

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



ВЕРЖДАК  
Заместитель директора  
/Ю.И. Угримова/  
» июня 2021 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

# ЭК.01 История пожарной охраны

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Рассмотрена цикловой комиссией  
социальных дисциплин  
Протокол №11  
от 24 июня 2021 г.

Разработана на основе ФГОС среднего общего  
образования, утвержденного приказом  
Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413, в  
текущей редакции

**Председатель цикловой комиссии**



/И.Л.Иванова/

Составитель (автор): Иванова И.Л., преподаватель

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. <b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## История

### 1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является элективным курсом основной профессиональной образовательной программы – ППСЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04 Пожарная безопасность

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебного предмета «История пожарной охраны» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

**личностными результатами:**

- способность анализировать основные этапы истории пожарной охраны для формирования гражданской позиции;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

**метапредметными результатами:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению

- различных методов познания;  
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной
- деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
  - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
  - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных результатами:**

- сформированность представлений о современной истории пожарной охраны, ее специфике, методах познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории пожарной охраны в России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**В результате изучения элективного курса учебной дисциплины «История пожарной охраны» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- рассматривать историю пожарной охраны как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий; – представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- демонстрировать умение сравнивать и обобщать исторические события российской и мировой истории, выделять ее общие черты и национальные особенности и понимать роль России в мировом сообществе;
- устанавливать аналогии и оценивать вклад разных стран в развитие пожарной охраны;
- определять место и время создания исторических документов;
- проводить отбор необходимой информации и использовать информацию Интернета, телевидения и других СМИ при изучении техногенных катастроф на территории России и зарубежных стран;
- характеризовать современные версии и трактовки возникновения и локализации пожаров отечественной и всемирной истории;
- использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей истории пожарной охраны и привязки их к месту и времени;
- анализировать и оценивать пожары местного масштаба в контексте общероссийской и мировой истории XX века;
- обосновывать собственную точку зрения по ключевым вопросам истории пожарной охраны России Новейшего времени с опорой на материалы из разных источников, знание фактов, владение терминологией;
- приводить аргументы и примеры в защиту своей точки зрения;
- применять полученные знания при анализе современной политики России;
- владеть элементами проектной деятельности

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 110 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа

из них в форме практической подготовки – 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>82</b>
в том числе:	
практические занятия	28
лабораторные занятия	-
контрольные работы	-
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История пожарной охраны»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Примечание
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности. Какая причина пожаров стала доминирующей после овладения человеком огня и началом применения его в технологических целях.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия (семинарское занятие):	-	
<b>Тема 1.1. Борьба с огнём в древности</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Эволюция представлений человечества об огне Обретение древним человеком огня – новая эра развития человечества Леонардо да Винчи , И.И. Бехер , М.В.Ломоносов, Лавуазье – о теории горения	2	
	2 Зарождение мер противопожарной защиты Пожары и катастрофы. Катастрофические последствия от пожаров	2	
	3 Начало организованной борьбы с огнем Влияние научно-технической революции на развитие пожарного дела. Пожарное дело в Древнем Риме, Древнем Египте, Древней Греции	2	
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>	2	
	1 Борьба с огнем в древности		
Контрольные работы	-		
<b>Тема 1.2. Борьба с пожарами в дореволюционной России</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	1 Хроника крупнейших пожаров на Руси. Пожары в Москве. Первые упоминания о противопожарных мероприятиях на Руси. Устав Великого Князя Ярослава Мудрого, Русская правда, о борьбе с пожарами. Русские законы о борьбе с огнем. Борьба за элементарный порядок при тушении пожаров. История организации пожарной охраны России. Первые сведения о борьбе с огнем в русских летописях. Свод законов «Русская Правда» о противопожарных мерах. Наказ о Градском Благодичии 1649 года.	2	

	2	Преобразования Петра Великого. Зарождение профессиональной пожарной охраны. Зарождение пожарного добровольчества.	2	
	3	Производство противопожарного оборудования в России. Уровень технической оснащённости пожарных частей. Использование средств оповещения городской пожарной стражей Зарождение и использование электрических средств сигнализации и управления Динамика развития средств связи. Поиски новых технических решений, позволяющих сократить время от обнаружения до локализации пожара. Динамика развития насосной техники, пожарных лестниц, пожарного водоснабжения	10	
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>	2	
	1	Русские законы о борьбе с огнем		
	2	Зарождение пожарной охраны Курской области	2	
	3	Добровольчество в Курской губернии	2	
		Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.3. Исторические тенденции развития пожарной техники</b>		<b>Содержание учебного материала:</b>	2	
	1.	Развитие установок газового и порошкового пожаротушения. Совершенствование методической и правовой базы		
	2.	Развитие водяных и пенных установок пожаротушения. Автоматизированная установка пожаротушения. Совершенствование методической и правовой базы	2	
	3.	Усовершенствование пожарных насосов . Создание пожарных автомобилей Создание пожарных лестниц и устройств подачи воды на высоты	2	
	4	Развитие пожарного водоснабжения. Всемирная выставка пожарной техники в Лондоне в 1851 году.	2	
		Лабораторные работы	-	
		<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>	-	
	1	Исторические тенденции развития пожарной техники	2	
	Контрольные работы	-		

<b>Тема 1.4. Зарождение и становление советской пожарной охраны.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Разработка мер по предупреждению и тушению пожаров после февральской революции 1917 года. Октябрь 1917 года и пожарная охрана..	2	
	2.	Изменение кадрового состава пожарной охраны. Образование Главного совета народного хозяйства. Проект реорганизации пожарного дела в России Декрет "Об организации государственных мер борьбы с огнем" Создание Пожарного совета. Перевооружение пожарной охраны на механическую, автомобильную тягу. Повышение возможностей пожарных частей в результате механизации пожарного обоза	4	
	3	Передача пожарной охраны в ведение НКВД. Установление единоначалия в пожарной охране. Изменения в структуре управления пожарной охраны	2	
	4	По пути укрепления пожарной безопасности страны. Централизация управления пожарной службой. Создание ГУПО СССР и ЦНИИПЛ.	2	
	5	Возникновение и совершенствование "Положения о Государственном пожарном надзоре".	2	
	6	Развитие и укрепление пожарной безопасности в период первых пятилеток (довоенный период)	2	
		Участие Пожарной охраны в Великой Отечественной войне. Все силы на защиту Родины В годы военного лихолетья. Курские огнеборцы в годы войны	4	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>		-	
	1	Зарождение и становление пожарной охраны и пожарной безопасности Курской области в советское время (период с 1918 по 1940гг.)	2	
	2	Пожарная охрана Курской области в период Великой Отечественной войны	2	
	Контрольные работы		-	
<b>Тема: 1.5. Пожарная охрана в послевоенный период</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>			
	1.	Пожарная охрана в послевоенные годы Противопожарная служба СССР (60-80-е годы)	4	
	Лабораторные работы		-	
	<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>		-	
	1	Авария на Чернобыльской АЭС	2	

	Контрольные работы	-	
<b>Тема 1.6 Катастрофы XXI века.</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>	<b>2</b>	
	1 Пожар на АПРК К-141 «Курск»		
	2 Роль пожарных при ликвидации последствий террористического акта 11 сентября 2001 года (США)	<b>2</b>	
	3 Пожар в телевизионном центре «Останкино»	<b>2</b>	
	4 Трагедия в торговом центре «Зимняя вишня»	<b>2</b>	
Контрольные работы	-		
<b>Тема 1.7. Противопожарная служба Курской области</b>	<i>Содержание учебного материала:</i>		
	Лабораторные работы	-	
	<b>Практические занятия (семинарское занятие):</b>		
	1 Противопожарная служба Курской области .Пожары на территории Курской области. Пожар в курском цирке. Лесные пожары	<b>2</b>	
1	Сотрудники КАТК на службе МЧС Курской области	<b>2</b>	
<b>Зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории. **Оборудование кабинета истории:**

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

#### **Технические средства обучения:**

- телевизор;
- компьютерная техника с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- принтер;
- компьютерные учебники;
- компьютерные презентации

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Абрамов В.А., Глуховенко Ю.М., Сметанин В.Ф.  
История пожарной охраны. Краткий курс: Учебник: В 2 ч. Ч. 1 / Под ред. проф. В.А. Абрамова. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2005 . - 285 с.
2. Лапин В.В., Бадаева Е.А., Махунь А.А.  
Огнеборцы соловьиного края. 210-летию пожарной охраны Курской области посвящается... - Курск-2009.-272 с.
3. Брушлинский Н.Н.  
Пожары в России и в мире. Статистика, анализ, прогнозы . -М.: Академия ГПС,2002.-158с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Рогачков Н.Б. Несгораемый город - М.: ПожКнига, 2006
2. Ильин В.В., Мешалин Е..А. История пожарной охраны России: - М, 2003
3. Щаблов Н.Н., Виноградов В.Н., Бессонов В.П. «Пожарное дело в Рос-сии». СПб., 2007
4. Баранов Б.В. Очерки истории пожарной охраны России. М., 2005.
5. Кончаев Б.И, Скрябин М.Е. В борьбе с огнём. Л.,1984.

### **Информационное обеспечение обучения**

<https://46.mchs.gov.ru/>

[https://academygps.ru/upload/Library\\_files/fragments/3.pdf](https://academygps.ru/upload/Library_files/fragments/3.pdf)

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-statistike-pozharov-i-o-pozharnyh-riskah>

<http://www.bibliofond.ru/>

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательного учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных и групповых заданий, практических работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>

**Разработчики:**

**ОБПОУ КАТК**

**преподаватель**

**И.О.Фамилия**

(место работы)

Преподаватель

И.Л.Иванова

