

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по общеобразовательным дисциплинам  
Л.Ю.И. Угримова/  
26 июня 2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

### **ОУП.03 Иностранный язык (английский)**

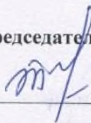
по профессии

23.01.03 Автомеханик

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
филологических дисциплин  
Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Павлычева Л.А., Рудая Н.А., Толстикова Е.А., преподаватели

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	31

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

## «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик.

**1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:** предмет входит в общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебного предмета.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2\16-з).

Английский язык как учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет

реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательного учебного предмета направлено на

формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** —расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** —совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** —развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** —овладение национально-культурной спецификой страныизучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** —развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** —совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** —развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Содержание общеобразовательного учебного предмета «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

**Профессионально ориентированное содержание** нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуаль-

ных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание учебного предмета «Английский язык» предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

**Текстовый материал** для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: **литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.**

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

**Грамматический материал** включает следующие основные темы.

**Имя существительное.** Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Сущест-ствительные исчисляемые и неисчисляемые. Употребление слов *many, much, alotof, little, alittle, few, afew* существительными.

**Артикль.** Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями, в предложениях с оборотом *there + tobe*.

**Имя прилагательное.** Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты *than, as . . . as, notso . . . as*.

**Наречие.** Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление время.

**Предлог.** Предлоги времени, места, направления и др.

**Местоимение.** Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

**Имя числительное.** Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

**Глагол.** Глаголы *tobe, tohave, todo*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Обороты *tobegoingto* и *there + tobe* в настоящем, прошедшем и будущем времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль

модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (*Can/may I help you?*, *Should you have any questions . . .*, *Should you need any further information . . .* и др.). Инфинитив, его формы. Герундий. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (*like, love, hate, enjoy* и др.). Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

**Вопросительные предложения.** Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости (*Could you, please . . . ?*, *Would you like . . . ?*, *Shall I . . . ?* и др.).

**Условные предложения.** Условные предложения I, II и III типов. Условные предложения в официальной речи (*It would be highly appreciated if you could/can . . .* и др.).

**Согласование времен. Прямая и косвенная речь.**

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания учебного предмета «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

#### **1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета:**

максимальной учебной нагрузки студента – 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 172 часов; самостоятельной работы обучающегося – 86 часов.



## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	258
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	166
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	86
в том числе:	
- работа с текстами для домашнего чтения;	8
- составление плана текста;	3
- подготовка презентаций;	10
- мультимедийные проекты;	9
- рефераты по страноведению;	9
- работа с аутентичными текстами англоязычных газет, журналов, Интернет-сайтов;	4
- подготовка к проверочным работам;	6
- сообщение по лексическому материалу;	17
- выполнение лексико-грамматических упражнений;	10
- подготовка к дискуссии и диспуту.	10
<i>Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
	2	3	4
<b>Раздел I.</b> <b>Введение.</b> <b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.</b>		<b>7</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Приветствие, прощание. Правила чтения букв английского алфавита.	1	1
	<b>Контрольные работы</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 1.2.</b> Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Порядок слов в английском предложении.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление резюме</i>	1	
<b>Тема 1.3.</b> Нормы правил поведения. Деловой этикет.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Нормы правил поведения. Деловой этикет. Повелительное наклонение глагола.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

<b>Раздел II.</b> <b>Описание человека</b> <b>(внешность,</b> <b>национальность,</b> <b>образование, личные</b> <b>качества, род занятий,</b> <b>должность, место работы и</b> <b>др.). Общение с друзьями.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Описание внешности. Национальность.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Описание внешности. Национальность. Глагол «to be».	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 2.2.</b> Характер и внутренний мир человека.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Характер и внутренний мир человека.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Работа с текстом для домашнего чтения О`Henry «The two Gifts».</i>	4	
<b>Тема 2.3.</b> Образование и род занятий человека.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Образование и род занятий человека.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 2.4.</b> Мой друг.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой друг. Глагол «to have».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел III.</b>		<b>15</b>	

<b>Семья и семейные отношения, домашние обязанности.</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Я и мое окружение. Моя семья.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Я и мое окружение. Моя семья. Притяжательный падеж.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	
<b>Тема 3.2.</b> Отношения между родителями и детьми.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отношения между родителями и детьми. Разряды местоимений.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка к дискуссии по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Домашние обязанности.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Домашние обязанности.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 3.4.</b> Семейные ценности и традиции.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Семейные ценности и традиции.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка мультимедийного проекта «Мой дом – моя крепость».</i>	4	
<b>Раздел IV.</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,</b>		<b>6</b>	

<b>условия жизни, техника, оборудование).</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Мой дом, квартира.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой дом, квартира. Множественное число существительных.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 4.2.</b> Мой колледж.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой колледж. Оборот «there is/are».	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Сообщение по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Раздел V.</b> <b>Распорядок дня студента колледжа.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Поговорим о времени.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Поговорим о времени. Числительные. Порядковые и количественные.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 5.2.</b> Мой рабочий день.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой рабочий день.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 5.3.</b> Выходной день студента.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выходной день студента. Обобщение грамматического материала.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 5.4.</b> Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа». <b>Контрольная работа №1.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение лексических упражнений по разделу «Распорядок дня студента колледжа».	1	3
	<b>Контрольные работы. Контрольная работа №1 по разделам 1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. 2. Описание человека. 3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности. 4. Описание жилища и учебного заведения. 5. Распорядок дня студента колледжа.</b>	<b>1</b>	
	<i>Самостоятельная работа студентов Подготовка к контрольной работе.</i>	2	
<b>Раздел VI. Хобби, досуг.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 6.1.</b> Виды досуга: кино, театр.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Виды досуга: кино, театр. Предлоги места и времени.	2	1
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов Работа с текстом для домашнего чтения Katherine Mansfield «A cup of tea».</i>	4	
<b>Тема 6.2.</b> Виды досуга: искусство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Виды досуга: искусство.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 6.3.</b> Виды досуга: коллекционирование.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Виды досуга: коллекционирование.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

<b>Тема 6.4.</b> Мое хобби.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мое хобби. Употребление союзов.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Сообщение по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Раздел VII.</b> <b>Магазины, товары,</b> <b>совершение покупок.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 7.1</b> Разнообразие магазинов сегодня.	Содержание учебного материала		
	Лабораторная работа	-	
	Практические занятия Разнообразие магазинов сегодня. Настоящее простое время.	2	1
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Сообщение по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Тема 7.2</b> Современный спектр товаров и услуг.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Современный спектр товаров и услуг.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 7.3.</b> Интернет – покупки.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Интернет – покупки.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 7.4.</b> Шопинг: «за» и «против».	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2

	Шоппинг: «за» и «против». Прошедшее простое время.		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка к дискуссии по теме «Шоппинг: «за» и «против».</i>	2	
<b>Тема 7.5.</b> День в торговом центре.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия День в торговом центре.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации по теме «В торговом центре».</i>	2	
<b>Раздел VIII.</b> <b>Физкультура и спорт,</b> <b>здоровый образ жизни.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 8.1.</b> Здоровье – величайшее богатство.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Здоровье – величайшее богатство. Будущее простое время.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление плана текста «Здоровье – величайшее богатство».</i>	2	
<b>Тема 8.2.</b> Вредные привычки и борьба с ними.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Вредные привычки и борьба с ними.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка к дискуссии по теме «Вредные привычки и борьба с ними».</i>	2	
<b>Тема 8.3.</b> Роль спорта в жизни общества.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Роль спорта в жизни общества. Степени сравнения прилагательных и наречий.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	



<b>Тема 8.4.</b> Олимпийские игры.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Олимпийские игры.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка реферата по теме «Спорт в нашей жизни».</i>	3	
<b>Тема 8.5.</b> Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой любимый вид спорта.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел IX.</b> <b>Экскурсии и путешествия.</b> <b>Описание местоположения</b> <b>объекта (адрес, как найти).</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 9.1.</b> Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 9.2.</b> Путешествия. Виды путешествий.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Путешествия. Виды путешествий.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Сообщение по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Тема 9.3.</b> Планы на отпуск. В турагентстве.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Планы на отпуск. В турагентстве. Способы выражения будущих действий.	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 9.4.</b> Путешествия по своей стране.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Путешествия по своей стране.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации по теме «Путешествия по своей стране».</i>	1	
<b>Тема 9.5.</b> Путешествие за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Путешествие за рубежом. Условные предложения I типа.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации по теме «Путешествия за рубежом».</i>	1	
<b>Тема 9.6.</b> Незабываемое путешествие.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Незабываемое путешествие.	2	3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Сообщение по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Раздел X.</b> <b>Человек и природа,</b> <b>экологические проблемы.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 10.1.</b> Экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Экологические проблемы человечества. Неличные формы глагола. Причастие I.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Составление плана текста «Экологические проблемы человечества».</i>	1	
<b>Тема 10.2.</b> Международные организации по охране	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2

окружающей среды. Гринпис.	Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.		
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов Работа с аутентичными текстами.</i>	2	
<b>Тема 10.3.</b> Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Проблема сохранения вымирающих видов растений и животных. Система длительных времён.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 10.4.</b> Экологическая ситуация моего края.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Экологическая ситуация моего края.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 10.5.</b> Сохраним Землю для будущих поколений.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Сохраним Землю для будущих поколений.	2	2-2-2-2 2-322222-3
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов Подготовка к дискуссии по теме «Экологические проблемы».</i>	2	
<b>Раздел XI.</b> <b>Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>		<b>19</b>	
<b>Тема 11.1.</b> Географическое положение России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Географическое положение России. Типы вопросов.	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

<b>Тема 11.2.</b> Национальные символы России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Национальные символы России.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 11.3.</b> Государственное и политическое устройство России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Государственное и политическое устройство России.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 11.4.</b> Москва. Московский Кремль.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Москва. Московский Кремль.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 11.5.</b> Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Санкт-Петербург – город белых ночей.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 11.6.</b> Культура и традиции России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Культура и традиции России.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка мультимедийного проекта по теме «Культура и традиции России».</i>	2	
<b>Тема 11.7.</b> Мой родной город.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Мой родной город. Обобщение грамматического материала.	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 11.8.</b> Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство». <b>Контрольная работа №2.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выполнение лексических упражнений по разделу «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство».	1	3
	<b>Контрольные работы. Контрольная работа №2 по разделам 6. Хобби, досуг. 7. Магазины, товары, совершение покупок. 8. Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. 9. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта. 10. Человек и природа, экологические проблемы. 11. Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.</b>	<b>1</b>	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка к контрольной работе.</i>	1	
<b>Раздел XII.</b> <b>Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</b>		<b>31</b>	
<b>Тема 12.1.</b> Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Великобритания: географическое положение, климат, флора и фауна. Неопределенный артикль	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации по теме «Климат Великобритании»</i>	2	
<b>Тема 12.2.</b>	Содержание учебного материала		

Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Национальные символы, государственное и политическое устройство Великобритании.	2	2
	Определенный артикль		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка презентации по теме «Национальные символы»</i>	2	
<b>Тема 12.3.</b> Экономика и промышленность Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Экономика и промышленность Великобритании. Определенный артикль с именами собственными	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Сообщение по лексическому материалу</i>	2	
<b>Тема 12.4.</b> Культура Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Культура Великобритании. Нулевой артикль	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка реферата по страноведению на тему «Культура Великобритании»</i>	3	
<b>Тема 12.5.</b> Лондон – столица Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Лондон – столица Великобритании.	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 12.6.</b> США.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия США. Основные формы глагола. Причастие II	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 12.7.</b> Канада.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Канада. Перфектные времена	2	2
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка сообщения по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Тема 12.8.</b> Австралия – страна чудес.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Австралия – страна чудес.	2	2-3
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 12.9.</b> Новая Зеландия – страна белых облаков.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Новая Зеландия – страна белых облаков.	2	2
	Контрольные работы		
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка сообщения по лексическому материалу.</i>	2	
<b>Раздел XIII.</b> <b>Научно-технический прогресс.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 13.1.</b> Роль иностранного языка в современном мире.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Роль иностранного языка в современном мире. Словообразование	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 13.2.</b> Современные СМИ. Интернет.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Современные СМИ. Интернет. Модальные глаголы	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Работа с аутентичными текстами</i>	2	

<b>Тема 13.3.</b> Выдающиеся деятели науки.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Выдающиеся деятели науки.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
<b>Тема 13.4.</b> Высокие технологии дома и на работе.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Высокие технологии дома и на работе.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
<b>Тема 13.5.</b> История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия История развития космоса. Основатель практической космонавтики.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
<b>Тема 13.6.</b> Инновационные технологии в моей профессии.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Инновационные технологии в моей профессии.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 13.7.</b> Я хотел бы изобрести... <b>Контрольная работа №3.</b>	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Я хотел бы изобрести... Обобщение грамматического материала	1	3
	<b>Контрольные работы</b> <b>Контрольная работа №3. По разделам: 12. Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. 13. Научно-технический прогресс.</b>	<b>1</b>	



	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка к контрольной работе</i>	1	
<b>Раздел XIV.</b> <b>Достижения и инновации в области науки и техники.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 14.1.</b> Достижения в области физических исследований.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Достижения в области физических исследований. Перфектно-длительные времена	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 14.2.</b> Инновации в области химии.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Инновации в области химии.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2	
<b>Тема 14.3.</b> Медицина. Клонирование: за и против.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Медицина. Клонирование: за и против.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 14.4.</b> Военно-промышленный комплекс.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Военно-промышленный комплекс.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка презентации по теме «Военно-промышленный комплекс»</i>	2	
<b>Тема 14.5.</b> Достижения в авиации.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Достижения в авиации. Герундий	2	2
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел XV. Машины и механизмы. Промышленное оборудование.</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 15.1.</b> История автомобильного транспорта.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия История автомобильного транспорта. Времена действительного залога	2	1
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка реферата по теме «История автомобильного транспорта»</i>	3	
<b>Тема 15.2.</b> Автомобильная промышленность в России.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Автомобильная промышленность в России и за рубежом.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 15.3.</b> Автомобильная промышленность за рубежом.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Автомобильная промышленность за рубежом.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 15.4.</b> Главные промышленные центры Великобритании.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Главные промышленные центры Великобритании. Страдательный залог	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 15.5.</b> Структура и развитие авторемонтных предприятий.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Структура и развитие авторемонтных предприятий.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	

	<i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		
<b>Тема 15.6.</b> Оборудование и виды оборудования.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Оборудование и виды оборудования.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Раздел XVI.</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 16.1.</b> История создания и развития ЭВМ.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия История создания и развития ЭВМ. Согласование времен	2	1
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Подготовка мультимедийного проекта «История создания и развития ЭВМ»</i>	3	
<b>Тема 16.2.</b> Использование компьютерных технологий в современном мире.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Использование компьютерных технологий в современном мире.	2	2
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов</i> <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>	2	
<b>Тема 16.3.</b> Современные компьютерные технологии в промышленности.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Современные компьютерные технологии в промышленности.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 16.4.</b> Компьютеризация в автомобильной промышленности.	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Компьютеризация в автомобильной промышленности. Прямая и косвенная речь	2	2

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
<b>Тема 16.5.</b> Компьютеры: друзья или враги?	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Компьютеры: друзья или враги?	2	2
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
	<b>Раздел XVII.</b> <b>Отраслевые выставки.</b>		<b>14</b>
<b>Тема 17.1.</b> Отраслевые выставки – польза или дань моде?	Содержание учебного материала		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отраслевые выставки – польза или дань моде?	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов <i>Подготовка к дискуссии по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?»</i>	2	
	<b>Тема 17.2.</b> Виды отраслевых выставок.	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия Виды отраслевых выставок.		2	2
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений</i>		2	
<b>Тема 17.3.</b> Автомобильные выставки.		Содержание учебного материала	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Автомобильные выставки.	2	2
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов		
	<b>Зачетное занятие.</b> <b>Дифференцированный зачет.</b>	Содержание учебного материала	
Лабораторные работы		-	
Практические занятия		-	
<b>Контрольные работы. Зачетное занятие - итоговое тестирование по пройденному курсу.</b>		<b>2</b>	<b>3</b>
Самостоятельная работа студентов		2	

**Bcero:**

**258**

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### *Для студентов*

Безкорвайная Г. Т., Койранская Е. А., Соколова Н. И., Лаврик Г. В. Planet of English: учебник английского языка для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Балюк Н. В., Смирнова И. Б. Английский язык: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Голубев А. П., Бессонова Е. И., Смирнова И. Б. Английский язык для специальности «Туризм» = English for Students in Tourism Management: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2016

Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Колесникова Н. Н., Данилова Г. В., Девяткина Л. Н. Английский язык для менеджеров = English for Managers: учебник для студ. студентов профессиональных образовательных организаций, осваивающих профессии и специальности СПО. – М., 2017

Марковина И. Ю., Громова Г. Е. Английский язык для медицинских училищ и колледжей = English for Medical Secondary Schools and Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2016

Щербакова Н. И., Звенигородская Н. С. Английский язык для специалистов сферы общественного питания = English for Cooking and Catering: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М., 2017

##### *Для преподавателей*

Об образовании в Российской Федерации: федер. закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 № 11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 № 84-ФЗ, от 27.05.2014 № 135-ФЗ, от 04.06.2014 № 148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 № 145-ФЗ, в ред. от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016.)

Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. N 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N413"

Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2017

**Интернет-ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

[www.homeenglish.ru](http://www.homeenglish.ru)

[www.ted.com](http://www.ted.com)

[www.bbc.co.uk](http://www.bbc.co.uk)

[www.usingenglish.com](http://www.usingenglish.com)

[www.englishclub.com](http://www.englishclub.com)

<http://learningenglish.voanews.com>

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Наименование темы	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Приветствие и знакомство. Я и моя семья.	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья» - грамматические задания по теме: «Порядок слов в английском предложении, артикли»
	Российская Федерация	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Что бы я хотел посетить в России»
	Мой родной город	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»
	Великобритания	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона» - контрольная работа
	Политическое устройство Великобритании	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»
	Парниковый эффект	- составление плана текста «Парниковый эффект»
	Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	Интернет	- презентация Powerpoint «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».
	Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте - грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»
Основные лекарственные препараты.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме	

		«Словообразование»
	Первая медицинская помощь.	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в MicrosoftPowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	Медицинская помощь при травмах	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Образование в Великобритании	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании» -грамматические задания по теме: « Страдательный залог»
	Великобритания	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона»
	Политическое устройство Великобритании	- устный опрос по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»
	Глобальное потепление	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами.Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
	Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	Интернет	- презентация Powerpoint «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».
	Личное письмо	- Составление личного электронного письма - грамматические задания по теме «Сложные предложения».
	Деловое письмо	- презентация Powerpoint по теме «Деловые письма» - составление делового письма - грамматические задания по теме «Союзы»
	Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте

		- грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»
	Основные лекарственные препараты	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
	Первая медицинская помощь	- презентация в Microsoft PowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в Microsoft PowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	Медицинская помощь при травмах	- презентация в Microsoft PowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - грамматические задания по теме «Повелительное наклонение»
	Чрезвычайные ситуации природного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - грамматические задания по теме «Согласование времен»
	Чрезвычайные ситуации экологического характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
	Ликвидация последствий транспортных аварий	- устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
УЗ: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	Мой рабочий день	- устное сообщение по теме «Мой рабочий день», - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»
	Мой колледж	- устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже» - грамматические задания по темам: «Система простых времен английского языка», «Степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы-связки 'быть' и 'иметь'»
	Британские университеты	- презентация Microsoft PowerPoint по теме «Британские университеты» - грамматические задания по теме: «Прямая и косвенная речь, согласование времен»
	Российская	- презентация Microsoft PowerPoint по теме «Что бы

Федерация	я хотел посетить в России»
Мой родной город	- презентации MicrosoftPowerPoint по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»
Политическое устройство России	- составление схемы «Политическая система России»; - грамматические задания по теме: «Инфинитив»
Политическое устройство Великобритании	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
Защита природы	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме: «Страдательный залог»
Парниковый эффект	- составление плана текста «Парниковый эффект»
Глобальное потепление	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами. Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
Персональный компьютер	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
Составляющие компьютера	- устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - грамматические задания по теме «Предлоги»
Деловое письмо	- презентация Powerpoint по теме «Деловые письма» - составление делового письма - грамматические задания по теме «Союзы»
Заполнение анкет	- заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте - грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»
Основные лекарственные препараты.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
Первая медицинская помощь.	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в MicrosoftPowerPoint по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
Медицинская помощь при травмах	- презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»

	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	- Сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - грамматические задания по теме «Повелительное наклонение»
	Чрезвычайные ситуации природного характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - грамматические задания по теме «Согласование времен»
	Чрезвычайные ситуации экологического характера	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	Ликвидация пожаров, последствий взрывов	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
	Ликвидация последствий транспортных аварий	-устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
31: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Визитная карточка	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья»; - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»; - устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже»
	Образование	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании»; - презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Британские университеты»
	Страноведение	- презентации MicrosoftPowerPoint по темам: «Что бы я хотел посетить в России»; «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»; «Достопримечательности Великобритании»
	Политическое устройство	- составление схем «Политическая система России»; «Политическая система России»;
	Экология.	- презентация MicrosoftPowerPoint по теме «Исчезающие виды животных» - Составление плана текста «Парниковый эффект» - устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами. Глобальное потепление»
	Компьютер.	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против» - устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - презентация Powerpoint «Возможности сети

	Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение»
Письма, анкеты.	- Составление личного электронного письма - составление делового письма - заполнение анкеты при приеме на работу и в аэропорте
Медицина.	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - презентация в MicrosoftpowerPoint по теме «Принципы оказания ПМП» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
Чрезвычайные ситуации.	- Сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера»
Ликвидация чрезвычайных ситуаций.	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» -устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий»