Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«___» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.01 Русский язык

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы «Русский язык и литература. Русский язык» общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык и литература» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО». Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Тарасова М.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 4

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 6

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 15

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА. 16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«Русский язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 22.02.06 Сварочное производство.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2.Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

входит в общеобразовательный цикл базовых дисциплин.

1.3.Цели и задачи учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

− воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

− понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

− осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

− способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

− готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

− способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

***метапредметных*:**

−владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

− владение языковыми средствами — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

−применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

−овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

−готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

−умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

• ***предметных*:**

−сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;

−сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

−владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;

−владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;

−владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;

−сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;

−сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;

−способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;

−владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;

−сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 117 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 78 часов;

самостоятельной работы студентов 39 часов.

2. Структура и содержание рабочей программы общеобразовательного учебного предмета.

2.1. Объём учебного предмета и виды учебной работы.

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**117**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**78**
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	**26**
контрольные работы	**8**
курсовая работа (проект)	**-**
Самостоятельная работа студента (всего)	
в том числе: Индивидуальный проект	**2**
Сочинение на заданную тему	1
Языковедческий анализ текста	2
Конспектирование	4
Карточки-задания для индивидуальной работы студентов	12
Подготовка публичной речи	1
Задания в тестовой форме	6
Виды языковых разборов (фонетический, морфемный, морфологический и т.д.)	8
Работа со словарем	1
Домашняя контрольная работа	2
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	**-**
внеаудиторная самостоятельная работа	**39**
Итоговая аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Русский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	**Уровень освоения**
1	2	3	4
Раздел 1. Введение.		**4**	
Тема 1.1 Русский язык как развивающееся явление.	Содержание учебного материала:		
	1. Язык и общество. Язык как развивающееся явление. Язык как система. Современный русский литературный язык. Язык и культура. Значение русского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО. **Пробный диагностический диктант.**	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	Контрольные работы:		
	Самостоятельная работа студентов: 1.Сочинение по типу рассуждения на тему: «Как я оцениваю свою речь? Культура речи в современном обществе?».	1	
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.		**22**	
Тема2.1 Язык и речь. Функциональные стили речи.	Содержание учебного материала:		
	1.Язык и речь. Речевая ситуация и ее компоненты. Нормы литературного языка. Стилистика как раздел науки о языке. Функциональные стили речи. Разговорный стиль речи, его основные признаки, сфера использования.	2	2
	2. Научный стиль речи. Основные жанры научного стиля речи. Официально-деловой стиль, его признаки. Жанры официально-делового стиля речи.	2	
	3. Публицистический стиль речи, его назначение. Основные жанры публицистического стиля речи. Художественный стиль речи, его основные признаки.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи.	2	
	2.Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: 1.Конспект на тему: « Основные требования к речи, уместность употребления языковых средств».	1	
	2.Языковедческий анализ текста. Определение лексико-морфологических особенностей функциональных стилей речи.	1	

	3. Карточки-задания для индивидуальной работы обучающихся (функциональные стили речи).	1	
	4. Подготовка публичной речи.	1	
Тема 2.2. Текст.	Содержание учебного материала:		2
	1.Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста. Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение. Сложное синтаксическое целое.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов:		
	1. Задания в тестовой форме на тему: «Функционально-смысловые типы и стили речи».	2	
	2.Языковедческий анализ текста.	1	
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография.		**11**	
Тема 3.1 Фонетика. Орфоэпия.	Содержание учебного материала:		
	1. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слоги. Соотношение буквы и звука. Ударение словесное и логическое. Фонетический разбор слова. *Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство. Ассонанс, аллитерация.* Орфоэпические нормы: произносительные нормы и нормы ударения. Произношение гласных и согласных звуков, заимствованных слов. Использование орфоэпического словаря.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Работа с орфоэпическим словарем, фонетический разбор слова.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Фонетический разбор слова.	1	
Тема3.2 Орфография.	Содержание учебного материала:		
	1.Правописание безударных гласных, звонких и глухих согласных. Употребление ь и ъ. Правила переноса. Правописание О/Ё после шипящих. Правописание приставок на З-/С-. Правописание И-Ы после приставок.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1. Правописание приставок на З-/С-, правописание И-Ы после приставок.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы: « Правописание непроверяемых безударных гласных».	1	
	2. Карточки-задания для самостоятельной работы: « Правописание приставок».	1	
Раздел 4. Лексикология и фразеология.		**8**	
Тема 4.1 Лексика. Фразеология	Содержание учебного материала:		
	1. Слово в лексической системе языка. Русская лексика с точки зрения ее происхождения и употребления. Метафора, метонимия как выразительные средства языка. Омонимы, синонимы, антонимы, паронимы и их употребление. *Изобразительные возможности синонимов, антонимов, омонимов, паронимов. Контекстуальные синонимы и антонимы. Градация. Антитеза.* Фразеология. Употребление фразеологизмов в речи. Афоризмы. Ошибки в употреблении фразеологических единиц и их исправление.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Работа с изобразительно-выразительными средствами языка.	2	
	Контрольные работы:	2	
	1.Контрольный диктант с грамматическими заданиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Работа со словарем (лексика с точки зрения ее происхождения).	1	
	2.Конспект на тему: «Типы фразеологических единиц: фразеологическое единство, фразеологическое сращение и др.».	1	
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.		**7**	
Тема 5.1. Морфемика. Словообразование.Орфография	Содержание учебного материала:		
	1. Понятие морфемы как значимой части слова. Синонимия и антонимия морфем. Морфемный разбор слова. Способы словообразования. Словообразовательный анализ. Словообразование знаменательных частей речи. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов. *Понятие об этимологии.* Правописание чередующихся гласных в корнях слов. Правописание приставок *пре-/при-*. Правописание сложных слов.	2	2
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1. Правописание чередующихся гласных в корнях слов.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Морфемный разбор слова. Словообразовательный анализ.	1	
	2. Задания в тестовой форме: «Правописание чередующихся гласных в корнях слов».	1	
	3. Домашняя контрольная работа в формате ЕГЭ.	1	
Раздел 6. Морфология и орфография.		**32**	
Тема 6.1. Имя существительное.	Содержание учебного материала:		
	1. Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные части речи. *Основные выразительные средства морфологии.* Имя существительное. Склонение имени существительного. Правописание окончаний имени существительного. Правописание сложных существительных. **Контрольный диктант по итогам 1 семестра.**	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Морфологический разбор имени существительного.	1	
Тема6.2. Имя прилагательное	Содержание учебного материала:		
	1. Имя прилагательное. Лексико-грамматические разряды имён прилагательных. Степени сравнения имён прилагательных. Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	2	
	1.Правописание суффиксов и окончаний имен прилагательных. Морфологический разбор имени прилагательного.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Морфологический разбор имени прилагательного.	1	
Тема 6.3. Местоимение.	Содержание учебного материала:		
	1.Местоимение. Значение местоимения. Лексико-грамматические разряды местоимений. Морфологический разбор местоимения. Правописание местоимений. *Синонимия местоименных форм.*	2	2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	
	1.Конспект на тему: «Разряды местоимений».	2	
	2. Морфологический разбор местоимения.	1	
Тема 6.4. Имя числительное	Содержание учебного материала:		
	1. Имя числительное. Лексико-грамматические разряды имён числительных. Правописание имени числительного. Морфологический разбор числительного. Сочетание числительных *оба. обе, двое, трое* других с существительными разного рода.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Правописание местоимений. Правописание имени числительного.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.5. Глагол	Содержание учебного материала:		
	1. Глагол. Грамматические признаки глагола. Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. *НЕ* с глаголами. Морфологический разбор глагола. *Употребление в художественном тексте одного времени вместо другого, одного наклонения вместо другого с целью повышения образности и эмоциональности.*	2	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.6. Причастие	Содержание учебного материала:		
	1.Причастие как особая форма глагола. Образование действительных и страдательных причастий. Правописание суффиксов и окончаний причастий. Правописание НЕ с причастиями. Правописание *Н и НН* в причастиях и отглагольных прилагательных. Причастный оборот и знаки препинания в предложении с причастным оборотом. Морфологический разбор причастия.	2	3
	Лабораторные работы		
	Практические занятия:		
	1.Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы обучающихся: «Правописание-*Н*- и –*НН*- в причастиях и отглагольных прилагательных».	2	

Тема 6.7. Деепричастие	Содержание учебного материала:		
	1. Деепричастие как особая форма глагола. Образование деепричастий совершенного и несовершенного видов. Правописание ***не*** с деепричастиями. Деепричастный оборот и знаки препинания в предложении с деепричастным оборотом. Морфологический разбор деепричастия. *Употребление деепричастий в текстах разных стилей. Синонимия деепричастий.*	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы:	2	
	1.Орфографический диктант.		
	Самостоятельная работа обучающихся:		
Тема 6.4. Наречие. Слова категории состояния	Содержание учебного материала:		
	1. Наречие. Грамматические признаки наречия. Степени сравнения наречий. Правописание наречий. Морфологический разбор наречия. Слова категории состояния и их функции в речи.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1.Морфологический разбор знаменательных частей речи	2	
	Контрольные работы:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Карточки-задания «Правописание наречий».	1	
Раздел 7. Служебные части речи.		**5**	
Тема 7.1. Служебные части речи.	Содержание учебного материала:		
	1. Предлог как часть речи. Правописание предлогов. Отличие производных предлогов (*в течение, в продолжение, вследствие и др.)* от слов-омонимов. Употребление предлогов в составе словосочетаний. Употребление существительных с предлогами *благодаря, вопреки, согласно и др.* Союз как часть речи. Правописание союзов. Отличие союзов *тоже, также, чтобы, зато* от слов-омонимов. Употребление союзов в простом и сложном предложении. Союзы как средство связи предложений в тексте. Частица как часть речи. Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи. *Частицы как средства выразительности речи.* Междометия. Употребление междометий в речи.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся:	-	

	1.Морфологический разбор служебных частей речи.	1	
	2. Задания в тестовой форме «Правописание частиц НЕ и НИ с различными частями речи».	2	
Раздел 8. Синтаксис и пунктуация.		**28**	
Тема 8.1. Словосочетание.	Содержание учебного материала:		2
	1. Основные единицы синтаксиса. Словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. *Основные выразительные средства синтаксиса.* Строение словосочетания. Виды связи слов в словосочетании. Синтаксический разбор словосочетания.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Задания в тестовой форме: «Определение вида подчинительной связи в словосочетании».	1	
	2.Синтаксический разбор словосочетания.	1	
Тема 8.2. Простое предложение	Содержание учебного материала:		
	1.Понятие о предложении. Простое предложение. Второстепенные члены предложения. Односоставные и неполные предложения. Осложненное простое предложение. Предложения с обособленными и уточняющими членами. Знаки препинания при сравнительном обороте.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	-	
	1.Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1. Карточки-задания для самостоятельной работы. Осложненное простое предложение. Второстепенные члены предложения.	1	
	2.Синтаксический разбор простого предложения. Определение типа односоставного предложения.	1	
	3. Карточки-задания для самостоятельной работы. Знаки препинания при обращении, междометии, цитатах, диалоге.	1	
Тема 8.3. Сложное предложение	Содержание учебного материала:		
	1.Сложносочиненное предложение. Знаки препинания в ССП. *Синонимика ССП с различными союзами.* Сложноподчиненное предложение. Знаки препинания в СПП.	2	3
	2.Бессоюзное сложное предложение. Знаки препинания в БСП. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи. *Синонимия простых и сложных предложений.*	2	
	3. Способы передачи чужой речи. Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью. Знаки препинания при	2	

	цитировании. Оформление диалога.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Знаки препинания в ССП и СПП. Знаки препинания в БСП.	2	
	2. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (карточки-задания для индивидуальной работы).	2	
	Контрольные работы:		
	1. Итоговая контрольная работа (диктант с грамматическими заданиями).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
	1.Домашняя контрольная работа по теме раздела.	1	
	2. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в ССП .	1	
	3. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в СПП.	1	
	4. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в БСП.	1	
	5. Карточки-задания для индивидуальной работы Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи.	1	
	117		
		117	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация общеобразовательного учебного предмета требует наличия учебного кабинета русского языка и литературы.

Оборудование кабинета русского языка и литературы:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- компьютерная техника для обучающихся с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Базовый уровень. – «Русское слово», 2013г.

Дополнительные источники:

1. Золотарёва И.В., Дмитриева Л.П., Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. Методика преподавания с целью подготовки к ЕГЭ: Грамматика. Текст. Стили речи. 11 класс. – М.: «ВАКО», 2010.
2. ЕГЭ. Русский язык. Часть 3(С). Методические рекомендации по выполнению задания: учебно-методическое пособие /Г.Т. Егораева. М.: Издательство «Экзамен», 2009
3. Иванова С.В. Русский язык: Тесты. Упражнения. Правила. Повышение грамотности. – М.: Изд. фирмы «ГЛЯНЦ», 2011.
4. Кучеренко Н.Д. Тесты по русскому языку. – М.: «Лист»,2008.
5. Розенталь Д.Э. Справочник по русскому языку. Практическая стилистика. – М.: Изд. дом «ОНИКС 21 век». Мир и образование, 2009.

Интернет-ресурсы:

Грамматика русского языка – ресурс, содержащий электронную версию Академической грамматики русского языка, составленной Академией наук СССР (Институт русского языка) - http://rusgram.narod.ru

Грамота.ру - справочно-информационный интернет-портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru

Крылатые слова и выражения – ресурс, посвящённый крылатым словам и выражениям русского языка - http://slova.ndo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Содержание обучения	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Раздел 1. Введение	1.Устный опрос по теме «Язык и общество. Язык как развивающееся явление». 2. Пробный диагностический диктант. 3.Эссе на тему «Как я оцениваю свою речь».
Раздел 2. Язык и речь. Функциональные стили речи.	1.Практическая работа №1 по теме «Определение лексико-морфологических особенностей научного стиля речи». 2. Практическая работа №2 по теме «Определение лексико-морфологических особенностей официально-делового стиля речи». 3. Задания в тестовой форме по теме «Текст как произведение речи. Основные признаки и структура текста». 4.Задания в тестовой форме на тему «Функционально-смысловые типы и стили речи». 5.Индивидуальные задания по теме «Официально-деловой стиль речи». 6. Индивидуальные задания по теме «Функционально-смысловые типы речи».
Раздел 3. Фонетика, орфоэпия, орфография	1.Практическая работа № 3 по теме «Работа с орфоэпическим словарём. Фонетический разбор слова». 2.Практическая работа № 4 по теме «Правописание приставок на З-/С, правописание И-Ы после приставок». 3.Письменный опрос по теме «Фонетические единицы. Звук и фонема». 4. Индивидуальные задания по теме «Правописание непроверяемых безударных гласных». 5.Устный опрос по теме «Основные выразительные средства фонетики».
Раздел 4. Лексикология и фразеология	1.Практическая работа №5 по теме «Работа с изобразительно-выразительными средствами языка».

	2.Доклад на тему «Типы фразеологических единиц: фразеологическое единство, фразеологическое сращение и др.». 3.Тестовые задания, аналогичные ЕГЭ. 4.Контрольный диктант с грамматическим заданием.
Раздел 5. Морфемика, словообразование, орфография.	1.Письменный опрос по теме «Понятие морфемы как значимой части слова». 2.Практическая работа по теме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». 3.Тестовые задания, аналогичные ЕГЭ.
Раздел 6. Морфология и орфография.	1.Задания в тестовой форме «Правописание чередующихся гласных в корнях слов». 3.Домашняя контрольная работа в формате ЕГЭ. 4.Практическая работа по теме «Правописание суффиксов и окончаний имён прилагательных». 5.Практическая работа по теме «Правописание местоимений. Правописание имени числительного». 6. Практическая работа по теме «Правописание суффиксов и личных окончаний глагола. Правописание суффиксов и окончаний причастий». 7.Контрольная работа: орфографический диктант. 8.Практическая работа по теме «Морфологический разбор самостоятельных частей речи». 9. Доклад на тему «Разряды местоимений»
Раздел 7 Синтаксис и пунктуация.	1.Индивидуальные задания по теме «Языковой разбор» (фонетический,морфемный, словообразовательный,морфологический разбор самостоятельных и служебных частей речи). 2.Домашняя контрольная работа по разделу «Синтаксис и пунктуация». 3.Индивидуальные задания по теме «Осложнённое простое предложение». 4. Индивидуальные задания по теме «знаки препинания при обращении, цитатах, междометиях, диалоге». 5. Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в сложносочинённом предложении». 6. Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в

	сложносочинённом предложении». 7.Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении». 8.Индивидуальные задания по теме «Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи». 9. Практическая работа по теме «Знаки препинания в предложении с обособленными и уточняющими членами». 10. Практическая работа по теме «Знаки препинания в сложносочинённом и сложноподчинённом предложениях». 11. Практическая работа по теме «Знаки препинания в предложении с разными видами связи».