

Комитет образования и науки Курской области
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
И.И. Угримова/
«28» февраля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
обще профессиональной дисциплины
ОП.13 Безопасность жизнедеятельности
по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020

Одобрена цикловой комиссией
дисциплин физического воспитания и ОБЖ

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

Разработана в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом среднего
профессионального образования
(Приказ Минобрнауки России от
18.04.2014 №354) по специальности
20.02.04 Пожарная безопасность

Председатель цикловой комиссии


_____/Е.С.Алипова/

Составитель (автор): Сотников Д.Н., преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общепрофессиональной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 20.02.04 Пожарная безопасность

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи общепрофессиональной дисциплины — требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины студент должен:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения общепрофессиональной дисциплины **обучающийся должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них от-

ветственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-культурные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.

ПК 1.3. Организовать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовать проведение аварийно-спасательных работ.

ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.

ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.

ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.

ПК 2.4. Проводить противопожарную программу и обучать граждан, персонал объектов правилам пожарной безопасности.

ПК 3.1. Организовать регламент обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.

ПК 3.2. Организовать ремонт технических средств

ПК 3.3. Организовать консервацию и хранения технических и автотехнических средств.

Портрет выпускника

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР17

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

– обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

– самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

В форме практической подготовки 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов	В форме практической подготовки
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68	
в том числе:		
лабораторные занятия		
практические занятия	48	6
контрольные работы		
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета		

**2.2 Тематический план и содержание общепрофессиональной дисциплины
«Безопасность жизнедеятельности»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	В форме практической подготовки
1	2	3	4
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.		28	
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера	Содержание учебного материала Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, причины и их возможные последствия. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту. Опасные природные явления. Техногенные опасности и угрозы (радиационно-опасные объекты, химически опасные объекты, пожаро- и взрывоопасные объекты, газо- и нефтепроводы, транспорт, гидротехнические сооружения, объекты коммунального хозяйства). Чрезвычайные ситуации военного характера. Опасности, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий (прямые, косвенные, связанные с изменением среды обитания людей). Ядерное, химическое, бактериологическое оружие. Обычные средства поражения. Международный и внутригосударственный терроризм. Мероприятия по предупреждению возникновения и развития чрезвычайных ситуаций	2	
Тема 1.2. Организационные основы защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Содержание учебного материала МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи РСЧС, силы и средства. Гражданская оборона, её структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	2	
Тема 1.3. Основные принципы и нормативная база защиты населения от чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Законодательные акты и нормативно-техническая документация по действиям в чрезвычайных ситуациях. Основные положения Федеральных Законов «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» и «О гражданской обороне». Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения. Мероприятия медицинской защиты, мероприятия по обеспе-	2	

аций	чению пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах. Комплекс стандартов «БЧС» - «Безопасность в чрезвычайных ситуациях». Задачи и содержание комплекса «БЧС». Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций.		
Тема 1.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие об устойчивости объектов экономики в чрезвычайной ситуации. Факторы, определяющие стабильность функционирования технических систем и бытовых объектов. Критерии устойчивости. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надёжной защиты рабочих и служащих, повышение надёжности инженерно-технического комплекса. Системы непрерывного контроля. Резервирование бытовых и технических объектов. Подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>	2	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по Разделу 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составить реферативное сообщение по теме «Протекание чрезвычайной ситуации на производстве продовольственных товаров, на транспорте, электростанциях, при транспортировке, хранении и эксплуатации различной продукции и их последствия для человека, производственной и бытовой среды» (индивидуальные задания по каждой чрезвычайной ситуации) 2. Составить таблицу «Травмирующие и вредные факторы технических систем и бытовой среды при возникновении чрезвычайной ситуации» (индивидуальные задания) 3. Проведение инструктажа по технике безопасности на рабочем месте (в зависимости от специальности СПО кратко сформулировать перечень своих обязанностей в области безопасности в соответствии со свое будущей профессией) 4. Составьте прогноз «Что будет, если...?» (индивидуальное задание) 5. На основании изученного материала разработайте схему типовой структуры гражданской обороны на объекте экономики с учетом профиля подготовки (индивидуальное задание). 6. Подготовьте приказ руководителя аварийно-спасательного формирования на выполнение необходимых работ в случае аварии на объекте, соответствующем профилю подготовки (индивидуальное задание). 7. Подготовьте предложения о составе комиссии по повышению устойчивости функционирования объекта экономики: поликлиники, стационара, лаборатории, аптеки (по профилю образовательного учреждения). 	20	

	<p>8. Сформулируйте, какие, по вашему мнению, основные мероприятия будут способствовать повышению устойчивости функционирования объекта экономики по профилю образовательного учреждения?</p> <p>9. Составить краткий конспект «Отражение проблем безопасности жизнедеятельности в Конституции Российской Федерации, основах законодательства об охране труда, трудовом кодексе Российской Федерации».</p> <p>10. Сформулировать ответы на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Какую опасность для мирного населения представляют сегодня вооруженные конфликты? - Каковы поражающие факторы пожаров и первичные средства пожаротушения? - Какую характеристику вы можете дать основным видам современного терроризма? <p>Какие спасательные службы обычно организуются в учреждениях и на предприятиях?</p>		
Раздел 2. Основы военной службы		52	
Тема 2.1. Основы обороны государства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Национальная безопасность и национальные интересы России. Угрозы национальной безопасности России. Обеспечение национальных интересов России. Военная доктрина Российской Федерации. Военная организация Российской Федерации. Вооруженные силы России, их структура и предназначение. Виды и рода войск Вооруженных сил России. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	2	
Тема 2.2. Организация воинского учета и военная служба	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Воинский учет. Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на воинскую службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Перечень военно-учетных специальностей. Обеспечение безопасности военной службы. Обязательное государственное страхование жизни и здоровья военнослужащих. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Международные правила поведения военнослужащего в бою.</p>	2	
Тема 2.3. Военно-патриотическое воспитание молодежи.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Дружба, воинское товарищество - основы боевой готовности частей и подразделений. Воинские символы и ритуалы.</p>	2	
Тема 2.4. Общевоинские уставы	<p><i>Практическое занятие № 1</i> Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними. Размещение военнослужащих. Воинская дисциплина. Распределение времени и внутренний распорядок. Распорядок дня и регламент служебного времени. Несение караульной службы - выполнение боевой задачи, состав караула. Часовой и караульный. Обязанности часового. Пост и его обо-</p>	4	2

	<p>рудование.</p> <p><i>Практическое занятие № 2</i> Обязанности лиц суточного наряда. Назначение суточного наряда, его состав и вооружение. Подчиненность и обязанности дневального по роте. Обязанности дежурного по роте. Порядок приема и сдачи дежурства, действия при подъеме по тревоге, прибытие в роту офицеров и старшин.</p>		
Тема 2.5. Правовые основы военной службы	<p><i>Практическое занятие № 3</i> Поощрение и дисциплинарные взыскания. Права военнослужащего. Дисциплинарная, административная и уголовная ответственность военнослужащих.</p> <p><i>Практическое занятие № 4</i> Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего. Прохождение военной службы по контракту. Прохождение службы военнослужащими-женщинами.</p>	4	
Тема 2.6. Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных сил России	<p><i>Практическое занятие № 5</i> Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Виды воинской деятельности.</p> <p><i>Практическое занятие № 6</i> Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе. Воинская дисциплина. Ее суть и значение.</p>	6	2
Тема 2.7. Строевая подготовка	<p><i>Практическое занятие № 7</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)». Повороты на месте. Движение строевым шагом.</p> <p><i>Практическое занятие № 8</i> Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.</p> <p><i>Практическое занятие № 9</i> Построения, перестроения, повороты, перемена направления движения. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.</p> <p><i>Практическое занятие № 10</i> Строи подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода.</p>	8	
Тема 2.8. Огневая подготовка	<p><i>Практическое занятие № 11</i> Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и бережение.</p> <p><i>Практическое занятие № 12</i> Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб.</p>	8	
Тема 2.9. Тактическая подготовка	<p><i>Практическое занятие № 13</i> Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя.</p> <p><i>Практическое занятие № 14</i> Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста.</p> <p><i>Практическое занятие № 15</i> Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытое расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка.</p>	6	

Тема 2.10. Радиационная, химическая и биологическая защита	<i>Практическое занятие № 16 Средства индивидуальной защиты и пользование ими. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения</i>	4	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по Разделу 2: Изучение основных законов и нормативных правовых актов Российской Федерации, определяющих порядок несения военной службы. Изучение положений Международного гуманитарного права, обеспечивающих защиту жертв вооруженных конфликтов и определяющих правила поведения военнослужащих в бою.	6	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи		20	
Тема 3.1. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях.	Содержание учебного материала 1. Общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях, несчастных случаях и заболеваниях. Способы временной остановки кровотечения. Обработка ран. Профилактика шока. Первая медицинская помощь при травмах опорнодвигательного аппарата. Первая медицинская помощь при остановке сердца. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. Первая медицинская помощь при массовых поражениях. Характеристика ситуаций, при которых возможно массовое поражение людей. Правила оказания само- и взаимопомощи в различных чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях военного времени.	4	
	<i>Практическое занятие № 17 Оказание первой медицинской помощи. Неотложные реанимационные мероприятия (сердечно-легочная реанимация, противошоковые мероприятия, остановка кровотечений, иммобилизация конечностей подручными средствами, транспортировка пострадавших). Проверка выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.</i>	8	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся по Разделу 3: Составить алгоритмы оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, отморожениях, отравлениях	8	
Дифференцированный зачет		2	
Всего:		102	6

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «ОБЖ»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- навесной экран;
- противогаз;
- респиратор;
- модель массово-габаритная автомата Калашникова;
- аптечка индивидуальная АИ-2;
- перевязочный пакет индивидуальный;
- индивидуальный противохимический пакет ИПП-11;
- общевойсковой защитный комплект;
- компас;
- бытовой дозиметр.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ кол. Авторы; под ред. Д-ра техн. наук, проф А.И.Сидорова. – М. КНОРУС, 2007. 496с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 351 с: ил. – ISBN 978-5-09-035071-6.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций: базовый уровень/ А.Т.Смирно, Б.О.Хренников; под ред. А.Т.Смирнова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2015. – 320 с: ил. – ISBN 978-5-09-035070-9.

Дополнительные источники:

4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.
8. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона

РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

9. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

10. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.

11. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.

12. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.

13. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.

14. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.

15. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.

16. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

17. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

18. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.

19. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

20. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.

21. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

22. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.

23. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

24. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ.

25. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ

а. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа: <http://www.aPegd.ru/edu/saf.htm>

26. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>

27. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu/66/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Практическая работа №2 по теме: «Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащиты герметичных систем. Трубопроводы, сосуды и ёмкости. Предохранительные устройства. Техническое освидетельствование установок» Практическая работа №3 по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Пожарная защита производственных объектов. Автоматическая пожарная сигнализация. Выбор средств и способов пожаротушения. Огнетушащие вещества. Автоматические стационарные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.» Практическая работа №5 по теме: «Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Определение ГО. Основные задачи. Состав сил ГО. План работы ГО объекта на мирное время» Практическая работа №6 по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Расчет эвакуации.»
У2. предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	Практическая работа №1 по теме: «Профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида. Расчет потребного воздухообмена. Расчет светоосвещения.»
У3. - Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Практическая работа №7 по теме: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП»
У4. Применять первичные средства пожаротушения;	Практическая работа №4 по теме: «Применение первичных средств пожаротушения.»
У5. ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные	Практическая работа №16 по теме «Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученные специальности»

специальности;	
У6. применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Практическая работа №8 по теме «Строевой устав. Строевые приемы.» Практическая работа №9 по теме «Особенности военной службы. Общевоинские уставы вооруженных сил РФ - закон воинской жизни.»
У7. Владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Практическая работа №13 по теме «Способы бесконфликтного общения и само регуляции в экстремальных условиях военной службы»
У8. Оказывать первую помощь пострадавшим	Практическая работа №17 по теме «Порядок и правила оказания первой помощи, пострадавшим. Условия правильной организации оказания первой помощи. первая помощь при ранениях; при кровотечении. Оказание первой помощи пострадавшим при ранениях.» Практическая работа №18 по теме «Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. Условия правильной организации оказания первой помощи, первая помощь при переломах, вывихах, ушибах, растяжении связок; при ожогах. Оказание первой помощи пострадавшим при переломах»
31. Принципы обеспечения устойчивости Объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;	Контрольная работа №1 «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» Устный опрос по теме: «Общие сведения о ЧС. Классификация ЧС. Определение, основные понятия. Основные направления минимизации риска возникновения и последствий ЧС. Декларация промышленной безопасности.» Устный опрос по теме: «Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.»
32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Устный опрос по теме: «Взаимодействие человека и среды обитания. Жизнедеятельность, среда обитания, эволюция среды обитания. Закон сохранения жизни Ю. Н. Куражковского характерные ситуации взаимодействия в системе «Человек-среда обитания». Переход к техносфере. Техногенные аварии и катастрофы. Определение биосферы Устный опрос по теме: «Опасность и их источники.

	Негативные воздействия в системе «Человек-среда обитания». Виды опасностей. Классификация опасностей. Вредные и травмирующие факторы. Потенциальные, реальные и реализованные опасности. Определения ЧП, ЧС, происшествий, аварий, катастроф» и техносферы.»
33. Основы военной службы и обороны России;	Устный опрос по теме: «История военной службы. Военная служба- особый вид государственной службы. Исполнение обязанностей военной службы.» Устный опрос по теме: «Правовые основы военной службы. Социальная защита военнослужащих. Статус военнослужащего, правовая защита военнослужащих и членов их семей.
34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Контрольная работа «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое)оружие Устный опрос по теме: «Организация защиты и жизнеобеспечения от ОМП. Убежища. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты.» Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» 1. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.»
35. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Устный опрос по теме: «Организация защиты и жизнеобеспечения от ОМП. Убежища. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты.» 1. «Последствия воздействия ядерного химического биологического оружия на человека и природную среду».
36. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Поиск и освобождение из-под завала пострадавших. Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ. Обеззараживание. Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» «Пожары на промышленных объектах»
37. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Устный опрос по теме: «Воинская обязанность. Основные сведения о воинской обязанности. Организация воинского учета и его предназначение.» Устный опрос по теме: «Освидетельствование граждан при первоначаль-

	<p>ной постановки на воинский учет. Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановки на учет. Организация призыва на военную службу.»</p> <p>Рефераты по теме: «Основы военной службы и обороны государства.» «Схема постановки на воинский учет»</p>
38. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Устный опрос по теме: «Честь и достоинство воина ВС России. Требования, предъявляемые к морально-этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника. Взаимоотношения в воинском коллективе.»
39. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Контрольная работа_«Основы военной службы и обороны государства.»
310. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Устный опрос по теме: «Сущность оказания первой помощи пострадавшим. Принципы оказания ПП. Последовательность действий при оказании ПП.. алгоритм оказания первой доврачебной помощи. Организация транспортировки пострадавших в лечебные учреждения.»

Формируемые компетенции	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	3
ПК 1.1. Организовать несение службы и выезд по тревоги дежурного караула пожарной части	<p>Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Поиск и освобождение из-под завала пострадавших. Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ. Обеззараживание. Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потенциально опасные объекты на территории Курской области». 2.«Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. 3 «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий». 4. «Авария на Чернобыльской АС-трагедия века». 5. «Организация и проведение специальной обработки техники и одежды» 6. «Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение.

	<p>7. «Правила поведения в защитных сооружениях».</p> <p>8. «СИЗ и санитарная обработка людей».</p> <p>9. «Прогнозы стихийных бедствий в Курской области.»</p> <p>10. «Последствия воздействия ядерного химического биологического оружия на человека и природную среду.»</p> <p>11. «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.»</p> <p>12.«Пожары на промышленных объектах</p>
<p>ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.» Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Поиск и освобождение из-под завала пострадавших. Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ.</p> <p>2.«Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения.</p>
<p>ПК 1.3. Организовать действия по тушению пожаров.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.»</p> <p>Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ. Обеззараживание.</p> <p>Практическая работа №3 по теме: «Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Пожарная защита производственных объектов. Автоматическая пожарная сигнализация. Выбор средств и способов пожаротушения. Огнетушащие вещества. Автоматические стационарные установки пожаротушения. Первичные средства пожаротушения.».</p> <p>Практическая работа №4 по теме. «Применение первичных средств пожаротушения.»</p>
<p>ПК 1.4. Организовать проведение аварийно-спасательных работ.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Организация защиты и жизнеобеспечения от ОМП. Убежища. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты. Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Поиск и освобождение из-под завала пострадавших.</p>

	<p>Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ. Обеззараживание.</p> <p>Практическая работа №5 по теме: «Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Определение ГО. Основные задачи. Состав сил ГО. План работы ГО объекта на мирное время»</p> <p>Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потенциально опасные объекты на территории Курской области». 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. 3 «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий». 4.«Авария на Чернобыльской АС. трагедия века». 5.«Организация и проведение специальной обработки техники и одежды» 6.«Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. 7. «Правила поведения в защитных сооружениях». 8.«СИЗ и санитарная обработка людей». 9.«Прогнозы стихийных бедствий в Курской области.» 10.«Последствия воздействия ядерного химического биологического оружия на человека и природную среду». 11.«Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.» 12.«Пожары на промышленных объектах
<p>ПК 2.1. Осуществлять проверки противопожарного состояния промышленных, сельскохозяйственных объектов, зданий и сооружений различного назначения.</p>	<p>Устный опрос по теме; «Техногенные аварии. Промышленные взрывы. Пожары на промышленных объектах. Аварии с выбросом вредных веществ.» Практическая работа №5 по теме; «Назначение и задачи гражданской обороны на объектах экономики. Определение ГО. Основные задачи. Состав сил ГО. План работы ГО объекта на мирное время»</p> <p>Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Потенциально опасные объекты на территории Курской области». 2. «Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения. 3 «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий». 4. «Авария на Чернобыльской АС-трагедия века». 5. «Организация и проведение специальной обра-

	<p>ботки техники и одежды»</p> <p>6. «Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение.</p>
<p>ПК 2.2. Разрабатывать мероприятия обеспечивающие пожарную безопасность зданий, сооружений, технологических установок и производств.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Стихийные явления и бедствия. Источники природной ЧС. Землетрясения. 12-бальная шкала интенсивности землетрясений. Вулканические извержения, сели, оползни, наводнения, грозовые разряды.» Рефераты по теме: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях»</p> <p>1. «Потенциально опасные объекты на территории Курской области».</p> <p>2.«Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Общие понятия и определения.</p> <p>3 «Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий».</p> <p>4.«Авария на Чернобыльской АС-трагедия века».</p> <p>5.«Организация и проведение специальной обработки техники и одежды»</p> <p>6. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение.</p> <p>7. «Правила поведения в защитных сооружениях».</p> <p>8.«СИЗ и санитарная обработка людей».</p> <p>9.«Прогнозы стихийных бедствий в Курской области.»</p> <p>10.«Последствия воздействия ядерного химического биологического оружия на человека и природную среду.»</p> <p>11.«Использование средств индивидуальной и коллективной защиты от ОМП.»</p> <p>12,«Пожары на промышленных объектах</p>
<p>ПК 2.3. Проводить правоприменительную деятельность по пресечению нарушений требований пожарной безопасности при эксплуатации объектов, зданий и сооружений.</p>	<p>Практическая работа №6 по теме: «Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС. Расчет эвакуации.»</p>
<p>ПК 3.1. Организовать регламент обслуживания пожарно-технического вооружения, аварийно-спасательного оборудования и техники.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Организация защиты и жизнеобеспечения от ОМП. Убежища. Противорадиационные укрытия. Средства индивидуальной защиты. Устный опрос по теме: «Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС. Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Поиск и освобождение из-под завала пострадавших. Локализация и ликвидация пожаров. Ликвидация очагов поражения АХОВ. Обеззараживание.</p> <p>Практическая работа №2 по теме: «Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства</p>

	<p>взрывозащитных герметичных систем. Трубопроводы, сосуды и ёмкости. Предохранительные устройства. Техническое освидетельствование установок»</p>
<p>ПК 3.2. Организовать ремонт технических средств</p>	<p>Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Практическая работа по теме: «Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащитных герметичных систем. Трубопроводы, сосуды и ёмкости. Предохранительные устройства. Техническое освидетельствование установок»</p>
<p>ПК 3.3. Организовать консервацию и хранения технических и автотехнических средств.</p>	<p>Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации военного времени. Общие сведения о средствах поражения. Ядерное оружие. Химическое оружие. Бактериологическое (биологическое) оружие. Практическая работа по теме: «Технические средства предотвращения техногенных аварий. Средства взрывозащитных герметичных систем. Трубопроводы, сосуды и ёмкости. Предохранительные устройства. Техническое освидетельствование установок»</p>