Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/И.Ю.Петрова/
«26» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика

по специальности

22.02.06 Сварочное производство

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин

Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/В.Е.Власова/

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 №360) с изменениями и дополнениями (Приказ Минобрнауки России от 09.04.2015 № 389)

по специальности 22.02.06 Сварочное производство

Составители (авторы): Воробьева Т.Н., Маханькова Л.А., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

1.1. Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью подготовки математического и общего естественнонаучного цикла в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.06 Сварочное производство

1.2. Место учебной дисциплины в структуре общеобразовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл ЕН.02.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен уметь:**

У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;
У2. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;
У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;
У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;
У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;
У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.

В результате освоения учебной дисциплины **студент должен знать:**

З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;
З2. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
З3. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
З4. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
З5. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
З6. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
З7. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.

В результате освоения учебной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – ***96*** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – ***64*** часа;

самостоятельной работы обучающегося – ***32*** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	**Количество часов**
Максимальная учебная нагрузка (всего)	***96***
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	***64***
в том числе:	
практические занятия	***60***
лабораторные занятия	
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	***32***
в том числе:	
- подготовка отчетов по практическим работам.	***11***
- домашние контрольные работы по разделам;	***3***
- подготовка докладов, сообщений, рефератов;	***8***
- выполнение индивидуального задания;	***10***
- составление опорного конспекта.	
Итоговая аттестация *в форме дифференцированного зачета*	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Прикладные программные средства		**78**	
Тема 1.1. Текстовые процессоры и электронные таблицы	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**30**	**3**
	1. Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили 2. Работа с графическими объектами в текстовых документах. 3. Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы. 4. Создание сложных документов в Microsoft Word 5. MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов. 6. «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel» 7. Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок. 8. Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице. 9. Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций. 10. Фильтрация данных и условное форматирование 11. Работа с матрицами**.** Решение систем линейных уравнений. 12. Функции обработки массивов. 13. Сервис Excel: надстройка «Подбор параметра» 14. Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel 15. Комплексное использование возможностей Excel для создания документов		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа студентов	**15**	
	Подготовка к практическим занятиям.		

	Составление и вычисление данных в электронной таблице MS Word. «Информационные технологии в моей профессии». Создание расчетного листа в электронных таблицах EXCEL. Реферат «Защита информации». Домашняя к/р. Перевод нормативной документации в текстовый формат Сообщение «Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий»		
Тема 1.2. Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации.	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**8**	**3**
	1. Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора. 2. Обработка изображения с помощью графического редактора. 3. Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов. 4. Задание эффектов и демонстрация презентации		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа студентов	**4**	
	Подготовка к практическим занятиям. Компьютерная графика в профессиональной деятельности. Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор»		
Тема 1.3. Системы управления базами данных	**Содержание учебного материала**	**-**	
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**14**	**3**
	1. Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS. 2. Создание и редактирование формы. Сортировка данных. 3. Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов. 4. Создание отчетов в СУБД MS ASSES 5. Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES 6. Использование фильтра для выбора записей из базы данных. 7. Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа студентов	**7**	
	Домашняя к/р		

	Распределенные базы данных. Инфологическое проектирование. Реляционная модель данных. Отчет по практической работе.		
Раздел 2. Автоматизированная обработка информации		**17**	
Тема 2.1. Основные понятия.	**Содержание учебного материала**	**1**	**2**
	1. Информационные процессы в современном обществе. Технологии поиска, хранения и передачи информации. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации; Понятие архитектуры и структуры компьютера. Классификация компьютерной техники. *Состав персонального компьютера: главные и дополнительные устройства.*		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**-**	
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа студентов	**-**	
	Мультимедийный компьютер.		
Тема 2.2. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.	**Содержание учебного материала**	**1**	**2**
	1. Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем. Системное программное обеспечение: операционные системы и утилиты. Средства защиты информации. Классификация пакетов прикладных программ. *Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность*		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы		
	Контрольные работы	**-**	
	Самостоятельная работа студентов	**1**	
	Реферат «Способы и меры по обеспечение безопасности конфиденциальной информации в электронном виде» Реферат «Современные антивирусные пакеты» Доклад «Информационные технологии и их применение в профессиональной		

	деятельности» Составить опорную схему раскрывающую следующие вопросы: понятие вируса, способы заражения компьютера, классификация вирусов, антивирусные программы, виды антивирусных программ.		
Тема 2.3. Компьютерные сети	**Содержание учебного материала**	**1**	**2**
	Компьютерные сети**.** Локальные сети. Топологии локальных сетей (кольцо, звезда, шина, сеть). Глобальная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации Аппаратные и программные средства организации компьютерных сетей. Браузеры. Электронная почта, адрес электронный почты, функционирование электронной почты. Почтовые программы. Телеконференции. WWW. Файловые архивы. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование). Всемирная паутина, файловые архивы и т.д. Поисковые информационные системы. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности		
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические работы	**8**	**3**
	1. Сервисные ресурсы Интернет. 2. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск информации о новых способах сварки и резки материалов 3. Электронная почта. Электронная переписка. 4. Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	**5**	
	Реферат «Информационные технологии и их применение в профессиональной деятельности» Сетевые технологии.		
Дифференцированный зачет:		**1**	
		96	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета информатики.

Оборудование кабинета информатики:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 11
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением – 12;
- принтер черно-белый лазерный;
- принтер цветной лазерный;
- сканер;
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки[1].

3.2.Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей / под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2020
2. Михеева Е.В. Практикум по информатике : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева. — 11-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.

Дополнительные источники:

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю.. Информатика : Учебник. – М.: 2017
3. Михеева Е. В. Информатика : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И.Титова. — 9-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2017. — 352 с
4. Малясова С. В., Демьяненко С. В., Цветкова М.С. Информатика: Пособие для подготовки к ЕГЭ /Под ред. М.С. Цветковой. – М.: 2017

[1] По числу рабочих мест обучающихся.

5. Михеева Е. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Технические специальности,14-е издание, стер.- М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 384с.
6. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. и др. Информатика: электронный учебно-методический комплекс .– М., 2017
7. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: **Academia** 2016.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www. school-collection. edu. ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. http://ru. iite. unesco. org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕ-СКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook. ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www. ict. edu. ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www. digital-edu. ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www. window. edu. ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www. freeschool. altlinux. ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www. heap. altlinux. org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www. books. altlinux. ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice. org: Теория и практика»).
13. http://school-collection.edu.ru/ Клавиатурный тренажер
14. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
15. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
16. http://www.computer-museum.ru - Виртуальный компьютерный музей
17. www.problems.ru/inf - Задачи по информатике
18. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО http://iit.metodist.ru
19. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») http://www.edusite.ru
20. Онлайн-тестирование и сертификация по информационным технологиям http://test.specialist.ru
21. Проект Alglib.ru: библиотека алгоритмов http://alglib.sources.ru
22. Сайт RusEdu: информационные технологии в образовании http://www.rusedu.info
23. Сайт «Клякс@.net»: Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках www.klyaksa.net. Режим доступа свободный(09.09.2015г)
24. https://ru.wikipedia.org/wiki/Информатика - Информатика - Википедия [Электронный ресурс] – режим доступа: свободный (09.09.2015г)
25. Компьютерные сети [Электронный ресурс] – режим доступа: http://net.e-publish.ru свободный (06.06.2011г
26. Свободное программное обеспечение (СПО) в российских школах http://freeschool.altlinux.ru

27. Система автоматизированного проектирования КОМПАС-3D в образовании http://edu.ascon.ru
28. Справочная правовая система «Консультант+» http://www.consultant.ru
29. Справочная правовая система "ГАРАНТ" http://www.garant.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
У1. Выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;	✓ Устный опрос «Электронные таблицы» ✓ Практическая работа «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок.» ✓ Практическая работа «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ Практическая работа ««Сервис Excel: надстройка «Подбор параметра» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel»
У2. Использовать информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	✓Устный опрос по теме: «Компьютерные сети» ✓Устный опрос по теме: «Защита информации» ✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Практическая работа «Электронная почта. Электронная переписка»
У3. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Практическая работа «Электронная почта. Электронная переписка»
У4. Обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;	✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ Практическая работа «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов». ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel» ✓ Практическая работа «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование формы. Сортировка данных»

	✓ Практическая работа «Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов» ✓ Практическая работа «Создание отчетов в СУБД MS ASSES» ✓ Практическая работа «Использование фильтра для выбора записей из базы данных»
У5. Получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;	✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Практическая работа «Электронная почта. Электронная переписка»
У6. Применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;	✓ Устный опрос по теме: «Компьютерная графика и редакторы обработки графической информации» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ Практическая работа «Обработка изображения с помощью графического редактора» ✓ Практическая работа «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов»
У7. Применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.	✓ Практическая работа «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов» ✓ Практическая работа «Задание эффектов и демонстрация презентации» ✓ Практическая работа «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов» ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word»
Знания:	
З1. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;	✓ устный опрос «Программное обеспечение ПК» ✓ устный опрос по теме: «Электронные таблицы» ✓ устный опрос по теме: «Текстовые процессоры» ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ Практическая работа «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов». ✓ Практическая работа «Основы работы в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ Практическая работа «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Фильтрация данных и условное форматирование» ✓ Практическая работа «Работа с матрицами. Решение систем линейных уравнений» ✓ Практическая работа «Функции обработки массивов» ✓ Практическая работа «Задачи оптимизации (поиск решения), связи между файлами и консолидация данных в Excel»

	✓ Практическая работа «Комплексное использование возможностей Excel для создания документов» ✓ устный опрос по теме: «Системы управления базами данных» ✓ Практическая работа «Создание таблиц базы данных с использованием конструктора и мастера таблиц MS ACCESS» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование формы. Сортировка данных» ✓ Практическая работа «Создание запросов. Простой запрос. Конструктор запросов» ✓ Практическая работа «Создание отчетов в СУБД MS ASSES» ✓ Практическая работа «Создание подчиненных форм в СУБД MS ASSES» ✓ Практическая работа «Использование фильтра для выбора записей из базы данных» ✓ Практическая работа «Комплексная работа с объектами СУБД MS ACCESS»
32. Основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;	✓ устный опрос ✓ Тест по теме « Состав и работа компьютерной системы»
33. Устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;	✓ Тест «Компьютерные сети» ✓ Практическая работа «Сервисные ресурсы Интернет. Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет. Поиск профессионально значимой информации» ✓ Практическая работа «Электронная почта. Электронная переписка» ✓ Практическая работа «Радио, телевидение и Web-камеры в Интернете»
34. Методы и приемы обеспечения информационной безопасности;	✓ устный опрос «Защита информации» ✓ реферат «Способы и меры по обеспечение безопасности конфиденциальной информации в электронном виде» ✓ реферат «Современные антивирусные пакеты»
35. Методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;	✓ Тест по теме « Программы пакета MS Office» ✓ реферат «Внешняя (долговременная) память»
36. Общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;	✓ Тест « Состав и работа компьютерной системы» ✓ устный опрос «Информационные технологии» ✓ реферат «Классификация ПК» ✓ реферат «Устройства ввода информации» ✓ реферат «Устройства вывода информации»
37. Основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.	✓ Тест «Информационные технологии» ✓ Тест «Программы пакета MS Office» ✓ Устный опрос «Информационные технологии» ✓ реферат «Историческое развитие и современное состояние информационных и коммуникационных технологий» ✓ сообщение «Задачи информационных технологий» ✓ сообщение по теме «Виды информационных технологий» ✓ сообщение по теме «Принципы информационных технологий» ✓ сообщение по теме «Методы информационных технологий» ✓ сообщение по теме «Свойства информационных технологий»
Компетенции:	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа ««Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы»

	✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ Практическая работа «Обработка изображения с помощью графического редактора»
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице»
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Практическая работа «Электронная почта. Электронная переписка» ✓ Сообщение «Информационные технологии в сварочном деле»
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	✓ Сообщение «Информационные технологии в сварочном деле» ✓ Практическая работа «Форматирование текстового документа. Работа с колонтитулами. Стили» ✓ Практическая работа «Работа с графическими объектами в текстовых документах» ✓ Практическая работа ««Создание и редактирование таблиц. Вычисляемые таблицы. Формулы» ✓ Практическая работа «Создание сложных документов в Microsoft Word» ✓ Практическая работа «MS Publisher. Создание компьютерных публикаций (визитной карточки, календаря, открытки) на основе использования готовых шаблонов». ✓ Практическая работа «Основы работы в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием различных типов ссылок» ✓ Практическая работа «Расчет в электронной таблице с использованием встроенных функций» ✓ Практическая работа «Построение диаграмм и графиков математических функций в электронной таблице» ✓ Практическая работа «Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора» ✓ Практическая работа «Создание презентации в MS PowerPoint с использованием различных объектов» ✓ Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор»
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	✓ Индивидуальное задание: презентация «Мой профессиональный выбор» ✓ Проектная работа на тему: «Использование информационных технологий в моей будущей специальности»
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	✓ Практическая работа «Поиск и передача информации в глобальной сети Интернет» ✓ Сообщение «Компьютер и профессия»