Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«__25__» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Комаров А.Ф., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4**
2	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**7**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**19**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**21**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы –ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальностям 22.02.06 Сварочное производство укрупненная группа 20.00.00 Технология материалов, 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильный транспорт)

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

–– развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

–– готовность к служению Отечеству, его защите;

–– формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

–– исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

–– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

–– освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

–– овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;

обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

–– овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

–– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

–– приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

–– развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

–– формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

–– формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

–– развитие умения применять полученные теоретические знания на практике:

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

–– формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

–– развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

–– освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

–– формирование установки на здоровый образ жизни;

–– развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

• *предметных*:

–– сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

–– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

–– сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

–– сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

–– освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

–– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

–– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

–– формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

–– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

–– получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

–– освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 105 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 70 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
практические занятия	12
лабораторные работы	
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	
- индивидуальные задания;	16
- работа с учебной и справочной литературой;	19
- выполнение индивидуального проекта;	-
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	1

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	**2**	**3**	**4**
Раздел 1 Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**21**	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	**Содержание учебного материала**	**2**	1
	1 Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.		
	2 Изучение роли двигательной активности, закаливания организма и занятий физической культуры в укреплении здоровья.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 1.2 Факторы,	**Содержание учебного материала**	**2**	

способствующие укреплению здоровья..	1	Изучение факторов, способствующих укреплению здоровья.		1
	2	Способы закаливания организма. Факторы, способствующие формированию, росту и укреплению здоровья человека.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 1.3. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Кишечные инфекции.		1
	2	Кровяные инфекции. Инфекции дыхательных путей.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	1
	ПЗ №1. Вредные привычки. Влияние курения, алкоголя и наркотиков на здоровье человека.			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работы студентов			
Тема 1.4. Порядок и	**Содержание учебного материала**		2	

правила оказания первой помощи пострадавшим при травмах.	1	Оказание помощи пострадавшему от воздействия электрического тока. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему при травмах груди и живота		1
	2	Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	ПЗ №2. Первая медицинская помощь при травмах: проведение иммобилизации при переломах костей с помощью табельных и подручных средств.			1
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	1.Реферат: »Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему». 2.Доклад: «Основы семейного права в Российской Федерации». 3.Реферат: «Двигательная активность и здоровье, биологические основы двигательной активности. Привычка к систематическим занятиям физической культурой — неотъемлемая часть индивидуальной системы здорового образа жизни». 4. Доклад: «Травмы, получаемые в домашних условиях, наиболее частые причины травм. Последовательность оказания первой медицинской помощи при ушибах». 5.Реферат: «Состояние окружающей среды и ее влияние на здоровье человека».			
Раздел 2 Государственная система обеспечения безопасности населения			**51**	

Тема 2.1. Чрезвычайные	**Содержание учебного материала**		2	
ситуации природного и техногенного характера.	1	Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		2
	2	Правила поведения при чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.2 Правила поведения при пожарах и взрывах, при буре, урагане, смерчи.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Правила поведения при пожарах и взрывах.		2
	2	Правила поведения при буре, урагане, смерчи.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.3 Единая государственная система предупреждения и ликвидации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	РСЧС, история ее создания, предназначение, структура.		2
	2	РСЧС, задачи, решаемые по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		

чрезвычайных ситуаций (РСЧС).	**Лабораторные работы**		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.4 Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.	**Содержание учебного материала**	2	
	1 Определение гражданской обороны как составной части обороноспособности страны.		2
	2 Изучение задач гражданской обороны, структуры и органов управления гражданской обороной.		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №3. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений.		2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Факторы, определяющие комфортные условия жизнедеятельности человека. Правила поведения и действия населения при техногенных ЧС. Правила поведения и действия населения при природных ЧС. Факторы бытовой среды обитания, влияющие на здоровье и работоспособность человека. Загрязняющие вещества, их источники и влияние на жизнедеятельность. Электромагнитные поля и излучения, их источники и влияние на жизнедеятельность.		

Тема 2.5. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Изучение организации и основного содержания аварийно-спасательных работ.		1
	2	Для чего проводятся аварийно-спасательные и другие неотложные работы.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работы студентов			
Тема 2.6. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Изучение назначения и правил санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.		1
	2	Как провести частичную санитарную обработку при заражении капельно-жидкими ОВ. В чем заключается проведение полной санитарной обработки.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.7. Организация гражданской обороны в общеобразовательном	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Обучение персонала и учащихся общеобразовательного учреждении способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а		2

учреждении, ее предназначение. (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		также при ЧС природного и техногенного характера.		
	2	Укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях или в специальных защитных сооружениях во время действия поражающих факторов источников ЧС, также при угрозе их возникновения;		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия		2	
	ПЗ №4. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.			2
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов		5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правила поведения при наводнении. 2. Правила поведения при ДТП. 3. Правила поведения при пожаре и обрушении здания. 4. Правила поведения при землетрясении. 5. Правила поведения при химической аварии. 6. Правила поведения при радиационной аварии. 7. Правила поведения при отравлении аварийными химически опасными веществами.			
Тема 2.8 Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	МЧС России – федеральный орган управления в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.		
	2	Государственная противопожарная служба МЧС России. Изучение правовых основ организации защиты населения РФ от чрезвычайных ситуаций		

времени.		мирного времени.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.9 Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Как подготовиться и как действовать при землетрясении. Как подготовиться и как действовать при наводнении		1
	2	Действия при пожарах, согласно плану эвакуации образовательного учреждения.		
	Лабораторные занятия			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа студентов			
Тема 2.10. Современные средства поражения, их поражающие факторы.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Классификация современные средства поражения: осколочные авиабомбы, фугасные авиабомбы, шариковые авиабомбы, боеприпасы объемного взрыва, зажигательное оружие.		1
	2	Познакомимся с некоторыми видами боеприпасов обычного оружия и их поражающими факторами.		
		Лабораторные работы		

		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.11. Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Укрытие населения в убежище.		
	2	Защитные сооружения и правила поведения в них		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.12. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий населения в мирное и военное время.	**Содержание учебного материала**		2	1
	1	Цели, основные принципы эвакуации населения в мирное и военное время. Понятия, термины и определения.		
	2	Эвакуационные органы, их структура и задачи.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.13 Правила и меры безопасности при обращении с взрывчатыми веществами. .	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Меры предосторожности при обращении со взрывчатыми веществами.		1
	2	Меры безопасности при хранении взрывчатых веществ.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.14 Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва.		1
	2	Защита от поражающих факторов ядерного взрыва.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.15. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на	**Содержание учебного материала**		2	**1**
	1	Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм.		
	2	Бактериологическое (биологическое) оружие, их поражающие факторы.		

организм.		**Лабораторные работы**		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 2.16. Лесные и торфяные пожары, их последствия.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	Классификация лесных и торфяных пожаров. Причины возникновения и возможные последствия.		1
	2	Профилактика лесных и торфяных пожаров.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы	1	
		КР№1 Порядок использования средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения		1
	Самостоятельная работа студентов		6	
	Подготовка докладов по темам: 1. История создания РСЧС. 2. Органы управления гражданской обороны. 3. Защитные сооружения и правила поведения в них. 4. МЧС России 5. Служба скорой помощи. 6. Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях 7. Полиция как орган защиты населения от противоправных действий.			

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			**33**	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.		1
	2	Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.2 Организационная структура Вооруженных	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.		2

сил России	2	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. Реформа Вооруженных Сил.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.3. Воинская обязанность	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Обязанности граждан по воинскому учету.		2
	2	Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия	2	
		ПЗ №5. Назначение и организация первоначальной постановки граждан на воинский учет.		2
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов	5	
	Подготовка рефератов по темам: 1. Вооруженные силы Московского государства в XIV—XV веках. 2. Военная реформа Ивана Грозного I**.** 3. Военные реформы в России во второй половине XIX века			

	4. Создание советских Вооруженных Сил**.**			
Тема 3.4.. Виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении ВС РФ.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Общие положения по обеспечению подразделений ВС РФ вооружением и боеприпасами.		1
	2	Порядок обеспечения материальными средствами соединения (воинские части).		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.5.. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение	**Содержание учебного материала**		1	1
	1	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		
	2	Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. **Порядок направления граждан на** альтернативную гражданскую службу.		
		Лабораторные работы		
		Контрольные работы	1	
		КР№2 Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений.		
		Практические занятия	2	

		ПЗ №6. Призыв граждан на военную службу. Основные условия прохождения военной службы по призыву..		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема3.6..Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге**.**	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ		1
	2	Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил РФ. Права и свободы военнослужащего.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.7. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дни воинской славы России.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Рассмотреть важнейшие боевые традиции Вооруженных сил РФ. Изучить понятия «патриотизм», «воинский долг».		1
	2	Дни воинской славы России.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		

		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.8. Порядок подготовки военных кадров для Вооружённых Сил Российской Федерации	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Комплектование Вооруженных Сил Российской Федерации личным составом. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования.		1
	2	Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		
		Самостоятельная работа студентов		
Тема 3.9. Ордена - почетные награды за воинские отличия. Воинские звания.	**Содержание учебного материала**		1	
	1	История государственных наград за военные отличия в России», «Основные государственные награды в СССР.		1
	2	Назовите основные государственные награды в Российской Федерации. За какие заслуги награждаются ими граждане РФ?		
		Лабораторные работы		
		Практические занятия		
		Контрольные работы		

	Самостоятельная работа студентов:	5	
	Подготовка докладов по темам: 1. Правовая основа и стадии осуществления воинской обязанности. 2. Обязанности и права призывников. 3. Право на отсрочку. 4. Правовое положение военнообязанных. 5. Пребывание в запасе. 6. Воинская обязанность граждан в условиях мобилизации. 7. Служба по контракту. 8. Назначение и особенности альтернативной гражданской службы. Преступления против военной службы.		1
	Дифференцированный зачет	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– навесной экран;

– противогаз;

– респиратор;

– модель массово-габаритная автомата Калашникова;

– аптечка индивидуальная АИ-2;

– перевязочный пакет индивидуальный;

– индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

– общевойсковой защитный комплект;

– компас;

– бытовой дозиметр.

1.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное проектное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование