

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по общеобразовательным дисциплинам
/Ю.И. Угримова/
» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
общеобразовательного учебного предмета

ОУП.09 Информатика

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Рассмотрена цикловой комиссией
математических дисциплин
Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /В.Е.Власова/

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, в текущей редакции, примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО», Протокол №3 от 21 июля 2015 г.

Составитель (автор): Самохвалова О.А., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ИНФОРМАТИКА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа общеобразовательного учебного предмета является частью основной профессиональной образовательной программы – ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность (техник).

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место общеобразовательного учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный учебный предмет входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи общеобразовательного учебного предмета – требования к результатам освоения учебного предмета:

Освоение содержания учебной дисциплины «Информатика» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

- **личностных:**

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе; – готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций;

- **метапредметных:**

- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;
- **предметных:**
 - сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;
 - владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;
 - использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;
 - владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;
 - владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;
 - сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;
 - сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);
 - владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;
 - сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;
 - понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;
 - применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

Портрет выпускника:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p>Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
---	--

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими	ЛР13

людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы общеобразовательного учебного предмета:

максимальной учебной нагрузки студентов 234 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов 156 часов;
 самостоятельной работы студентов 78 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>234</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>156</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>110</i>
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>78</i>
в том числе:	
домашние контрольные работы по разделам;	
подготовка докладов, сообщений;	
выполнение домашнего задания;	
выполнение индивидуального задания;	
выполнение индивидуального проекта;	
составление опорного конспекта.	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательного учебного предмета «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Введение.	Содержание учебного материала 1. Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Входной контроль.	2	
Раздел 1. Информационная деятельность человека			
Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	Содержание учебного материала 1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.	2	
	ПЗ №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Подготовить сообщение на тему: «Информатизация общества, информационная грамотность и информационная культура».	4	
	Подготовить схему классификация информационных ресурсов.	4	
Тема 1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.	Содержание учебного материала 1. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство. Защита информации от несанкционированного доступа.	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ №3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности.	2	
	ПЗ №4. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Электронное правительство.	ПЗ №5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	6	
	Собрать информацию о методах защиты информации от несанкционированного доступа.	4	
	Подготовить сообщение на тему: «Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты».	2	
Раздел 2. Информация и информационные процессы			
Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов.	Содержание учебного материала	4	
	1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Решение задач на определение количества информации. Представление информации, языки, кодирование информации.	2	
	2. Системы счисления. Представление информации в двоичной системе счисления. Запись чисел в различных системах счисления, перевод чисел из одной системы счисления в другую.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.	2	
	ПЗ №7. Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления.	2	
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Решение задач на определение количества информации.	4	
Перевод десятичных чисел в другие системы счисления	4		
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с	Содержание учебного материала	6	
	1. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	2	
	2. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.	3. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.	2	
	Практические занятия	10	
	ПЗ №8. Программный принцип работы компьютера.	2	
	ПЗ №9. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	
	ПЗ №11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче.	2	
	ПЗ №12. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.	2	
	Самостоятельная работа студентов	6	
Подготовить доклад на тему: «Файловая система хранения, поиска и обработки информации на диске».	4		
Подготовить сообщение на тему: «Информационные процессы и ИТ-технологии. Виды информационных технологий».	2		
Тема 2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №13. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.		
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий	Самостоятельная работа студентов	4	
	Собрать информацию об основных задачах, функциях и принципах АСУ.		
Тема 3.1.	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Основные и дополнительные устройства компьютера. Процессор и память компьютера. Электронные платы, контроллеры и шины. Видеосистема. Клавиатура и мышь. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.	2	
	2. Виды программного обеспечения компьютеров. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система. Управление объектами ОС. Файловая система организации данных.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ №14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.	2	
	ПЗ №15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	12	
	Подготовка доклада на тему «Средства хранения и переноса информации. Внешние устройства компьютера».	4	
	Подготовка реферата на тему «Основополагающие принципы устройства ЭВМ».	4	
	Создать схему или таблицу на тему «Классификация программного обеспечения».	4	
Тема 3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	Содержание учебного материала	2	
	1. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. Сетевые технологии. Понятие компьютерной сети. Топология сетей.		
	Практические занятия	2	
	ПЗ №16. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Индивидуальное задание на тему «Технические средства коммуникаций. Организация работы в сети. Сетевые протоколы».		
Тема 3.3. Безопасность, гигиена,	Содержание учебного материала	2	
	1. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Антивирусные средства защиты. Виды вирусов и способы защиты от них. Назначение антивирусных программ и их виды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
эргономика, ресурсосбережение.	Практические занятия	2	
	ПЗ №17. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.		в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Изучить требования эргономики при работе на компьютере.		
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	Содержание учебного материала	2	
	1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Основные понятия и классификация автоматизированных информационных систем, их структура. Виды профессиональных автоматизированных информационных систем. Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста. Текстовые процессоры. Технология обработки текстовой информации.		
	Практические занятия	24	
	ПЗ №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики.	2	
	ПЗ №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Работа в программе Publisher.	2	
	ПЗ №20. Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов. Гипертекстовое представление информации.	2	
	ПЗ №21. Текстовый процессор Microsoft Word. Экранный интерфейс программы MS Word. Подготовка рабочей области документа.	2	
	ПЗ №22. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов.	2	
	ПЗ №23. MS Word . Оформление абзацев документов, создание многоколонных документов. Создание списков в текстовых документах. Колонтитулы.	2	
ПЗ №24. MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц.	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
	ПЗ №25. MS Word. Создание списков в текстовых документах.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №26. MS Word. Вставка объектов в документ.	2	
	ПЗ №27. MSWord. Вставка в документ математических формул.	2	
	ПЗ №28. MSWord. Вставка в документ графических объектов и специальных символов.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №29. Гипертекстовые ссылки. Печать документов.	2	в ф.п.п.
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Изучить виды настольных издательских систем, организацию и основные способы верстки текста и подготовить сообщение.		
Тема 4.2 Возможности динамических (электронных) таблиц.	Содержание учебного материала	2	
	1. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных. Моделирование в среде табличного процессора. Средства и технологии работы с таблицами. Назначение и принципы работы электронных таблиц.		
	Практические занятия	20	
	ПЗ №30. Процессор электронных таблиц Microsoft Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel.	2	
	ПЗ №31. Ввод и редактирование данных. Ввод формул в ячейки таблицы. Форматирование таблицы.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №32. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №33. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel.	2	
	ПЗ №34. MS Excel. Использование функций в расчётах. Фильтрация данных и условное форматирование.	2	в ф.п.п.
	ПЗ №35. MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных.	2	
	ПЗ №36. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows.	2	
	ПЗ №37. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул.	2	
	ПЗ №38. Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel.	2	в ф.п.п.
ПЗ №39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
	выполнения учебных заданий.		
	Самостоятельная работа студентов	8	
	Изучить встроенные функции в табличный процессор и их использование.	4	
	Изучить технологию поиска, фильтрации и сортировки данных в табличном процессоре MS Excel.	4	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	2	
Представление об организации баз данных и системах управления ими.	1. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	Практические занятия	8	
	ПЗ№40. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.	2	
	ПЗ№41. MS Access. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.	2	в ф.п.п.
	ПЗ№42. MS Access. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.	2	
	ПЗ№43. Создание форм и отчетов.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Подготовить доклад на тему «База данных – основа информационной системы».		
Тема 4.4	Содержание учебного материала	2	
Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.	1. Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах. Системы подготовки графических материалов. Векторный редактор. Растровый редактор. Технология создания компьютерных презентаций. Системы автоматизированного проектирования.		
	Практические занятия	14	
	ПЗ№44. Создание и редактирование объектов растровой графики. Растровый редактор Paint.	2	
	ПЗ№45. Создание изображений в встроенном векторном редакторе MS Word.	2	
	ПЗ№46. Создание мультимедийной презентации MS PowerPoint. Экранный интерфейс программы.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
	ПЗ№47. Оформление содержимого презентации. Дизайн слайдов. Настройка анимации.	2	в ф.п.п.
	ПЗ№48. Демонстрация презентации. Использование презентационного оборудования.	2	
	ПЗ№49. Видеомонтаж в программе Киностудия Windows Live.	2	
	ПЗ№50. Создание видеofilmа средствами Windows Movie Maker.	2	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Создать и заполнить таблицу «Сравнительная характеристика растровых и векторных графических редакторов»	4	
	Создать презентацию на тему «Я и моя профессия»	6	
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			
Тема 5.1	Содержание учебного материала	6	
Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер. Глобальная сеть Интернет, основные понятия и сервисы. Сетевая этика и культура.	2	
	2. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.	2	
	3. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ№51. Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.	2	
	ПЗ№52. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.	2	
	ПЗ№53. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	
	Создание и оформление таблицы с ссылками на тему «Коллекция ссылок на ЭОР»		
Тема 5.2	Содержание учебного материала	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях.	1. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония.	2	
	2. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ№54. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.		
	Самостоятельная работа студентов	2	
Тема 5.3 Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала	2	
	1. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).		в ф.п.п.
	Практические занятия	2	
	ПЗ№55. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании. Дифференцированный зачет		
	Самостоятельная работа студентов	4	
	Организация и участие в онлайн-конференции и компьютерном тестировании.		
	Всего	234	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебного предмета требует наличия учебного кабинета информатики

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект сетевого оборудования, обеспечивающий соединение всех компьютеров, установленных в кабинете в единую сеть, с выходом через прокси-сервер в Интернет;
- аудиторная доска для письма;
- компьютерные столы по числу рабочих мест студентов - 10
- вентиляционное оборудование, обеспечивающие комфортные условия проведения занятий.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением - 11
- лазерный принтер черно-белый;
- струйный принтер цветной;
- сканер
- устройства вывода звуковой информации: звуковые колонки¹.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
2. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 256 с.

Дополнительные источники:

1. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2020. – 400 с.
2. Угринович Н. Д. Информатика. 10 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 288 с.
3. Угринович Н. Д. Информатика. 11 класс. Базовый уровень. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. – 272 с.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.ict.edu.ru> федеральный образовательный портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании"[Электронный ресурс]. Режим доступа: свободный(06.06.2011г)

¹ По числу рабочих мест обучающихся.

2. http://www.edu.ru/index.php?page_id=6 Федеральный портал Российское образование
3. edu.ru - ресурсы портала для общего образования
4. ege.edu - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"
5. <http://school-collection.edu.ru/> Клавиатурный тренажер
6. mon.gov - Официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации
7. edunews - "Все для поступающих"
8. window.edu.ru - Единое окно доступа к образовательным ресурсам
9. Информационные образовательные технологии: блог-портал <http://www.iot.ru>
10. Проект «Первая Помощь»: Стандартный базовый пакет программного обеспечения для школ <http://shkola.edu.ru>
11. Виртуальное методическое объединение учителей информатики и ИКТ на портале «Школьный университет» <http://mo.itdrom.com>
12. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
13. Задачи по информатике <http://www.problems.ru/inf>
14. Информатика и информационные технологии: сайт лаборатории информатики МИОО <http://iit.metodist.ru>
15. Конструктор школьных сайтов (Некоммерческое партнерство «Школьный сайт») <http://www.edusite.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)	Метапредметные и предметные результаты	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	2	3	4
Введение	Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах. Классификация информационных процессов по принятому основанию. Выделение основных информационных процессов в реальных системах	<ul style="list-style-type: none"> •метапредметных: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; – использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; – использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; – использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать 	Входное тестирование.
Информационная деятельность человека	Классификация информационных процессов по принятому основанию. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира. Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей. Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях		ПЗ №1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними. ПЗ №2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

	<p>информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения. Использование ссылок и цитирования источников информации. Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей. Владение нормами информационной этики и права. Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>	<p>информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;</p> <p>— умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;</p> <p>— умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;</p>	<p>ПЗ №3. Правовые нормы информационной деятельности. Стоимостные характеристики информационной деятельности. ПЗ №4. Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии. ПЗ №5. Обзор профессионального образования в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных). Портал государственных услуг.</p>
<p>Информаци я и информацио нные процессы</p>	<p>Оценка информации с позиций ее свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т. п.). Знание о дискретной форме представления информации. Знание способов кодирования и декодирования информации. Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных. Умение отличать представление информации в различных системах счисления. Знание математических объектов информатики. Представление о математических объектах информатики, в том числе</p>	<p>•предметных:</p> <p>— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;</p> <p>— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;</p> <p>— использование готовых</p>	<p>ПЗ №6. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеoinформации. ПЗ №7. Измерение информации. Запись чисел в различных системах счисления. ПЗ №8. Программный принцип работы компьютера. ПЗ №9. Примеры компьютерных моделей различных процессов. Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели. ПЗ №10. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. ПЗ №11. Файл как единица хранения информации на компьютере. Атрибуты</p>

	<p>о логических формулах. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов. Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня. Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц. Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения. Умение разбивать процесс решения задачи на этапы. Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм. Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования. Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и</p>	<p>прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и</p>	<p>файла и его объем. Учет объемов файлов при их хранении, передаче. ПЗ №12. Запись информации на компакт-диски различных видов. Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню. ПЗ №13. АСУ различного назначения, примеры их использования. Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.</p>
--	--	--	--

	сопоставлять различные источники информации.	средствами коммуникаций в Интернете.	
Средства информационных и коммуникационных технологий	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы.</p> <p>Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть.</p> <p>Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и</p>		<p>ПЗ №14. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств.</p> <p>ПЗ №15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.</p> <p>ПЗ №16. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети. Защита информации, антивирусная защита.</p> <p>ПЗ №17. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.</p>

	<p>работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера.</p>		
<p>Технологии создания и преобразования информации объектов</p>	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами.</p>		<p>ПЗ №18. Использование систем проверки орфографии и грамматики. ПЗ №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Работа в программе Publisher. ПЗ №19. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Работа в программе Publisher. ПЗ №21. Текстовый процессор Microsoft Word. Экранный интерфейс программы MS Word. Подготовка рабочей области документа. ПЗ №22. Создание документов в редакторе MS Word. Форматирование шрифтов. ПЗ №23. MS Word . Оформление абзацев документов, создание многоколоночных документов. Создание списков в текстовых документах. Колонтитулы. ПЗ №24. MS Word. Создание, редактирование и форматирование таблиц. ПЗ №25. MS Word. Создание списков в текстовых документах. ПЗ №26. MS Word. Вставка объектов в документ. ПЗ №27. MSWord. Вставка в документ математических формул. ПЗ №28. MSWord. Вставка в документ графических объектов и специальных</p>

		<p>символов.</p> <p>ПЗ №29. Гипертекстовые ссылки. Печать документов.</p> <p>ПЗ №30. Процессор электронных таблиц Microsoft Excel. Экранный интерфейс программы MS Excel.</p> <p>ПЗ №31. Ввод и редактирование данных. Ввод формул в ячейки таблицы. Форматирование таблицы.</p> <p>ПЗ №32. Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel. Относительная и абсолютная адресация.</p> <p>ПЗ №33. Построение и форматирование диаграмм различных типов в MS Excel.</p> <p>ПЗ №34. MS Excel. Использование функций в расчётах. Фильтрация данных и условное форматирование.</p> <p>ПЗ №35. MS Excel. Задачи оптимизации (поиска решения), связи между файлами и консолидация данных.</p> <p>ПЗ №36. Технология динамического обмена данными между Excel и другими приложениями Windows.</p> <p>ПЗ №37. Информационные модели в графах и таблицах. Построение математической модели средствами редактора формул.</p> <p>ПЗ №38. Моделирование и формализация. Моделирование в среде табличного процессора MS Excel.</p> <p>ПЗ №39. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.</p> <p>ПЗ №40. Формирование запросов для работы с</p>
--	--	--

		<p>электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.</p> <p>ПЗ№41. MS Access. Организация баз данных. Заполнение полей баз данных.</p> <p>ПЗ№42. MS Access. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.</p> <p>ПЗ№43. Создание форм и отчётов.</p> <p>ПЗ№44. Создание и редактирование объектов растровой графики. Растровый редактор Paint.</p> <p>ПЗ№45. Создание изображений в встроенном векторном редакторе MS Word.</p> <p>ПЗ№46. Создание мультимедийной презентации MS PowerPoint. Экранный интерфейс программы.</p> <p>ПЗ№47. Оформление содержимого презентации. Дизайн слайдов. Настройка анимации.</p> <p>ПЗ№48. Демонстрация презентации. Использование презентационного оборудования.</p> <p>ПЗ№49. Видеомонтаж в программе Киностудия Windows Live.</p> <p>ПЗ№50. Создание видеофильма средствами Windows Movie Maker.</p>
Телекоммуникационные	Представление о технических и	ПЗ№51. Браузер. Примеры работы с интернет-

<p>технологии</p>	<p>программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта. Представление о возможностях сетевого программного обеспечения. Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом. Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач.</p>		<p>магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. ПЗ№52. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет. ПЗ№53. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. Формирование адресной книги. ПЗ№54. Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО. ПЗ№55. Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.</p>
--------------------------	--	--	---