

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



ТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Ю.И. Угримова/

26 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
общеобразовательного учебного предмета  
**ОУП.07 Основы безопасности  
жизнедеятельности**


по профессии

23.01.03 Автомеханик

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией  
дисциплин физической культуры и ОБЖ  
Протокол №8  
от 25 июня 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 /Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,  
примерной программы  
общеобразовательной учебной дисциплины  
«Основы безопасности жизнедеятельности» для  
профессиональных образовательных  
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»  
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Тимохина Ю.С., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 3**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7**
- 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 12**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 14**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.03 Автомеханик

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

***предметных:***

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы общеобразовательного учебного предмета:**

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 210 часов.

Самостоятельная работа – 70 часов.

Всего учебных занятий – 140 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 120 часа;

практические занятия – 20 часов;

Промежуточная аттестация:

консультации – 0 часа.

экзамен – 0 часов.

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|-------------|------------------|
| 1   | 2  | 3           | 4                |
| <b>Введение.</b>  | Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности – современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО. | <b>2</b>    | 2                |
| <b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b> |  | <b>67</b>   |                  |
| <b>Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.</b>                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.  | <b>2</b>    | 2                |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |             |                  |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |             |                  |
|   | Доклад «Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья». Доклад «Здоровый образ жизни и его составляющие».   | <b>2</b>    |                  |
| <b>Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   |             |                  |
|   | 1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.   | <b>2</b>    | 2                |
|   | 2. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.  | <b>2</b>    | 2                |
|   | 3. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.  | <b>2</b>    | 2                |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |             |                  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |             |                  |

|   |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
|   | Практическое занятие № 1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки».   | 2  |   |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |  |
|   | Доклад «Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы».<br>Доклад «Пути повышения умственной и физической активности».<br>Доклад «Стресс и его влияние на организм человека».<br>Доклад «Витамины и их влияние на организм человека». | 4  |   |  |
| <b>Тема 1.3.</b> Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |  |
|   | 1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.   | 2  | 2 |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |  |
|   | Доклад «Эволюция среды обитания, переход к техносфере».  | 1  |   |  |
| <b>Тема 1.4.</b> Вредные привычки и их профилактика.                            | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |  |
|   | 1. Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.  | 2  | 2 |  |
|   | 2. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье.  | 2  | 2 |  |
|   | 3. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.  | 2  | 2 |  |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |  |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |  |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |  |
|   |  | Доклад «Компьютерные игры и их влияние на организм человека».<br>Доклад «Влияние алкоголя на организм подростка».<br>Доклад «Влияние пассивного курения на организм человека». | 3 |  |
|   |  |  |   |  |
| <b>Тема 1.5.</b> Основные инфекционные  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |  |
|   | 1. История инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Источники инфекций. Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Профилактика   | 2  | 2 |  |



|  |   |   |          |          |
|--|---|---|----------|----------|
| болезни, их классификация и профилактика.  |   | инфекционных заболеваний.   |          |          |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |          |          |
|  |   | Доклад «Иммунитет и его значение для здоровья человека».  | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 1.6.</b><br>Инфекции, передаваемые половым путем.  | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |          |          |
|  | 1.                                      | Виды инфекционных заболеваний, передающихся половым путем. Профилактика заболеваний передающихся половым путем. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.                           | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |          |          |
|  |   | Доклад «СПИД – чума XXI века».  | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 1.7.</b><br>Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |          |          |
|  | 1.                                      | Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. | <b>1</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |          |          |
|  |   | «Здоровый образ жизни»  | <b>1</b> |          |
|  |   | Доклад «Пути сохранения репродуктивного здоровья общества».   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 1.8.</b> Правовые основы взаимоотношения полов.  | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |          |          |
|  | 1.                                      | Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».             | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |          |          |
|  |   | Доклад «Духовность и здоровье семьи».   | <b>1</b> |          |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| <b>Тема 1.9.</b> Правила и безопасность дорожного движения.                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | 1.   | Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.  | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|  | Практическое занятие № 2 «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения». |  | 2 |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
| Доклад «Ответственность за нарушение правил дорожного движения».                 |  | 2  |   |   |
| Доклад «История появления правил дорожного движения».                            |  |  |   |   |
| <b>Тема 1.10.</b> Пожарная безопасность.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | 1.   | Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Действия при возникновении пожара. Использование первичных средств пожаротушения. | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
|  | Доклад «История создания огнетушителя».  |  | 1 |   |
| <b>Тема 1.11.</b> Обеспечение личной безопасности на водоемах.                   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | 1.   | Безопасность на замерзших водоемах. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.                                      | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
|  | Доклад «Безопасное поведение на льду».   |  | 1 |   |
| <b>Тема 1.12.</b> Обеспечение личной безопасности в различных бытовых ситуациях. | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|  | 1.   | Безопасное обращение с электричеством, газом, водой, средствами бытовой химии.   | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |

|   |   |           |          |
|---|---|-----------|----------|
|   | Доклад «Безопасное обращение с бытовыми приборами».   | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 1.13.</b><br>Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |          |
|   | 1. Понятие криминогенной ситуации. Виды криминогенных ситуаций против личности. Общие правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях. Частные примеры правил безопасного поведения в криминогенных ситуациях (нападение в лифте, кража в общественном месте, безопасность на улице). | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |          |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Доклад «Безопасность поведения на улице».  | <b>1</b>  |          |
| <b>Тема 1.14.</b><br>Автономное пребывание человека в природной среде.          | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |          |
|   | 1. Ориентирование на местности. Движение по азимуту. Способы подачи сигналов бедствия. Укрытия при вынужденной автономии. Возможные опасности.  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b><br>Практическое занятие № 3 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».   | <b>2</b>  |          |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Доклад «Поиск и добыча воды в лесу».<br>Доклад «Способы защиты от диких животных».   | <b>2</b>  |          |
| <b>Тема 1.15.</b><br>Уголовная ответственность несовершеннолетних.              | <b>Содержание учебного материала</b>  |           |          |
|   | 1. Понятия и виды преступлений. Ответственность за уголовные преступления. Привлечение к уголовной ответственности несовершеннолетних.  | <b>2</b>  | <b>2</b> |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |           |          |
|   | <b>Практические занятия</b>   |           |          |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |           |          |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b><br>Доклад «Привлечение несовершеннолетних к административной и уголовной ответственности».  | <b>1</b>  |          |
| <b>Раздел 2.</b><br><b>Государственная система обеспечения безопасности</b>     |   | <b>93</b> |          |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>населения.</b>   |   |  |   |
| <b>Тема 2.1.</b> Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |
|   | 1.  | Основные понятия: чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа, стихийное бедствие. Классификация чрезвычайных ситуаций.  | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |
|   | Доклад «Психологические аспекты чрезвычайной ситуации».   |  | 1 |
| <b>Тема 2.2.</b> Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |
|   | 1.  | Характеристика чрезвычайных ситуаций наиболее вероятных для Курской области. Причины возникновения и возможные последствия.  | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |
|   | Доклад «Чрезвычайные ситуации, наиболее вероятные для Курской области».   |  | 1 |
| <b>Тема 2.3.</b> Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |
|   | 1.  | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера.  | 2 |
|   | 2.  | Правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера.  | 2 |
|   | 3.  | Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.). | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |   |
|   | Практическое занятие № 4 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».<br>Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения».<br>Практическое занятие № 6 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа». |  | 6 |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |
|   | Доклад «Землетрясения: причины, последствия и правила поведения».   |  | 6 |

|   |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
|   | <p>Доклад «Цунами: опасность и предупреждение».</p> <p>Доклад «Оползни, сели, обвалы: их причины и последствия».</p> <p>Доклад «Аварии на химически опасных объектах и их последствия».</p> <p>Доклад «Чернобыль и Фукусима: последствия катастроф для природы и человека».</p> <p>Доклад «Чрезвычайные ситуации на транспорте».</p> |  |   |   |
| <b>Тема 2.4.</b> Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|   | 1.   | История создания РСЧС, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.  | 2 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
|   | Доклад «Силы и средства РСЧС».   | 1  |   |   |
| <b>Тема 2.5.</b> Гражданская оборона – составная часть обороноспособности и страны.                       | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|   | 1.   | Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.  | 2 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
|   | Доклад «История создания и развития гражданской обороны».  | 1  |   |   |
| <b>Тема 2.6.</b> Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.                                      | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|   | 1.   | Назначение мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Основные задачи прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Этапы выявления и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. | 2 | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>   |  |   |   |
|   | <b>Практические занятия</b>  |  |   |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |  |   |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |  |   |   |
|   | Доклад «Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций Курской области».   | 1  |   |   |
| <b>Тема 2.7.</b> Современные средства поражения и их поражающие   | <b>Содержание учебного материала</b>   |  |   |   |
|   | 1.   | Ядерное оружие. История создания ядерного оружия. Классификация, поражающие факторы, средства доставки.  | 2 | 2 |
|   | 2.   | Химическое оружие. История создания химического оружия. Характеристика отравляющих   | 2 | 2 |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| факторы.   |   | веществ, средства и способы защиты от них. Средства доставки и применения химического оружия.   |   |   |
|  | 3.                                      | Биологическое оружие. История создания биологического оружия. Характеристика бактериальных средств, способы защиты от них. Особенности применения биологического оружия.  | 2   | 2 |
|  | 4.                                      | Современные обычные средства поражения. Понятие обычных средств поражения. Высокоточное оружие. Боевое снаряжение обычных боеприпасов. Зажигательное оружие.  | 2   | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |   |   |
| <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |   |   |
|  |   | Доклад «Понятие «ядерной зимы».<br>Доклад «История появления ядов и химического оружия».<br>Доклад «Применение биологического оружия: история и современность».<br>Доклад «Зажигательное оружие: боевые свойства, способы применения и защиты от него». | 4   |   |
| <b>Тема 2.8.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |   |   |
| Мероприятия по защите населения.   | 1.                                      | Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.   | 2   | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |   |   |
|  |   |   | Доклад «Организация работы пунктов временного размещения пострадавшего в чрезвычайных ситуациях населения». | 1 |
| <b>Тема 2.9.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |   |   |
| Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. | 1.                                      | Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.   | 2   | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>              |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>             |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>               |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |   |   |
|  |   |   | Доклад «Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения».                                    | 1 |

|  |   |  |   |   |
|--|---|--|---|---|
| <b>Тема 2.10.</b><br>Средства индивидуальной защиты.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|  | 1.  | Средства индивидуальной защиты кожи. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты.   | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |
|  | Практическое занятие № 7 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени». |  | 2 |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |   |
| Доклад «Общевойсковой защитный комплект. Назначение, устройство, порядок надевания».                             |   | 2  |   |   |
| Доклад «Устройство и предназначение противогаза».  |   |  |   |   |
| <b>Тема 2.11.</b> Разведка очагов поражения.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|  | 1.  | Организация и ведение разведки. Средства радиационной, химической и биологической разведки.  | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |   |
|  | Доклад «Радиационная разведка: виды и используемые средства».   |  | 1 |   |
| <b>Тема 2.12.</b><br>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|  | 1.  | Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.   | 2 | 2 |
|  | 2.  | Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.  | 2 |   |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>   |  |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |  |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |   |   |
| Доклад «Порядок проведения мероприятий по дегазации, дезактивации и дезинфекции».                                |   | 2  |   |   |
| Доклад «Вещества применяемые при дегазации».   |   |  |   |   |
| <b>Тема 2.13.</b><br>Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |   |   |
|  | 1.  | Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |  |   |   |

|   |   |  |          |   |
|---|---|--|----------|---|
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |          |   |
|   | Доклад «Порядок организации и осуществления подготовки студентов в области ГО»  |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.14.</b><br>Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.     | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |   |
|   | 1.  | Органы управления ГО в образовательном учреждении. Задачи и мероприятия ГО в образовательном учреждении.   | <b>2</b> | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |          |   |
|   | Доклад «Средства проведения санитарной индивидуальной обработки и санитарной обработки помещений имеющиеся в образовательном учреждении». |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.15.</b><br>Терроризм и террористическая деятельность.   | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |   |
|   | 1.  | Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.  | <b>2</b> | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |          |   |
|   | Доклад «Терроризм как основная социальная опасность современности».   |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.16.</b><br>Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |   |
|   | 1.  | Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму и РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности. | <b>2</b> | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |          |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  |          |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>   |  |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |  |          |   |
|   | Доклад «Меры по борьбе с терроризмом и экстремизмом».   |  | <b>1</b> |   |
| <b>Тема 2.17.</b> Правила безопасного поведения при угрозе  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  |          |   |
|   | 1.  | Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила поведения при угрозе террористического акта.   | <b>1</b> | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>  |  |          |   |



|  |  |   |          |          |
|--|--|---|----------|----------|
| террористического акта, захвате в качестве заложника.  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |          |          |
|  | «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»                  |   | <b>1</b> |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                    |   |          |          |
|  | Доклад «Правила поведения жертв, взятых в заложники террористами».         |   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.18.</b><br>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.                           | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |          |          |
|  | 1.   | Полиция Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                    |   |          |          |
|  | Доклад «Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан». |   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.19.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |          |          |
|  | 1.   | Структура, функции и задачи МЧС России. Направление деятельности и проводимые мероприятия.  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                    |   |          |          |
|  | Доклад «История создания МЧС России».                                      |   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.20.</b> Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности.     | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |          |          |
|  | 1.   | Нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности, их структура и особенности. Права граждан России в области безопасности. Обязанности граждан России в области безопасности.  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>                                    |   |          |          |
|  | Доклад «Нормативно-правовая база по обеспечению безопасности населения».   |   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 2.21.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>                                       |   |          |          |

|   |   |   |           |   |
|---|---|---|-----------|---|
| Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. | 1.                                      | Нормы и правила, устанавливаемые законодательно и с помощью нормативных правовых актов, регулирующих отношения в обществе в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.   | 2         | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>              |   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>             |   |           |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>               |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |           |   |
| Доклад «Мероприятия по защите населения и территории».  |   | 1   |           |   |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   |   |   | <b>46</b> |   |
| <b>Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |           |   |
|   | 1.                                      | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV–XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности. | 2         | 2 |
|   | <b>Лабораторные работы</b>              |   |           |   |
|   | <b>Практические занятия</b>             |   |           |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>               |   |           |   |
|   | <b>Самостоятельная работа студентов</b> |   |           |   |
| Доклад «Военная форма Вооруженных Сил РФ».  |   | 1   |           |   |
| <b>Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>    |   |           |   |
|   | 1.                                      | Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска          | 2         | 2 |

|  |    |  |   |   |
|--|----|--|---|---|
|  |    | Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.   |   |   |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |
|  |    | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  |    | Практическое занятие № 8 «Состав и характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации».   | 2 |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>  |   |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |
|  |    | Доклад «Структура Министерства обороны РФ. Военные округа Вооруженных Сил РФ».   | 2 |   |
|  |    | Доклад «Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации».  |   |   |
| <b>Тема 3.3. Воинская обязанность.</b>                             |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | 1. | Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.   | 2 | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |
|  |    | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>  |   |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |
|  |    | Доклад «Категории годности к военной службе».  | 1 |   |
| <b>Тема 3.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.</b> |    | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |
|  | 1. | Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. | 2 | 2 |
|  |    | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |
|  |    | <b>Практические занятия</b>  |   |   |
|  |    | <b>Контрольные работы</b>  |   |   |
|  |    | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |

|  |   |          |          |
|--|---|----------|----------|
|  | Доклад «Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе».   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 3.5.</b> Призыв на военную службу.                       | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |          |
|  | 1. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу. Функции призывной комиссии. Отсрочки от призыва и порядок их предоставления. Уголовная и административная ответственность граждан по вопросам призыва. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |          |          |
|  | Доклад «Культурно-досуговая деятельность в армии».  | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 3.6.</b> Прохождение военной службы по контракту.        | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |          |
|  | 1. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |          |          |
|  | Доклад «Преимущества прохождения военной службы по контракту».  | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 3.7.</b> Альтернативная гражданская служба.              | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |          |
|  | 1. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.  | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>  |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>   |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>   |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>   |          |          |
|  | Доклад «Профессии для прохождения альтернативной гражданской службы».   | <b>1</b> |          |
| <b>Тема 3.8.</b> Качества личности военнослужащего как защитника | <b>Содержание учебного материала</b>  |          |          |
|  | 1. Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий – подчиненный,   | <b>2</b> | <b>2</b> |

|  |  |          |          |
|--|--|----------|----------|
| Отечества.   | строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).   |          |          |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  |          |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |          |          |
|  | Доклад «Формирование психологической совместимости военнослужащих».  | <b>1</b> |          |
| Тема 3.9. Воинская дисциплина и ответственность.   | <b>Содержание учебного материала</b>   |          |          |
|  | 1. Единоначалие – принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих. Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ответственность военнослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права. Правовые нормы, регламентирующие средства и способы ведения вооруженной борьбы в ходе вооруженных конфликтов. Соблюдение норм международного гуманитарного права - один из факторов, влияющих на достижение целей миротворческих операций. | <b>2</b> | <b>2</b> |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |          |          |
|  | <b>Практические занятия</b>  |          |          |
|  | Практическое занятие № 9 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».  | <b>2</b> |          |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |          |          |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |          |          |
| Доклад «Роль и место Вооруженных Сил Российской Федерации в системе обеспечения национальной безопасности страны».<br>Доклад «Женевские конвенции: основа международного гуманитарного права». | <b>2</b>   |          |          |

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| Тема 3.10. Как стать офицером Российской армии.          | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | 1.   | Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.   | 1 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |   |   |
|  | «Воинская обязанность и основы военной службы»                                     |   | 1 |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |   |
|  | Доклад «Требования и правила поступления в военно-учебные заведения».              |   | 1 |   |
| Тема 3.11. Боевые традиции Вооруженных Сил России.       | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | 1.   | Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Воинский долг – обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота.<br>Дни воинской славы России — дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |   |   |   |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |   |   |   |
|  | Реферат «Города-герои Российской Федерации».                                       |   | 2 |   |
| Тема 3.12. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. | <b>Содержание учебного материала</b>   |   |   |   |
|  | 1.   | Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.  | 2 | 2 |
|  | <b>Лабораторные работы</b>   |   |   |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  |   |   |   |
|  | Практическое занятие № 10 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик |   | 2 |   |

|  |  |            |  |
|--|--|------------|--|
|  | проведения строевой подготовки».   |            |  |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |            |  |
|  | <b>Самостоятельная работа студентов</b>  |            |  |
|  | Доклад «Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе». | <b>2</b>   |  |
|  | Доклад «История военной присяги».  |            |  |
|  | <b>Дифференцированный зачет</b>  | <b>2</b>   |  |
|  | <b>Итого:</b>  | <b>210</b> |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПХ-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов – 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. – 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.



Дополнительные источники:

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.
20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
24. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.
25. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
  - а. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.aShgd.ru/edu/saf.htm>
26. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
27. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

| Содержание обучения   | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|---|---|
| <p><b>Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.</b></p>      | <p>Практическое занятие № 1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки».</p> <p>Практическое занятие № 2 «Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».</p> <p>Практическое занятие № 3 «Правила поведения в условиях вынужденной природной автономии».</p> <p>Контрольная работа «Здоровый образ жизни».</p> <p>Устный опрос по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни».</p> <p>Устный опрос по теме: «Основные инфекционные заболевания».</p>   |
| <p><b>Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.</b></p> | <p>Практическое занятие № 4 «Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте».</p> <p>Практическое занятие № 5 «Изучение первичных средств пожаротушения».</p> <p>Практическое занятие № 6 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа».</p> <p>Практическое занятие № 7 «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени».</p> <p>Контрольная работа «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Устный опрос по теме: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности».</p> <p>Устный опрос по теме: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных»</p> |

|   |  |
|---|--|
|   | ситуаций мирного и военного времени».  |
| <b>Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b> | <p>Практическое занятие № 8 «Состав и характеристика Вооруженных Сил Российской Федерации».</p> <p>Практическое занятие № 9 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».</p> <p>Практическое занятие № 10 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».</p> <p>Контрольная работа «Воинская обязанность и основы военной службы».</p> <p>Устный опрос по теме: «История создания Вооруженных Сил России».</p> <p>Устный опрос по теме: «Призыв на военную службу».</p> |