

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
/Ю.И. Угрюмова/
10 июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности

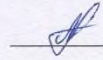
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
дисциплин физической культуры и ОБЖ
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/Е.С.Алипова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего
образования, утвержденного приказом
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413,
примерной программы
общеобразовательной учебной дисциплины
«Основы безопасности жизнедеятельности» для
профессиональных образовательных
организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО»
Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Науменко А.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебного общеобразовательного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы - совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола.

Для девушек в программе предусмотрен раздел «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Является базовым общеобразовательным предметом.

1.3. Цели и задачи учебного предмета — требования к результатам освоения учебного общеобразовательного предмета:

Освоение содержания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных :

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике, принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметных:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно
- важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различ-

ных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы;
- законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы предмета

Общий объем учебной нагрузки обучающихся – 82 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 82 часа;

в том числе:

теоретические занятия: **70** часов

практические занятия: 12 часов

консультации: 0

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная учебная нагрузка (всего)	82
в том числе:	
теоретическое обучение	70
лабораторные занятия	-
практические занятия	12
внеаудиторная самостоятельная работа	
консультации	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	Содержание	12
	Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Нравственность и здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.	2
	Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Правила личной гигиены. Правильное питание. Физические упражнения. Закаливание. Практическое занятие №1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки».	2
	Тема 1.3. Психоэмоциональная безопасность человека. Психологическое состояние человека. Стресс и его воздействие на человека. Рекомендации по выходу из стрессового состояния. Ауто-тренинг.	2
	Тема 1.4. Вредные привычки. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и её влияние на состояние здоровья. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Профилактика наркомании.	2
	Тема 1.5. Основные инфекционные болезни их классификация и профилактика. Заболевания передающиеся половым путем.	2
	Тема 1.6. Правила и безопасность дорожного движения. Безопасность на транспорте. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника.	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание	22
	Тема 2.1. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2
	Тема 2.2. РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правовые основы организации защиты населения Российской-	2

	ской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы.	
	Тема 2.3 Техногенные ЧС. Пожары и взрывы. Действия населения при возникновении пожара.	2
	Тема 2.4. Действия населения при возникновении пожара. Правила обращения с подручными средствами пожаротушения, использование огнетушителей. Практическое занятие №2«Изучение первичных средств пожаротушения».	2
	Тема 2.5. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
	Тема 2.6.. Техногенные ЧС. Аварии с выбросом СДЯВ. Индивидуальные средства защиты, использование СИЗ при аварии с выбросом СДЯВ.	2
	Тема 2.7. Техногенные ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных опасных веществ. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.	2
	Тема 2.8. Индивидуальные средства защиты, использование СИЗ при аварии с выбросом радиоактивных опасных веществ. Практическое занятие №3 «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени».	2
	Тема 2.9. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений. Виды защитных сооружений.	2
	Тема 2.10. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий.	2
	Тема 2.11. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Эвакуация населения из зоны ЧС. Контрольная работа «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».	2

Раздел 3. Основы обороны государства и воин-	Содержание	38
	Тема 3.1. Консультация по индивидуальному проекту по предмету ОБЖ.	2

ская обязанность	Тема 3.2. Национальная безопасность государства. Задачи и назначение ВС РФ.	2
	Тема.3.3. Вооруженные Силы Российской Федерации. Структура и состав ВС РФ. Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура	2
	Тема.3.4. Ракетные войска стратегического назначения ,Воздушно-Космические Войска, Военно-Морской флот: история создания, предназначение, структура. Специальные виды войск, пограничные войска, войска гражданской обороны, президентский полк, национальная гвардия.	2
	Тема.3.5. История создания ВС России. История создания Вооруженных Сил России. Организация вооруженных сил .Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе. Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.	2
	Тема 3.6 Дни Воинской славы России. Памятные даты в истории Вооруженных сил России.	2
	Тема 3.7.. Воинская обязанность. Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	2
	Тема 3.8. Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военно-служащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части. Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.	2
	Тема 3.9 Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту	2
	Тема 3.10 Управление ВС РФ. Виды воинской деятельности и их особенности. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Воинские звания и должности военнослужащих.	2
	Тема 3.11. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Строевой Устав ВС РФ. Строевая подго-	2

	товка. Практическое занятие №4 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».	
	Тема 3.12. Вооружение ВС РФ на современном этапе. Техническое оснащение ВС РФ. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	2
	Тема 3.13. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Автомат Калашникова. Неполная разборка АК. Неполная разборка ПМ.	2
	Тема 3.14. Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Правила и приемы стрельбы из стрелкового оружия. Виды воинской деятельности и их особенности.	2
	Тема 3.15. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Тактическая подготовка. Действия солдата в наступлении. Действия солдата в обороне.	2
	Тема 3.16. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Военная топография. Ориентирование на местности.	2
	Тема 3.17. Единоначалие — принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная).	2
	Тема 3.18 Практическое занятие № 5 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».	2
	Тема 3.19. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	Содержание	8
	Тема 4.1. Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при отсутствии сознания. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».	2
	Тема 4.2. Понятие травм и их виды. Правила первой помощи при ранениях. Правила наложения	2

	повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией. Практическое занятие №6 «Оказание первой помощи при различных видах травм»	
	Тема 4.3. Первая помощь при ожогах. Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Первая помощь при воздействии высоких температур. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека. Первая помощь при воздействии низких температур. Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.	2
	Тема 4.4. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.	2
	Дифференцированный зачет	2
	Всего	82

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2018. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2018.
2. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2015
3. Смирнов А.Т. , Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных организаций. Базовый уровень/ под ред. А.Т.Смирнова. – М., Просвещение, 2015
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
5. Нормативно-правовые документы:
6. Конституция Российской Федерации.

7. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. - М., 1993—2007.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации
9. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы

10. www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).
11. www.mvd.ru (сайт МВД РФ).
12. www.mil.ru (сайт Минобороны).
13. www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).
14. www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).
15. www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).
16. www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).
17. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам).
18. www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья.	<p>Практическое занятие №1 «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки».</p> <p>Устный опрос по теме: «Здоровье и здоровый образ жизни».</p> <p>Устный опрос по теме: «Основные инфекционные заболевания».</p>
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения.	<p>Практическое занятие №2 «Изучение первичных средств пожаротушения».</p> <p>Практическое занятие №3 «Использование средств индивидуальной защиты в ЧС мирного и военного времени».</p> <p>Контрольная работа «Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях».</p> <p>Устный опрос по теме: «Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности».</p> <p>Устный опрос по теме: «Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени».</p>
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность.	<p>Практическое занятие №4 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки».</p> <p>Практическое занятие № 5 «Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции».</p> <p>Устный опрос по темам: «История создания Вооруженных Сил России», работа «Воинская обязанность и основы военной службы», «Призыв на военную службу».</p>
Раздел 4. Основы медицинских знаний.	<p>Практическое занятие №6 «Оказание первой помощи при различных видах травм»</p> <p>Устный опрос по теме: «Понятие первой помощи».</p>