Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОП.04 Безопасность жизнедеятельности

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физического воспитания и ОБЖ

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Е.С.Алипова/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 02.08. 2013 №652) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

20.01.01 Пожарный

Составитель (автор): Тимохина Ю.С., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	4
2	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	8
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ БЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	14
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы –ППКРС в соответствии с ФГОС по профессиям 19.01.17 Автомеханик.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

–– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

–– готовность к служению Отечеству, его защите;

–– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

–– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

–– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

–– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

–– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

–– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

–– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–– формирование установки на здоровый образ жизни;

–– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• ***предметных*:**

–– сформировать представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и

государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–– сформировать представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–– сформировать представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 32 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 16 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
выполнение реферата	10
работа с учебной и справочной литературой	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях		**22**	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	Содержание учебного материала.	2	*2*
	Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Термины и определения основных понятий чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации военного времени и их последствия для человека, производственной и бытовой среды.		
	Методы и средства повышения устойчивости функционирования бытовых и технических объектов. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Работа с учебной и справочной литературой на тему: Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Основы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Основные принципы и способы защиты населения. **Подготовка к практическим занятиям:** Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.2 Сущность терроризма, его типы и цели и правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления.	Содержание учебного материала.	2	*2*
	Действия при стрельбе на улице. Действия при поступлении угрозы по телефону.		
	Правила поведения в толпе, если Вы оказались в числе заложников.		
	Практические занятия №1.	2	*2*
	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Работа с учебной и справочной литературой на тему: Факторы, определяющие комфортные условия жизнедеятельности человека. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения при природных		

	ЧС. **Подготовка к практическим занятиям:** Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		
Тема 1.3 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту.	Содержание учебного материала.	*2*	*2*
	Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека.		
	Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность человека. Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность человека.		
	Практические занятия №2.	*2*	2
	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту		
	Самостоятельная работа обучающихся. Организация защиты от ОМП на объектах экономики. Приспособление помещений под коллективные средства защиты. Организация противопожарной защиты.	2	
	Реферат на тему: «Сущность терроризма и действия граждан в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, связанные с терроризмом».		
Тема 1.4. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала.	1	2
	Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при введении боевых действий или вследствие этих действий.		
	Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной. Основные мероприятия гражданской обороны по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
	. **Контрольная работа:** Эвакуация населения, назначение и организация эвакокомиссий, обязанности и правила поведения людей при эвакуации.	1	
	Практические занятия №3	*2*	2
	Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
	Самостоятельная работа обучающихся.		

	Реферат на тему: «Проведение аварийно-спасательных работ в случае возникновения опасностей для населения при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также в следствие чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».	*2*	
Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства		**14**	
Тема 2.1 Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Содержание учебного материала.	*2*	*2*
	Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.		
	Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	Практические занятия №4.	2	2
	Ориентация в перечне военно-учетных специальностей. Определение среди них родственных полученной специальности		
	Практические занятия №5.	*2*	*2*
	Применение профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Работа с учебной и справочной литературой на тему: Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских частей и подразделений. **Подготовка к практическим занятиям:** Способы владения бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
Тема 2.2. Федеральный Закон О статусе военнослужащих. Общие должностные и	Содержание учебного материала.	2	*2*
	Приоритетные направления военно- технического обеспечения безопасности России, а также необходимые для этого силы и средства.		
	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений. Основные задачи ВС России.		
	Практические занятия №6.	*2*	*2*

специальные обязанности военнослужащих. Организационная структура ВС РФ.	Способы владения бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Работа с учебной и справочной литературой на тему: Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. **Подготовка к практическим занятиям:** Применение первичных средств пожаротушения огнетушителей ОП – 5 и ОУ – 5.		
Раздел 3. Пожарная безопасность		**6**	
Тема 3.1. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	Содержание учебного материала.	*2*	*2*
	Понятие пожар, горение, взрывное горение. Причины пожаров. Горение твердых веществ. Горение жидкостей, легко воспламеняющиеся жидкости. Классификация пожаров.		
	Огнетушащие средства. Правила, приемы и способы применения первичных средств в пожаротушении.		
	Практические занятия №7.	*2*	*2*
	Применение первичных средств пожаротушения огнетушителей ОП – 5 и ОУ – 5.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Реферат на тему: «Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах».		
Раздел 4. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи		**6**	
Тема 4.1 Порядок и правила оказания первой медицинской	Содержание учебного материала.	*1*	*2*
	Оказание помощи пострадавшему при травмах. Оказание первой помощи пострадавшему при ранениях. Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока		
	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при отравлении газом. Первая медицинская помощь при несчастных случаях и заболеваниях, правила наложения давящих		

помощи при производственных травмах профессии автомеханик	повязок, непрямой массаж сердца. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при термических ожогах.		
	Практические занятия №8.	*2*	*2*
	Порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ранениях, термических ожогах, при отравлении газом, при поражении электрическим током.		
	Самостоятельная работа обучающихся.	*2*	
	Реферат на тему: «Оказание помощи пострадавшему при тепловом, солнечном ударе, оказание доврачебной помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте, обмороке».		
	Дифференцированный зачет.	1	
Всего		**48/32**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Безопасность жизнедеятельности»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

……

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М.:Просвещение, 2009. – 176с.

2. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М.: Просвещение, 2006. – 168с.

Дополнительные источники:

1. Смирнов, А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов; под ред. А.Т.Смирнова. – М.:Просвещение, 2007.- 224с.

2. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2006. – 192с.

3. ФЗ О статусе военнослужащих, О воинской обязанности и военной службе, Об альтернативной гражданской службе, О внесении изменений в ФЗ О воинской обязанности и военной службе № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ Об образовании, О противодействии терроризму // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

Интернет – ресурсы:

1. **http://ele74197079.narod.ru** – БЖ и охрана труда: материалы для самостоятельной работы.
2. **http://obz-bzd-npt.narod.ru** - материалы для самостоятельного изучения курсов ОБЖ и БЖ.
3. **http://www.kbzhd.ru** - культура безопасности жизнедеятельности.
4. **http://www.edu.ru** – обширное собрание материалов по тематике безопасности жизнедеятельности: нормативные документы, книги и учебные пособия, методические материалы по преподаванию курсов ОБЖ и

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций**.**	практические занятия
2.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида. Их последствия в профессиональной деятельности и быту.	практические занятия
3.Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	практические занятия
4.Практическое применение первичных средств пожаротушения.	практические занятия
5.Работа с нормативно – правовыми документами при определении военно – учетных специальностей и родственных полученной специальности.	практические занятия
6.Умение применять профессиональные знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью..	практические занятия
7.Способы владения бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	практические занятия
8.Правила и порядок оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	практические занятия
Знания:	
1.Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и принципы обеспечения устойчивости объектов экономики.	тестирование
2.Сущность терроризма, его типы и цели и правила поведения в условиях угрозы теракта и их осуществления.	тестирование
3.Опасные и вредные факторы среды обитания. Нормирование опасных и вредных факторов среды обитания.	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии
4.Основы военной службы и обороны	Лекция

государства	
5..Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.	Лекция
6.Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии
7.Порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	Лекция
8.Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ.	Лекция.
9.Виды воинской деятельности, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО.	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии.
10.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	экспертная оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятии