Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____ /И.Ю.Петрова/
«___» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий)

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2021

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/М.Н.Тарасова/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Составители (авторы): Мамонтова Е.В., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧБЕНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.06 Сварочное производство.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен уметь:**

У1. Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы;

У2. Переводить (со словарем) иностранные тексты;

У3. Самостоятельно совершенствовать устную речь и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен знать:**

З1. Знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и

профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;

из них в форме практической подготовки – 58 часов;

самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**200**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**168**
в том числе:	
практические занятия	**161**
контрольные работы	**2**
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе: внеаудиторная самостоятельная работа:	**32**
работа со словарем	**4**
оформление новой лексики в словаре	**3**
подготовка презентаций по теме	**4**
подготовка докладов	**6**
составление сообщений	**4**
чтение и перевод текстов	**11**
Промежуточная аттестация *в форме дифференцированного зачета в 4,5,6,7,8 семестрах*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Раздел 1. Страноведение		**22**	
Тема 1.1. Российская Федерация	Содержание учебного материала: Лексика по теме: «Российская Федерация»	–	
	Практические занятия:		
	1. Российская Федерация.	**2**	
	2. Традиции и обычаи РФ.	**2**	
	3. Политическое устройство РФ.	**2**	
	4. Экономическое устройство РФ.	**2**	
Тема 1.2 Мой родной город	Практические занятия:		
	1. Мой родной город.	**2**	
Тема 1.3. Англоговорящие страны	Содержание учебного материала Лексика по теме: «Англоговорящие страны»	-	
	Практические занятия:		
	1. Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии.	**2**	
	2. США.	**2**	
	3. Австралия и Новая Зеландия.	**2**	
	4. Политическое устройство англоговорящих стран.	**2**	
	5. Экономическое устройство англоговорящих стран.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Раздел 2. Образование		**20**	
Тема 2.1. Образование в Российской Федерации	Содержание учебного материала Лексика по теме: «Образование РФ»	–	
	Практические занятия:		
	1. Система образования РФ.	**2**	
	2. Учебные заведения СПО РФ.	**2**	в ф.п.п.
	3. Технические ВУЗЫ РФ.	**2**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	1	
Тема 2.2. Образование в Великобритании	Содержание учебного материала Лексика по теме «Образование в Великобритании»	-	
	Практические занятия:		

	1. Система образования Великобритании.	**2**	
	2. Колледжи Великобритании.	**2**	в ф.п.п.
	3. Британские университеты.	**2**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре	1	
Тема 2.3. Образование в США	Содержание учебного материала Лексика по теме «Образование в США»		
	Практические занятия:		
	1. Система образования США.	**2**	
	2. Колледжи США.	**2**	
	3. Университеты США.	**2**	в ф.п.п.
Раздел 3. Новости, средства массовой информации. Реклама.		**32**	
Тема 3.1. СМИ.	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ» Грамматический материал по темам «Kausalsätze. Nebensatz mit „weil" / „da"», «Konzessivsatz», «Finalsatz»	–	
	Практические занятия:		
	1. СМИ в нашей жизни.	**2**	
	2. Реклама как вид услуг.	**2**	
	3. Интернет. Социальные сети.	**2**	
	4. Kausalsätze. Nebensatz mit „weil" / „da"	**2**	
	5. Konzessivsatz	**2**	
	6. Finalsatz	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарем	2	
Тема 3.2. СМИ РФ	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ РФ» Грамматический материал по темам «Konditionalsatz. Nebensatz mit „wenn" oder „falls"», « Konsekutivsatz. Nebensatz mit: „so dass"»	-	
	Практические занятия:		
	1. Пресса РФ.	**2**	
	2. Радио и телевидение РФ.	**2**	
	3. Konditionalsatz. Nebensatz mit „wenn" oder „falls"	**2**	
	4. Konsekutivsatz. Nebensatz mit: „so dass"	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: Оформление новой лексики в словаре	2	
Тема 3.3. СМИ англоговорящих стран	Содержание учебного материала Лексика по теме «СМИ англоговорящих стран» Грамматический материал по теме «Modalsatz. Nebensatz mit: „indem"»	-	
	Практические занятия:		

	1. Пресса англоговорящих стран.	**2**	
	2. Радио и телевидение англоговорящих стран.	**2**	
	3. Modalsatz. Nebensatz mit: „indem”	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарем	2	
Дифференцированный зачет		**1**	
Раздел 4. Глобальные проблемы.		**40**	
Тема 4.1. Экология	Содержание учебного материала Лексика по теме «Экология» Грамматический материал по теме «Temporalsätze»	-	
	Практические занятия:		
	1. Загрязнения окружающей среды.	**2**	
	2. Защита природы.	**2**	
	3. Организации по защите окружающей среды.	**2**	
	4. Влияние сварочных процессов на окружающую среду.	**2**	в ф.п.п.
	5. Парниковый эффект.	**2**	
	6. Temporalsätze	**2**	
	7. Глобальное потепление	**1**	
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	2	
Тема 4.2. Социально-экономические проблемы	Содержание учебного материала Лексика по теме «Социально-экономические проблемы»		
	Практические занятия:		
	1. Бедность.	**2**	
	2. Наркомания. Алкоголизм.	**2**	
	3. Безработица.	**2**	
	4. Социально-психологические проблемы.	**2**	
	5. Социально-политические проблемы.	**2**	
	6. Демографически-продовольственный кризис.	**2**	
	7. Бандитизм. Преступность.	**2**	
	8. Классовое неравенство.	**2**	
	9. Ограничение прав гражданина.	**2**	
	10. Коррупция.	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций, подготовка докладов	4	
Дифференцированный зачет		**1**	
Раздел 5. Компьютер.		**14**	
Тема 5.1. Персональный компьютер	Содержание учебного материала	-	

	Лексика по теме «Персональный компьютер»		
	Практические занятия:		
	1. История ЭВМ.	**2**	
	2. Персональный компьютер.	**2**	
	3. Составляющие компьютера	**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся: Чтение и перевод текстов	2	
Тема 5.2. Компьютерные технологии	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Современные компьютерные технологии»		
	Практические занятия:		
	1.Современные компьютерные технологии.	**2**	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов	2	
Тема 5.3. Интернет	Содержание учебного материала	-	
	Лексика по теме «Интернет»		
	Практические занятия:		
	1. Интернет.	**2**	
Раздел 6. Моя будущая профессия		**8**	
Тема 6.1. Введение в профессию	Содержание учебного материала Лексика по теме «Профессии»	-	
	Практические занятия:		
	1. Профессии.	**2**	
	2. Профессия сварщика.	**2**	в ф.п.п.
	3. Составление сообщения по теме «Моя будущая профессия».	**2**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Составление сообщения	2	
Раздел 7. Письма, анкеты		**12**	
Тема 7.1. Личное письмо	Содержание учебного материала Лексика по теме «Личное письмо»	-	
	Практические занятия:		
	1. Изучение правил личной переписки	**2**	
	2. Написание личного письма	**2**	
Тема 7.2. Деловое письмо	Содержание учебного материала Лексика по теме «Деловое письмо»	-	
	Практические занятия:		
	1. Закрепление правил деловой переписки	**2**	
	2. Написание делового письма	**2**	в ф.п.п.
Тема 7.3. Заполнение анкет	Содержание учебного материала Лексика по теме «Анкеты»	-	

	Практические занятия:		
	1. Изучение правил заполнения анкет	**2**	
	2. Заполнение анкеты при приеме на работу	**2**	в ф.п.п.
Раздел 8. Металлы. Сплавы		**4**	
	Содержание учебного материала Лексика по темам «Металлы», «Сплавы»		
	Практические занятия:		
	1. Металлы.	**2**	в ф.п.п.
	2. Сплавы.	**1**	в ф.п.п.
Дифференцированный зачет		**1**	
Раздел 9. Сварочное производство		**26**	
Тема 9.1. Сварочное производство	Содержание учебного материала Лексика по теме «Сварочное производство»	-	
	Практические занятия:		
	1. Сварочное производство.	**2**	в ф.п.п.
	2. Профессиональные навыки сварщика.	**2**	в ф.п.п.
	3. Сварочные процессы.	**2**	в ф.п.п.
	4. Базовые принципы сварки.	**1**	в ф.п.п.
	Контрольные работы	**1**	
	Самостоятельная работа студентов: Составление сообщения	2	
Тема 9.2. Виды сварки	Содержание учебного материала Лексика по теме «Сварка»	-	
	Практические занятия:	**2**	в ф.п.п.
	1. Ручная сварка	**2**	в ф.п.п.
	2. Дуговая сварка.	**2**	в ф.п.п.
	3. Газовая сварка.		
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Тема 9.3. Сварочное оборудование	Содержание учебного материала Лексика по темам «Инструменты», «Сварочное оборудование»	-	
	Практические занятия:		
	1. Инструменты.	**2**	в ф.п.п.
	2. Сварочное оборудование.	**2**	в ф.п.п.
	3. Оборудование для кислородно газовой резки.	**1**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка презентаций	2	
Дифференцированный зачет		**1**	
Раздел 10. Современные разработки		**22**	

Тема 10.1. Современные разработки	Содержание учебного материала Лексика по теме «Современные разработки»	-	
	Практические занятия:		
	1. Ротационная сварка трением.	**2**	в ф.п.п.
	2. Автоматизированные сварочные системы.	**2**	в ф.п.п.
	3. Информационные технологии в области сварки.	**2**	в ф.п.п.
	4. Альтернативные типы сварки.	**2**	в ф.п.п.
	5. Новый метод сварки для алюминия.	**2**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Раздел 11. Техника безопасности			
Тема 11.1. Техника безопасности	Содержание учебного материала Лексика по теме «Техника безопасности»	-	
	Практические занятия:		
	1. Профессиональные риски сварщиков.	**2**	в ф.п.п.
	2. Техника безопасности.	**2**	в ф.п.п.
	3. Инструкции. Составление руководства пользователя	**2**	в ф.п.п.
	4. Сварочный дым. Сварочные аэрозоли.	**1**	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов: Чтение и перевод текстов	2	
Дифференцированный зачет		**1**	
	Всего:	**200**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому (2).

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Бажуткина, Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В. Бажуткина. - РнД: Феникс, 2019. - 380 с.
2. Басова, Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева и др. - М.: КноРус, 2018. - 272 с

Дополнительные источники:

1. Коноплева, Т.Г. Немецкий язык для колледжей. рабочая тетрадь (для спо) / Т.Г. Коноплева. - М.: КноРус, 2018. - 480 с.
2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. - Рн/Д: Феникс, 2016. - 704 с.
3. Кравченко, А.П. Немецкий язык для инженеров: учебное пособие / А.П. Кравченко. - РнД: Феникс, 2015. - 542 с.
4. Кристенсен, П. Для "чайников" немецкий язык / П. Кристенсен, А. Фокс. - М.: Вильямс, 2016. - 288 с.
5. Кручинина, М.А. Немецкий язык от грамматики к устной речи / М.А. Кручинина. - СПб.: Корона-Век, 2015. - 192 с.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: http://www.lingvin.com.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1: общаться устно на иностранном языке на повседневные темы	Сообщение на тему «Моя будущая профессия». Устный опрос по теме «Российская Федерация». Письменный опрос по теме «Экономическое устройство РФ». Устный опрос по теме «Мой родной город». Устной опрос по теме «Бедность». Устный опрос по теме «Социально-психологические проблемы».
У1: общаться письменно на иностранном языке на повседневные темы	Разноуровневые задания по теме ««Kausalsätze. Nebensatz mit „weil” / „da”» Устный опрос по теме «Традиции и обычаи РФ». Тест по теме «Соединенное Королевство Великобритании и Северной Ирландии». Устный опрос по теме «Система образования США». Устной опрос по теме «Наркомания. Алкоголизм». Письменный опрос по теме «Парниковый эффект». Устный опрос по теме «Классовое неравенство».
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты	Разноуровневые задания по прочитанному тексту «Политическое устройство РФ». Устный опрос по теме «Влияние сварочных процессов на окружающую среду». Письменный опрос по теме «Британские университеты». Устной опрос по теме «Безработица». Письменный опрос по теме «Пресса РФ». Устный опрос по теме «Ограничение прав гражданина».
У3: самостоятельно совершенствовать устную речь, пополнять словарный запас	Устный опрос изученной лексики по теме «Сварочное оборудование». Письменный опрос по теме «Политическое устройство англоговорящих стран». Разноуровневые задания по теме «Учебные заведения СПО РФ». Устный опрос по теме «Колледжи Великобритании». Устной опрос по теме «Демографически-продовольственный

	кризис». Разноуровневые задания по теме «История ЭВМ». Письменный опрос по теме «Составляющие компьютера». Устный опрос по теме «Коррупция». Письменный опрос по теме «Пресса англоговорящих стран».
У3: самостоятельно совершенствовать письменную речь, пополнять словарный запас	Сообщение по теме «Сварочные процессы». Письменный опрос по теме «Заполнение анкеты при приеме на работу». Тест по теме «США». Разноуровневые задания по теме «Технические ВУЗЫ РФ». Письменный опрос по теме «Университеты США». Устный опрос по теме «СМИ в нашей жизни». Письменный опрос по теме «Написание личного письма». Устной опрос по теме «Бандитизм. Преступность». Устной опрос по теме «Изучение правил личной переписки». Устный опрос по теме «Изучение правил заполнения анкет». Письменный опрос по теме «Глобальное потепление». Устный опрос по теме «Радио и телевидение англоговорящих стран». Письменный опрос по теме «Радио и телевидение РФ».
Знания:	
З1: знать лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос по теме «Колледжи США». Письменный опрос по теме «Австралия и Новая Зеландия». Устный опрос по теме «Экономическое устройство англоговорящих стран». Письменный опрос по теме «Система образования РФ». Разноуровневые задания по теме «Система образования Великобритании». Письменный опрос по теме «Загрязнения окружающей среды». Устный опрос по теме «Реклама как вид услуг». Письменный опрос по теме «Закрепление правил деловой переписки». Письменный опрос по теме «Написание делового письма». Письменный опрос по теме «Профессии».
З1: знать грамматический минимум необходимый для чтения перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Разноуровневые задания по темам «Konzessivsatz», «Finalsatz», «Konditionalsatz. Nebensatz mit „wenn“ oder „falls“», « Konsekutivsatz. Nebensatz mit: „so dass”» «Modalsatz. Nebensatz mit: „indem”»

	Письменный опрос по теме «Temporalsätze» Контрольная работа по теме «Temporalsätze». Контрольная работа по теме «Nebensätze».
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Разноуровневые задания по теме «Защита природы». Устной опрос по теме «Профессия сварщика». Письменный опрос по теме «Профессиональные навыки сварщика». Письменный опрос по теме «Металлы». Разноуровневые задания по теме «Сварочный дым. Сварочные аэрозоли».
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Устный опрос по теме «Интернет. Социальные сети». Разноуровневые задания по теме «Базовые принципы сварки». Письменный опрос по теме «Альтернативные типы сварки». Разноуровневые задания по теме «Ручная сварка».
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Разноуровневые задания по теме «Новый метод сварки для алюминия». Письменный опрос по теме «Сплавы». Тест по теме «Инструменты». Письменный опрос по теме «Техника безопасности». Разноуровневые задания по теме «Ротационная сварка трением».
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Разноуровневые задания по теме «Автоматизированные сварочные системы». Письменный опрос по теме «Персональный компьютер». Письменный опрос по теме «Инструкции. Составление руководства пользователя». Разноуровневые задания по теме «Современные компьютерные технологии».
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Разноуровневые задания по теме «Газовая сварка». Письменный опрос по теме «Оборудование для кислородно газовой резки». Устный опрос по теме «Информационные технологии в области сварки». Разноуровневые задания по теме «Интернет».
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Разноуровневые задания по теме «Сварочное производство». Письменный опрос по теме «Дуговая сварка». Устный опрос по теме «Профессиональные риски сварщиков».