Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностранный язык (английский)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Бондарева Ю.В.,Мамонтова Е.В., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета	6
3. Условия реализации рабочей программы учебного предмета	18
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 22.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• ***личностных*:**

– сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

– сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;

– развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

– осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

– готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• ***метапредметных*:**

– умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

– владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

– умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

– умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• ***предметных*:**

– сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

– владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:
максимальной учебной нагрузки студента _176__ часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
самостоятельной работы студента _59__ часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**176**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**117**
в том числе:	
лабораторные работы	–
практические занятия	113
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	–
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**59**
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа:	59
оформление новой лексики в словаре	11
заучивание правил	19
составление диалога по теме	6
подготовка сообщений	10
выполнение индивидуального проекта	2
чтение и перевод текстов	11
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре	

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ВВЕДЕНИЕ		**3**	
	Содержание учебного материала		
	Фонетический материал по темам «Звуки», «Правила чтения» Грамматический материал по теме «Порядок слов в английском предложении»	-	**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор фонетического материала по темам «Звуки», «Правила чтения»	**2**	**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил	**2**	
Раздел 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке		**6**	
Тема 1.1. Приветствие и прощание	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Приветствие и прощание» Фразы приветствия и прощания Грамматический материал по теме «Порядок слов в английском предложении»	-	**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Составление диалогов приветствия и прощания.	**2**	**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил; составление диалога	**2**	
Тема 1.2. Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала	-	
	Фразы для представления себя или другого человека Грамматический материал по теме «Порядок слов в английском предложении»		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Составление диалогов «Представление себя и других людей»	**2**	**3**

	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога	**1**	
Раздел 2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		**9**	
Тема 2.1. Внешность	Содержание учебного материала	–	
	Лексика по теме «Внешность. Части тела» Грамматический материал по теме «Неопределенный и определенный артикль»		2
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Изучение и закрепление лексики по теме «Внешность. Части тела» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Неопределенный и определенный артикль»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил	**1**	
Тема 2.2. Личные качества	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Личностные качества людей» Грамматический материал по теме «Имя Прилагательное»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор и закрепление грамматического материала по теме: «Имя прилагательное»	**2**	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил; чтение и перевод текстов	**2**	
Раздел 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности		**11**	
Тема 3.1. Моя семья	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Моя семья» Грамматический материал по теме «Имя существительное» Грамматический материал по темам «Система простых времен английского языка», «Глаголы-связки ‘быть’ и ‘иметь’»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор и закрепление грамматического материала по теме: «Имя существительное»	**4**	3

	2. Выполнение грамматических упражнений по темам «Система простых времен английского языка», «Глаголы-связки ‘быть’ и ‘иметь’»		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил	**1**	
Тема 3.2. Домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Домашние обязанности» Грамматический материал по теме «Предлоги» Грамматический материал по теме «Повелительное наклонение»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Работа по дому» 2.Разбор и закрепление грамматического материала по теме: «Повелительное наклонение»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил; чтение и перевод текстов; оформление новой лексики в словаре	**3**	
Раздел 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)		**11**	
Тема 4.1. Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Дом» Грамматический материал по теме «Предлоги места» Грамматический материал по теме « Конструкции there is/there are»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Закрепление лексики по теме «Дом». 2. Чтение и перевод текста «Описание дома». 3. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Конструкции there is/there are»	**6**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание правил; оформление новой лексики в словаре	**2**	
Тема 4.2. Мой колледж	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Учебные заведения» Грамматический материал по теме «Множественное число существительных»	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Составление рассказа «Описание колледжа»	**2**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения	**2**	
Раздел 5. Распорядок дня		**3**	

студента колледжа			
	Содержание учебного материала		
	Лексика «Дни недели» Грамматический материал по теме «Предлоги времени»	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Распорядок дня»	**2**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов	**1**	
Раздел 6. Хобби, досуг		**9**	
Тема 6.1. Хобби	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Хобби» Грамматический материал по темам «Степени сравнения прилагательных и наречий», «Будущее длительное время»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Составление рассказа «Мое хобби» 2. Разбор грамматического материала по теме «Степени сравнения имен прилагательных и наречий»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	**2**	
Тема 6.2. Досуг	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме: «Досуг» Грамматический материал по теме «Наречие»	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Мое свободное время»	**2**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре	**1**	
Раздел 7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)		**6**	
Тема 7.1. Адрес	Содержание учебного материала		
	Правила написания адреса Грамматический материал по теме «Числительное»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Написание адреса	**2**	3
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа Заучивание правил	**1**	
Тема 7.2. Как найти дорогу	Содержание учебного материала		
	Фразы по теме «Как найти дорогу» Грамматический материал по теме «Предлоги места»		2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия: 1. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Предлоги места»	**2**	3
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога	**1**	
Раздел 8. Магазины, товары, совершение покупок		**10**	
Тема 8.1. В магазине	Содержание учебного материала	**-**	
	Лексика по теме «Виды магазинов» Грамматический материал по теме «Вопросительные предложения – формулы вежливости»		2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «В магазине» 2.Составление диалогов по теме «В магазине»	**4**	3
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога; чтение и перевод текстов	**2**	
Тема 8.2. Виды товаров			
	Содержание учебного материала	**-**	
	Лексика по теме «Товары» Грамматический материал по теме «Местоимение»		1
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия: 1. Закрепление лексики по теме «Товары»	**2**	3
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре	**1**	
Раздел 9. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни		**14**	
Тема 9.1. Здоровье	Содержание учебного материала	–	
	Лексика по теме: «Здоровье» Грамматический материал по теме «Указательные местоимения» Грамматический материал по теме «Типы вопросительных предложений»		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия:	**5**	**3**

	1. Закрепление лексики по теме «Здоровье». Чтение и перевод текста «Визит к врачу» 2. Разбор грамматического материала по теме «Специальный вопрос» 3. Разбор грамматического материала по теме «Общий вопрос»		
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов Заучивание правил	**2**	
Тема 9.2. Человек и спорт.	Содержание учебного материала	**-**	
	Лексика по теме «Спорт» Грамматический материал по теме «Правильные и неправильные глаголы»		**2**
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия: 1. Работа с текстом «Спорт в Великобритании и России» 2. Закрепление лексики по теме «Виды спорта»	**4**	**3**
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Индивидуальный проект; чтение и перевод текстов	**3**	
Раздел 10. Экскурсии и путешествия		**12**	
Тема 10.1. Экскурсии	Содержание учебного материала	–	
	Лексика по теме «Экскурсии» Грамматический материал по темам «Настоящее простое время»		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Закрепление лексики по теме «Экскурсии» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Настоящее простое время»	**4**	3
	Контрольные работы	**–**	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил; оформление новой лексики в словаре	**2**	
Тема 10.2. Путешествия	Содержание учебного материала	**-**	
	Лексика по теме «Путешествия» Грамматический материал по теме «Настоящее длительное время»		2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Путешествия разными видами транспорта» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Настоящее длительное время»	**4**	3
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление диалога; чтение и перевод текстов	**2**	
Раздел 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство		**12**	

Тема 11.1. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Государственное и политическое устройство» Грамматический материал по теме «Настоящее совершенное время»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Российская Федерация» 2.Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Настоящее совершенное время»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил; чтение и перевод текстов	**2**	
Тема 11.2. Национальные символы РФ	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Национальные символы РФ» Грамматический материал по теме «Виды вопросов»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Национальные символы РФ» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Виды вопросов»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил; чтение и перевод текстов	**2**	
Раздел 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции)		**15**	
Тема 12.1. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		
	Лексика по теме «Англоговорящие страны» Грамматический материал по темам «Причастие I», «Причастие II»	-	2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Англоговорящие страны» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по темам «Причастие I», «Причастие II»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил; чтение и перевод текстов	**2**	
Тема 12.2. Великобритания	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по темам «Государственное и политическое устройство», «Погода и климат»,		2

	«Достопримечательности Великобритании» Грамматический материал по теме «Времена группы Simple»		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Великобритания» 2. Разбор грамматического материала по теме «Времена группы Simple» 3. Достопримечательности Великобритании	**5**	3
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре; составление диалога	**2**	
Раздел 13. Научно-технический прогресс		**6**	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Научно-технический прогресс» Грамматический материал по теме «Прошедшее время совершенного вида»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Научно-технический прогресс» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Прошедшее время совершенного вида»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил; оформление новой лексики в словаре	**2**	
Раздел 14. Человек и природа, экологические проблемы		**9**	
Тема 14.1. Экология	Содержание учебного материала	–	
	Лексика по теме «Экология» Грамматический материал по теме «Модальные глаголы»		3
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Разбор грамматического материала по теме «Модальные глаголы»	**2**	3
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре	**1**	
Тема 14.2. Загрязнение окружающей среды	Содержание учебного материала	-	
	Названия организаций по защите окружающей среды Грамматический материал по теме «Условные предложения»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Организации по защите окружающей среды» 2.Разбор грамматического материала по теме «Условные предложения»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	**2**	

	Заучивание правил; оформление новой лексики в словаре		
Раздел 15. Достижения и инновации в области науки и техники		**6**	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Инновации в науке и технике» Грамматический материал по теме «Инфинитив»		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чтение и перевод текста «Достижения в науке и технике» 2. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Инфинитив»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре; чтение и перевод текста	**2**	
Раздел 16. Машины и механизмы. Промышленное оборудование		**12**	
Тема 16.1. Транспорт	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Транспорт» Грамматический материал по теме «Согласование времен»		2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение лексических упражнений по теме «Транспорт» 2. Разбор грамматического материала по теме «Согласование времен»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	**2**	
Тема 16.2. Производственный процесс	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Промышленное оборудование»		1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Выполнение лексических упражнений по теме «Промышленное оборудование» 2. Работа с текстом «На работе»	**4**	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Оформление новой лексики в словаре; чтение и перевод текста	**2**	
Раздел 17. Современные компьютерные технологии в промышленности		**7**	
	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Компьютерные технологии» Грамматический материал по теме «Страдательный залог»		**2**

	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Разбор и закрепление грамматического материала по теме «Страдательный залог» 2. Чтение и перевод текста «Современные компьютерные технологии»	**3**	**3**
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа обучающихся Заучивание правил	**2**	
Раздел 18. Отраслевые выставки		**14**	
Тема 18.1. Выставки по сварке и крепежным изделиям	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Сварка и крепежные изделия» Грамматический материал по теме «Предлоги времени»		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Работа с текстом «Выставки по сварке и крепежным изделиям» 2.Разбор грамматического материала по теме «Предлоги времени»	**4**	**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	**2**	
Тема 18.2. Транспортные выставки	Содержание учебного материала	-	
	Грамматический материал по теме «Времена группы Continuous»		**2**
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1.Чтение и перевод текста «Транспортные выставки» 2.Разбор грамматического материала по теме «Времена группы Continuous»	**4**	**3**
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения	**2**	
Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	**176**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 336 с.

Дополнительные источники:

1. Planet of English : учебник английского языка для учреждений НПО и СПО / [Г. Т. Безкоровайная, Н. И. Соколова, Е. А. Койранская, Г. В. Лаврик]. - М. : Издательский центр «Академия», 2014. - 256 с.
2. «Английский язык». А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2009г.
3. «Английский язык нового тысячелетия. Учебник английского языка для 10 класса общеобразовательных учреждений». Гроза О.Л. –Издательство «Титул» 2010.
4. «Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами». К.Н. Качалова, Е.Е.Израилевич. - СПб.: БАЗИС, КАРО, 2008
5. «Легкий Английский. Базовый курс». Выборова Г.Е. – «АСТ-ПРЕСС КНИГА», 2010.
6. «Грамматика. Сборник упражнений». Голицынский Ю.Б. – «КАРО», 2009

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: http://www.lingvin.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ВИДЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Аудирование	Устный опрос по прослушанному тексту по теме «Экскурсии». Устный опрос по прослушанному тексту по теме «Достопримечательности Великобритании».
Говорение: **• монологическая речь**	Сообщение на тему «Описание дома». Сообщение на тему «Мое хобби». Устный опрос по теме «Научно-технический прогресс». Сообщение на тему «Организации по защите окружающей среды». Сообщение на тему «Выставки по сварке и крепежным изделиям». Сообщение на тему «Транспортные выставки».
• диалогическая речь	Устный опрос диалогов приветствия и прощания. Устный опрос диалогов по теме «Представление себя и других людей». Устный опрос диалогов по теме «Совершение покупок».
Чтение: **• просмотровое**	Письменный опрос лексики по теме «Условия жизни». Разноуровневые задания по тексту «Здоровый образ жизни».
• поисковое	Разноуровневые задания по тексту «Работа по дому». Разноуровневые задания по тексту «Мое свободное время». Устный опрос по теме «На работе». Устный опрос по тексту «Экология».
ознакомительное	Разноуровневые задания по теме «Визит к врачу». Разноуровневые задания по тексту «Государственное и политическое устройство РФ». Письменный опрос по теме «Достижения в науке и технике».
• изучающее	Разноуровневые задания по тексту «В магазине». Разноуровневые задания по тексту «Российская Федерация». Разноуровневые задания по тексту «Национальные символы РФ». Тест по теме «Великобритания».
Письмо	Письменный опрос по теме «Описание колледжа». Письменный опрос по теме «Распорядок дня». Письменный опрос по теме «Написание адреса».
РЕЧЕВЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ	
Лексические навыки	Письменный опрос лексики по теме «Внешность. Части тела». Тест по теме «Предлоги места». Устный опрос лексики по теме «Товары». Практическая работа по теме «Виды спорта».

	Устный опрос лексики по теме «Здоровье». Устный опрос лексики по теме «Транспорт». Письменный опрос лексики по теме «Современные компьютерные технологии». Тест по теме «Предлоги времени». Письменный опрос по теме «Промышленное оборудование».
Грамматические навыки	Тест по теме «Неопределенный и определенный артикль». Разноуровневые задания по теме «Имя прилагательное». Практическая работа по теме «Система простых времен английского языка». Тест по теме «Повелительное наклонение». Разноуровневые задания по теме «Конструкции there is/there are». Контрольная работа по теме «Система простых времен английского языка». Разноуровневые задания по теме «Правильные и неправильные глаголы». Разноуровневые задания по теме «Времена группы Continuous». Разноуровневые задания по теме «Виды вопросов». Разноуровневые задания по теме «Причастие I», «Причастие II». Тест «Количественные и порядковые числительные». Практическая работа по теме «Страдательный залог». Контрольная работа по теме «Виды вопросов». Разноуровневые задания по теме «Неопределенные местоимения». Письменный опрос по теме «Модальные глаголы». Разноуровневые задания по теме «Условные предложения». Тест по теме «Инфинитив». Разноуровневые задания по теме «Согласование времен». Контрольная работа по теме «Страдательный залог». Разноуровневые задания по теме «Времена группы Perfect».
Орфографические навыки	Практическая работа по теме «Имя существительное». Разноуровневые задания по теме «Степени сравнения имен прилагательных и наречий». Письменный опрос лексики по теме «Путешествия разными видами транспорта».
Произносительные навыки	Практическая работа по теме «Звуки», «Правила чтения».
Специальные навыки и умения	Проект по теме «Спорт в Великобритании и России». Проект по теме «Англоговорящие страны».