

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И. Угримова/
«26» июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

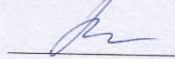
по специальности

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Курск, 2020

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №8
от 25 июня 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Барабанова Л.И., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

– чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

– осознание своего места в информационном обществе;

– готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

– умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

– умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

– умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

– готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

• метапредметных:

– умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

– использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

– использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 100 часов.

Самостоятельная работа – 0 часов.

Всего учебных занятий – 100 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 40 часов;

практические занятия – 60 часов;

Промежуточная аттестация:

Консультации – 0 часа

Экзамен – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы		Объём часов
Обязательная нагрузка (всего)		100
Самостоятельная работа		0
Учебные занятия (всего)		100
в том числе:		
теоретические занятия		40
лабораторные работы		-
практические занятия		60
Промежуточная аттестация	консультации	-
	экзамен	-

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Введение.		
	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Входной контроль	2
Раздел 1. Информационная деятельность человека		2
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Электронное правительство.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Этические и правовые нормы информационной деятельности человека.	1
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Раздел 2. Информация и информационные процессы		20
Тема 2.1. Информация, виды, свойства. Информационные процессы	Содержание учебного материала 1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 2.2. Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации.	Содержание учебного материала 1. Информация и знания. Уменьшение неопределенности знаний. Понятие количества информации: различные подходы (содержательный, вероятностный, алфавитный). Решение задач на перевод одних единиц измерения информации в другие..	2
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
	Самостоятельная работа студентов	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Системы счисления. Представление информации в двоичной СС.	1. Цифра, число. Системы счисления. Позиционные и непозиционные СС. Двоичная система счисления. Компьютерное представление целых и вещественных чисел. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.	
	Практические занятия	2
	1. Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления.	
	Контрольные работы	
Тема 2.4. Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеoinформации.	Содержание учебного материала	2
	1. Кодирование информации. Языки кодирования. Формализованные и неформализованные языки. Выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей. Кодирование и декодирование сообщений по предложенным правилам. Дискретные и непрерывные сигналы. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Два подхода к представлению графической информации. Представление звуковой информации	
	Практические занятия	2
	1. Кодирование информации	
Контрольные работы		
Тема 2.5. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	Содержание учебного материала	2
	1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	
	Контрольные работы	
Тема 2.6. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	
	Практические занятия	4
	1. Создание архива. Извлечение данных из архива 2. Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков	
	Контрольные работы	
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий		14
Тема 3.1. Архитектура компьютера. Основные характеристики	Содержание учебного материала	2
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Принцип открытой архитектуры ПК. Выбор конфигурации компьютера в зависимости от его назначения	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 3.2. Программное обеспечение. Операционная система MS Windows.	Содержание учебного материала	2
	1. Программное обеспечение компьютера, его структура (системное ПО, прикладное ПО). Операционная система, основные функции. Составные части ОС. Графический интерфейс. Объекты Windows (Рабочий стол, окна); Элементы управления окнами, их назначение. Элементы управления рабочего стола (Пуск, Главное меню, панель задач)	
	Практические занятия	2
Тема 3.3. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	
	Практические занятия	
Тема 3.4. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	Содержание учебного материала	2
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.	
	Практические занятия	4
	1. Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК 2. Запись информации на различные носители. Антивирусные средства защиты. Архиваторы. Создание архива данных. Извлечение данных из архива	
Контрольные работы		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов		48
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<p>Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.</p> <p>Текстовые редакторы.</p>	<p>1. Назначение информационных систем. Классификация ИС по техническим средствам. Классификация ИС по назначению Системы автоматического управления (САУ). Автоматизированные системы Управления (АСУ). Текст как информационный объект. программы, рабочее поле, панель инструментов. Основные приемы преобразования текстов. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>14</p>
	<p>1. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.</p>	
	<p>2. MS Word . Оформление абзацев документов, создание многоколонных документов. Создание списков в текстовых документах Колонтитулы.</p>	
	<p>3. MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц.</p>	
	<p>4. MS Word. Создание списков в текстовых документах.</p>	
	<p>5. MS Word. Вставка объектов в документ.</p>	
	<p>6. MSWord. Вставка в документ математических формул.</p>	
<p>7. MSWord. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов.</p>		
<p>Тема 4.2</p> <p>Электронные таблицы как информационные объекты</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<p>2</p>
	<p>1. Динамические (электронные) таблицы как информационные объекты. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц. Основные элементы: ячейка, строка, столбец, лист, книга. Типы данных: число, текст, формула. Относительные и абсолютные ссылки. Автозаполнение. Основные способы представления математических зависимостей между данными. Использование электронных таблиц для обработки числовых данных (на примере задач из различных предметных областей)</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>14</p>
	<p>1. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул.</p>	
	<p>2. Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel.</p>	
	<p>3. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel.</p>	
	<p>4. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel</p>	
	<p>5. MS Excel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование.</p>	
<p>6. MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных.</p>		
<p>7. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
	Контрольные работы	
Тема 4.3 Базы данных и системы управления базами данных Реляционные базы данных	Содержание учебного материала	2
	1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Понятие и типы информационных систем. Базы данных (табличные, иерархические, сетевые). Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления данных (таблицы, формы, запросы, отчеты). Реляционные базы данных. Связывание таблиц в многотабличных базах данных	
	Практические занятия	4
	1. MS Access. Создание и заполнение баз данных. 2. MS Access. Создание форм и отчетов. Запросы.	
	Контрольные работы	
Тема 4.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.	Содержание учебного материала	2
	1. Растровая графика. Векторная графика. Графические редакторы: растровые редакторы: векторные редакторы. Форматы графических файлов. Программы трехмерной графики. Системы автоматизированного проектирования.	
	Практические занятия	8
	1. Создание и редактирование объектов растровой графики.	
	2. Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Word.	
	3. MS PowerPoint. Создание мультимедийной презентации.	
4. Создание фильма.		
Контрольные работы		
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии		12
Тема 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Содержание учебного материала	2
	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	
	Практические занятия	2
	1. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	
Контрольные работы		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	
	Практические занятия	
	Контрольные работы	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).	
	Практические занятия	4
	1. Поиск информации в Интернете. Поиск информации в Интернете, связанной с профессиональной деятельностью (автомобильным транспортом, ремонтом автомобиля)	
	2. Работа с электронной почтой.	
Контрольные работы		
Дифференцированный зачет		2
Всего		100

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 10
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 11
- лазерный принтер черно-белый;
- струйный принтер цветной;
- сканер
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
2. Макарова Н.В. Информатика и ИКТ. Базовый уровень. Учебник 11 кл. - Питер, 2018
3. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М: «Академия» 2018.
4. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.
5. Практикум по информатике: Учеб. пособие/ Михеева Е.В, Издательский центр «Академия», 2018

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учеб. пособие для студ. сред. проф. образования – М. АСADEМIA, 2017.
2. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М: Academia 2018.
3. Информатика.9-11 класс: тесты (базовый уровень)/авт.-сост. Е. В. Полякова. – Волгоград: Учитель, 2018.
4. Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
5. Самылкина Н. Построение тестовых заданий по информатике. Методическое пособие. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.
6. Графический редактор Photoshop (информатика)10-11кл, в 2 частях. Элективный курс. Волгоград, 2018.
7. Лыскова В.Ю. Логика в информатике. - Москва, Бином, 2018.
8. Богомолова О.Б. Практические работы по MS Excel на уроках информатики. - Москва, Бином, 2017.
9. Андреева Е.В. Системы счисления и компьютерная арифметика. - Москва, Бином, 2018.

10. Шафрин Ю.А. Информационные технологии 2 ч. Учеб. Пособие. - Москва, Бином, 2017.
11. Шафрин Ю.А. Практикум по информационным технологиям. - Москва, Бином, 2017.
12. С.Е. Щикот. Пособие для подготовки к централизованному тестированию по информатике. Ростов н/Д: Феникс, 2018.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный(06.06.2011г)
2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. [edu.ru](http://www.edu.ru) - ресурсы портала для общего образования
4. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
6. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. edunews - "Все для поступающих"
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
10. Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ <http://shkola.edu.ru>
11. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>
12. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
13. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
14. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
15. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Форма текущего контроля (наименование контрольно-оценочных средств)
Введение	Тест. Входной контроль. Устный опрос по теме: «Введение. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах».
Раздел 1. Информационная деятельность человека	Устный опрос по теме: «Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов». Тест по теме: «Информационная деятельность человека».
Раздел 2. Информация и информационные процессы	Устный опрос по теме: 1. «Информация, виды, свойства. Информационные процессы» 2.«Измерение информации. Решение задач на нахождение количества информации». 3. «Системы счисления. Представление информации в двоичной СС». 4. «Кодирование информации. Цифровое представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации». <i>Практическая работа № 1-4</i> Практическая работа № 1 по теме: «Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления». Практическая работа № 2 по теме: «Кодирование информации». Практическая работа № 3 по теме: «Создание архива. Извлечение данных из архива». Практическая работа № 4 по теме: «Дефрагментация, архивирование и форматирование дисков». Тест по теме: «Информация и информационные процессы».
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Устный опрос по теме: 1. «Принципы обработки информации при помощи компьютера. Алгоритмы и способы их описания». 2. «Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности». 3. «Архитектура компьютера. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру». 4. «Программное обеспечение. Операционная система MS Windows». 5. «Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях». 6. «Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение». <i>Практическая работа № 5-7</i> Практическая работа № 5 по теме: «Работа с графическим интерфейсом Windows, стандартными и служебными

	<p>приложениями. Подключение внешних устройств к компьютеру. Инсталляция программ».</p> <p>Практическая работа № 6 по теме: «Работа с файлами и папками. Размещение, сохранение, поиск информации в ПК».</p> <p>Практическая работа № 7 по теме: «Запись информации на различные носители. Антивирусные средства защиты».</p> <p>Тест по теме: «Средства информационных и коммуникационных технологий».</p>
<p>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</p>	<p>Устный опрос по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Текстовые редакторы». 2. «Электронные таблицы как информационные объекты». 3. «Базы данных и системы управления базами данных Реляционные базы данных». 4. «Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах». <p><i>Практическая работа № 8-27</i></p> <p>Практическая работа № 8 по теме: «Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов».</p> <p>Практическая работа № 9 по теме: «MS Word. Оформление абзацев документов, создание многоколоночных документов. Колонтитулы».</p> <p>Практическая работа № 10 по теме: «MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц».</p> <p>Практическая работа № 11 по теме: «MS Word. . Создание списков в текстовых документах».</p> <p>Практическая работа № 12 по теме: «MS Word. Вставка объектов в документ».</p> <p>Практическая работа № 13 по теме: «MS Word. Вставка в документ математических формул».</p> <p>Практическая работа № 14 по теме: «MS Word. Вставка в документ графических объектов, рисунков, специальных символов».</p> <p>Практическая работа № 15 по теме: «MS Word. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул».</p> <p>Практическая работа № 16 по теме: «Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 17 по теме: «Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 18 по теме: «Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel».</p> <p>Практическая работа № 19 по теме: «MS Excel. Использование функций в расчётах. Относительная и абсолютная адресация. Фильтрация данных и условное форматирование».</p> <p>Практическая работа № 20 по теме: «MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных».</p> <p>Практическая работа № 21 по теме: «Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows».</p> <p>Практическая работа № 22 по теме: «MS Access. Создание и заполнение баз данных».</p> <p>Практическая работа № 23 по теме: «MS Access. Создание форм и отчётов. Запросы».</p>

	<p>Практическая работа № 24 по теме: «Создание и редактирование объектов растровой графики».</p> <p>Практическая работа № 25 по теме: «Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав Word».</p> <p>Практическая работа № 26 по теме: «MS PowerPoint. Создание мультимедийной презентации».</p> <p>Практическая работа № 27 по теме: «Создание фильма».</p> <p>Тест по теме: «Технологии создания и преобразования информационных объектов».</p>
<p align="center">Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</p>	<p>Устный опрос по теме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.«Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер». 2.«Возможности сетевого ПО для организации коллективной деятельности. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ». 3. «Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности». <p><i>Практическая работа № 28-30</i></p> <p>Практическая работа № 28 по теме: «Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги».</p> <p>Практическая работа № 29 по теме: «Поиск информации в Интернете, связанной с профессиональной деятельностью (автомобильным транспортом, ремонтом автомобиля)».</p> <p>Практическая работа № 30 по теме: «Работа с электронной почтой».</p> <p>Тест по теме: «Телекоммуникационные технологии».</p>