Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.01 Основы психологии экстремальных ситуаций

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №8

от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/В.Б.Ломейко/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 02.08. 2013 №652) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

20.01.01 Пожарный

Составитель (автор): Кожин М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

		стр.
1.	**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**4**
2.	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**6**
3.	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**10**
4.	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**	**11**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Основы психологии экстремальных ситуаций» является частью основной профессиональной образовательной программы ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01. «Пожарный».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Основы психологии экстремальных ситуаций» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.2. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины – требования к результатам освоения общепрофессиональной дисциплины:

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен уметь:

- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать методы и приемы психологической саморегуляции;
- применять приемы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- учитывать в профессиональной деятельности психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен знать:

- психологические требования к деятельности и личности пожарного;
- механизмы накопления профессионального стресса и основы профилактики его последствий;
- психологические особенности поведения людей в чрезвычайных ситуациях;
- условия эффективного внутригруппового взаимодействия;
- методы и приемы психологической саморегуляции.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

ПК 1.2. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.

ПК 1.3. Выполнять работы по локализации и ликвидации пожара.

ПК 1.4. Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.

ПК 1.5. Выполнять аварийно-спасательные работы.

ПК 2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.

ПК 2.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем общепрофессиональной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*48*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*32*
в том числе:	
практические занятия	*16*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*16*
Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета***	

2.2. Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины

ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЙ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Введение в психологию экстремальных ситуаций.			**24**	
Тема 1.1. Катастрофа, экстремальная ситуация ,кризис	**Содержание**		**4**	
	1	Понятие чрезвычайной , экстремальной и кризисной ситуации.	2	1
	2	Влияние экстремальных ситуаций на человека. Субъекты экстремальной ситуации Этнокультурные особенности при оказании экстренной психологической помощи	2	
		Самостоятельная работа	**6**	
Тема 1.2. Нормальный стресс	**Содержание**		**4**	
	1	Психофизиология стресса Природа возникновения стресса. Физиологические и психологические проявления .Механизмы стресса.	2	
	2	Методы оказания экстренной психологической психологической помощи. Методы психологической диагностики , используемые при оказании экстренной психологической помощи	2	
	Практические занятия		**4**	2
	1	Оценка уровня собственной стрессо-устойчивости.	2	
	2	Механизмы психологической защиты	2	
		Самостоятельная работа	**6**	
Раздел 2. Экстренная психологическая по-			**22**	

мощь. Травматический стресс.				
Тема 2.1.Экстренная психологическая помощь при острой реакции на стресс	**Содержание**		**2**	
	1	Общие принципы развития стрессовых реакций у пострадавших в ЧС. Принципы оказания экстренной помощи пострадавшим в ЧС при острой реакции на стресс Общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях	2	
	Практические занятия		**12**	
	1	Экстренная психологическая помощь при страхе и тревоге	2	2
	2	Экстренная психологическая помощь при плаче и истерике	2	
	3	Экстренная психологическая помощь при апатии , чувстве вины и стыда	2	
	4	Экстренная психологическая помощь при двигательном возбуждении , при нервной дрожи	2	
	5	Экстренная психологическая помощь при гневе , злости , агрессии	2	
	6	Экстренная психологическая самопомощь при острых реакциях на стресс	2	
		Самостоятельная работа	**4**	
Тема 2.2. Отсроченные реакции на травматический стресс. Профессиональное здоровье	**Содержание**		**6**	
	1	Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР)	2	2
	2	Механизмы образования толпы принципы профилактики образования толпы	2	
	3	**Дифференцированный зачёт**	2	
		Всего	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Психологии».

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место студента;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- автоматизированное рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер и демонстрационный комплекс на базе мультимедийного проектора;
- CD, DVD с демонстрационными материалами;
- электронные образовательные ресурсы;
- аудиовизуальные (слайды, презентации).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Психология экстремальных ситуаций / под общей ред. Ю. С. Шойгу. М.:Смысл, 2012. – 320 с.
2. Крюкова М.А., Никитина Т.И., Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: Практическое пособие. - М.:НЦ ЭНАС, 2014. - 64 с.

Дополнительные источники:

1. Сельченок К. В. Психология экстремальных ситуаций. М.: Изд-во АСТ, 2012.- 480 с.
2. Сидоров П. И., Мосягин П. И., Маруняк С. В. Психология катастроф: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. П. И. Сидорова. М.: Изд-во Аспект Пресс, 2014. – 416 с.
3. Александровский Ю. А. Лобастов О. С., Спивак Л. И., Щукин Б. П. Психогении в экстремальных условиях. М.: Медицина, 1991.- 96 с.
4. Электронный ресурс: форма доступа: http://psi.mchs.gov.ru.