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Общевойсковой защитный комплект. Назначение, устройство, порядок надевания».<br>Доклад «Устройство и предназначение противогаза». | | **2** | |
| **Тема 2.11.** Разведка очагов поражения. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Организация и ведение разведки. Средства радиационной, химической и биологической разведки. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Радиационная разведка: виды и используемые средства». | | **1** | |
| **Тема 2.12.** Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. | **2** | 2 |
| | 2. | Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения. | **2** | |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции».<br>Доклад «Вещества применяемые при дегазации». | | **2** | |
| **Тема 2.13.** Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Порядок организации и осуществления подготовки студентов в области ГО» | | **1** | |
| **Тема 2.14.** Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Органы управления ГО в образовательном учреждении. Задачи и мероприятия ГО в образовательном учреждении. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Средства проведения санитарной индивидуальной обработки и санитарной обработки помещений имеющиеся в образовательном учреждении». | | **1** | |
| **Тема 2.15.** Терроризм и террористическая деятельность. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Терроризм как основная социальная опасность современности». | | **1** | |
| **Тема 2.16.** Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму и РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Меры по борьбе с терроризмом и экстремизмом». | | **1** | |
| **Тема 2.17.** Правила безопасного поведения при угрозе | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила поведения при угрозе террористического акта. | **1** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| террористического акта, захвате в качестве заложника. | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях» | | **1** | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Правила поведения жертв, взятых в заложники террористами». | | **1** | |
| **Тема 2.18.** Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Полиция Российской Федерации − система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан». | | **1** | |
| **Тема 2.19.** МЧС России − федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Структура, функции и задачи МЧС России. Направление деятельности и проводимые мероприятия. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «История создания МЧС России». | | **1** | |
| **Тема 2.20.** Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности, их структура и особенности. Права граждан России в области безопасности. Обязанности граждан России в области безопасности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности населения». | | **1** | |
| **Тема 2.21.** | **Содержание учебного материала** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1. | Нормы и правила, устанавливаемые законодательно и с помощью нормативных правовых актов, регулирующих отношения в обществе в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Мероприятия по защите населения и территории». | | **1** | |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | | | **46** | |
| **Тема 3.1.** История создания Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV−XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Военная форма Вооруженных Сил РФ». | | **1** | |
| **Тема 3.2.** Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска | **2** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение. | | |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 8 «Состав и характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Структура Министерства обороны РФ. Военные округа Вооруженных Сил РФ».<br>Доклад «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации». | | **2** | |
| **Тема 3.3.** Воинская обязанность. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Категории годности к военной службе». | | **1** | |
| **Тема 3.4.** Обязательная подготовка граждан к военной службе. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Доклад «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе». | | **1** | |
| **Тема 3.5.** Призыв на военную службу. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Функции призывной комиссии. Отсрочки от призыва и порядок их предоставления. Уголовная и административная ответственность граждан по вопросам призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Культурно-досуговая деятельность в армии». | | **1** | |
| **Тема 3.6.** Прохождение военной службы по контракту. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Преимущества прохождения военной службы по контракту». | | **1** | |
| **Тема 3.7.** Альтернативная гражданская служба. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Профессии для прохождения альтернативной гражданской службы». | | **1** | |
| **Тема 3.8.** Качества личности военнослужащего как защитника | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий − подчиненный, | **2** | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Отечества. | | строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.<br>Военнослужащий − специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). | | |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Формирование психологической совместимости военнослужащих». | | **1** | |
| **Тема 3.9.** Воинская дисциплина и ответственность. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Единоначалие − принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.<br>Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ответственность военослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).<br>Соблюдение норм международного гуманитарного права. Правовые нормы, регламентирующие средства и способы ведения вооруженной борьбы в ходе вооруженных конфликтов. Соблюдение норм международного гуманитарного права - один из факторов, влияющих на достижение целей миротворческих операций. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 9 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции». | | **2** | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны».<br>Доклад «Женевские конвенции: основа международного гуманитарного права». | | **2** | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| **Тема 3.10.** Как стать офицером Российской армии. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. | **1** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | «Воинская обязанность и основы военной службы» | | **1** | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Требования и правила поступления в военно-учебные заведения». | | **1** | |
| **Тема 3.11.** Боевые традиции Вооруженных Сил России. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Патриотизм и верность воинскому долгу − основные качества защитника Отечества. Воинский долг − обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество − основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество − боевая традиция Российской армии и флота.<br>Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | **Контрольные работы** | | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | | |
| | Доклад «Города-герои Российской Федерации». | | **1** | |
| **Тема 3.12.** Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | **Содержание учебного материала** | | | |
| | 1. | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части − символ воинской чести, доблести и славы. Ордена − почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | **2** | 2 |
| | **Лабораторные работы** | | | |
| | **Практические занятия** | | | |
| | Практическое занятие № 10 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик | | **2** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | проведения строевой подготовки». | | |
| | **Контрольные работы** | | |
| | **Самостоятельная работа студентов** | | |
| | Доклад «Ордена − почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе».<br>Доклад «История военной присяги». | **3** | |
| | **Дифференцированный зачет** | **2** | |
| | **Итого:** | **209** | |

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– навесной экран;

– противогаз;

– респиратор;

– модель массово-габаритная автомата Калашникова;

– аптечка индивидуальная АИ-2;

– перевязочный пакет индивидуальный;

– индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

– общевойсковой защитный комплект;

– компас;

– бытовой дозиметр.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

*Основные источники*:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. − М., 2003.

5. 100 вопросов − 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. − 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

*Дополнительные источники*:

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

24. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

25. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

a. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа: http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

26. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

27. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

| Содержание обучения | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| **Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.** | Практическое занятие № 1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки».<br>Практическое занятие № 2 «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».<br>Практическое занятие № 3 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».<br>Контрольная работа «Здоровый образ жизни».<br>Устный опрос по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни».<br>Устный опрос по теме: «Основные инфекционные заболевания». |
| **Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.** | Практическое занятие № 4 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».<br>Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения».<br>Практическое занятие № 6 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа».<br>Практическое занятие № 7 «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени».<br>Контрольная работа «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».<br>Устный опрос по теме: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности».<br>Устный опрос по теме: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных |

| | |
|---|---|
| | ситуаций мирного и военного времени». |
| **Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.** | Практическое занятие № 8 «Состав и характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации».<br>Практическое занятие № 9 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».<br>Практическое занятие № 10 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».<br>Контрольная работа «Воинская обязанность и основы военной службы».<br>Устный опрос по теме: «История создания Вооруженных Сил России».<br>Устный опрос по теме: «Призыв на военную службу». |