

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса

ЭК.02 Основы финансовой грамотности

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2021

Рассмотрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по специальностям: «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)», «Операционная деятельность в логистике»

Разработана на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 в текущей редакции

Протокол №11
от 24 июня 2021 г.

Председатель цикловой комиссии

 /О.Д.Гусенцева/

Составители (авторы): Иванова И.Л., Угримова Е.А., преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

1.1. Область применения рабочей программы elective курса

Рабочая программа elective курса является частью основной профессиональной образовательной программы – ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

1.2. Место elective курса в структуре основной профессиональной образовательной программы: предмет входит в цикл elective курсов.

1.3. Цели и задачи elective курса – требования к результатам освоения предмета:

Освоение содержания elective курса «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих *результатов*:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

– формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

– воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных:

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

– овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

– формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

– генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового

сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

– понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

– сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

– владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

– сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

– умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

– способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

– понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

Портрет выпускника:

<p>Личностные результаты реализации программы воспитания (<i>дескрипторы</i>)</p>	<p>Код личностных результатов реализации программы</p>
--	---

	воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной	ЛР14

деятельности	
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы элективного курса:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 82 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 123 часов
 из них в форме практической подготовки – 18 часа;
 самостоятельной работы обучающегося – 41 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы (всего)	82
Суммарная нагрузка во взаимодействии с преподавателем (всего)	123
в том числе:	
теоретические занятия	64
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	41
в том числе:	
- подготовка докладов, сообщений	8
- подготовка рефератов	2
- решение задач	11
- решение кейсов	20
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Личное финансовое планирование		14		
Тема 1.1. Введение. Человеческий капитал. Способы принятия финансовых решений	<i>Содержание учебного материала</i>	2	1	
	1. Цель изучения и элементы, составляющие содержание курса «Финансовая грамотность». Роль Банка России как независимого регулятора финансовой системы Российской Федерации. Цели деятельности Банка России и его роль как защитника прав потребителей финансовых услуг. Человеческий капитал. Деньги, капитал. Финансовые цели. SWOT-анализ, сущность и применение.			
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов	-		
Тема 1.2. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет, его структура, способы составления и планирования	<i>Содержание учебного материала</i>	2	2	
	1. Активы и пассивы. Потребительские и инвестиционные активы. Ликвидность, надежность, доходность. Личный и семейный бюджет. Доходы и расходы. Бюджетный дефицит и профицит. Баланс.			
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов: - решение задач.			2
Тема 1.3. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегии способы их достижения	<i>Содержание учебного материала</i>	2	3	
	1. Финансовое планирование. Горизонт планирования. Личный совокупный капитал. Текущий, резервный, инвестиционный капитал. Краткосрочное и долгосрочное планирование.			
	Практическая работа № 1. Планирование и построение семейного бюджета.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов: - решение задач; - решение кейса «Покупка загородного участка с домом для летнего отдыха».			4

Раздел 2. Депозиты		16	
Тема 2.1. Банки и банковские счета	Содержание учебного материала		
	1.	Банковская система России. Центральный банк и его функции. Коммерческие банки и их классификация. Основные банковские операции.	2
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщения об истории возникновения банков.		2
Тема 2.2. Влияние инфляции на стоимость активов	Содержание учебного материала		
	1.	Инфляция. Индекс потребительских цен. Негативные последствия инфляции. Влияние инфляции на накопления.	2
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов		-
Тема 2.3. Анализ современного рынка банковских депозитов	Содержание учебного материала		
	1.	Современный рынок банковских депозитов. Влияние финансовых целей вкладчика на выбор банка и предоставляемых им услуг. Альтернативные способы формирования сбережений.	2
	Практические работы		-
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов: - решение задач.		2
Тема 2.4. Договор банковского депозита, его структура. Управление рисками по депозиту	Содержание учебного материала		
	1.	Риск, связанный с деятельностью банка. Риск, связанный с валютой депозита. Риск, связанный с пролонгацией депозита. Риск, связанный с процентными ставками. Договор банковского вклада (депозита).	2
	Практическая работа № 2. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.		2
	Контрольные работы		-
	Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Открытие депозита с учетом страхового возмещения».		2
Раздел 3. Кредиты		12	

Тема 3.1. Основные принципы кредитования. Виды кредитов	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Кредитование. Банковский кредит. Заем. Признаки кредитования: возвратность, платность, срочность, целевой характер, дифференцированность, обеспеченность. Залог. Поручитель. Потребительский кредит. Автокредит. Ипотечный кредит. Кредитные карты. Карты рассрочки.			
	Практические работы				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 3.2. Стоимость кредита. Способы его погашения	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Способы начисления процентов. Дифференцированный платеж. Аннуитетный платеж. Полная стоимость потребительского кредита.			
	Практические работы				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 3.3. Кредитные организации и кредитные правоотношения	Содержание учебного материала		2	2	
	1.	Различия между кредитом и займом. Микрофинансовые организации. Кредитные потребительские кооперативы. Ломбард. Особенности кредитных организаций. Кредитный договор. Общие и индивидуальные условия договора потребительского кредита.			
	Практические работы				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 3.4. Кредитная история. Невыплата кредита. Кредит как часть личного финансового плана	Содержание учебного материала		2	3	
	1.	Кредитная история. Полный кредитный отчет. Коллекторское агентство. Действия коллекторов. Банкротство: плюсы и минусы.			
	Практическая работа № 3.		2		
	Расчет суммы потребительского кредита.		2		
	Контрольные работы		-		
Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Покупка автомобиля».		2			
Раздел 4. Расчетно-кассовые операции			12		

Тема 4.1. Платежные средства: наличные деньги, платежные карты, чеки	Содержание учебного материала			
	1.	Банковские услуги. Виды средства платежа. Индивидуальный банковский сейф.	2	1
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 4.2. Операции с иностранной валютой	Содержание учебного материала			
	1.	Валютный курс. Котировка. Официальный валютный курс. Банковские валютные курсы. Режимы валютного курса. Дорожный чек денежный перевод.	2	2
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 4.3. Электронные деньги	Содержание учебного материала			
	1.	Банкомат. Проведение платежа с использованием банковской карты. Электронный кошелек.	2	2
	Практические работы		-	
	Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа студентов		-		
Тема 4.4. Особенности интернет-банкинга	Содержание учебного материала			
	1.	Интернет-банк. Возможности интернет-банка. Мобильный банк. Безопасность интернет-банкинга. Преимущества и недостатки интернет-банкинга.	2	3
	Практическая работа № 4. Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства.		2	
	Контрольные работы		-	
<i>Самостоятельная работа студентов:</i> - решение кейса «Мобильный банк» и услуга «автоплатеж»».		2		
Раздел 5. Страхование			9	
Тема 5.1 Страхование услуги.	Содержание учебного материала			

Договор страхования	1.	Страхование. Функции страхования. Добровольное и обязательное страхование. Объекты страхования. Комбинированное страхование. Страхование гражданской ответственности. Страховой риск. Страховой случай. Участники отношений в сфере страхования. Взаимоотношения участников в сфере страхования. Страховой полис. Страховая премия (страховые взносы). Страховой штраф. Страховая выплата. Франшиза.	2	1	
	Практические работы		-		
	Контрольные работы		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> - решение ситуационных задач.		1		
Тема 5.2. Виды личного страхования	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности.			
	Практическая работа № 5. Расчет страховых выплат при различных видах страхования.		2		
	Контрольные работы		-		
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> - решение кейса «Страхование жизни».		2		
Раздел 6. Инвестиции		14			
Тема 6.1. Способы инвестирования, инвестиции физических лиц и их условия	Содержание учебного материала			2	1
	1.	Инвестиции. Признаки инвестиций. Виды инвестиций. Банковские вклады. Инвестиции в драгоценные металлы. Вложение в паевые инвестиционные фонды. Инвестиции в ценные бумаги. Инвестиции в недвижимость. Инвестиции в бизнес.			
	Практические работы			-	
	Контрольные работы			-	
Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 6.2. Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Фондовый рынок. Рынок ценных бумаг. Основные и производные ценные бумаги. Акции: привилегированные и обыкновенные. Облигации: купонные, дисконтные, смешанные, закладные, беззакладные, конвертируемые, облигации с фиксированным сроком погашения. Вексель. Депозитный и сберегательный сертификат.			

	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 6.3. Формирование инвестиционного портфеля. Защита от инвестиционных рисков	Содержание учебного материала		
	1. Инвестиционный портфель. Этапы формирования инвестиционного портфеля: определение цели инвестора, выбор инвестиционной стратегии, анализ рынка финансовых активов, выбор активов в инвестиционный портфель, выбор структуры портфеля, управление портфелем инвестора.	2	2
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: - решение задач.	2	
Тема 6.4. Место инвестиции в личном и финансовом плане	Содержание учебного материала		
	1. Преимущества и недостатки инвестирования. Правила инвестирования. Планирование инвестиций.	2	3
	Практическая работа № 6. Эффективность инвестиционных проектов.	2	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Выбор инвестиционной стратегии».	2	
Раздел 7. Пенсии		10	
Тема 7.1. Понятие и виды пенсий. Пенсионная система в Российской Федерации	Содержание учебного материала		
	1. Пенсия. Способы построения пенсионной системы. Структура пенсионной системы РФ. Пенсионный фонд РФ (ПФР). Формирование бюджета ПФР и пенсии работника. Структура трудовой пенсии. Способы формирования накопительной части пенсии.	2	1
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: - решение задач.	2	
Тема 7.2. Формирование индивидуального пенсионного капитала. Место	Содержание учебного материала		
	1. Негосударственные пенсионные фонды (НПФ). Особенности страхования в программах ОПС и НПО. Возникновение права на выплату средств	2	2

пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане	пенсионных накоплений в НПФ.			
	Практическая работа № 7. Определение правил накопления и приумножения пенсионного сбережения.		2	
	Контрольная работа		-	
	Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Инвестиции в будущую пенсию».		2	
Раздел 8. Налоги			10	
Тема 8.1. Экономическая сущность налогов. Виды налогов для физических лиц	Содержание учебного материала			
	1.	Налог. Налогообложение. Налоговые органы. Функции налогов. Классификация налогов. Прямые и косвенные налоги. Налоговая ставка. Налоги физических лиц.		2
	Практические работы			-
	Контрольная работа			-
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщения о видах налогов.			2
Тема 8.2 Порядок применения налоговых льгот и налоговых вычетов	Содержание учебного материала			
	1.	Виды налоговых вычетов. Стандартные, социальные, инвестиционные, профессиональные и имущественные вычеты.		2
	Практическая работа № 8. Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование.			2
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Применение налоговых вычетов».			2
Раздел 9. Мошеннические действия на финансовом рынке и защита от них			14	
Тема 9.1. Мошенничество с наличными деньгами. Мошенничество с инвестициями	Содержание учебного материала			
	1.	Финансовая пирамида. Признаки финансовой пирамиды. Одноуровневые и многоуровневые пирамиды. Виды мошенничества в сфере инвестиций.		2
	Практические работы			-
	Контрольные работы			-
	Самостоятельная работа студентов			-

Тема 9.2. Мошенничество с банковскими картами	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Способы мошенничества с банковскими картами: скимминг, банкомат-фантом, имитация неисправности банкоматов, инновационный вид мошенничества с технологией бесконтактной оплаты PayPass, копирование данных банковских карт сотрудниками торговых организаций, фишинг, вишинг, мошенничество с банковскими картами на сайтах объявлений.			
	Практические работы				-
	Контрольные работы				-
Самостоятельная работа студентов		-			
Тема 9.3. Мошенничество с кредитами	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Виды мошенничества в области потребительского кредитования: получение кредита по чужим документам, выдача кредитов товарами, мошенничество с кредитными картами, мошенничество с заложенным автотранспортом, поручительство, или кредит для друзей, требование долгов лжебанками и лжеколлекторами, недобросовестные финансовые посредники.			
	Практические работы				-
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов: - подготовка сообщений о видах мошенничества.				2
Тема 9.4. Правила личной финансовой безопасности	Содержание учебного материала		2	3	
	1.	Правила избегания мошеннических действия с банковскими картами. Правила пользования услугами банков и ведения своей финансовой деятельности.			
	Практическая работа № 9. Финансовые пирамиды				2
	Контрольные работы				-
	Самостоятельная работа студентов: - решение кейса «Заманчивое предложение».				2
Раздел 10. Создание собственного бизнеса			10		
Тема 10.1. Стартап: особенности и история возникновения	Содержание учебного материала		2	1	
	1.	Понятие стартапа. Основные стадии развития. Особенности российских стартапов. Ключевые стадии развития стартап-проектов.			
	Практические работы				-

	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> - подготовка сообщений об известных предпринимателях.	2	
Тема 10.2. Бизнес-идея и бизнес-план	<i>Содержание учебного материала</i>		3
	1. Понятия бизнес-идеи и бизнес-плана. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес-планов. Известные стандарты бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана. Типовые ошибки при составлении бизнес-плана.	2	
	Практические работы	-	
	Контрольные работы	-	
	<i>Самостоятельная работа студентов:</i> - подготовка реферата на тему «Индивидуальное предпринимательство»; - решение кейса «Создание малого бизнеса».	4	
Зачет		2	
Всего		123	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация элективного курса требует наличия учебного кабинета.

Оборудование кабинета:

- посадочные места студентов;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (учебники, задачки, дидактический материал, стенды, карточки, раздаточный материал, комплекты практических работ).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- проекционный экран;
- принтер;
- компьютер с наличием лицензионного программного обеспечения;
- блок питания;
- колонки;
- телевизор;
- DVD .

3.2. Информационное обеспечение обучения

Литература:

Основная:

1. Финансовая грамотность : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Финансовая грамотность. Методические рекомендации : учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 96 с.
3. Финансовая грамотность. Практикум : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / М.Р. Каджаева, С.В. Дубровская, А.Р. Елисеева. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – 128 с.

Дополнительная:

1. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся по основным программам профессионального обучения / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 224 с.

2. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Профессиональное обучение / Е. В. Савицкая. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 24 с.
3. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.:ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 32 с.
4. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Банки». 10–11 классы, СПО / В. М. Солодков, В. Ю. Белоусова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 176 с.
5. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 56 с.
6. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. Модуль «Собственный бизнес». 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО / Е. Б. Лавренова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.
7. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты / А. П. Архипов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 112 с.
8. Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 10–11 классы общеобразоват. орг., СПО, детские дома и школы-интернаты / А. П. Архипов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. — 16 с.

Интернет-ресурсы

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. <http://www.edu.ru> Российское образование Федеральный портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Контроль и оценка результатов освоения элективного курса осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, практических и контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, формируемые компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>личностных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов; – формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве; – воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности; <p>метапредметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли; – овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем; – формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации; – генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений; <p>предметных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; – понимание сущности экономических институтов, их роли в 	<p>Выполнение и защита практической работы №1 «Планирование и построение семейного бюджета».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №2 «Решение задач на определение процентного дохода по вкладам».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №3 «Расчет суммы потребительского кредита».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №4 «Способы осуществления безналичных расчетов. Электронные платежные средства».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №5 «Расчет страховых выплат при различных видах страхования».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №6 «Эффективность инвестиционных проектов».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №7 «Определение правил накопления и приумножения пенсионного сбережения».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №8 «Расчет налогового вычета: на приобретение имущества и образование».</p> <p>Выполнение и защита практической работы №9 «Финансовые пирамиды».</p>

социальноэкономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;

- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.