

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
Ю.И. Угрюмова/
«*12*» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

общефессиональной дисциплины

ОП.12 Пожарно-строевая подготовка

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность


Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией
профессиональных дисциплин по
профессии «Пожарный», специальности
«Защита в чрезвычайных ситуациях»

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

Председатель цикловой комиссии

 В.Б.Ломейко/

Составитель (автор): Христенков О.Б., преподаватель

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от
18.04.2014 №354) по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Пожарно-строевая подготовка

1.1. Область применения программы

Программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность.

Программа учебной дисциплины может быть использована для разработки программ учебной дисциплины в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Уметь:

У1. Выполнять комплекс специальных упражнений (нормативов) по пожарно-строевой и физической подготовке, защите от современных средств поражения, применению пожарной техники и аварийно-спасательного оборудования умения при несении службы и

ведении действий по тушению пожаров и проведению связанных с ними аварийно-спасательных работ (АСР);

Знать:

31. Условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке.

32. Приемы и способы действий с пожарной техникой и аварийно-спасательным оборудованием.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	ЛР12

ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 85 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -58 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 27 часа.

В форме практической подготовки - 38 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	85	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58	
в том числе:		
практические занятия	54	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	27	
Подготовка докладов, рефератов		
Изучение нормативной документации		
Составление опорного конспекта		
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>		

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Пожарно-строевая подготовка»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
Тема 1. Учебно-ознакомительная экскурсия по структурным подразделениям Главного Управления МЧС России по Курской области	Практические занятия	8	
	1 Посещение пожарно-спасательного музея Главного Управления МЧС России по Курской области, Учебно-методического центра по ГО и ЧС Курской области, пожарной части №1 ГУ «1 2 отряд федеральной противопожарной службы по Курской области», пожарной части №20 3 Противопожарной службы Курской области, Аварийно-спасательной службы Курской области, 4 учебной пожарно-спасательной части. Доведение до обучающихся порядка организации несения службы, проведения занятий, соблюдения требований безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Изучение требований безопасности при несении службы в пожарных частях Курского гарнизона.	2	
Тема 2. Назначение и задачи ПСП, общие положения.	Содержание	4	2
	1 Назначение и задачи ПСП в системе профессиональной подготовки пожарного. Взаимосвязь ПСП с другими дисциплинами. Нормативные требования. Требования безопасности при проведении занятий. Профилактика травматизма. Понятие об упражнениях, элементах и приёмах работы с пожарно-техническим и аварийно-спасательным оборудованием.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Требования безопасности при проведении занятий по ПСП.	2	
Тема 3. Сбор и выезд по тревоге	Практические занятия	4	
	1 Обучение различным способам укладки боевой одежды и снаряжения. Тренировка в надевании боевой одежды и снаряжения.		
	2 Тренировка в последовательности выполнения действий при сборе и выезде по тревоге. Выполнение обязанностей номеров расчёта пожарных автомобилей при сборе и выезде по тревоге. Соблюдение требований безопасности.		2

	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Требования безопасности при сборе и выезде по тревоге.	2	
Тема 4. Упражнения с пожарными рукавами, ручными стволами и рукавной арматурой	Практические занятия	4	
	1 Оработка способов укладки, прокладки рукавов, уборки магистральных и рабочих линий. Прокладка рукавной линии через препятствия, защита рукавных линий. Тренировка в замене поврежденных рукавов в действующей рабочей линии, ремонт поврежденных рукавов зажимами. Соблюдение требований безопасности.		2
	2 Оработка приёмов работы со стволами из различных положений. Способы подъема рукавных линий на высоты. Особенности работы с рукавами и стволами при подаче воды в зимнее время. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Правила по охране труда при эксплуатации пожарных рукавов, ручных стволов и рукавной арматуры	2	
Тема 5. Упражнения со спасательной верёвкой, спасательными устройствами и средствами	Практические занятия	4	
	1 Закрепление спасательной верёвки за конструкцию четырьмя способами. Тренировка в вязке двойной спасательной петли, петли для подъёма пожарного инструмента, оборудования на высоту. Сматывание спасательной верёвки в клубок. Соблюдение требований безопасности.		2
	2 Спасение и самоспасения с применением спасательной верёвки и других спасательных устройств. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Меры безопасности при проведении занятий со спасательной верёвкой.	2	
Тема 6. Упражнения с ручными пожарными лестницами	Практические занятия	4	
	1 Тренировка в снятии выдвижной, штурмовой лестницы с пожарного автомобиля, переноска к месту установки и подъём по ней на этажи учебной башни, укладка лестницы на автомобиль. Соблюдение требований безопасности.		2
	2 Тренировка в комбинированном подъёме со штурмовой лестницей по выдвижной лестнице на 4-й этаж учебной башни. Преодоление у обучающихся боязни высоты, развитие смелости и ловкости при подъёме на высоты. Соблюдение требований безопасности.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Изучение нормативов по пожарно-строевой подготовке.	3	

Тема 7. Упражнения с аварийно-спасательным оборудованием	Практические занятия		6	
	1	Отработка приёмов снятия аварийно-спасательного оборудования с пожарного автомобиля и подготовка его к работе. Обучение приемам работы с ручным и механизированным инструментом, а также умению производить работы по вскрытию перекрытий, кровель, полов, стен, перегородок и резке металлических конструкций. Соблюдение требований безопасности.		2
	2	Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным оборудованием при перекусывании, раздвигании металлической арматуры, труб, подъёме, сдвиге и перемещении предметов и элементов металлических конструкций зданий и сооружений. Соблюдение требований безопасности.		2
	3	Отработка приёмов работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП. Тренировка в работе с приборами связи, освещения и другим оборудованием специальных пожарных машин. Соблюдение требований безопасности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием при извлечении пострадавших из автотранспорта при ДТП.		2		
Тема 8. Установка пожарного автомобиля на водосточник	Практические занятия		6	
	1	Тренировка в установке пожарной колонки на гидрант. Тренировка в установке пожарной автоцистерны на гидрант. Соблюдение требований безопасности.		2
	2	Тренировка в установке автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) на водоём. Соблюдение требований безопасности.		2
	3	Тренировка в установке автоцистерны (насосно-рукавного автомобиля) с помощью гидроэлеватора. Соблюдение требований безопасности.	2	
Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Правила по охране труда при установке АЦ на водосточник.		2		
Тема 9. Развёртывание сил и средств	Практические занятия		4	
	1	Боевое развёртывание отделений на АЦ и АНР с подачей стволов без установки и с установкой автомобиля на водосточник. Соблюдение требований безопасности.		2
	2	Тренировка в развёртывании отделения и караула с установкой лафетного ствола. Тренировка в развёртывании отделения АЦ с подачей воздушно-пенных стволов. Соблюдение требований безопасности.		
Самостоятельная работа обучающихся		2		

	Тематика домашних заданий: 1. Правила по охране труда при боевом развёртывании.			
Тема10.Упражнения на автолестнице и коленчатом автоподъёмнике	Практические занятия		4	
	1	Отработка приёмов подъёма на этажи здания с помощью автолестницы и коленчатого подъёмника с прокладкой рукавной линии. Соблюдение требований безопасности.		2
	2	Работа со стволами с автолестниц и коленчатого подъёмника. Соблюдение требований безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Правила охраны труда при работе на автолестнице и коленчатом подъемнике		2	
Тема11. Преодоление огневой полосы психологической подготовки	Практические занятия		4	
	1	Отработка техники преодоления огневой полосы психологической подготовки индивидуально и в составе отделения. Соблюдение требований безопасности.		2
	2	Преодоление этапов огневой полосы при воздействии огня и дыма. Соблюдение требований безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Приёмы и действия пожарного при преодолении огневой психологической полосы.		2	
Тема12.Преодоление стометровой полосы с препятствиями пожарного и спасателя	Практические занятия		4	
	1	Техника старта, преодоления забора, бума, соединения рукавов и разветвлений, тушение очага возгорания, финиша (полоса пожарного). Техника старта, преодоления тоннеля, разрушенной лестницы, домика по приставной лестнице-палке, снятия манекена себе на плечи и доставки его к финишу (полоса спасателя).		2
	2	Тренировка в преодолении этапов пожарной эстафеты и эстафеты спасателя. Соблюдение требований безопасности.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий: 1. Закрепление теоретических основ последовательности и техники выполнения упражнений.		2	
Тема 13. Выполнение нормативов по ПСП	Практические занятия		12	
		Отработка нормативов по ПСП.		
	Самостоятельная работа обучающихся Тематика домашних заданий:		2	

	1.Изучение последовательности и правил выполнения нормативов по ПСП.		
	2.Подготовка к дифференцированному зачёту.		
	Всего	85	38

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия:

- учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»;
- тренажёров и тренажёрных комплексов:
 - для работы на высотных объектах;
 - для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов);
- учебной пожарно-спасательной части;
- спортивного комплекса:
 - спортивного зала;
 - открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- учебной пожарной башни.

Оборудование учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ» и рабочих мест кабинета:

- комплект нормативной и регламентирующей документации;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- презентации по разделам модуля.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Для изучения данной учебной дисциплины необходимо:

- пожарно-техническое оборудование;
- пожарные автомобили;
- боевая одежда и снаряжение пожарного;
- ручные пожарные лестницы;
- метроном, секундомер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Терещнев А.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Центр Пропаганды, 2008. 344 с.
2. Терещнев В.В., Грачев В.А., Шехов Д.А. Подготовка спасателей-пожарных. Пожарно-строевая подготовка: учебно-методическое пособие. Волгоград, 2013. 350с.
3. Нормативы по пожарно-строевой и тактико-специальной подготовке для л\с ФПС
Плат П.В. От 10.05.2011 г.

Дополнительные источники:

1. Терещнев В.В., Грачев В.А., Терещнев А.В., Шехов Д.А. Организация службы пожарной части: учеб. пособие. М.: Калан-Форт, 2006. 360 с.
2. Грачев В.А., Подгрушный А.В. Пожарно-строевая подготовка: учебник. М.: АГПС, Калан-Форт, 2004. 336с.
4. Величко В.М., Тимошенко С.И. Современный пожарно-прикладной спорт. М.: Стройиздат, 2004. 185 с.
5. Моисеев Г.Т., Сафронов А.В., Щербаков М.А. Практическое пособие по пожарно-прикладной подготовке. М.: Стройиздат, 2002. 134 с.
6. Иванов А. Ф., Алексеев П. П., Безбородько М. Д. и др. Пожарная техника. М.: Стройиздат, 2005. 308 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формируемые компетенции	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.	Практическое занятие по теме: «Ознакомление с организацией, порядком несения службы в структурных подразделениях ГУ МЧС России по Курской области».
	Практическое занятие по теме: «Тренировка в надевании боевой одежды и снаряжения».
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.	Практическое занятие по теме: «Развёртывание отделений на АЦ и АНР с подачей ручных стволов»,
	Практическое занятие по теме: «Развёртывание отделений на АЦ и АНР с подачей лафетных и пенных стволов»,
	Практическое занятие по теме: «Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием». Практическое занятие по теме: «Приёмы работы с Г АСИ при ДТП»;
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.	Практическое занятие по теме: «Преодоление этапов огневой полосы при воздействии огня и дыма»
	Практическое занятие по теме: «Подъём на этажи здания с помощью автолестнице и коленчатого подъёмника» Практическое занятие по теме: «Работа со стволами с автолестниц и коленчатого подъёмника».
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.	Практическое занятие по теме: «Приёмы работы с аварийно-спасательным оборудованием». Практическое занятие по теме: «Приёмы работы с Г АСИ при ДТП»;
	Практическое занятие по теме: «Подъём на этажи здания с помощью автолестнице и коленчатого подъёмника»