

Комитет образования и науки Курской области  
Областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Курский автотехнический колледж»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора

Учебно-производственной работе

/С.В.Великанов/

» февраля 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля

# **ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС**

по специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Курск, 2020


Одобрена цикловой комиссией профессиональных дисциплин по профессии «Пожарный», специальности «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 №354) по специальности 20.02.04 Пожарная безопасность

Протокол №7

от 27 февраля 2020 г.

**Председатель цикловой комиссии**

 В.Б.Ломейко /

Составители (авторы): Кондинский М.Л., Ломейков В.Б., Мишакин С.Д., преподаватели

# СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	28

# **1. Паспорт рабочей программы Профессионального модуля ПМ.01 Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы - ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **20.02.04 Пожарная безопасность** в части освоения основного вида деятельности: Организация службы пожаротушения и проведение работ по тушению пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с получением квалификации техник и следующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части.

ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров

ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров.

ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ.

Рабочая программа может быть использована для повышения квалификации младшего и среднего состава работников пожарных частей.

## **1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации несения службы дежурным караулом пожарной части;
- организации выезда дежурного караула по тревоге;
- разработки и ведения оперативной документации дежурного караула;
- разработки оперативных планов тушения пожаров;
- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- организации и проведения занятий с личным составом дежурного караула;
- организации занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов (смен);
- участия в организации действий по тушению пожаров;
- участия в организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов (смен) к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде;
- участие в аварийно-спасательных работах;

### **уметь:**

- организовывать службу внутреннего наряда караула, поддерживать дисциплину;
- руководствоваться основными принципами служебного этикета в профессиональной деятельности;
- соблюдать морально-этические нормы взаимоотношения в коллективе;
- анализировать деятельность подчиненных, планировать работу с кадрами и принимать эффективные решения;
- обеспечивать правовую и социальную защиту сотрудников;
- рационально и эффективно организовывать свою профессиональную деятельность и работу подчиненных;
- использовать автоматизированные средства извещения о пожаре;
- осуществлять мониторинг района выезда пожарной части;
- организовывать выезд дежурного караула по тревоге;
- разрабатывать и вести оперативную документацию дежурного караула;
- передавать оперативную информацию;
- организовывать мероприятия по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара;
- разрабатывать планы занятий для личного состава дежурного караула, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом дежурного караула;
- обеспечивать своевременное прибытие к месту пожара или аварии;
- организовывать и проводить разведку, оценивать создавшуюся обстановку на пожарах и авариях;
- осуществлять расчеты вероятного развития пожара;
- выбирать главное направление действий по тушению пожаров;
- выявлять опасные факторы пожара и принимать меры по защите личного состава от их воздействия;
- принимать решения об использовании средств индивидуальной защиты;
- использовать средства индивидуальной защиты;
- использовать средства связи и оповещения, приборы, и технические средства для сбора и обработки оперативной информации;
- ставить задачи перед участниками тушения пожара;
- контролировать выполнение поставленных задач;
- обеспечивать контроль при изменении обстановки на пожаре и при проведении аварийно-спасательных работ;
- пользоваться современными системами пожаротушения и спасения людей;
- выбирать спасательную и инженерную технику и оборудование при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ;
- поддерживать групповое взаимодействие и работать в команде;
- обеспечивать безопасность личного состава караулов (смен) при работе на пожарах, авариях и проведении аварийно-спасательных работ ;
- рассчитывать силы и средства для тушения пожара и планировать их эффективное использование;

- определять зоны безопасности при выполнении профессиональных задач;
- осуществлять расчеты вероятного развития чрезвычайных ситуаций;
- идентифицировать поражающие факторы и анализировать информацию об угрозах природного и техногенного характера;
- определять зоны безопасности при выполнении аварийно-спасательных работ;
- организовывать мероприятия по обеспечению безопасности работ, защите личного состава от поражающих факторов;
- принимать решения на использование средств индивидуальной защиты;

**знать:**

- требования, наставлений, указаний и других руководящих документов, регламентирующих организацию и несение караульной и гарнизонной службы;
- порядок, формы и методы проверки состояния организации оперативно-тактической деятельности пожарно-спасательного подразделения;
- задачи гарнизонной (территориальной) и караульной (дежурной) службы;
- обязанности должностных лиц внутреннего наряда, порядок смены караула;
- организация обработки вызовов, порядок выезда и следования к месту вызова;
- порядок допуска личного состава пожарно-спасательных подразделений для работы на пожарах и авариях;
- порядок передачи и содержание оперативной информации;
- особенности профессиональной этики сотрудника подразделения противопожарной службы;
- основные категории профессиональной этики: долг, честь, совесть и справедливость, моральный выбор и моральная ответственность сотрудника;
- соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников;
- нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками);
- служебный этикет: основные принципы и формы;
- цели, задачи, функции и структуры управления;
- информационные технологии в сфере управления;
- управленческие решения: прогнозирование, планирование, организация исполнения, корректирование и контроль принятых решений;
- организация и стиль работы руководителя;
- системный анализ и организационно-управленческие проблемы обеспечения пожарной безопасности;
- организацию и основные элементы работы с кадрами;
- управление рисками, управление конфликтами;
- этику делового общения;
- систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных;

- правовую и социальную защиту сотрудников;
- основные параметры характеристик районов выезда пожарных частей;
- нормативно-правовую базу по вопросам организации пожаротушения и проведению аварийно-спасательных работ;
- принципы и документы предварительного планирования основных действий по тушению пожаров;
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- причины возникновения пожаров;
- классификацию пожаров;
- процесс развития пожаров;
- опасные факторы пожара и последствия их воздействия на людей;
- приемы и способы прекращения горения;
- классификацию и характеристику основных (главных) действий по тушению пожаров;
- организацию руководства основными действиями дежурных караулов (смен) при тушении пожаров, проведения аварийно-спасательных работ;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования и осуществления подготовки личного состава к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- нормативы пожарно-строевой и физической подготовки;
- содержание, средства, формы и методы тактической и психологической подготовки личного состава караулов (смен);
- способы проведения разведки на месте пожара, обязанности ведущих разведку, меры безопасности;
- порядок оценки обстановки на пожаре и принятие решения на ведение действий по тушению пожара и проведению аварийно-спасательных работ;
- порядок определения главного направления действий по тушению пожара,
- приемы и способы тушения пожаров и проведения аварийно-спасательных работ;
- правила работы в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и со средствами (приборами) химической защиты;
- классификацию аварийно химически опасных веществ и опасные факторы пожара;
- тушения пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде
- меры безопасности при эксплуатации оборудования газодымозащитной службы;
- порядок работы со средствами связи;
- правила ведения радиообмена;
- причин, последствия, характер и условия возникновения чрезвычайных ситуаций;

-способы организации и основные технологии проведения спасательных работ в чрезвычайных ситуациях, методы локализации чрезвычайных ситуаций;

### Портрет выпускника

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР12
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	



Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР14</b>
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР15</b>
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	<b>ЛР16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	<b>ЛР17</b>

### **1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 1338 час, из них:  
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 604 часов.

В форме практической подготовки – 918 часов.

В том числе:

МДК.01.01.

теоретические занятия - 47 час.;

практические работы – 22 час.;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 35 час.

В форме практической подготовки – 56 часов.

МДК.01.02.

теоретические занятия - 178 час.;

практические работы – 188 час.;

курсовое проектирование – 36 час.;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 201 час.

В форме практической подготовки – 322 часа.

МДК.01.03.

теоретические занятия - 99 час.;

практические работы – 34 час.;

внеаудиторная самостоятельная работа обучающегося - 66 час.

В форме практической подготовки – 108 часов.

Учебная практика – 144 час.(вся в форме практической подготовки)

Производственная практика - 288 час. .(вся в форме практической подготовки)

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение работ по предупреждению и тушению пожаров, проведение аварийно-спасательных работ в очагах пожаров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1.	Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части
ПК 1.2.	Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров
ПК 1.3.	Организовывать действия по тушению пожаров
ПК 1.4.	Организовывать проведение аварийно-спасательных работ
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, людьми, находящимися в зонах пожара
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

### 3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля ПМ 01. Организация службы пожаротушения и проведения работ по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС	Всего, часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		В форме практической подготовки
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 1.1-1.2.	Раздел 1. Организация несения службы в пожарных частях	140	69	22		35		36		56+36
ПК 1.3	Раздел 2. Организация действий по тушению пожаров	675	402	188	36	201	80	72		322+72
ПК 1.4	Раздел 3. Организация проведения аварийно-спасательных работ	235	133	34		66		36		108+36
ПК 1.1-1.4.	Производственная практика по профилю специальности	288							288	288
<b>Всего:</b>		<b>1338</b>	<b>604</b>	244	36	<b>302</b>	80	<b>144</b>	<b>288</b>	<b>918</b>

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 01. Организация службы и подготовка в подразделениях пожарной охраны

Наименование тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовые проекты	Объем часов	В форме практической подготовки	
<b>Раздел 1. Организация несения службы в пожарных частях</b>		<b>140</b>		
<b>МДК.01.01. Организация службы и подготовки в подразделениях пожарной охраны.</b>		<b>104</b>	56+36	
Тема 1.1 Порядок организации службы в пожарных частях	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>47</b>		
	1.	<b>Государственная пожарная служба России.</b> Развитие пожарной охраны РФ. Правовое положение сотрудников и работников.	2	2
		Обязанности, права и льготы личного состава ГПС. Служебная дисциплина.	2	2
		Перемещение сотрудников ГПС по службе. Меры противодействия коррупции.	2	2
	2.	<b>Структура и функции подразделений ГПС.</b> Функции территориальных органов управления ГПС в области организации караульной и гарнизонной службы.	2	
		Организация деятельности службы пожаротушения и центрального пункта пожарной связи.	2	2
		Взаимодействие подразделений ГПС с видами пожарной охраны и со службами жизнеобеспечения городов и объектов.	2	2
	3.	<b>Охрана труда и социальные гарантии.</b> Основные требования законодательства РФ о труде и охране труда	4	2
		Охрана труда во время несение службы. Страховые гарантии сотрудников и работников ГПС.	2	
	4.	<b>Наставления и другие руководящие документы.</b> Требования руководящих документов ГПС МЧС России.	2	2
	Требования руководящих документов ГПС МЧС России по организации и несению караульной службы пожарной охраны.	2	2	
	Основные формы подготовки личного состава.	2	2	

	Функциональные обязанности должностных лиц караула пожарной части.	2	2
	Регламентные документы службы пожарной части.	2	2
5.	<b>Организация деятельности ГПС по предупреждению ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий.</b> Организация повседневной деятельности аварийно - спасательных формирований.	2	2
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Организационная структура РСЧС.	2	2
6.	<b>Порядок допуска к работе в СИЗОД.</b> Требования к организации подготовки Организация специального первоначального обучения.	2	2
	Подготовка газодымозащитников в дежурном карауле	2	2
	Специальная подготовка по должности. Планирование, учет и подведение итогов	2	2
7.	<b>Порядок допуска к работе в СИЗОД.</b> Общие положения. Основы организации ГДЗС. Компетенция должностных лиц органов управления, подразделений, учреждений. Организация КПП и ПБ.	4	2
	Эксплуатация СИЗОД и специальной защитной одежды.	2	
	Транспортирование СИЗОД на пожарных автомобилях. Организация работы баз и контрольных постов ГДЗС.	2	
	Использование сил и средств ГДЗС на месте пожара и проведения аварийно-спасательных работ. Управление деятельностью ГДЗС.	2	
<b>Практические работы:</b>		<b>22</b>	
1.	Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части.	4	4
2.	Оформление документов службы пожарной части.	4	4
3.	Составление расписаний и проведение занятий с личным составом дежурных караулов.	2	2
4.	Разработка конспектов теоретических занятий с личным составом дежурных караулов.	2	2
5.	Оформление документов по газодымозащитной службе,	2	2
6.	Разработка конспектов по ПТЗ с личным составом дежурных караулов.	4	4
7.	Разработка конспектов практических занятий по ГДЗС с личным составом дежурных караулов.	4	4
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 1</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к темам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.		35	
<b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>			

1. Изучение руководящих документов Государственной противопожарной службы МЧС России.			
2. Изучение нормативных документов по охране труда во время несения караульной службы.			
3. Изучение нормативных документов по охране труда во время тушении пожаров.			
4. Изучение нормативных документов по охране труда во время проведения первоочередных аварийно-спасательных работ.			
5. Изучение наставления по газодымозащитной службе.			
6. Проведение расчетов параметров работы в изолирующих дыхательных аппаратах.			
7. Изучение структуры, работы, должностных обязанностей в пожарных частях и караулах			
<b>Учебная практика</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> - Выполнение служебных обязанностей при несении караульной службы - Организация несения службы дежурным караулом пожарной части - Оформление оперативной документации дежурного караула - Осуществление организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде - Организация службы внутреннего наряда караула, передача оперативной информации - Организовывать мероприятий по восстановлению караульной службы после выполнения задач по тушению пожара - Разработка расписаний по подготовке личного состава. Проведение занятий и инструктажей по мерам безопасности с работниками караулов - Организация выезда дежурного караула по тревоге			
<b>Раздел 2. Организация действий по тушению пожаров</b>		<b>675</b>	<b>322+72</b>
<b>МДК 01.02. Тактика тушения пожаров.</b>		<b>603</b>	
Тема 2.1 Пожар и его развитие.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	12
	1. Определение и понятие пожара.	4	
	2. Основные параметры пожара.	4	
	3. Зоны и стадии пожара.	4	
	4. Газообмен на пожаре.	4	
Тема 2.2 Прекращение горения на пожарах.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	12
	1. Классификация огнетушащих веществ, способов и приемов прекращения горения.	8	
	2. Механизм прекращения горения. Интенсивность подачи и удельный расход огнетушащих веществ.	8	
Тема 2.3 Боевые действия	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	6
	1. Общие положения о проведении боевых действий на пожаре.	4	

подразделений пожарной охраны.	2.	Классификация боевых действий подразделений.	6	
	<b>Практические работы</b>		<b>16</b>	14
	1.	Анализ этапов и боевого развертывания при тушении пожара.	6	
	2.	Составление схем боевого развертывания на основных и специальных автомобилях.	10	
Тема 2.4 Сосредоточение и введение пожарной охраны.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	14
	1.	Общие закономерности сосредоточения и введения пожарной охраны.	4	
	2.	Продолжительность сосредоточения сил и средств.	4	
	3.	Продолжительность введения сил и средств.	6	
Тема 2.5 Способы тушение пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>22</b>	16
	1.	Основы локализации и ликвидации пожаров.	4	
	2.	Классификация пожаров, способов и приемов их тушения.	6	
	3.	Тактические возможности пожарных подразделений.-3 курс	6	
	4.	Расчет сил и средств на тушение пожаров.	6	
	<b>Практические работы</b>		<b>30</b>	20
	1.	Расчет расхода воды из пожарных стволов.	6	
	2.	Определение времени расчета стволов без установки на водоисточник.	6	
	3.	Определение необходимого количества водного раствора пенообразователя.	6	
	4.	Определение возможной площади тушения.	6	
	5.	Определение возможного объема воздушно-механической пены.	6	
Тема 2.6 Организация тушения пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>	14
	1.	Основы организации тушения пожаров.	4	
	2.	Гарнизонная служба пожарной охраны.	4	
	3.	Оперативные документы гарнизона пожарной охраны.	4	
	4.	Опорные пункты пожаротушения.	4	
	5.	Привлечение сил и средств пожарной охраны к ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4	
Тема 2.7 Управление боевыми действиями на пожаре.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	12
	1.	Общие положения управления боевыми действиями на пожаре.	4	
	2.	Руководитель тушения пожара, его функции.	4	
	3.	Боевые участки и тыл на пожаре.	4	
	4.	Оперативный штаб на пожаре.	4	
	<b>Практические работы</b>		<b>10</b>	8
	1.	Документы руководителя тушения пожара.	2	
	2.	Схемы боевых участков и тыла на пожаре.	4	
3.	Документы оперативного штаба на пожаре.	4		



Тема 2.8 Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>12</b>
	1.	Тушение пожаров в зданиях повышенной этажности.	2	
	2.	Тушение пожаров в лечебных и детских учреждениях.	2	
	3.	Тушение пожаров в театрально-зрелищных учреждениях.	2	
	4.	Тушение пожаров в вычислительных центрах и конструкторских бюро.	2	
	5.	Тушение пожаров в музеях, библиотеках и на выставках.	2	
	6.	Организация спасательных работ при пожарах в зданиях с массовым пребыванием людей.	4	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>16</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2	Методика расчета потребного количества пожарных автомобилей для перекачки воды к месту тушения пожара.	8	
3	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к жилым и общественным зданиям.	8		
Тема 2.9 Тушение пожаров в промышленных зданиях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>10</b>
	1.	Тушение пожаров на объектах энергетики.	2	
	2.	Тушение пожаров на предприятиях металлургии и машиностроения.	2	
	3.	Тушение пожаров на предприятиях текстильного производства.-4 курс	2	
	4.	Тушение пожаров в холодильниках, торговых и складских помещениях.	2	
	5.	Тушение пожаров на объектах переработки древесины.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>20</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2	Методика расчета потребного количества пожарных автомобилей для подвоза воды к месту тушения пожара.	8	
	3	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к промышленным зданиям	8	
Тема 2.10 Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>	<b>12</b>
	1.	Тушение газовых и нефтяных фонтанов.	2	
	2.	Тушение ЛВЖ и ГЖ в резервуарах и резервуарных парках.	6	
	3.	Тушение пожаров на открытых технологических установках.	6	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>20</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2.	Расчет сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной на площади	8	
3.	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.	8		

Тема 2.11 Тушение пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
	1.	Тушение открытых складов лесоматериалов.	2	
	2.	Тушение пожаров лесных массивов.	2	
	3.	Тушение пожаров на торфодобывающих предприятиях.	2	
	4.	Тушение пожаров на хлебных полях и в степях.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>14</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2.	Методика расчета подачи воды к месту тушения пожара с помощью гидроэлеваторных систем.	8	
	3.	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к открытым пространствам твердых горючих материалов.	8	
Тема 2.12 Тушение пожаров на объектах транспорта.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>	<b>6</b>
	1.	Тушение пожаров на железнодорожном транспорте.	4	
	2.	Тушение пожаров на самолетах.	4	
	3.	Тушение пожаров на морских и речных судах.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>12</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2.	Определение объема воздушно-механической пены средней кратности, возможного объема тушения и возможную площадь тушения ЛВЖ	8	
3.	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам транспорта.	8		
Тема 2.13 Тушение пожаров на объектах сельской местности.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>4</b>
	1.	Особенности тушения пожаров в зданиях жилой зоны сельских населенных пунктов.	2	
	2.	Тушение пожаров в зданиях животноводческих комплексов.	2	
	3.	Тушение пожаров на складах удобрений и ядохимикатов.	2	
	4.	Тушение пожаров на элеваторах, мельницах и комбикормовых заводах.	2	
	<b>Практические работы</b>		<b>22</b>	<b>12</b>
	1.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.	6	
	2.	Определение предельного расстояния по подаче огнетушащих средств	8	
	3.	Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам сельской местности.	8	
	<b>Курсовая работа (проект)</b>		<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Тематика курсовой работы</b> Тушение пожара в помещениях гостиниц и административно-общественных зданиях				

<p>Тушение пожара в торговых центрах  Тушение пожара в зданиях общественного питания  Тушение пожара в общежитиях и в зданиях с массовым пребыванием людей  Тушение пожара в детских дошкольных учреждениях  Тушение пожара в гаражах автотранспортных предприятий  Тушение пожара на предприятиях энергетики  Тушение пожара в подвалах жилых зданий  Тушение пожара в крытых автобусных стоянках автотранспортных предприятий  Тушение пожара в высших учебных заведениях  Тушение пожара в помещениях для хранения лаков и красок  Тушение пожара в жилых многоэтажных домах  Тушение пожара на промышленных предприятиях  Тушение пожара в складах  Тушение пожара на сельскохозяйственных предприятиях.  Тушение пожара в лечебных учреждениях  Тушение пожара в школах  Тушение пожара в помещениях домов отдыха  Тушение пожара на автозаправочных станциях  Тушение пожара на предприятиях по ремонту автотранспорта  Тушение пожара на объектах хранения и переработки горючих жидкостей  Тушение пожара на предприятиях по производству мебели  Тушение пожара в резервуарных парках  Тушение пожара в культурно-зрелищных учреждениях  Тушение пожара на предприятиях деревообрабатывающей промышленности  Тушение пожара в зданиях повышенной этажности  Тушение пожара на предприятиях текстильной промышленности.  Тушение пожара на универсальной базе материально-технических изделий  Тушение пожара на предприятиях мукомольного производства  Тушение пожара на предприятиях по производству лаков и красок</p>		
<p><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ</b>  Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к темам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).  Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.  Работа над курсовым проектом.</p>	201	
<p><b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p>		

1. Изучение справочника руководителя тушения пожаров. 2. Составление схем боевого развертывания на основных и специальных автомобилях. 3. Изучение оперативных документов гарнизона пожарной охраны. 4. Подготовка рефератов и презентаций по темам: Технология тушения пожаров - в жилых и общественных зданиях - в промышленных зданиях - на объектах нефтехимии - на транспорте - на объектах сельской местности 5. Выполнение расчетов сил и средств для тушения пожаров - в жилых и общественных зданиях - в промышленных зданиях - на объектах нефтехимии - на транспорте - на объектах сельской местности 6. Решение вариативных тактических задач на расчет параметров развития пожара 7. Решение вариативных тактических задач на расчет средств для ликвидации пожара				
<b>Учебная практика</b> <b>Виды работы:</b> - Отработка боевых действий на пожаре - Проведение мероприятий по локализации и ликвидации пожара - Анализ тактических возможностей пожарных подразделений - Расчет сил и средств на тушение пожаров - Заполнение оперативной документации		<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Раздел 3. Организация проведения аварийно-спасательных работ</b>		<b>235</b>		
<b>МДК.01.03. Тактика аварийно-спасательных работ.</b>		<b>199</b>	108+36	
Тема 3.1 Общие сведения о чрезвычайных ситуациях.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Российская служба по чрезвычайным ситуациям - силы, задачи.	2	2
	2.	Понятие о ЧС	2	2
Тема 3.2	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	

Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1.	Классификация транспорта. Чрезвычайные ситуации на авиационном, железнодорожном, автомобильном, водном транспорте.	4	4
	2.	Пожары и взрывы	4	
Тема 3.3 Экологические катастрофы.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	
	1.	Биологические чрезвычайные ситуации (общая характеристика).	2	2
	2	Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии.	2	2
Тема 3.4 Профессиональное обучение спасателей МЧС.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Требования к уровню профессиональной подготовки. Квалификационные характеристики спасателей.	4	4
	2.	Критерии оценки. Положение об аттестации. Нормативные документы	4	2
Тема 3.5 Организация поисково-спасательных работ.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Передвижение к месту проведения поисково-спасательных работ и в зоне чрезвычайной ситуации. Разведка - задачи, способы, виды.	4	4
	2	Инструменты, механизмы, машины, применяемые при поисковых и аварийно-спасательных работах.	4	4
	<b>Практические работы</b>		<b>14</b>	
	1.	Отработка навыков работы при блокировки пострадавших после ДТП.	6	6
	2.	Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования.	8	4
Тема 3.6 Поисково-спасательные работы на транспорте.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	
	1.	Поисковые и аварийно-спасательные работы на авиационном транспорте.	2	2
	2.	Поисковые и аварийно-спасательные работы на ж/д транспорте.	2	2
	3.	Поисковые и аварийно-спасательные работы на автомобильном транспорте.	4	4
Тема 3.7 Поисково-спасательные работы в условиях пожаров.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	1.	Лесные пожары: характеристика, особенности и трудности работы.	4	4
	2.	Поиск и спасательные работы в условиях лесных пожаров	2	2
Тема 3.8 Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного заражения.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Общие понятия о радиоактивности. Степень радиационных поражений.	2	
	2.	Радиационная разведка. Дозиметрический контроль.	4	4
	3.	Технология проведения ПСР. Дезактивация.	2	2
	4.	Технические средства дезактивации. Санитарно-пропускной режим в зоне ЧС.	4	4
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
	1.	Работа с приборами дозиметрического контроля.	6	6
Тема 3.9	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>16</b>	

ПСР в зоне выбросов (проливов) СДЯВ.	1.	Общая характеристика. Классификация химически опасных веществ по действию на организм.	4	4
	2.	Наиболее распространенные СДЯВ. Характеристика очага химического поражения.	4	4
	3.	Действия в очаге химического поражения. Приборы, индикаторные трубки, газоанализаторы.	4	
	4.	Химическая разведка. Обеззараживание СДЯВ.	4	4
	<b>Практические работы</b>		<b>6</b>	
Тема 3.10 Поисково-спасательные работы в условиях эпидемий.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	1.	Вводные сведения. Симптоматика основных опасных инфекций. Углубленная разведка, задачи СНЛК. Эвакуация, обсервация и карантин.	4	4
	2.	Дезинфекция - режимы, средства. Дезинсекция. Дератизация - методы, средства.	4	
	3.	Защитные костюмы в соответствии с режимом работ. Эпизоотии и эпифитотии.	4	4
Тема 3.11 Охрана труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>13</b>	
	1.	Нормативные основы охраны труда спасателей. Опасные и вредные факторы - группы факторов.	4	4
	2.	Средства защиты и обнаружения. Приборы для санитарно-гигиенической оценки средств индивидуальной защиты органов дыхания.	4	
	3.	Средства индивидуальной защиты глаз и лица, органов слуха, головы, кожи.	4	4
	4.	Электрозащитные средства. Средства индивидуальной защиты от падения с высоты.	1	
	<b>Практические работы</b>		<b>8</b>	
1.	Отработка навыков работы со средствами индивидуальной защиты	8	8	
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела 3</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к темам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите.			66	
<b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Изучение квалификационных характеристик спасателей. Изучение нормативных документов по охране труда спасателей. Современные технологические комплексы для поисковых и аварийно-спасательных работ Современные инструменты, оборудование и амуниция для спасателей Изучение статистики человеческих жертв при эпидемиях Робототехника для проведения ПСР в зонах радиационного заражения Средства индивидуальной защиты спасателей				

<p><b>Учебная практика</b>  Работа с нормативно-правовыми документами, утвержденными для проведения АСР  Отработка навыков одевания снаряжения спасателя  Отработка навыков при разборе завалов (на полигоне)  Работа с аварийно-спасательным инструментом  Работа с дозиметрическим инструментом</p>	<b>36</b>	36
<p><b>Производственная практика</b></p> <p><b>Виды работ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация несения службы дежурным караулом пожарной части</li> <li>- Оформление оперативной документации дежурного караула</li> <li>- Осуществление организации и проведении подготовки личного состава дежурных караулов к тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в непригодной для дыхания среде</li> <li>- Передача оперативной информации</li> <li>- Организация выезда дежурного караула по тревоге</li> <li>- Использование контрольно-измерительных приборов для проверки исправности (пригодности к использованию) средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)</li> <li>- Проведение технического обслуживания СИЗОД в объеме проверок рабочей (боевой), № 1, № 2</li> <li>- Выполнение расчетов времени пребывания звена ГДЗС в непригодной для дыхания среде</li> <li>- Разработка планов и карточек пожаротушения объектов, находящихся в районе выезда пожарной части для жилых и административных зданий, объектов образования и культуры</li> <li>- Отработка нормативов по ПСП</li> <li>- Разработка планов и карточек пожаротушения объектов, находящихся в районе выезда пожарной части для промышленных предприятий, объектов нефтехимии</li> <li>- Отработка нормативов по ПСП</li> <li>- Разработка планов и карточек пожаротушения объектов, находящихся в районе выезда пожарной части для объектов сельского хозяйства</li> <li>- Участие в проведении аварийно-спасательных работ. Заполнение оперативных документов</li> <li>- Расчет сил и средств пожарной части при выезде на тушение пожара. Оформление плана мероприятий по тушению пожаров</li> </ul>	<b>288</b>	<b>288</b>
<b>Всего</b>	<b>1338</b>	

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»

1. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Тактика тушения пожаров и аварийно-спасательных работ»:

- Интерактивная доска
- НИТАСНІ StarBoart FX – 77 Duo
- Тренажер критически важного объекта

2. Технологическое оборудование и оснастка:

Комплект оборудования для кабинета «Пожарная техника», Лестница - палка ЛП, Лестница штурмовая, Рабочая станция для подключения двух устройств, Спасательный рукав, Респиратор противогазовый РПГ -67 с фильт. Марки «КД», Противогаз ПШ – 1с (10м в сумке), Рукав пожарный 51 «Сибтекс» с ГР – 50, Ножницы диэлектрические, Генератор ГПС - 600, Боевая одежда пожарного 2 уровня защиты, Пояс пожарный спасательный

3. Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

Оборудование учебного кабинета «Аварийно-спасательной и пожарной техники»:

- комплект аварийно-спасательного оборудования и инструментов;
- комплект средств индивидуальной защиты средств защиты органов дыхания, защитной одежды и снаряжения спасателя (пожарного);
- комплект приборов разведки и поиска пострадавших;
- комплект оборудования пожарной техники;
- комплект оборудования аварийно-спасательных автомобилей;
- комплект средств связи и освещения;
- средства эвакуации и спасения из зданий, первичные средства пожаротушения.
- комплект бланков документации по организации эксплуатации аварийно-спасательной техники и оборудования;
- комплект учебно-методической документации;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских

1. Слесарной:

- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- станки: вертикально-сверлильные, сверлильные настольные, точильные двухсторонние;



- инструмент измерительный, поверочный и разметочный;
  - инструмент для ручных работ;
  - инструмент для обработки резанием;
  - приспособления и принадлежности;
  - инвентарь;
  - мебель;
  - рабочее место мастера производственного обучения.
2. Ремонт и обслуживания аварийно-спасательной техники и оборудования:
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
  - стенд для проверки гидравлического аварийно-спасательного инструмента;
  - инструмент измерительный, поверочный и разметочный инструмент;
  - инструмент для ручных работ;
  - рабочее место мастера производственного обучения.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **Нормативные документы**

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12.12.1993г.) (с учетом поправок, внесенных законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 22.07.2008г. №123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
3. Федеральный закон «О пожарной безопасности» от 21 декабря 1994 № 69-ФЗ(с изм.)
4. Федеральный закон «О безопасности» от 5 марта 1992 № 2446-1 - ФЗ (с изм.)
5. Закон Российской Федерации от 28.03.1998 года № 52-ФЗ «Об обязательном государственном страховании жизни и здоровья военнослужащих, граждан, призванных на военные сборы, лиц рядового и начальствующего состава органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников учреждений и органов уголовно-исполнительной системы и сотрудников федеральных органов налоговой полиции.
6. Закон Российской Федерации от 17 июля 1999 г. № 181-ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации».
7. Закон Российской Федерации от 30.06.2002 г. №78 "О денежном довольствии сотрудников некоторых федеральных органов исполнительной власти, других выплатах этим сотрудникам и условиях перевода отдельных категорий сотрудников федеральных органов налоговой полиции и таможенных органов Российской Федерации на иные условия службы (работы)".

8. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 11.11.1994 № 68-ФЗ.
9. Федеральный закон от 22.08.1995 № 151 "Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей"
10. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2001 г. № 1309 «О совершенствовании государственного управления в области пожарной безопасности».
11. Постановление Правительства Российской Федерации от 30.12.2003 года № 794 «О единой государственной службе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
12. Приказ МЧС России от 18 марта 2002 г. № 116 «Об утверждении Схемы организации управления МЧС России».
13. Приказ МЧС России от 20.05.2002 года № 250 «О выплате сотрудникам Государственной противопожарной службы МЧС России ежемесячной надбавки за сложность, напряженность и специальный режим службы».
14. Приказ МЧС России от 31 декабря 2002 г. № 630 «Об утверждении и введении в действие Правил по охране труда в подразделениях Государственной противопожарной службы МЧС России (ПОТРО-01-2002)».
15. Приказ МЧС России от 31 марта 2011 г. N 156. Об утверждении порядка тушения пожаров подразделениями пожарной охраны.
16. Приказ МЧС России от 5 апреля 2011 г. N 167. Об утверждении порядка организации службы в подразделениях пожарной охраны
17. Приказ ГУГПС МВД России № 86 от 09.11.99г. «Положение о порядке аттестации газодымозащитников в органах управления, подразделениях Государственной противопожарной службы МВД России и пожарно-технических образовательных учреждениях МВД России на право ведения боевых действий по тушению пожаров в непригодной для дыхания среде».
18. Приказ МВД РФ от 30. 06. 2000 г. № 700 «Об утверждении наставления по службе связи ГПС МВД РФ».
19. Трудовой кодекс Российской Федерации (принят 30 декабря 2001 г.)
20. Программа подготовки личного состава подразделений ГПС МЧС России.
21. Положение о Государственной противопожарной службе МВД России. Постановление Правительства России от 26.08.93 г. № 849.
22. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. - М.: «Книга сервис» , 2003.-96 с (Приказ МЧС России от 18 июня 2003 г №313)

### **Методические пособия**

1. Методические рекомендации по составлению планов и карточек тушения пожаров. Письмо МЧС России № 43-1965-18 от 19.07.2005 года.

2. Методические рекомендации по организации планирования действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ в организациях (объектах). М.: МЧС России 2005.-8 с.

3. Временный порядок составления документов предварительного планирования боевых действий по тушению пожаров. - М.: ГУГПС МВД России, 2000.-24 с (Указание ГУГПС МВД России от 07 апреля 2000 г №20/3.1/1306)

4. Методические рекомендации по изучению пожаров. М.: МЧС России 2005.-27 с.

5. Организационно-методические указания по подготовке органов управления, сил гражданской обороны и единой государственной системы предупреждения о ликвидации чрезвычайных ситуаций на 2005 год. – М.: МЧС России, 2004.-68 с (Письмо МЧС России от 02 сентября 2004 г № 41-15

### **Учебные пособия**

1. Тактическая подготовка должностных лиц органов управления силами и средствами на пожаре: Учебное пособие. - М.: Академия ГПС, 2010.-288 с (Теребнев В.В, Теребнев А.В, Подгрушный А.В., Грачев В.А)

2. Повзик Я.С. Пожарная тактика. - М.: ЗАО «Спецтехника», 2009.-414 с

3. Правила устройства электроустановок (ПУЭ). - М.: Энергоатомиздат, 2010.

4. Рекомендации по практической работе со специальными агрегатами пожарных автомобилей. ВНИИПО МВД России, 2010г.

### **Дополнительные источники:**

5. Наставление по газодымозащитной службе ГПС МВД России. Приказ МВД России от 30.04.96г. N234.

6. Организация и тактика тушения пожаров в подвижном составе железнодорожного транспорта. Рекомендации. М.: ГУПО, ВНИИПО МВД СССР, 1987.

7. Организация и проведение занятий с личным составом газодымозащитной службы пожарной охраны МВД СССР. Методические указания.- М.: ВНИИПО МВД СССР, 1990.

8. Тактика тушения электроустановок, находящихся под напряжением. Рекомендации. М.: ГУПО МВД СССР, 1987.

9. Техническое описание и инструкция по эксплуатации кислородного изолирующего противогаза КИП-8.

10. Аппарат воздушный изолирующий для пожарных АИР-300. Руководство по эксплуатации 9В2.930.387РЭ.

11. Аппарат АСВ-2. Техническое описание и инструкция по эксплуатации АСВ-2.00.000.ГО.

12. Индикатор ИР-2 для проверки изолирующих дыхательных аппаратов. Инструкция по эксплуатации ИР-2.00.00.000 РЭ.
13. Безбородько М.Д. Пожарные автомобили. – Л.: Машиностроение, 1982.
14. Белов С. В. и др. Безопасность жизнедеятельности. Учебник. М., «Высшая школа», 2001г.
15. Бушмин В.А., Плеханов В.И., Сафронов А.В. Пожарно-строевая подготовка: Учебное пособие. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Стройиздат, 1985.
16. Приказ МВД России от 30 июня 2000 г. № 700 «Об утверждении наставления по службе связи ГПС МВД России».
17. Демёхин В.Н, Серков Б.Б. Строительные материалы, их пожарная опасность и поведение в условиях пожара: Учебное пособие. - СПб.: Санкт-Петербургский институт ГПС МЧС России, 2004. – 142 с.
18. Демидов П.Г., Шандыба В.А., Щеглов П.П. Горение и свойства горючих веществ. – М.: “Химия”, 1981.
19. Иванов А.Ф. и др. Пожарная техника ч. 1,2 – М.: Стройиздат, 1988.

### **Интернет-ресурсы**

1. Spirovopch52.ucos.ru
2. Ph117 nnr.narod,
3. nachkar.ru
4. supernicolass.narod

### **1.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля опирается на изучение общепрофессиональных дисциплин: Инженерная графика, Техническая механика, Электротехника и электроника, Автоматизированные системы управления и связь, Метрология и стандартизация, Безопасность жизнедеятельности.

Практические и лабораторные занятия рекомендуется проводить с группами обучающихся численностью не более 12 человек.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить комплексно. Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Организация и выполнение работ в составе аварийно-спасательных подразделений на местах чрезвычайных ситуациях» является освоение соответствующей учебной практики. Учебную практику следует проводить с использованием тренажеров.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам:

наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой.

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера:

наличие квалификации не менее чем на разряд выше разряда выпускника

стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года,

опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Начальники лабораторий: специалисты, обладающие соответствующей технической квалификацией по профилю лаборатории, и допущенные к обслуживанию оборудования лаборатории.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОВЛАДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ МОДУЛЕМ

Формируемые компетенции	Наименование темы (раздела) рабочей программы УД (МДК)	Форма текущего контроля (наименования контрольно-оценочных средств)
1	2	3
ПК 1.1 Организовывать несение службы и выезд по тревоге дежурного караула пожарной части	Тема 1.1 Порядок организации службы в пожарных частях	Практические работы по темам: Разработка функциональных обязанностей должностных лиц караула пожарной части. Оформление документов службы пожарной части.
ПК 1.2. Проводить подготовку личного состава к действиям по тушению пожаров	Тема 1.1 Порядок организации службы в пожарных частях	Практические работы по темам: Составление расписаний и проведение занятий с личным составом дежурных караулов. Разработка конспектов теоретических занятий с личным составом дежурных караулов. Оформление документов по газодымозащитной службе. Разработка конспектов по ПТЗ с личным составом дежурных караулов. Разработка конспектов практических занятий по ГДЗС с личным составом дежурных караулов.
ПК 1.3. Организовывать действия по тушению пожаров	Тема 2.3 Боевые действия подразделений пожарной охраны	Практические работы по темам: Анализ этапов и боевого развертывания при тушении пожара. Составление схем боевого развертывания на основных и специальных автомобилях.
	Тема 2.5 Способы тушение пожаров	Расчет расхода воды из пожарных стволов. Определение времени расчета стволов без установки на водоисточник Определение необходимого количества водного раствора пенообразователя Определение возможной площади тушения. Определение возможного объема воздушно-механической пены.
	Тема 2.7 Управление боевыми действиями на пожаре.	Практическая работа по теме: Документы руководителя тушения пожара. Схемы боевых участков и тыла на пожаре. Документы оперативного штаба на пожаре.
	Тема 2.8 Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Методика расчета потребного количества пожарных автомобилей для перекачки воды к месту тушения пожара. Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к жилым и общественным зданиям.
	Тема 2.9 Тушение пожаров в промышленных зданиях.	Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара. Методика расчета потребного количества пожарных автомобилей для подвоза воды к

		<p>месту тушения пожара.          Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к промышленным зданиям</p>
	<p>Тема 2.10          Тушение пожаров на объектах добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.</p>	<p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.          Расчет сил и средств для тушения пожаров воздушно-механической пеной на площади          Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам добычи, хранения и переработки ЛВЖ и ГЖ.</p>
	<p>Тема 2.11          Тушение пожаров на открытых пространствах твердых горючих материалов</p>	<p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.          Методика расчета подачи воды к месту тушения пожара с помощью гидроэлеваторных систем.          Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к открытым пространствам твердых горючих материалов.</p>
	<p>Тема 2.12          Тушение пожаров на объектах транспорта.</p>	<p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.          Определение объема воздушно-механической пены средней кратности, возможного объема тушения и возможную площадь тушения ЛВЖ          Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам транспорта.</p>
	<p>Тема 2.13          Тушение пожаров на объектах сельской местности.</p>	<p>Построение схем подачи огнетушащих веществ к месту пожара.          Определение предельного расстояния по подаче огнетушащих средств          Расчет сил и средств тушения пожаров. Решение тактических задач применительно к объектам сельской местности.</p>
ПК 1.4. Организовывать проведение аварийно-спасательных работ	<p>Тема 3.5 Организация поисково-спасательных работ</p>	<p>Отработка навыков работы при блокировке пострадавших после ДТП.          Развертывание пожарного и аварийно-спасательного оборудования.</p>
	<p>Тема 3.8 Поисково-спасательные работы в условиях радиоактивного заражения.</p>	<p>Работа с приборами дозиметрического контроля.</p>
	<p>Тема 3.9 ПСР в зоне выбросов (проливов) СДЯВ.</p>	<p>Работа с приборами химического контроля.</p>
	<p>Тема 3.11 Охрана труда при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Отработка навыков работы со средствами индивидуальной защиты</p>