Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-производственной работе
_____/С.В.Великанов/
«16» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

ПМ.02. Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

по профессии

20.01.01 Пожарный

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №8

от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/В.Б.Ломейко/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 02.08. 2013 №652) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2015 № 247)

20.01.01 Пожарный

Составитель (автор): Гостев В.П., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 4

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 7

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ 15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) 18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Тушение пожаров и проведение аварийно – спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее программа) является частью основной профессиональной образовательной программы – ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 20.01.01 Пожарный в части освоения основного вида деятельности (ВД): Тушение пожаров и проведение аварийно – спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы и соответствующих профессиональных и общих компетенций (ПК, ОК):

ПК. 2.1.Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК.2.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК.2.3. Проводить аварийно – спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке по специальности 20.02.02. Защита в чрезвычайных ситуациях, а также при разработке программ подготовки по профессии ПОЖАРНЫЙ для ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований, добровольных пожарных дружин, в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке.Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

ПО1.выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
ПО2.технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;

ПО3.оформления документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;
ПО4.выполнения основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания;
ПО5.проведения специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.

уметь:

У1.Проводить техническое обслуживание средств индивидуальной защиты органов дыхания;
У2.Проводить проверки средств индивидуальной защиты органов дыхания;
У3.Применять табельные средства химического и радиационного контроля;
У4.Производить расчет кислорода (воздуха) и времени работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
У5.Соблюдать порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания средств индивидуальной защиты органов дыхания и средств химической защиты;
У6.Оформлять документацию и вести учет закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя;
У7.Проводить разведку пожара в составе звена газодымозащитной службы;
У8.Обнаруживать и эвакуировать пострадавших из задымленной зоны;
У9.Выполнять требования безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
У10.Работать в составе звена газодымозащитной службы при тушении пожаров и проведении аварийно – спасательных работ;
У11.Выполнять обязанности постового на посту безопасности контрольно – пропускного пункта газодымозащитной службы;
У12.Использовать средства индивидуальной защиты органов дыхания;
- Работать с оборудованием газодымозащитной службы и средствами (приборами) химической защиты;
У13.Контролировать состояние и правильность эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания;
У14.Работать на специальных агрегатах, оборудовании пожарного автомобиля, с пожарно – техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде;
У15.Использовать способы и приемы проведения специальных работ в составе звена газодымозащитной службы;
У16.Использовать способы и приемы проведения аварийно – спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.

знать:

З1. Законодательные, нормативные иправовые акты, регламентирующие деятельность газодымозащитной службы при несении гарнизонной икараульной службы;
З2. Организацию газодымозащитной службы в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны;
З3. Служебную документацию газодымозащитной службы и порядок ее заполнения;
З4. Методику проведения расчетов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания;
З5. Тактико-технические характеристики средств индивидуальной защиты органов дыхания, состоящих на вооружении подразделений гарнизона пожарной охраны;
З6. Обязанности звена газодымозащитной службы на пожаре;
З7. Правила работы в изолирующихпротивогазах и со средствами (приборами) химической защиты при ведении боевых действий на пожаре;

З8. Классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
З9. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) газодымозащитной службы при эксплуатации, ремонте и хранении средств индивидуальнойзащиты органов дыхания;
З10. Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена;
З11. Обязанности звена газодымозащитной службы при выполнении аварийно – спасательных работ;
З12. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказания первой медицинской помощи пострадавшим;
З13. Методы и способы проведения аварийно – спасательных работ в непригодной для дыхания среде.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 282 часа, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 часа, включая:
  - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов;

  - самостоятельной работы обучающегося – 34 часа;

- учебной практики – 72 часа.
- производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД) Тушение пожаров и проведение аварийно – спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 2.2	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 2.3	Проводить аварийно – спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	*Производственная, часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. – 2.3.	Раздел 1. Выполнение обязанностей пожарного по тушению пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС	282	68	34	34	72	108
	Всего:	282	68	34	34	72	108

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
ПМ 02	**Выполнение обязанностей пожарного по тушению пожаров и связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР) в составе звена ГДЗС**			
МДК 02.01.	**Тактика тушения пожаров и аварийно- спасательных работ ГДЗС**		68	
Тема 1. Организационная структура ГДЗС. Нормативные документы, регламентирующие ее деятельность	**Содержание**		2	
	1	Краткая историческая справка о создании ГДЗС пожарной охраны. ГДЗС и ее особая роль в структуре организации пожаротушения. Законодательные, нормативные и правовые акты, регламентирующие деятельность ГДЗС при несении гарнизонной и караульной службы. Организация и задачи ГДЗС в гарнизоне и подразделениях гарнизона пожарной охраны. Основные термины, понятия и обозначения, используемые в ГДЗС. Материально – техническая база ГДЗС, современное состояние, проблемы развития и совершенствования.		2
Тема 2.Должностные лица ГДЗС. Права и обязанности газодымозащитника	**Содержание**		2	
	1	Управление деятельностью ГДЗС. Должностные лица ГДЗС, их права и обязанности. Обязанности газодымозащитника при ведении действий по тушению пожаров и проведении аварийно – спасательных работ. Ответственность газодымозащитника за ненадлежащие выполнение своих обязанностей. Права и льготы газодымозащитника при работе в СИЗОД.		
Тема 3. Допуск	**Содержание**			

личного состава к работе в СИЗОД.	1	Цели и периодичность медицинского освидетельствования пожарных. Порядок допуска личного состава к работе в СИЗОД. Недопустимость применения неисправных СИЗОД. Объекты, на которых необходимо обязательное включение в СИЗОД. Рекомендации по подбору пожарных и спасателей.	2	
Тема 4. Опасные факторы пожара и их воздействие на организм человека.	**Содержание**		2	
	1	Физиология дыхания и кровообращения. Продукты горения и воздействие их на организм человека. Опасные факторы пожара.		2
Тема 5. Средства защиты органов дыхания и зрения	1 2	Занятие 1. Фильтрующие средства индивидуальной защиты. Устройство фильтрующих противогазов. Фильтрующие промышленные противогазы. Занятие 2. Противопылевые Фильтрующие респираторы. Назначение устройство	4	
Тема 6. Назначение, классификация и основные тактико – технические характеристики (ТТХ) СИЗОД, принцип их работы	**Содержание**		6	2
	1 2 3	Занятие 1. Способы и средства защиты органов дыхания от воздействия продуктов горения – групповой (вентиляция, дымососы и осаждение) и индивидуальный (различные противогазы и дыхательные аппараты). Занятие 2. Кислородные изолирующие противогазы. Устройство, принцип Действия. Занятие 3. Очистка выдыхаемого воздуха от углекислого газа		
Тема 7. Приборы для проверки СИЗОД.	**Практическое занятие**		2	
	1	Система СКАД-1, установка контрольная КУ-9В, назначение, устройство, принцип действия		
Тема 8. Назначение, классификация и основные тактико – технические характеристики (ТТХ) ДАСВ, принцип их работы	**Содержание**		2	
	1	Устройство и работа составных частей дыхательного аппарата Омега-1 (подвесная система, баллон, коллектор, редуктор, лёгочный автомат, лицевая часть, сигнальное устройство		3
Тема 9. Оценка	**Практическое занятие**		2	

уровня физической работоспособности и адаптации газодымозащитника к физическим нагрузкам	1	Частота сердечных сокращений и методика расчета уровня физической работоспособности газодымозащитника. Порядок проведения степ – теста. Методика адаптации газодымозащитника к нагрузкам различной тяжести, расчет индекса степ – теста (ИТС). Порядок заполнения вкладыша личной карточки газодымозащитника. Особенности дыхания в СИЗОД. Распределение и чередование физических нагрузок. Самоконтроль за частотой пульса.		
Тема 10. Классификация аварийных химически опасных веществ (АХОВ)	**Содержание**		2	
	1	Классификация аварийных химически опасных веществ (АХОВ). Отрицательные факторы, влияющие на организм пожарного при работе в СИЗОД. Характеристика дыма в зависимости от состава горящих веществ и характеристика горения. Токсичность продуктов термического разложения и горения полимерных материалов и пластмасс. Признаки отравления продуктами горения и АХОВ.		2
Тема 11. Проверки ДАСВ (Омега -1)		**Содержание**	2	
		Занятие 1. Рабочая проверка, проверка №1, проверка№2, проверка №3.		
		Практическое занятие	6	
		Занятие 2 Проведение рабочей проверки. Занятие 3. Проведение рабочей проверки, проверки №1 Занятие 4. Проведение проверки №2, проверки №3.		2
Тема 12. Порядок неполной разборки и сборки, чистки и сушки СИЗОД.	**Практическое занятие**		2	
	1	Порядок проведения неполной разборки СИЗОД. Промывка дыхательного мешка, шлангов вдоха и выдоха, лицевой части с клапанной коробкой кислородно- изолирующего противогаза и их сушка. Промывка легочного автомата, лицевой части и спасательного устройства (дезинфекция спасательного устройства после его применения) и их сушка. Замена баллона (регенеративного патрона противогаза) и сборка СИЗОД. Дезинфицирующие растворы, применяемые при обслуживании СИЗОД		
Тема 13. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД	**Практическое занятие**		6	
	1	Занятие 1.Расчет времени работы звена ГДЗС у очага пожара (места работы) и общего времени работы в непригодной для дыхания среде, определение ожидаемого времени возвращения звена ГДЗС из задымленной зоны. Порядок ведения служебной документации.		
	2	Занятие 2. Выполнение обязанностей постового на посту безопасности контрольно – пропускного пункта (КПП) ГДЗС. Ведение журнала на посту безопасности.		
	3	Занятие 3.Ведение радиообмена постовым поста безопасности и звеном ГДЗС		

Тема 14. Специальная физическая подготовка газодымозащитников	**Практическое занятие**		2	
	1	Виды упражнений для формирования и поддержания высокой работоспособности, тепловой устойчивости, развития внимания и оперативного мышления, равновесия,вестибулярной устойчивости и других профессионально важных качеств газодымозащитника. Порядок и периодичность тренировок, упражнения для выработки физических и психофизиологических качеств. Оценка тяжести некоторых видов работ и упражнений. Контроль за правильным дыханием газодымозащитника в СИЗОД. Соблюдение требований безопасности.		
Тема 15. Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками. Надевание, снятие и укладка СИЗОД. Порядок включения и выключения из СИЗОД	**Практическое занятие**		4	
	1	Занятие 1.Порядок закрепления противогазов (дыхательных аппаратов) за газодымозащитниками, подготовки к работе и постановки в боевой расчет, содержание их на пожарных автомобилях.		
	2	Занятие 2. Отработка навыков в ходе выполнения упражнений по командам: «Аппараты/ противогазы – надеть!», (надевание СИЗОД и подгонка подвесной системы), «В аппараты/ противогазы – включись!» (надевание и подготовка лицевых частей), «Из аппаратов/ противогазов – выключись!» (снятие СИЗОД и укладка). Соблюдение требований безопасности.		
Тема 16. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация. Автомобили ГДЗС и дымоудаления	**Содержание**		4	
		Занятие 1.Назначение базы ГДЗС по обслуживанию и хранению СИЗОД. Краткие сведения о технологическом процессе и оборудовании помещений базы ГДЗС. Контрольная работа №1 Занятие 2.Назначение контрольного поста ГДЗС по обслуживанию и хранению СИЗОД. Порядок содержания помещения контрольного поста. Порядок хранения СИЗОД и баллонов, состоящих в боевом расчете и в резерве. Оборудование контрольного поста ГДЗС. Требования безопасности, предъявляемые к базе (посту) ГДЗС при эксплуатации, ремонте и хранении СИЗОД. Служебная документация ГДЗС дежурного караула (смены), личная карточка газодымозащитника, журналы проверок №1 и №2, журнал учета работающих звеньев ГДЗС, правила их ведения.		
		Практическое занятие		

	1 2	Занятие 3Порядок эксплуатации, хранения, проверок, ремонта и списания СИЗОД и средств химической защиты. Техническое обслуживание и эксплуатация СИЗОД и оборудованиия базы (поста) ГДЗС. Осуществление контроля за состоянием и правильностью эксплуатации СИЗОД. Оформление документации и ведение учета закрепленных СИЗОД и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя. Соблюдение требований безопасности.	2	
Тема 17. Действия звена ГДЗС по тушению пожаров и проведению специальных и аварийно – спасательных работ	**Практическое занятие**		6	
	1 2 3	Занятие 1 Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение. Обязательности звена ГДЗС по тушению пожаров, проведению специальных и аварийно – спасательных работ. Методы и способы проведения разведки пожара, ликвидации горения, специальных и аварийно – спасательных работ в непригодной для дыхания среде. Занятие 2. Порядок следования звена к месту работы и обратно. Работа газодымозащитников в условиях сильного задымления, высоких и низких температур, взрывоопасных концентраций, химически опасной среде, в зданиях повышенной этажности, тоннелях, подвалах и т.д. Занятие 3. Способы и приемы обнаружения и эвакуации пострадавших из задымленной зоны, оказание первой помощи. Особенности поиска детей в задымленных помещениях. Организация связи звена ГДЗС с постом безопасности, а также между постом безопасности и оперативным штабом на пожаре. Порядок работы со средствами связи и правила ведения радиообмена.		
Тема 18. Техника газодымозащиты	**Содержание**		6	
		Занятие 1. Автомобили газодымозащиты. Назначение, оснащение Занятие 2. Назначение и классификация пожарных дымососов. Прицеп пожарный дымоудаления ПД-60/20. Назначение, устройство		
		Занятие 3. Развёртывание агрегатов и инструмента на автомобиле газодымозащитной службы		
	1	**Дифиренцированный зачёт**	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела Систематическая проработка конспектов занятий, учебной, нормативно-правовой литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Оформление практических работ и подготовка к их защите. **Примерная тематика домашних заданий:** 1. Порядок допуска к работе в СИЗОД. 2. Расчет времени работы у очага пожара. 3. Порядок проведения аттестации на право работы в СИЗОД. 4. Изучение основных частей дыхательного аппарата. 5. Определение состава и оснащения звена ГДЗС. 6. Правила работы в СИЗОД при тушении пожаров и проведении АСР. 7. Табель положенности автомобиля ГДЗС и дымоудаления. 8. Контроль за расходом воздуха и расчет его потребности при работе в СИЗОД.	34	
Учебная практика **Виды работ:** -проведение боевой проверки СИЗОД; -проведение проверок №1,2; -отработка способов защиты органов дыхания и зрения от воздействия продуктов сгорания; -проведение разведки и способов отыскивания людей в задымлённом помещении на тренажере. Тренировка газодымозащитников в теплодымокамере (ТДК); -отработка безопасных способов работы в СИЗОД в соответствии требованиями охраны труда ГДЗС; -выполнение работ на специальных агрегатах, оборудовании, автомобилях газодымозащитной службы и дымоудаления, с пожарно-техническим вооружением и инструментом в непригодной для дыхания среде в режиме имитации.	72	
Производственная практика **Виды работ:** -выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; -техническое обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; -оформление документации, учета закрепленных средств индивидуальной защиты органов дыхания и запасных частей к ним, наличия кислорода (воздуха) и химпоглотителя; -выполнение основных (главных) действий с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания; -проведение специальных и аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы.	108	
Всего	282	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ», лаборатории по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания, тренажеров, тренажерных комплексов:

для работы на высотных объектах;

для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);

дымокамера;

для работы с дорожно-транспортными происшествиями;

Учебной пожарно-спасательной части.

Спортивного комплекса:

спортивного зала;

открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелкового тира (в любой модификации, включая электронный) или места для стрельбы;

Учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор;
-программы — симуляторы по тактике тушения пожаров;

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. **Федеральные законы РФ**

- «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 г **№ 68-ФЗ** в редакции от 02.07.2013 г. № 185-ФЗ

- «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 г. **№ 69-ФЗ** в редакции от 11.02.2013 г. № 9-ФЗ
  - «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» от 22 июля 2008 г. **№ 123-ФЗ**
  - МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
  - ПРИКАЗот 23 декабря 2014 г. N 1100н «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ ПО ОХРАНЕ ТРУДА В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ»

1. Грачев В.А., Теребнёв В.В.Поповский Д.В. Газодымозащитная служба: учебник-методическое пособие. Екатеринбург, ООО»Издательство «Калае»,2012.
2. Приказ МЧС №3 «Об утверждении Правил проведения личным составом федеральной проивопожарной службы аварийно-спасательных работ при тушении пожаров с использованием средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения в непригодной для дыхания среде» , М 09.01.2013
3. Приказ МЧС РФ от 5 апреля 2011 г. № 167 "Об утверждении Порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны"

4. Методические указания по проведению расчётов параметров работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и зрения М. 2013

Дополнительные источники:

1. Савельев А.Н., Стариньков А.Н., Мордовцев Р.В., Назаров В.П. Правила по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
2. Сверчков Ю.М. Организация газодымозащитной службы на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 88 с.
3. Теребнев В.В. Справочник руководителя тушения пожара. Тактические возможности пожарных подразделений: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2007. 264 с.
4. Теребнев В.В., Теребнев А.В. Управление силами и средствами на пожаре: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2006. 264 с.
5. Теребнев В.В., Артемьев Н.С., Грачев В.А. Справочник спасателя-пожарного: справочник. М.: Центр Пропаганды, 2006. 528 с.
6. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.
7. Теребнев В.В., Теребнев А.В., Грачев В.А. Организация службы начальника караула пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2007. 216 с.
8. Теребнев В.В., Подгрушный А.В. Пожарная тактика. Основы тушения пожаров: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2008. 512 с.
9. Теребнев В.В., Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учеб. пособие. М.: Академия ГПС, Колан-Форт, 2007. 336 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Рабочая программа профессионального модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» разработана на основе Программы профессиональной подготовки пожарных от 30.03.2009 г., Программы первоначальной подготовки спасателей МЧС России от 24.12.2009 г., Программы подготовки личного состава подразделений Государственной противопожарной службы и определяет порядок специального первоначального обучения пожарных ГПС МЧС России. (Приказ МЧС РФ №173 от 29.12.2003 года).

Профессиональный модуль «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)» изучается параллельно с профессиональным модулем «Тушение пожаров, проведение аварийно-спасательных работ и несение службы в пожарных подразделениях». Практические занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Учебная практика проводится в лабораториях и мастерских образовательного учреждения, учебной пожарно-спасательной части.

Производственная практика проходит на рабочих местах пожарных подразделений и аварийно-спасательных формирований.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена газодымозащитной службы (ГДЗС)»;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав:

дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

5.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.	- выполнение требований Наставления по газодымозащитной службе Государственной противопожарной службы МЧС России; - правильность оформления служебной документации газодымозащитной службы; - соблюдение правил подготовки личного состава к работе в СИЗОД; - точность и техничность выполнения команд при включении в СИЗОД; - соблюдение порядка закрепления противогазов (дыхательных аппаратов) за газодымозащитниками; - точность определения параметров работы в СИЗОД; - соблюдение правил и последовательности проведения проверок СИЗОД, - правильность применения приборов проверки СИЗОД; - правильность проведения неполной разборки и сборки, чистки, сушки и регулировки СИЗОД; - точность определения и результативность устранения простейших неисправностей аппаратов СИЗОД; - соблюдение алгоритмов проведения разведки, аварийно-спасательных технологий при практических занятиях на тренажерах (ТДК).	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
ПК 1.2. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.	- правильность и точность выполнения задач по тушению пожара в составе звена ГДЗС; -результативность проведения разведки пожара в составе звена газодымозащитной службы; - правильность использования СИЗОД при тушении пожаров и ликвидации аварий; - правильность постановки в боевой расчёт и размещения СИЗОД на пожарных автомобилях; -правильность использования специальных агрегатов, оборудования пожарного автомобиля, пожарно-технического вооружения и инструмента в непригодной для дыхания среде;	

	- точность и техничность проведения работ по вскрытию и разборке конструкций в зоне сильного задымления; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи;	
ПК 1.3. Проводить аварийно-спасательные работы в составе звена газодымозащитной службы.	- правильность использования СИЗОД при ликвидации аварий; – правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования при проведении АСР в непригодной для дыхания среде; – соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий в непригодной для дыхания среде; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств радиосвязи; - соблюдение мер безопасности во время выполнения аварийно-спасательных работ в задымленной зоне.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности; - наличие положительных отзывов по итогам практики; -участие в профессиональных конкурсах и конференциях.	*Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения профессионального модуля*
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- рациональность планирования и организации обучающимся собственной деятельности; - своевременность сдачи заданий, зачетов и проч. - обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области несения службы пожаротушения, проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС в составе звена ГДЗС;	*Наблюдение и экспертная оценка выполнения заданий на учебных занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном) и т.п.*
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в проведении работ по тушению пожаров и ликвидации	

коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	последствий ЧС в составе звена ГДЗС; - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- результативность отбора и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- использование информационно-коммуникационных технологии при решении профессиональных задач	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе; - соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде; - конструктивность общения в ходе обучения и прохождения практики, способность при необходимости избегать конфликтов или разрешать их, психологическая устойчивость в условиях имитации чрезвычайных ситуаций	
ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- положительная аттестация по профессиональному модулю	