

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И. Угрюмова/
«28» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общепрофессиональной дисциплины

ОП.11 Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
профессии «Пожарный», специальности
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от
18.04.2014 №354) по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Председатель цикловой комиссии


/В.Б.Ломейко/

Составитель (автор): Кожин М.Г., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. Паспорт рабочей программы общепрофессиональной дисциплины ОП.11 Медико-биологические основы жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.04. Пожарная безопасность.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности» является одной из общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Преподавание дисциплины опирается на базовое знание обучающимися общеобразовательных предметов биология, экология, химия и физика.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;

У2 оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и\или находящимся в терминальных состояниях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека;

З2 особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов;

З3 признаки травм и терминальных состояний;

З4 способы оказания помощи пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен обладать компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия, обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную пропаганду и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовывать регламентное обслуживание пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовывать ремонт технических средств.

ПК 3.3. Организовывать консервацию и хранение технических и автотранспортных средств.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий	ЛР3

неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной	ЛР15

деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 102 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 34 часа.

В форме практической подготовки – 44 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
практические занятия	40	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Итоговая аттестация в форме <i>экзамена</i>		

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Человек и среда обитания		4	
Тема 1.1. Основы законодательства по безопасности жизнедеятельности человека	Содержание	2	
	Здоровье населения – основа национальной безопасности. Структура российского законодательства по охране здоровья населения и среды его обитания.	2	
	Самостоятельная работа	2	
	подготовка реферата на одну из тем: - Профилактика нарушений состояния здоровья. - Гигиеническая диагностика зависимости между состоянием среды и здоровьем человека - Гигиеническое нормирование вредных факторов. -Характеристика процессов адаптации человека. -Меры повышения устойчивости организма к условиям окружающей среды.		
Раздел 2. Адаптация человека к условиям окружающей среды		6	
Тема 2.1 Характеристика процессов адаптации.	Содержание	2	
	Гомеостаз. Внешние раздражители. Адаптация. Социально обусловленные элементы окружающей среды.	2	
	Самостоятельная работа	4	
	- Физиологические обоснования мер по снижению утомления и повышению работоспособности. - Оценка профессиональной пригодности, как часть профилактических мер, направленных на охрану здоровья работников -Адаптация – благо или вред?		
Раздел 3. Аналитико-синтетическая		10	

деятельность мозга			
Тема 3.1. Общие положения о деятельности мозга	Содержание	2	
	Анализ изменений внешней и внутренней среды организма (раздражителей). Эмоциональная окраска восприятия.	2	
	Практические занятия	4	4
	Изучение безусловных процессов	2	2
	Ориентировочно-исследовательская реакция - как тормоз всех других виды деятельности	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	- общие вопросы аналитико-синтетической деятельности мозга - таламовисочная система. - регулятор уровня бодрствования - двигательные зоны коры. - элементарные нейронные цепи - два варианта восприятия - взаимоотношение ориентировочно-исследовательской реакции с уже сформировавшейся реакцией -аналитико-синтетическая деятельность высших отделов ЦНС		
Раздел 4. Основы гигиенического нормирования факторов окружающей среды		4	
Тема 4 1. Нормативы гигиенические	Содержание	2	
	Гигиенические нормативы – количественные показатели факторов окружающей среды. Предельно допустимые концентрации (ПДК), допустимые остаточные концентрации (ОДК) и предельно допустимые уровни (ПДУ).	2	
	Самостоятельная работа	2	
	- Отравление свинцом и его неорганическими соединениями. - Отравление ртутью и ее соединениями. - Пыль – клинико-гигиеническое значение влияния на человека. - Особенности поведения химических веществ в среде обитания человека - Отдаленные последствия влияния химических соединений окружающей среды на организм человека.		

Раздел 5. Основы промышленной токсикологии		12	
	Содержание	2	
Тема 5.1. Понятие о токсикологии	Общая токсикология. Медицинская токсикология. Клиническая токсикология.	2	
	Практические занятия	4	4
	Предельно допустимые уровни загрязнения на коже.	2	2
	Определение класса опасности вещества по количественным значениям.	2	2
	Самостоятельная работа	6	
	-комбинированное действие вредных веществ на человека - источники и виды вредных веществ, образующиеся в технологических процессах, характерных для выбранной вами специальности. - фиброгенный эффект воздействия пыли на человека - профессиональные заболевания		
Раздел 6. Воздействие физических факторов окружающей среды на организм человека.		8	
	Содержание	2	
Тема 6.1. Метеорологические условия производственной среды.	Самочувствие и работоспособность человека. Терморегуляция. Рефлекторные и гуморальные механизмы терморегуляции. Терморегуляция при изменениях температуры внешней среды.	2	
	Практические занятия	2	2
	Изучения самочувствия и работоспособности человека от метеорологических условий.	2	2
	Самостоятельная работа	4	

	<ul style="list-style-type: none"> - Стадии развития вибрационной болезни - Ангиодистонический синдром. - Вестибулярный синдром. - Основные источники инфра- и ультразвука на производстве. - Основные источники шума, связанные с АСР - Гигиена труда при работе с лазерами. - Клинические проявления общего воздействия лучей лазера. - Профилактические мероприятия против поражения лучами лазера. - Искусственные источники радиации. - Действие ионизирующего излучения на организм человека. 		
Раздел 7. Медико-биологические последствия влияния на человека чрезвычайных ситуаций и оказание первой медицинской помощи		58	
Тема 7.1. Основы медицинских знаний.	Содержание	2	
	Организм человека и его основные анатомо-физиологические функции.	1	
	Контрольная работа	1	
Тема 7.2. Первая медицинская помощь при травмах и ранениях.		24	
	Содержание	4	
	Первая помощь, содержание, объем и медицинские средства для ее оказания. Основные задачи и медицинское оснащение спасателей, принимающих участие в ликвидации медико-санитарных последствий ЧС. Порядок оказания помощи пострадавшим в ДТП. .Юридические основы прав и обязанностей спасателей при оказании первой медицинской помощи (в т.ч. при ДТП). Организационно -правовые аспекты оказания первой помощи. Поражающие факторы: механический, термический, химический, радиационный, биологический, психогенный. Их медико-тактические характеристики. Санитарные потери: их величина и структура. Оказание первой психологической помощи . Правила и порядок осмотра пострадавшего. Назначение, устройство и правила пользования аптечкой автомобильной	2	

Общие понятия о закрытых и открытых повреждениях. Понятие о ране, опасность ранения. Понятие об асептике. Понятие об антисептике. Первичная повязка. Кровотечения и их виды. Способы временной остановки кровотечений. Правильность наложения жгута. Изготовление жгута из подручных средств. Первая помощь при кровотечении из внутренних органов. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы. Виды и признаки переломов. Виды транспортных шин, подручные средства. Способы оказания первой медицинской помощи при переломах костей конечностей. Понятие о травматическом шоке, его признаки, причины, профилактика. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
Практические занятия	18	18
Повязки на голову, шею, глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. Повязки на грудь, живот и промежность. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи	2	2
Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.	2	2
Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцы. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.	2	2
Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи.	2	2
Тренировка в наложении повязок, жгута, оказании первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. Профилактика развития и лечение травматического шока	2	2
Тренировка в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях. Оказание ПМП при укусах ядовитых змей, ящериц, насекомых.	2	2
Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах.	2	2
Особенности оказания первой медицинской помощи при СДС. Правила освобождения пострадавших из-под завалов. Профилактика осложнений.	2	2
Первая медицинская помощь при ожогах. Ожоги от воздействия агрессивных сред,	2	2

	особенности оказания первой медицинской помощи при них. Первая медицинская помощь при обморожениях. Общее охлаждение,		
	Самостоятельная работа	2	
	- Понятие о раневом процессе и меры по предупреждению развития инфекции в ране. - Ранение - влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи. - Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. - Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП.		
Тема 7.3. Оказание первой помощи при неотложных состояниях вызванных заболеваниями		8	
	Содержание	4	
	Острая коронарная недостаточность. Стенокардия. Инфаркт миокарда, кардиогенный шок. Острая сосудистая недостаточность. Острые нарушения мозгового кровообращения .Симптомы. Первая медицинская помощь. Профилактика теплового и солнечного ударов. Первая помощь.	2	
	Асфиксия (механическая). Симптомы. Первая медицинская помощь. Судорожный синдром. Коматозные состояния. Симптомы. Первая медицинская помощь. Первая медицинская помощь при утоплении. Механическая асфиксия. Первая помощь при поражении электрическим током и молнией.	2	
	Практические занятия	2	2
	Способы оказания первой медицинской помощи при стенокардии ,инфаркте миокарда. Способы оказания первой медицинской помощи при судорожном синдроме , инсульте , коме , асфиксии.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	подготовка реферата по темам: -Факторы способствующие возникновению инсульта -Факторы способствующие возникновению инфаркта миокарда -Причины возникновения и лечение судорожного синдрома -Приёмы Геймлика		
Тема 7.4. Общие вопросы реаниматологии		8	

	Содержание	2	
	Понятие о реанимации. Терминальные состояния, определение признаков клинической и биологической смерти. Определение объема и последовательности реанимационных мероприятий. Признаки эффективности СЛР. Противопоказания к СДР. Контрольная №1	2	
	Практические занятия:	4	4
	Определение признаков клинической и биологической смерти. Первая помощь при нарушении проходимости дыхательных путей. Проведение искусственного дыхания методами «рот в рот», «рот в нос».	2	2
	Отработка навыка непрямого массажа сердца. Проведение искусственного дыхания методами с помощью воздуховода, мешком типа Амбу. Тренировка в проведении сердечно-легочной реанимации одним и двумя спасателями. Особенности СЛР при электротравме, утоплении.	2	2
	Самостоятельная работа	2	
	подготовка реферата по темам: <ul style="list-style-type: none"> • -История возникновения мировой и отечественной реаниматологии • -Жизнь после смерти • -Реабилитация пострадавших после успешной СЛР • -Постреанимационная болезнь 		
Тема 7.5. Оказание первой помощи при поражении АХОВ и радиационном поражении		8	
	Содержание	2	2
	Отравляющие и аварийно-химические опасные вещества, их классификация по действию на организм человека. Признаки поражения. Средства защиты. Оказание первой медицинской помощи. Антидоты. Особенности оказания помощи при отравлении продуктами горения. Лучевая болезнь, ее начальные признаки. Оказание первой медицинской помощи. Особенности оказания первой медицинской помощи пораженным на загрязненной местности.	2	2
	Практические занятия	4	4
	Использование аптечки индивидуальной, антидотная терапия при поражении отравляющими и аварийно-химическими опасными веществами (АХОВ).	2	2
	Использование аптечки индивидуальной. Профилактические мероприятия, способствующие увеличению сопротивляемости организма спасателя к воздействию	2	2

	проникающей радиации в очаге радиационного заражения.		
	Самостоятельная работа	2	
	подготовка реферата по темам: <ul style="list-style-type: none"> • антидотная терапия • сдыв или ахов 		
Тема 7.6. Вынос и транспортировка пострадавших		8	
	Содержание	2	
	Размещение типового санитарного оборудования на транспортных средствах (в железнодорожных вагонах, теплоходах, самолетах, автобусах, автомобилях) для перевозки пострадавших. Погрузка и размещение пострадавших внутри транспортных средств. Носилки, их виды, лямки, их использование. Контрольная работа № 2	2	2
	Практические занятия	2	2
	Вынос пострадавших с использованием подручных средств, на руках, спине. Переноска пострадавших одним и двумя спасателями. Переноска пострадавших одним и двумя спасателями.	2	2
	Самостоятельная работа	4	
	подготовка реферата по темам: <ul style="list-style-type: none"> - Ранение - влияние климатических условий на состояние пострадавшего и характер первой медицинской помощи. - Первая медицинская помощь при сочетанных и комбинированных поражениях. - Особенности транспортировки пострадавшего при ЧС, в т.ч. и при ДТП. 		
	Итого	102	44

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

1. Посадочные места по количеству обучающихся;
2. Рабочее место преподавателя;
3. Комплект учебно-наглядных пособий.
4. Персональный компьютер
5. Видеопроектор
6. Мультимедийные презентации , учебные фильмы
7. Аптечка АИ-2
8. Индивидуальный противохимический пакет
9. Индивидуальный перевязочный пакет
- 10.Комплект Индивидуальный Гражданской Защиты (КИМГЗ) «Юнита»
- 11.Укладка медицинская "для ГО и ЧС"
- 12.Ингалятор кислородный КИ-5
- 13.Жгуты кровоостанавливающие
- 14.Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
- 15.Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
- 16.Индикатор кардиоритма "Кардиосаундер-2"
- 17.Комплект шин иммобилизационных транспортных Крамера , Дитерихса
- 18.Комплект иммобилизационных головодержателей
- 19.Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
- 20.Носилки для МЧС
- 21.Ковшовые носилки
- 22.Вакуумные носилки
- 23.Портативный набор АДР-1200
- 24.Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1.Кухта Ю.С. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Новосибирск ,2018

2. Занько Н.Г., Ретнев В.М. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности. Учебник. Изд. Академия, 2017
3. Жилов Ю.Д. Основы медико - биологических знаний. - М., 2017
4. Основы безопасности жизнедеятельности и первой медицинской помощи. Учебное пособие Под общей редакцией: доктора биологических наук, профессора Р.И. Айзмана, доктора медицинских наук, профессора С.Г. Кривошекова. Сибирское университетское издательство. Новосибирск,
- 5.«Учебник спасателя» ,Шойгу С.К., Фалеев М.И., Кириллов Г.Н. и др. 2-е изд., перераб. и доп. — Краснодар: Советская Кубань, 2019. — 528 с.
- 6.Учебник санитарного инструктора. г. Москва, Военное издательство 2009 г.,
- 7.«Медицина катастроф», В.М. Рябочкин, Г.И.Назаренко; М: 2010год.
8. Киршина Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. Изд. Академия М., 2014
8. памятка "Оказание первой помощи пострадавшим" Москва, 2015, под ред. доктора медицинских наук Л.И. Дежурного Памятка написана в соответствии с Приказом Минздравсоцразвития от 4 мая 2012 г. №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

Дополнительные источники:

1. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. Учебно-практическое пособие по оказанию первой медицинской помощи на месте происшествия после несчастного случая на дороге, в быту или на производстве, после катастрофы или теракта. АСТ. Астрель. Москва 2014
2. Глебова Е.В. Производственная санитария и гигиена труда. Высшая школа: М, 2015
3. Занько Н.Г.Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Лабораторный практику Академия. 2015
4. В.В.Шаховец, А.В.Виноградов «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» М.2013.
5. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для студентов педагогических вузов. Репин Ю.В. Дрофа 2015
6. Медицинская экология: Учеб.пособие. Под ред. А.А.Королева. М.,Академия. 2012
7. Феоктистова О.Г. Безопасность жизнедеятельности (медико-биологические основы). Учебное пособие Издательство: Феникс, 2012 г.

Catalog.iot.ru- каталог образовательных ресурсов сети Интернет

[www . colleg . ru](http://www.colleg.ru) – Открытый колледж

[www . ed . gov . ru](http://www.ed.gov.ru) – сайт Федерального агентства по образованию

Министерства образования и науки РФ

[http :// dic . academic . ru](http://dic.academic.ru) – словари и энциклопедии онлайн

[http:// www . rubricon .com](http://www.rubricon.com) – Рубрикон – энциклопедический ресурс Интернета.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения общепрофессиональной дисциплины «Психология экстремальных ситуаций» осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных, практических занятий и лабораторных работ, тестирования, контрольных работ, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	4
<p>У1 устанавливать связь между экологическими факторами, складывающимися в конкретной обстановке и состоянием здоровья, применять полученные знания для оказания помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Практическая работа на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение безусловных процессов 2. Ориентировочно-исследовательская реакция - как тормоз всех других видов деятельности
<p>У2 оказывать помощь пострадавшим, получившим травмы и/или находящимся в терминальных состояниях</p>	<p>Контрольная работа на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Первая помощь при терминальных состояниях - Повязки на голову, шею, глаза, лоб, ухо, волосистую часть головы, нижнюю челюсть, подбородок. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. Сетчато-трубчатые повязки. - Повязки на грудь, живот и промежность. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи - Особенности оказания первой помощи и наложение окклюзионной повязки при проникающих ранениях грудной клетки с открытым пневмотораксом и живота. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. - Повязки на верхние конечности: область плечевого сустава, плеча, локтевого сустава, кисти, пальцы. Особенности наложения повязок зимой. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. - Повязка на нижние конечности: паховую область, верхнюю часть бедра, тазобедренный сустав, среднюю часть бедра, коленный сустав, голень, голеностопный сустав, стопу. Наложение повязок в порядке само- и взаимопомощи. - Тренировка в наложении повязок, жгута, оказании первой медицинской помощи при внутреннем кровотечении. - Профилактика развития и лечение травматического шока - Тренировка в оказании первой медицинской помощи при несчастных случаях. Оказание ПМП при укусах ядовитых змей, ящериц, насекомых. - Способы оказания первой медицинской помощи при вывихах, переломах конечностей, ребер, костей черепа, позвоночника и таза. Способы транспортировки при различных переломах. - Особенности оказания первой медицинской помощи при СДС. Правила освобождения пострадавших из-под завалов.

	<p>Профилактика осложнений.</p> <p>-Первая медицинская помощь при ожогах. -Ожоги от воздействия агрессивных сред, особенности оказания первой медицинской помощи при них. -Первая медицинская помощь при обморожениях.</p>
<p>31 характеристики поражающих факторов, механизм воздействия на организм человека низких температур, повышенного и пониженного давления воздуха, предельные значения опасных факторов влияющих на организм человека</p>	<p>Практическая работа по теме: Изучение безусловных процессов</p> <p>Практическая работа по теме: Предельно допустимые уровни загрязнения на коже</p> <p>Практическая работа по теме: Самочувствие и работоспособность человека</p>
<p>32 особенности выполнения работ, связанных с физическими нагрузками в условиях воздействия опасных факторов</p>	<p>Практическая работа по теме: Изучение безусловных процессов</p> <p>Практическая работа по теме: Предельно допустимые уровни загрязнения на коже</p> <p>Практическая работа по теме: Самочувствие и работоспособность человека</p>
<p>33 признаки травм и терминальных состояний</p>	<p>Контрольная работа по теме : Способы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС</p>
<p>34 принципы оказания помощи пострадавшим</p>	<p>Контрольная работа по теме : Способы оказания первой помощи пострадавшим в ЧС</p>