Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
_____/Ю.И.Угримова/
«25» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

по профессии

23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Курск, 2021

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

_____/Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Курдупова Г.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1	**ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**4**
2	**СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**7**
3	**УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**14**
4	**КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**	**17**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной образовательной программы –ППКРС в соответствии с ФГОС по профессии: 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих **результатов:**

• ***личностных*:**

— развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

— готовность к служению Отечеству, его защите;

— формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

— исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);

— воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;

— освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• ***метапредметных*:**

— овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

— овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

— формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

— приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

— развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

— формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

— формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

— развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
— формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
— развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
— освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
— формирование установки на здоровый образ жизни;
— развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
• ***предметных*:**
— сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
— получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
— сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
— сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
— освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
— освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
— развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
— формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
— развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
— получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
— освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

–– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

Портрет выпускника СПО. Личностные результаты.

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

1.4 Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 140 часа.

Всего учебных занятий – 138 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 118 часов;

практические занятия – 20 часов;

из них в форме практической подготовки – 6 часов.

Консультации – 2 часа.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы (ТОП – 50)

Вид учебной работы	**Объем часов**	
	Всего	**из них в форме практической подготовки**
Объем образовательной программы (всего)	*140*	*6*
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)		
в том числе:		
теоретические занятия	*118*	*2*
практические занятия	*20*	*4*
консультации	*2*	
Промежуточная аттестация	*ДЗ*	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Примечание
1	2	3	4	**4**
Введение	Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность». Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности − современная концепция безопасного типа поведения личности. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	**2**	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.		**30**		
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	**Содержание учебного материала**			
	1. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	**2**	2	
	Практические занятия			
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья**.**	**Содержание учебного материала**			
	1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	**2**	2	
	Практические занятия			
	Практическое занятие № 1 «Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки».	**2**		
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	**Содержание учебного материала**			
	1. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	**2**	2	
	Практические занятия			
Тема 1.4. Вредные	**Содержание учебного материала**			

привычки и их профилактика.	1.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности. Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 1.5. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него. Здоровый образ жизни — необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.	**1**	2	
	Практические занятия				
	«Здоровый образ жизни»		**1**		
Тема 1.6. Правовые основы взаимоотношения полов.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 1.7. Правила и безопасность дорожного движения.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 2 «Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения».		**2**		
Тема 1.8. Пожарная безопасность.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила личной безопасности при пожаре. Использование первичных средств пожаротушения.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 1.9. Обеспечение личной безопасности на водоемах.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Безопасность на замерзших водоемах. Безопасный отдых у воды. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 1.10. Обеспечение личной	**Содержание учебного материала**				
	1.	Безопасное обращение с электричеством, газом, водой, средствами бытовой химии.	**2**	2	

безопасности в различных бытовых ситуациях.	**Практические занятия**				
Тема 1.11. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте. Правила поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 1.12. Автономное пребывание человека в природной среде.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Ориентирование на местности. Движение по азимуту.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 3 «Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии».		**2**		
Раздел 2. Основы медицинских знаний			**26**		
Тема 2.1. Понятие первой помощи.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.2. Понятие травм и их виды.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.	**2**	2	2
	Практические занятия				
Тема 2.3. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.4. Понятие и виды кровотечений.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Первая помощь при наружных кровотечениях. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута	**2**	2	

		и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.			
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 4 «Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях».		**2**		
Тема 2.5. Первая помощь при ожогах.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.6. Первая помощь при воздействии низких температур.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.7. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.8. Первая помощь при отравлениях.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Виды отравлений. Причины отравлений. Общие принципы оказания первой помощи при отравлениях. Ошибки при оказании первой помощи.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 2.9. Первая помощь при отсутствии сознания.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 5 «Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания».		**2**		
Тема 2.10. Основные	**Содержание учебного материала**				
	1.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная	**2**	2	

инфекционные болезни, их классификация и профилактика.		профилактика инфекционных заболеваний.			
	Практические занятия				
Тема 2.11. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины. Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.	**2**	2	
	Практические занятия				
Раздел 3. Государственная система обеспечения безопасности населения			**38**		
Тема 3.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные понятия: Чрезвычайная ситуация, авария, катастрофа. Классификация чрезвычайных ситуаций.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района	**Содержание учебного материала**				
	1.	Характеристика чрезвычайных ситуаций наиболее вероятных для Курской области. Причины возникновения и возможные последствия.	**2**	2	
	Практические занятия				

проживания.					
Тема 3.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 6 «Правила поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плана эвакуации «Курского автотехнического колледжа».		**2**		
Тема 3.4. Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.5. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.6. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Ядерное оружие. Химическое оружие.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.7. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Биологическое оружие. Современные обычные средства поражения.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.8. Технические средства радиационной, химической, биологической	**Содержание учебного материала**				
	1.	Правила работы с техническими средствами.	**2**	2	
	Практические занятия				

разведки и контроля.					
Тема 3.9. Мероприятия по защите населения.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.10. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.11. Средства индивидуальной защиты.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Средства индивидуальной защиты кожи. Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Медицинские средства индивидуальной защиты.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 7 «Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени».		**2**		
Тема 3.12. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.13. Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение	**2**	2	

		населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.			
	Практические занятия				
Тема 3.14. Терроризм и террористическая деятельность.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Экстремизм и экстремистская деятельность. Основные принципы и направления противодействия террористической и экстремистской деятельности.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.15. Нормативно-правовая база борьбы с терроризмом и экстремизмом в Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Положения Конституции РФ, Концепции противодействия терроризму и РФ, ФЗ «О противодействии терроризму» и «О противодействии экстремистской деятельности». Уголовная ответственность за участие в террористической и экстремистской деятельности.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 3.16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий. Правила поведения при угрозе террористического акта.	**1**	2	
	Практические занятия				
	«Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях»		**1**		2
Тема 3.17. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	**Содержание учебного материала**				
	1.	МЧС России − федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации − система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.	**2**	2	
	Практические занятия				
Раздел 4. Основы обороны государства и			**44**		

воинская обязанность					
Тема 4.1. История создания Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС Росси. Их состав и предназначение.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.3. Воинская обязанность.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.4. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе: занятия военно-прикладными видами спорта; обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную	**2**	2	

		подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.			
	Практические занятия				
Тема 4.5. Призыв на военную службу.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.6. Общевоинские уставы.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Устав внутренней службы ВС РФ. Устав гарнизонной, комендантской и караульной служб ВС РФ. Дисциплинарный устав ВС РФ. Строевой устав ВС РФ.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 8 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».		**2**		
Тема 4.7. Прохождение военной службы по контракту.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.8. Альтернативная гражданская служба.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.9. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий − подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.10. Военнослужащий — специалист, в	**Содержание учебного материала**				
	1.	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Виды воинской	**2**	2	

совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).			
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 9 «Отработка навыков и сдача нормативов по неполной разборке и сборке автомата».		**2**		2
Тема 4.11. Воинская дисциплина и ответственность.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Единоначалие − принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.12. Виды ответственности, установленной для военнослужащих	**Содержание учебного материала**				
	1.	Дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная ответственность военослужащих. Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.).	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.13. Соблюдение норм международного гуманитарного права.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Правовые нормы, регламентирующие средства и способы ведения вооруженной борьбы в ходе вооруженных конфликтов. Соблюдение норм международного гуманитарного права - один из факторов, влияющих на достижение целей миротворческих операций.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Практическое занятие № 10 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».		**2**		
Тема 4.14. Как стать офицером Российской армии.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	**1**	2	
	Практические занятия				
	«Воинская обязанность и основы военной службы»		**1**		
Тема 4.15. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Патриотизм и верность воинскому долгу − основные качества защитника Отечества. Воинский долг − обязанность по вооруженной защите Отечества. Дружба, войсковое товарищество − основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского	**2**	2	

		коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество − боевая традиция Российской армии и флота.			
	Практические занятия				
Тема 4.16. Дни воинской славы России — дни славных побед.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.	**2**	2	
	Практические занятия				
Тема 4.17. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	**Содержание учебного материала**				
	1.	Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части − символ воинской чести, доблести и славы. Ордена − почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.	**2**	2	
	Практические занятия				
	Консультация		**2**		
	Дифференцированный зачет		**2**		
	Итого:		**140**		

1. Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя;

– комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

– компьютер с лицензионным программным обеспечением;

– мультимедиапроектор;

– навесной экран;

– противогаз;

– респиратор;

– модель массово-габаритная автомата Калашникова;

– аптечка индивидуальная АИ-2;

– перевязочный пакет индивидуальный;

– индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;

– общевойсковой защитный комплект;

– компас;

– бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко.-2-е изд., - М. : Издательский центр «Академия»-2017,-368с

Дополнительные источники:

2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.

3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.

5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.

7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

24. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

25. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

а. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа: http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

26. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

27. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
основные виды военно-профессиональной	индивидуальное проектное

деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуру и задачи РСЧС	домашнее задание
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование

Разработчики:

ОГОУ (СПО) преподаватель С.А.Татаринов

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

Эксперты:

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)

_____ _____ _____

(место работы) (занимаемая должность) (инициалы, фамилия)