

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общеобразовательного учебного предмета

ОУП.03 Иностраннный язык (немецкий)

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Рассмотрена цикловой комиссией
филологических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составители (авторы): Кононова Г.И., Бодина С.М., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ		стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		29
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА		32

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета.

Программа общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык» предназначена для изучения немецкого языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

достижение следующих **целей**:

- формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС); программы подготовки специалистов среднего звена (ПШССЗ).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Немецкий язык», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2\16-з).

Немецкий язык как общеобразовательный учебный предмет характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание общеобразовательного учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков,

совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** —совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** —развитие способности использовать определенную стратегию тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** —овладение национально-культурной спецификой страныизучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** —развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** —совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** —развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Немецкий язык», для решения различных проблем.

Содержание общеобразовательного учебногпредмета «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

Профессионально ориентированное содержание нацелено на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление грамматических и лексических структур, которые наиболее часто используются в деловой и профессиональной речи.

При этом к учебному материалу предъявляются следующие требования:

- аутентичность;
- высокая коммуникативная ценность (употребительность), в том числе в ситуациях делового и профессионального общения;
- познавательность и культуроведческая направленность;
- обеспечение условий обучения, близких к условиям реального общения (мотивированность и целенаправленность, активное взаимодействие, использование вербальных и невербальных средств коммуникации и др.).

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие обучающихся в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной и др.

Содержание общеобразовательного учебногпредмета «Немецкий язык» преду-

смаатривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам обучающихся.

Продолжительность аудиотекста не должна превышать 5 минут при темпе речи 200—250 слогов в минуту.

Коммуникативная направленность обучения обуславливает использование следующих функциональных стилей и типов текстов: *литературно-художественный, научный, научно-популярный, газетно-публицистический, разговорный.*

Отбираемые лексические единицы должны отвечать следующим требованиям:

- обозначать понятия и явления, наиболее часто встречающиеся в литературе различных жанров и разговорной речи;
- включать безэквивалентную лексику, отражающую реалии англоговорящих стран (денежные единицы, географические названия, имена собственные, меры веса, длины, обозначения времени, названия достопримечательностей и др.); наиболее употребительную деловую и профессиональную лексику, в том числе некоторые термины, а также основные речевые и этикетные формулы, используемые в письменной и устной речи в различных ситуациях общения;
- вводиться не изолированно, а в сочетании с другими лексическими единицами.

Грамматический материал включает следующие основные темы.

Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Существительные исчисляемые и неисчисляемые.

Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Употребление артикля в устойчивых выражениях, с географическими названиями.

Имя прилагательное. Образование степеней сравнения и их правописание. Сравнительные слова и обороты.

Наречие. Образование степеней сравнения. Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.

Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.

Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.

Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.

Глагол. Глаголы *haben, sein*, их значения как смысловых глаголов и функции как вспомогательных. Глаголы правильные и неправильные. Видовременные формы глагола, их образование и функции в действительном и страдательном залоге. Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. Слова — маркеры времени. Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных. Модальные глаголы в этикетных формулах официальной речи. (идр.). Инфинитив, его формы. Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом. Причастия I и II. Сослагательное наклонение.

Вопросительные предложения. Специальные вопросы. Вопросительные предложения — формулы вежливости.

Условные предложения. Условные предложения в официальной речи.

Согласование времен. Прямая и косвенная речь.

Изучение общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Освоение содержания общеобразовательного учебного предмета «Немецкий язык»

обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из немецкоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Портрет выпускника:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на услови-	ЛР2

ях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении обще-	ЛР15

ственных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение общеобразовательного учебного предмета:

Объем обязательной нагрузки обучающегося – 177 часов.

Всего учебных занятий – 118 часов, в том числе:

теоретическое обучение – 10 часов;

практические занятия – 104 часа,

из них в форме практической подготовки – 30 часов;

Самостоятельная работа – 59 часов, в том числе:

консультации по индивидуальному проекту – 2 часа.

Промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов	
	Всего	из них в форме практической подготовки
Объем образовательной программы (всего)	177	
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	118	
в том числе:		
теоретические занятия	4	
практические занятия	104	30
контрольные работы	4	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59	
в том числе:		
консультации по индивидуальному проекту	2	
Промежуточная аттестация	2	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Английский язык».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов	Количество часов	Примечание
1	2	3	4
Раздел I. Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.		5	
Тема 1.1 Введение (входной контроль). Приветствие, прощание.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Вводное занятие. Лексика по теме «Приветствие, прощание». Правила чтения букв немецкого алфавита.	1	
	Контрольные работы. Входной контроль.	1	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 1.2 Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке». Грамматика по теме «Порядок слов в немецком предложении».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Составление резюме.</i>	1	
Раздел II. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.). Общение с друзьями.		8	
Тема 2.1 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества).	Содержание учебного материала.		
	ПЗ Лексика по теме «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества)». Грамматика по теме «Повелительное наклонение глагола».	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 2.2 Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Описание человека (род занятий, должность, место работы и др.)». Грамматика по теме «Глагол «haben».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа с текстом для домашнего чтения.</i>	4	
Раздел III. Семья и семейные отношения, домашние обязанности.		13	
Тема 3.1 Я и мое окружение. Моя семья.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ Лексика по теме «Я и мое окружение. Моя семья». Грамматика по теме «Глагол «haben».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Выполнение лексико-грамматических упражнений.</i>	2	
Тема 3.2 Отношения между родителями и детьми.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Отношения между родителями и детьми».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка к дискуссии по лексическому материалу на тему «Отношения между родителями и детьми».</i>	2	
Тема 3.3 Семейные ценности и традиции.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ Лексика по теме «Семейные ценности и традиции». Грамматика по теме «Притяжательный падеж».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка мультимедийного проекта «Мой дом – моя крепость».</i>	3	

<p>Раздел IV. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование).</p>		7	
<p>Тема 4.1 Мой дом, квартира.</p>	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Мой дом, квартира». Грамматика по теме «Разряды местоимений».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
<p>Тема 4.2 Мой колледж.</p>	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Мой колледж». Грамматика по теме «Оборот «dasist, dassind...».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Сообщение по лексическому материалу на тему «Мой колледж».</i>	3	
<p>Раздел V. Распорядок дня студента колледжа.</p>		6	
<p>Тема 5.1 Поговорим о времени.</p>	Содержание учебного материала.		
	ПЗ..Лексика по теме «Поговорим о времени». Грамматика по теме «Числительные».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
<p>Тема 5.2 Мой рабочий день.</p>	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Мой рабочий день». Грамматика по теме «Множественное число существительных».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 5.3 Выходной день студента.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Выходной день студента».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Раздел VI. Хобби, досуг.		11	
Тема 6.1 Виды досуга: кино, театр.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Виды досуга: кино, театр». Грамматика по теме «Предлоги места и времени».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа с текстом для домашнего чтения.</i>	2	
Тема 6.2 Виды досуга: искусство.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Виды досуга: искусство».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 6.3 Виды досуга: коллекционирование.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Виды досуга: коллекционирование». Обобщение грамматического материала, выполнение грамматических упражнений.	2	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 6.4 Мое хобби. Контрольная работа №1.	Содержание учебного материала.		
	ПЗ. Лексика по теме «Мое хобби».	1	
	Контрольная работа №1 (по разделам «Введение. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке», «Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)», «Семья и семейные отношения, домашние обязанности», «Описание	1	

	жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)», «Распорядок дня студента колледжа», «Хобби, досуг»).		
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа со словарями, справочной литературой, Интернет-ресурсами (Подготовка к контрольной работе).</i>	1	
Раздел VII. Еда, способы приготовления пищи, традиции питания.		8	
Тема 7.1 Правильное питание – залог здоровья.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Правильное питание – залог здоровья». Грамматика по теме «Употребление союзов».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 7.2 Способы приготовления пищи.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Способы приготовления пищи».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 7.3 Кухни разных народов.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Кухни разных народов».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме.</i>	2	
Раздел VIII. Физкультура и спорт, здоро- вый образ жизни.		9	
Тема 8.1 Вредные привычки и борьба с ними.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие. Лексика по теме «Вредные привычки и борьба с ними». Грамматика по теме «Настоящее время».	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 8.2 Роль спорта в жизни общества.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Роль спорта в жизни общества».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Реферат по теме «Спорт в нашей жизни».</i>	3	
Тема 8.3 Мой любимый вид спорта.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Мой любимый вид спорта». Грамматика по теме «Прошедшее простое время».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Раздел IX. Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти).		11	
Тема 9.1 Описание местоположения объекта (адрес, как найти).	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Описание местоположения объекта (адрес, как найти)».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 9.2 Путешествия. Виды путешествий.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Путешествия. Виды путешествий». Грамматика по теме «Будущее время».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 9.3 Незабываемое путешествие.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Незабываемое путешествие». Обобщение грамматического материала.	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Презентация по теме «Незабываемое путешествие».</i>	1	
Тема 9.4. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам 7-9. Контрольная работа № 2 по разделам 7-9.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Выполнение лексико-грамматических упражнений по разделам 7-9.	1	
	Контрольная работа № 2 по разделам 7 – 9.	1	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа со справочной литературой и Интернет-ресурсами, словарями (подготовка к дифференцированному зачету).</i>	2	
Раздел X. Человек и природа, экологические проблемы.		6	
Тема 10.1 Экологические проблемы человечества.	Содержание учебного материала		
	ПЗ Лексика по теме «Экологические проблемы человечества». Грамматика по теме «Степени сравнения прилагательных и наречий».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 10.2 Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 10.3 Экологическая ситуация моего края.	Содержание учебного материала		
	ПЗ Лексика по теме «Экологическая ситуация моего края». Грамматика по теме «Способы выражения будущих действий».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Раздел XI.			

Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.		16	
Тема 11.1 Географическое положение России.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Географическое положение России».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Консультация по индивидуальному проекту.</i>	2	
Тема 11.2 Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России.	Содержание учебного материала		
	Теоретическое занятие. Лексика по теме «Государственное и политическое устройство России. Национальные символы России». Грамматика по теме «Условные предложения».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 11.3 Москва. Санкт-Петербург – город белых ночей.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Москва. Санкт-Петербург – город белых ночей». Грамматика по теме «Неличные формы глагола. Причастие I».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 11.4 Культура и традиции России.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Культура и традиции России». Грамматика по теме «Настоящее время».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка мультимедийного проекта «Культура и традиции России».</i>	4	
Тема 11.5 Мой родной город.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Мой родной город».	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов.	-	
Раздел XII. Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.		23	
Тема 12.1 ФРГ: географическое положение, климат, флора и фауна.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «ФРГ: географическое положение, климат, флора и фауна». Грамматика по теме «типы вопросов».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме «Климат ФРГ».</i>	2	
Тема 12.2 Национальные символы, государственное и политическое устройство ФРГ.	Содержание учебного материала		
	ПЗ Лексика по теме «Национальные символы, государственное и политическое устройство ФРГ».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме «Национальные символы ФРГ».</i>	2	
Тема 12.3 Экономика и промышленность ФРГ.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Экономика и промышленность ФРГ». Грамматика по теме «Артикли».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Составление плана текста.</i>	1	
Тема 12.4 Культура ФРГ.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Культура ФРГ».	2	
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов. <i>Реферат по теме «Культура ФРГ».</i>	4	
Тема 12.5 Австрия. Швейцария.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Австрия. Швейцария». Грамматика по теме «Основные формы глагола. Причастие II».	2	
	Контрольные работы	-	
Тема 12.6 Лихтенштейн. Люксембург.	Самостоятельная работа студентов	-	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Лихтенштейн. Люксембург».	2	
Раздел XIII. Научно-технический прогресс.	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме (по выбору) «Австрия», «Швейцария», «Лихтенштейн», «Люксембург».</i>	2	
		13	
Тема 13.1 Роль иностранного языка в современном мире. Современные СМИ. Интернет.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Роль иностранного языка в современном мире. Современные СМИ. Интернет». Грамматика по теме «Словообразование».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа с аутентичными текстами.</i>	2	
Тема 13.2 Компьютеры: друзья или враги?	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Компьютеры: друзья или враги?». Грамматика по теме «Причастия I, II».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
Тема 13.3 Высокие технологии дома и на работе.	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка к дискуссии по теме «Компьютеры: друзья или враги?»</i>	2	
	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Высокие технологии дома и на работе». Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	

Тема 13.4 Инновационные технологии в моей профессии. Контрольная работа №3.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Инновационные технологии в моей профессии».	1	в ф.п.п.
	Контрольная работа №3 (по разделам «Магазины, товары, совершение покупок», «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни», «Экскурсии и путешествия. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)», «Человек и природа, экологические проблемы», «Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство», «Англоговорящие страны», «Научно-технический прогресс»).	1	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Работа со справочной литературой, словарями (подготовка к контрольной работе).</i>	1	
Раздел XIV. Физические и природные явления.		8	
Тема 14.1 Электрические и магнитные явления.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Достижения в области физических исследований». Грамматика по теме «Способы выражения прошедшего времени».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 14.2 Световые и звуковые явления.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Инновации в области химии. Медицина».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 14.3 Тепловые и атомные явления.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Военно-промышленный комплекс».	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме «Тепловые и атомные явления».</i>	2	
Раздел XV. Экологические проблемы. Защита окружающей среды. Без-		10	

опасность жизнедеятельности.			
Тема 15.1 Понятие о природных катастрофах и их причинах.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Понятие о природных катастрофах и их причинах». Грамматика по теме «Модальные глаголы».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы.	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 15.2 Экологические природные катастрофы в истории Земли.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Экологические природные катастрофы в истории Земли».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 15.3 Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера». Грамматика по теме «Прошедшее время».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Сообщение по лексическому материалу на тему «Экологические кризисы и катастрофы антропогенного характера».</i>	2	
Тема 15.4 Безопасность жизнедеятельности.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Безопасность жизнедеятельности».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Раздел XVI. Достижения и инновации в области естественных наук.		14	
Тема 16.1 Достижения в области физических исследований.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Достижения в области физических исследований». Грамматика по теме «Страдательный залог».	2	

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка презентации по теме «Достижения в области физических исследований».</i>	2	
Тема 16.2 Инновации в области химии.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Инновации в области химии».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 16.3 Достижения в области биологических наук.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Достижения в области биологических наук». Грамматика по теме «Согласование времен».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 16.4 Медицина. Клонирование: за и против.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Медицина. Клонирование: за и против». Грамматика по теме «Прямая и косвенная речь».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Подготовка к дискуссии по теме «Клонирование: за и против».</i>	4	
Раздел XVII. Отраслевые выставки.		7	
Тема 17.1 Отраслевые выставки – польза или дань моде?	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Отраслевые выставки – польза или дань моде?». Грамматика по теме «Условные предложения».	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
Тема 17.2 Виды отраслевых выставок.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Виды отраслевых выставок».	2	в ф.п.п.

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов. <i>Составление плана текста.</i>	<i>1</i>	
Тема 17.3 Выставки по безопасности.	Содержание учебного материала		
	ПЗ. Лексика по теме «Выставки по безопасности». Обобщение грамматического материала.	2	в ф.п.п.
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов.	-	
	Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет.	2	
	Всего:	<i>177</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы общеобразовательного учебного предмета требует наличия **учебного кабинета немецкого языка**.

Оборудование кабинета немецкого языка:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, терминологические словари разных типов, опорные конспекты-плакаты, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер черно-белый лазерный;
- блок питания;
- колонки.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Литература для преподавателя

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации по-лучения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
5. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
6. Зубов А.В., Зубова И.И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2012. 7. Ларина Т.В. Основы межкультурной коммуникации. — М., 2015
8. Шукин А.Н., Фролова Г.М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

Литература для студентов

Основные источники:

1. Немецкий язык 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Воронина Г.И., Карелина И.В. - 10-е изд. – М.: Просвещение, 2016. – 224 с.: ил. – (Контакты).

Дополнительные источники:

2. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие Кравченко А.П. – Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 462 с. – (Среднее профессиональное образование).
3. Lehr- und Uebungsbuch der deutschen Grammatik Dreyer Schmitt. – Hueber Verlag, 2015. – 392 с. – (Die Gelbeaktuell)
4. Справочник по грамматике немецкого языка с упражнениями для IX – XI классов средней школы. - М.: Просвещение, 2016, – 304 с.: ил.
5. Deutschland im Ueberblick (О Германии кратко)/ Хрестоматия по страноведению Германии для чтения в старших классах средней школы/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 207 с.
6. 500 упражнений по грамматике немецкого языка (с грамматическим справочником)/ Овчинникова А.В., Овчинников А.Ф. – Москва, «Иностранный язык», 2017. – 306 с.
7. Аудиокассеты к учебнику Ворониной Г.И., Карелиной И.В. «Немецкий язык, контакты» для 10-11 классов.
8. Теоретическая грамматика немецкого языка, Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Методические рекомендации по немецкому языку в электронном виде.

9. Вводно-фонетический курс немецкого языка Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Практикум по немецкому языку в электронном виде.
10. Берлин Карябкина И.Н. (250020, kariab@yandex.ru) Мультимедийная презентация.
11. Мультимедийный обучающий видеокурс «Немецкий с extra удовольствием».
12. Мультимедийный самоучитель на CD-ROM Немецкий язык DeutschDeluxe (обучающий видеокурс).

Интернет-ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 20 немецко-русских, русско-немецких и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary возможностью прослушать произношение слов).

<http://www.bbc.co.uk/radio>.

Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и контрольных работ, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
У1. Вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога, устный опрос
У2. Рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение мультимедийного проекта; устный опрос
У3. Создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на	практические занятия, разработка ин-

основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	индивидуальных проектных заданий
У4. Понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
У5. Понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
У6. Оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
У7. Читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста
У8. Описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
У9. Заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
31. Значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
32. Языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
33. Новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы	практические занятия, разработка пре-

выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	зентации, тестовые задания
34. Лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
35. Тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой