

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И. Угримова/
«28» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией
филологических дисциплин

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

Председатель цикловой комиссии



/М.Н.Тарасова/

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от
18.04.2014 №354) по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Составители (авторы): Павлычева Л.А., Толстикова Е.А. преподаватели

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС для специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в программах дополнительного профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данный предмет входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов.

Студент должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

В результате освоения учебной (общепрофессиональной) дисциплины студент должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий	ЛР11

основами эстетической культуры	
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 225 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 190 часов;
самостоятельной работы студента 35 часов.
В форме практической подготовки – 52 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>	<i>В форме практической подготовки</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	225	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	190	
в том числе:		
лабораторные работы	–	
практические занятия	185	52
контрольные работы	4	
курсовая работа (проект)	–	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35	
в том числе:		
внеаудиторная самостоятельная работа:	35	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов,	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	
Раздел 1. Визитная карточка		14	
Тема 1.1: Приветствие и знакомство. Я и моя семья.	Содержание учебного материала	–	
	Лабораторные работы	–	
	Практические занятия: 1. Приветствие и знакомство. Я и моя семья. 2. Порядок слов в английском предложении, артикли	3	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 1.2: Мой рабочий день	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Мой рабочий день	2	2
	Контрольные работы	–	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка сообщения по теме «Мой рабочий день», составление диалогов по теме.	1	
Тема 1.3: Мой колледж	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Мой колледж, наше учебное заведение 2. Система простых времен английского языка, 3. Степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы-связки 'быть' и 'иметь'	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов: - Подготовка сообщения по теме «Я учусь в Курском автотехническом	1	

	колледже»		
Раздел 2. Образование		10	
Тема 2.1: Образование в Великобритании	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Образование в Великобритании 2. Страдательный залог	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Составление схемы по теме «Система образования в Великобритании»	1	
Тема 2.2: Британские университеты	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия: 1. Прямая и косвенная речь, согласование времен 2. Британские университеты	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации Microsoft Power Point по теме «Британские университеты»	1	
Раздел 3. Страноведение		21	
Тема 3.1: Российская Федерация	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Российская Федерация 2. Москва. Московский Кремль. 3. Санкт-Петербург.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации Microsoft Power Point по теме «Что бы я хотел посетить в России»	1	
Тема 3.2: Мой родной	Содержание учебного материала	-	

город	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Мой родной город. 2. Множественное число имен существительных	4	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации Microsoft Power Point по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»	1	
	Тема 3.3: Великобритания		
Содержание учебного материала	-		
Лабораторные работы	-		
Практические занятия: 1. Путешествие по Великобритании. 2. Лондон. 3. Шотландия, Уэльс, Северная Ирландия. 4. Повелительное наклонение.	7		
Контрольные работы	1		
Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации Microsoft Power Point по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона»	1		
Раздел 4. Политическое устройство		16	
Тема 4.1: Политическое устройство России	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Политическая система России. 2. Идеальное государство. 3. Инфинитив.	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Составление схемы «Политическая система России»	2	
Тема 4.2: Политическое устройство			
Содержание учебного материала	-		

Великобритании	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Политическая система Великобритании. 2. Британская монархия. 3. Герундий	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка устного сообщения по теме «Политическое устройство Великобритании»	2	
Раздел 5. Экология.		22	
Тема 5.1: Защита природы	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Природа и человек. 2. Наши меньшие братья. Исчезающие виды животных. 3. Международные организации по охране окружающей среды. Гринпис. 4. Страдательный залог.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка презентации Microsoft Power Point по теме «Исчезающие виды животных»	1	
Тема 5.2: Парниковый эффект	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Загрязнение окружающей среды. 2. Парниковый эффект 3. Согласование времен	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Составление плана текста «Загрязнение окружающей среды»	1	
Тема 5.3: Глобальное потепление	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:	6	

	1. Борьба с экологическими проблемами. 2. Система длительных времен английского языка 3. Глобальное потепление		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов	-	
Раздел 6. Компьютер.		26	
Тема 6.1: Персональный компьютер	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Научно-технический прогресс. 2. История изобретения и развития ПК. 3. Компьютеры: друзья или враги? 4. Личные и притяжательные местоимения	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Написать эссе по теме: «Компьютеры: друзья или враги?»	2	
Тема 6.2: Составляющие компьютера	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Основные составляющие компьютера. 2. Организация рабочего места. 3. Предлоги	6	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 6.3: Интернет	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Современные технологии. 2. Интернет. 3. Дистанционное обучение. 4. Неличные формы глагола.	8	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	

	- Подготовить презентацию Power point «Возможности сети Интернет» - Подготовить сообщение по теме «Дистанционное обучение»		
Раздел 7. Пожарная безопасность		32	
Тема 7.1: История пожаротушения	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. История пожаротушения 2. Пожарные, кто они и что они делают 3. Государственные пожарные службы 4. Спасатель - моя будущая профессия. Российские спасатели	8	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовить презентацию Power point «Спасатель - моя будущая профессия.»	2	
Тема 7.2: Пожарная служба в Великобритании	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Пожарная служба в Великобритании. 2. Великий пожар в Лондоне. 3. Союзы. 4. Эвакуация.	8	4
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа студентов		
Тема 7.3: Пожарная служба в Российской Федерации	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Министерство чрезвычайных ситуаций. 2. Пожарная служба в России: прошлое, настоящее и будущее. 3. Процесс горения. 4. Причины лесных пожаров. 5. Времена группы Perfect. 6. Спасательная техника.	12	6

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовить сообщение по теме «Министерство чрезвычайных ситуаций.»	2	
Раздел 8. Медицина.		32	
Тема 8.1: Основные лекарственные препараты	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Примерный перечень основных лекарственных средств ВОЗ. 2. Седативные, обезболивающие, противовирусные лекарственные средства. Витамины. 3. Словообразование. 4. Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего.	8	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовка устного сообщения по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - Подготовка к обсуждению проблемы «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего»	2	
	Содержание учебного материала	-	
Тема 8.2: Первая медицинская помощь	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. ПМП 2. Почему важна ПМП. 3. Сердечный приступ. 4. Сердечно-легочная реанимация. 5. Медицинские службы экстренного реагирования. 6. Основы безопасности жизнедеятельности	12	6
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовить презентацию в Microsoft power Point по теме «Принципы оказания ПМП» - Подготовить презентацию в Microsoft power Point по теме «Простейшие реанимационные мероприятия»	2	
	Содержание учебного материала	-	
	Тема 8.3: Медицинская	Содержание учебного материала	-

помощь при травмах	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Общее понятие травмы. 2. Классификация травм. 3. Домашняя аптечка.	5	2
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовить презентацию в Microsoft power Point по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - Подготовить устную тему «Моя домашняя аптечка»	2	
	Раздел 9. Чрезвычайные ситуации.	34	
Тема 9.1: Чрезвычайные ситуации техногенного характера	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. 3. Международный терроризм 4. Международная и гуманитарная деятельность	8	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Написать эссе по теме: «Борьба с терроризмом»	2	
Тема 9.2: Чрезвычайные ситуации природного характера	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чрезвычайные ситуации природного характера. 2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций природного характера. 3. Стихийные бедствия 4. Что такое землетрясения 5. Спасение на воде 6. Спасение на льду 7. Виды спасения на льду	14	10
	Контрольные работы	-	

	Самостоятельная работа студентов - подготовить сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»	2	
Тема 9.3: Чрезвычайные ситуации экологического характера	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Чрезвычайные ситуации экологического характера. 2. Ликвидация чрезвычайных ситуаций экологического характера. 3. Придаточные предложения условия и времени	5	4
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа студентов - подготовить сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера»	2	
Раздел 10. Ликвидация чрезвычайных ситуаций.		17	
Тема 10.1: Ликвидация пожаров, последствий взрывов	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Службы экстренного реагирования. 2. Центр «Лидер». 3. Профессиональное общение в ЧС. 4. Ликвидация разлива нефти в Мексиканском заливе.	8	4
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа студентов - Подготовить устное сообщение по теме: «Катастрофы 21 века»	2	
Тема 10.2: Ликвидация последствий транспортных аварий	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы		
	Практические занятия: 1. Дорожно-транспортные происшествия. 2. Безопасное поведение водителя. 3. Причины и статистика дорожно-транспортных происшествий 4. Ликвидация последствий транспортных аварий.	7	4
	Контрольные работы		

	Самостоятельная работа студентов	-	
<i>Дифференцированный зачет</i>		1	
	Всего:	225	52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству студентов;
- дидактические материалы;
- таблицы;
- плакаты;
- словари;
- учебно-методическое обеспечение (учебно-методические комплексы по английскому языку);
- классная доска.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа (проектор, экран).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. «Английский язык нового тысячелетия/ New Millenium English» Student`s Book –учебник английского языка для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.
2. Гроза О.Л., Дворецкая О.Б. «Английский язык нового тысячелетия/ New Millenium English» Teacher`s Book –учебник английского языка для 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений. – Обнинск: Титул, 2010.

Дополнительные источники:

1. Арбекова Т.И., Власова Н.Н., Макарова Г.А. «Я хочу и буду знать английский». М.: «Телер», 2009.
2. Базанова Е.М., Фельснер И.В. «Английский язык» для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы. М.: «Дрофа», 2009.
3. Бонк Н.А., Котий Г.А., Лукьянова Н.А. «Учебник английского языка». М.:«Гис», 2009.
4. Голицынский Ю.Б. «Разговорный английский». Пособие по разговорной речи. Санкт-Петербург «Каро», 2010.
5. Голицынский Ю.Б. «Грамматика сборник упражнений» Санкт-Петербург «Каро», 2010.
6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. «Английская грамматика». Учебное пособие для старшеклассников и студентов неязыковых ВУЗов с углубленным изучением английского языка. Санкт-Петербург «Мерил», 2009.
7. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г. Ежедневный английский. – СПб.: «Антология», 2009.

8. Качалова К.И., Израилевич Е.Е. «Практическая грамматика английского языка» М.: «Юнвес», 2009.

9. Клементьева Т. Шеннон Д. «Счастливый Английский» Книга 2 «Книга для чтения к учебному изданию «Счастливый английский - 2» «Титул» «Обнинск», 2009.

10. Нестерчук Г.В., Иванова В.М. «США и американцы» Минск «Высшая школа», 2009 .

11. Островский Б.С. «Английский язык» факультативный курс. М.: «Просвещение», 2009.

12. Ощепкова В.В., Шустилова И.И. «О Британии вкратце» М.: «Просвещение», 2009.

13. Соловова Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: Базовый курс лекций: Учебное пособие для студентов педагогических вузов и учителей. – М.: «Просвещение», 2009.

14. Шах-Назарова В.С., Журавченко К.В. «Английский для вас» Москва «Вече», 2009.

15. Хведченя Л. В., Хорень Р. В. Английский язык для поступающих. – Минск, 2009.

Интернет-ресурсы:

1. Журнал для изучающих иностранные языки: <http://www.lingvin.com>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)	
У1: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья» - грамматические задания по теме: «Порядок слов в английском предложении, артикли»	
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Что бы я хотел посетить в России»	
	- презентации Microsoft Power Point по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»	
	- презентации Microsoft Power Point по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона»	
	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»	
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Исчезающие виды животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»	
	- составление плана текста «Парниковый эффект»	
	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»	
	- презентация Power point «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».	
	- составление диалога по теме «Эвакуация из отеля» - грамматические задания по теме «Будущее время совершенного вида»	
	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»	
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в Microsoft Power Point по теме «Простейшие реанимационные мероприятия»	
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»	
	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»	
	У2: переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании» -грамматические задания по теме: « Страдательный залог»
		- презентации Microsoft Power Point по теме «Достопримечательности Великобритании», «Достопримечательности Лондона»
		- устный опрос по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
- презентация Microsoft Power Point по теме «Исчезающие виды		

	животных» - грамматические задания по теме «Страдательный залог»
	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами. Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
	- сообщение по теме «Современные технологии» - доклад по теме «Компьютеры: друзья или враги» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против»
	- презентация Power point «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение» - грамматические задания по теме «Неличные формы глагола».
	- презентация Power point «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Сложные предложения».
	- сообщение по теме «Великий пожар в Лондоне» - грамматические задания по теме «Союзы»
	- устное сообщение по теме «Пожарная служба в России: прошлое, настоящее и будущее» - грамматические задания по теме «Времена группы Perfect»
	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в Microsoft Power Point по теме «Простейшие реанимационные мероприятия»
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера»
	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	- устное сообщение по теме «Катастрофы 21 века»
	- устное сообщение по теме «Дорожно-транспортные происшествия»
УЗ: самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- устное сообщение по теме «Мой рабочий день», - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»
	- устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже» - грамматические задания по темам: «Система простых времен английского языка», «Степени сравнения прилагательных и наречий, глаголы-связки 'быть' и 'иметь'»
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Британские университеты» - грамматические задания по теме: «Прямая и косвенная речь, «Согласование времен»
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Что бы я хотел посетить в России»
	- презентации Microsoft Power Point по теме «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»
	- составление схемы «Политическая система России»; - грамматические задания по теме: «Инфинитив»
	- устное сообщение по теме «Политическое устройство Великобритании» - грамматические задания по теме: «Герундий»
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Исчезающие виды

	животных» - грамматические задания по теме: «Страдательный залог»
	- составление плана текста «Загрязнение окружающей среды»
	- устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами. Глобальное потепление» - грамматические задания по теме «Система длительных времен английского языка»
	- эссе по теме «Компьютеры: за или против» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
	- устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - грамматические задания по теме «Предлоги»
	- устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - грамматические задания по теме «Словообразование»
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Принципы оказания ПМП» - презентация в Microsoft Power Point по теме «Простейшие реанимационные мероприятия» - грамматические задания по теме «Сослагательное наклонение»
	- презентация в Microsoft power Point по теме «Общее понятие травмы», «Классификация травм» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	- эссе по теме «Борьба с терроризмом» - грамматические задания по теме «Повелительное наклонение»
	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - грамматические задания по теме «Согласование времен»
	- сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера» - грамматические задания по теме «Придаточные предложения условия и времени»
	- презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - грамматические задания по теме «Союзы и предлоги»
	-устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий» - грамматические задания по теме «Личные и притяжательные местоимения»
З1: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	- устный опрос по теме: «Приветствие и знакомство. Я и моя семья»; - составление диалогов по теме «Мой рабочий день»; - устное сообщение по теме «Я учусь в Курском автотехническом колледже»
	- составление схемы по теме «Система образования в Великобритании»; - презентация Microsoft Power Point по теме «Британские университеты»
	- презентации Microsoft Power Point по темам: «Что бы я хотел посетить в России»; «Поездка по городу. Достопримечательности города Курска»; «Достопримечательности Великобритании»
	- составление схем «Политическая система России»; «Политическая система России»;
	- презентация Microsoft Power Point по теме «Исчезающие виды животных» - Составление плана текста «Парниковый эффект» - устный опрос по теме «Борьба с экологическими проблемами. Глобальное потепление»
	- сообщение по теме «Современные технологии»

	<ul style="list-style-type: none"> - доклад по теме «История изобретения и развития ПК» - устный опрос по теме «Компьютеры: за или против» - устный опрос по теме «Составляющие компьютера» - презентация Power point «Возможности сети Интернет» - сообщение по теме «Дистанционное обучение»
	<ul style="list-style-type: none"> - устное сообщение по теме «Основные лекарственные средства ВОЗ» - устный опрос по теме «Лекарственные препараты нового поколения, лекарства будущего» - презентация в Microsoft power Point по теме «Принципы оказания ПМП» - устный опрос по теме «Моя домашняя аптечка»
	<ul style="list-style-type: none"> - Сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации техногенного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации природного характера» - сообщение по теме «Чрезвычайные ситуации экологического характера»
	<ul style="list-style-type: none"> - презентация по теме «Спасатель – моя будущая профессия» - устное сообщение по теме «Ликвидация последствий транспортных аварий»